

Conselleria de Cultura, Educació i Esport

ORDE de 14 de maig de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional de grau superior. [2007/6940]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE de 4 de maig) estableix en el títol I, capítol V, article 41, les condicions d'accés a la Formació Professional.

El Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre (BOE de 3 de gener de 2007), pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, estableix, en el capítol V, l'oferta, accés, admissió i matrícula en els cicles formatius.

En virtut d'això i fent exercici de les competències que em confereix l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

La present orde té com a objecte regular el procediment d'admissió de l'alumnat en els cicles formatius de Formació Professional de grau superior en els centres docents sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la conselleria de Cultura, Educació i Esport, que impartisquen estes ensenyances.

Segon. Accés

L'accés de l'alumnat serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

1. Condicions d'accés directe

Serà requisit acadèmic necessari per a tindre accés directe als cicles formatius de grau superior, estar en possessió de:

Títol de Batxillerat.

Títol de Batxillerat Experimental.

COU o Preuniversitari.

Títol de Formació Professional de segon grau, Tècnic Superior o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

Títol universitari, sense posseir cap de les titulacions anteriors.

2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tota aquella persona que no reunisca els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, podrà accedir a estos després de la superació d'una prova que podrà realitzar sempre que tinga 19 anys o els complisca l'any en què es realitze la prova, o bé 18 anys o complir-los també l'any en què es realitza la prova, si acredita haver superat un cicle de grau mitjà i desitja accedir a un cicle de grau superior de la mateixa família professional o d'una família o cicle relacionat amb el cicle de grau mitjà superat.

3. Els que tinguen superada la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, hauran de sol·licitar l'exempció de realitzar la prova prevista en el punt anterior.

Tercer. Vacants

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els criteris següents:

1. Es reservarà almenys un 5% de les oferides, per a les persones amb discapacitat, aplicant el que estableix la disposició addicional segona del Reial Decret 1538/2006, anteriorment mencionat.

2. En els cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives es reservaran, per als que acrediten ser esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, les places següents:

a) 1 plaça per grup per a accés directe.

b) 2 places per grup per a accés per mitjà de prova.

3. La resta de places oferides es distribuiran de la forma següent:

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

ORDEN de 14 de mayo de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunitat Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional de grado superior. [2007/6940]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 4 de mayo), establece en el título I, capítulo V, artículo 41, las condiciones de acceso a la Formación Profesional.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre (BOE de 3 de enero de 2007), por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, establece, en el capítulo V, la oferta, acceso, admisión y matrícula en los ciclos formativos.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

La presente orden tiene por objeto regular el procedimiento de admisión del alumnado en los ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la conselleria de Cultura, Educación y Deporte, que impartan estas enseñanzas.

Segundo. Acceso

El acceso del alumnado será directo o por medio de la superación de una prueba.

1. Condiciones de acceso directo

Será requisito académico necesario para tener acceso directo a los ciclos formativos de grado superior, estar en posesión de:

Título de Bachillerato

Título de Bachillerato Experimental

COU o Preuniversitario

Título de Formación Profesional de segundo grado, Técnico Superior u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

Título universitario, sin poseer ninguna de las titulaciones anteriores.

2. Condiciones de acceso mediante prueba

Toda aquella persona que no reúna los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba que podrá realizar siempre y cuando tenga 19 años o los cumpla en el año en que se realice la prueba, o bien 18 años o cumplirlos también en el año en que se realiza la prueba, si acredita haber superado un ciclo de grado medio y desea acceder a un ciclo de grado superior de la misma familia profesional o de una familia o ciclo relacionado con el ciclo de grado medio superado.

3. Quienes tengan superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años, deberán solicitar la exención de realizar la prueba prevista en el punto anterior.

Tercero. Vacantes

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Se reservará como mínimo un 5% de las ofertadas, para las personas con discapacidad, aplicando lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1538/2006, anteriormente mencionado.

2. En los ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas se reservarán, para quienes acrediten ser deportistas de elite de nivel A y de nivel B de la Comunitat Valenciana, las plazas siguientes:

a) 1 plaza por grupo para acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para acceso mediante prueba.

3. El resto de plazas ofertadas se distribuirán de la forma siguiente:

a) El 80% de les places per a accés directe, aplicant els criteris de prioritat a què es fa referència en l'apartat quint d'esta orde.

b) El 20% per a accés per mitjà de prova, que s'assignaran segons la qualificació obtinguda en ella.

Una vegada finalitzat el procés de matrícula extraordinària, les vacants es podran acumular en a) o en b) indistintament.

Quart. Sol·licituds

Es presentaran per triplicat, segons model que figura com a annex I, en el centre docent on se sol·licite plaça en primera opció.

En la sol·licitud s'indicarà un màxim de tres opcions per orde de prioritat.

A la sol·licitud s'adjuntarà tota la documentació acreditativa per a l'accés, així com la necessària per a l'aplicació dels criteris de prioritat a què es fa referència en la present orde.

Quint. Admissió

El calendari i procediment que s'ha de seguir per a l'admissió serà el que estableisca, per a cada curs acadèmic, la corresponent resolució de la Direcció General d'Ensenyament.

El consell escolar del centre educatiu serà l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat i podrà, si ho estima oportú, incorporar com a assessors els caps de departament de família professional.

El criteri prioritari per a l'admissió de l'alumnat per prova d'accés, serà la qualificació obtinguda en esta.

Criteris de prioritat per a l'accés directe:

Segons el cicle formatiu, dels indicats en la primera columna del quadre que constituïx l'annex II, els criteris de preferència seran:

1. Tindran la mateixa prioritat aquells alumnes que hagen cursat alguna de les modalitats de Batxillerat o de Batxillerat Experimental, així com les respectives opcions del Curs d'Orientació Universitària, totes elles indicades en la segona columna de l'annex II.

2. A continuació, per a l'assignació de places, es tindrà en consideració haver cursat la matèria que figura en la columna tercera de l'annex II, siga quina siga la modalitat de Batxillerat que acredite.

3. Per a les places encara lliures, s'aplicaran per orde de preferència:

- a) Altres modalitats de Batxillerat.
- b) Altres modalitats de Batxillerat Experimental.
- c) Altres opcions de COU o PREU.
- d) FP de segon grau, Tècnic Superior o titulació equivalent a efectes acadèmics.
- f) Titulació universitària, sense complir cap requisit anterior.

Per a la selecció es tindrà en compte la valoració de l'expedient acadèmic, calculada:

Per a Batxillerat i Batxillerat Experimental, la qualificació final.

Per a COU, la nota mitjana dels cursos de BUP i COU.

Per a FP i titulats universitaris, la nota mitjana de l'expedient acadèmic.

En igualtat de condicions, es donarà preferència als aspirants de més edat o els que acrediten una experiència laboral afí amb les ensenyances del cicle formatiu sol·licitat.

Sext. Comissions de coordinació

Es constituirà una comissió de coordinació en cada província, que estarà composta per tres inspectors designats per la Direcció Territorial de Cultura Educació i Esport corresponent.

En el seu àmbit respectiu les seues funcions seran:

Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats.

Assignar places vacants d'accés directe o d'accés per mitjà de prova, segons les preferències indicades en les corresponents sol·licituds, una vegada rebudes, de tots els centres docents, les llistes de "no admesos", classificades i ordenades en funció dels grups i crite-

a) El 80% de las plazas para acceso directo, aplicando los criterios de prioridad a que se hace referencia en el apartado quinto de esta orden.

b) El 20% para acceso mediante prueba, asignándose éstas según la calificación obtenida en la misma.

Una vez finalizado el proceso de matrícula extraordinaria, las vacantes se podrán acumular en a) o en b) indistintamente.

Cuarto. Solicitudes

Se presentarán por triplicado, según modelo que figura como anexo I, en el centro docente donde se solicite plaza en primera opción.

En la solicitud se indicará un máximo de tres opciones por orden de prioridad.

A la solicitud se adjuntará toda la documentación acreditativa para el acceso, así como la necesaria para la aplicación de los criterios de prioridad a los que se hace referencia en la presente orden.

Quinto. Admisión

El calendario y procedimiento a seguir para la admisión será el que establezca, para cada curso académico, la correspondiente resolución de la Dirección General de Enseñanza.

El consejo escolar del centro educativo será el órgano competente para decidir la admisión del alumnado pudiendo, si lo estima oportuno, incorporar como asesores a las jefaturas de departamento de familia profesional.

El criterio prioritario para la admisión del alumnado por prueba de acceso, será la calificación obtenida en la misma.

Criterios de prioridad para el acceso directo:

Según el ciclo formativo, de los indicados en la primera columna del cuadro que constituye el anexo II, los criterios de preferencia serán:

1. Tendrán igual prioridad aquellos alumnos que hayan cursado alguna de las modalidades de Bachillerato o de Bachillerato Experimental, así como las respectivas opciones del Curso de Orientación Universitaria, todas ellas indicadas en la segunda columna del anexo II.

2. A continuación, para la asignación de plazas, se tendrá en consideración el haber cursado la materia que figura en la columna tercera del anexo II, sea cual fuere la modalidad de Bachillerato que acredite.

3. Para las plazas aún libres, se aplicarán por orden de preferencia:

- a) Otras modalidades de Bachillerato
- b) Otras modalidades de Bachillerato Experimental
- c) Otras opciones de COU o PREU
- d) FP de segundo grado, Técnico Superior o titulación equivalente a efectos académicos
- f) Titulación universitaria, sin cumplir ningún requisito anterior

Para la selección se tendrá en cuenta la valoración del expediente académico, calculada:

Para Bachillerato y Bachillerato Experimental, la calificación final.

Para COU, la nota media de los cursos de BUP y COU.

Para FP y titulados universitarios, la nota media del expediente académico.

En igualdad de condiciones, se dará preferencia a los aspirantes con mayor edad o a aquellos que acrediten una experiencia laboral afín con las enseñanzas del ciclo formativo solicitado.

Sexto. Comisiones de Coordinación

Se constituirá una Comisión de Coordinación en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores designados por la Dirección Territorial de Cultura Educación y Deporte correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades.

Asignar plazas vacantes de acceso directo o de acceso mediante prueba, según las preferencias indicadas en las correspondientes solicitudes, una vez recibidas, de todos los centros docentes, las listas de "no admitidos", clasificadas y ordenadas en función de los grupos y

ris de prioritat que estableix la present orde i les places d'accés directe o d'accés per mitjà de prova encara lliures. Per a esta assignació la comissió podrà demanar dels centres educatius tota la documentació que crega oportuna.

Fer públiques en les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport les places vacants, tant d'accés directe com d'accés per prova.

Finalitzat el procés d'admissió extraordinari de setembre, procedir a l'adjudicació de vacants per acumulació, en ambdós sentits de les places encara lliures tant d'accés directe com d'accés per prova.

Resoldre les reclamacions formulades en relació amb tot el procés d'admissió de l'alumnat ací ordenat.

Sèptim. Reclamacions i recursos

Els acords i decisions tant dels consells escolars com de les comissions de coordinació podran ser objecte de recurs d'alçada davant dels respectius directors territorials de Cultura, Educació i Esport.

Les reclamacions davant dels consells escolars hauran de formular-se en el termini de tres dies hàbils des de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals, i ser resoltes amb anterioritat a la publicació de les llistes definitives.

Les reclamacions a l'adjudicació de vacants per les Comissions de Coordinació es deurán formular en el termini de tres dies hàbils a comptar des de l'endemà del dia que es faça pública l'adjudicació, i es resoldran en el termini dels tres dies hàbils des de la presentació de la reclamació.

Octau. Matriculació

El calendari i el procediment que s'ha de seguir per a la matriculació de l'alumnat seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de la Direcció General d'Ensenyament.

Únicament podrà matricular-se en la modalitat d'horari especial l'alumnat que complisca els requisits establits en l'Orde de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), modificada per l'Orde de 7 de febrer del 2000 (DOGV del 16 de febrer), per les quals es regula este tipus d'ensenyances.

En cas d'oferir-se més d'un torn (matí i vesprada) per al mateix cycle formatiu haurà d'indicar-se en la matrícula, la preferència, tenint en compte que la seua assignació s'efectuarà segons l'orde prioritari següent:

1. Treballadors en actiu.
2. Alumnat amb pares amb discapacitat superior al 33%.
3. Esportistes d'elit o d'alt nivell.
4. Alumnat matriculat en ensenyances reglades de règim especial.

No es podrà formalitzar matrícula, en un mateix curs escolar, en dos o més ensenyances de règim general en centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queda derogada l'Orde de 26 de març del 2004, de la conselleria de Cultura i Educació, per la que es regula l'admissió de l'alumnat en els centres de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de grau superior, així com totes les normes, del mateix rang o d'un rang inferior, que s'oposen al que estableix la present orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Es faculta al director general d'Ensenyament per a dictar les disposicions necessàries per al desplegament del que preveu esta orde.

Segona

La Inspecció Educativa i les direccions de cada centre docent, complirà i farà complir el que estableix esta orde i adoptarà les mesures

critérios de prioridad que establece la presente orden y las plazas de acceso directo o de acceso mediante prueba aún libres. Para ésta asignación la Comisión podrá recabar de los centros educativos toda la documentación que estime oportuna.

Hacer públicas en las Direcciones Territoriales de Cultura, Educación y Deporte las plazas vacantes, tanto de acceso directo como de acceso por prueba.

Finalizado el proceso de admisión extraordinario de septiembre, proceder a la adjudicación de vacantes por acumulación, en ambos sentidos de las plazas aún libres tanto de acceso directo como de acceso por prueba.

Resolver las reclamaciones formuladas en relación con todo el proceso de admisión del alumnado aquí ordenado.

Séptimo. Reclamaciones y recursos

Los acuerdos y decisiones tanto de los consejos escolares como de las comisiones de coordinación podrán ser objeto de recurso de alzada ante los respectivos directores territoriales de Cultura, Educación y Deporte.

Las reclamaciones ante los consejos escolares deberán formularse en el plazo de tres días hábiles a contar desde el siguiente a la publicación de las listas provisionales y ser resuelta con anterioridad a la publicación de las listas definitivas.

Las reclamaciones a la adjudicación de vacantes por las comisiones de coordinación se deberán de formular en el plazo de tres días hábiles a contar desde el siguiente al que se haga pública dicha adjudicación, y se resolverán en el plazo de los tres días hábiles al de la presentación de la reclamación.

Octavo. Matriculación

El calendario y el procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente resolución de la Dirección General de Enseñanza.

Únicamente podrán matricularse en la modalidad de horario especial el alumnado que cumpla los requisitos establecidos en la Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), modificada por la Orden de 7 de febrero de 2000 (DOGV del 16 de febrero), por las que se regula este tipo de enseñanzas.

De ofertarse más de un turno (mañana y tarde) para el mismo ciclo formativo deberá de indicarse en la matrícula, la preferencia, teniendo en cuenta que su asignación se efectuará según el orden prioritario siguiente:

1. Trabajadores en activo
2. Alumnado con padres con discapacidad igual superior al 33%
3. Deportistas de elite o de alto nivel
4. Alumnado matriculado en enseñanzas regladas de régimen especial.

No se podrá formalizar matrícula, en un mismo curso escolar, en dos o más enseñanzas de régimen general en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la Orden de 26 de marzo de 2004, de la conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior, así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se faculta al director general de Enseñanza para que dicte las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo previsto en esta orden.

Segunda

La Inspección Educativa y las direcciones de cada centro docente, cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las

necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Tercera

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 14 de maig de 2007

El conseller de Cultura, Educació i Esport,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Tercera

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 14 de mayo de 2007

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX II
CRITERIS, EN ORDE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNES
D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR. CURS 2007-2008.

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT (MODALITAT) BATXLL. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT
ACTIVITATS AGRÀRIES		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Ciències de la Terra i del Medi Ambient
ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES		
Animació d'Activ. Físiques i Esportives	TOTES - TOTES - TOTES	
ACTIVITATS MARÍTIMO-PESQUERES		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Dibujo Tècnic
Producció Aquícola	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Electrotècnia
ADMINISTRACIÓ		
Administració i Finances	BCNS/ BHCS -BCN/ BAG/ BCHS/ BL -TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
Secretariat	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL- TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
ARTS GRÀFIQUES		
Disseny i Producció Editorial	BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	Dibuix Tècnic
Producció en Indústria. d'Arts Gràfiques	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Tecnologia Industrial II
COMERÇ I MÀRQUETING		
Comerç Internacional	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
Gestió del Transport	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
Servicis al Consumidor	BCNS/ BHCS - BCN/ BAG/ BCHS/ BL - TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
COMUNICACIÓ, IMATGE I SO		
Imatge	BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	Física
Producció d'Audiovisuals, Ràdio i Espectacles	BCNS/BHCS/ BT- BCN/ BAG/BCHS/ BL/ BTI- TOTES	Economia i Organitz. d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	BA/ BCNS/ BT - BA/ BCN/ BTI - TOTES	Física
So	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Física
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL		
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Operacions Topogràfiques	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Dibuix Tècnic Mecànica
Realització i Plans d'Obra	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Dibuix Tècnic
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA		
Desenrotllament de Productes Electrònics	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Electrotècnia
Instal·lacions Electrotècniques	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	BCNS/ BT - BCN/ BTI - A/ B	Electrotècnia
FABRICACIÓ MECÀNICA		

Construccions Metàl·liques	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibuix Tècnic Mecànica
Desenrotllament de Projectes Mecànics	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibuix Tècnic Tecnologia Industrial II
Òptica de Protètica Ocular	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Física
Producció per Fosa i Pulvimetal·lúrgia	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
Producció per Mecanitzat	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
HOTELERIA I TURISME		
Agències de Viatges	BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - C/ D	Geografia
Allotjament	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	
Animació Turística	BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	Segona Llengua Estrangera
Informació i Comercialització Turístiques	BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	Història de l'Art
Restauració	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	
IMATGE PERSONAL		
Assessoria d'Imatge Personal	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	
Estètica	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	Biologia
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES		
Indústria Alimentària	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
INFORMÀTICA		
Administració de Sistemes Informàtics	BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TOTES	
Desenrotllament d'Aplicacions Informàtiques	BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TOTES	
FUSTA I MOBLE		
Desenrotllament de Productes en Fusteria i Moble	BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TOTES	Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS		
Automoció	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotècnia Mecànica
Manteniment Aeromecànic	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotècnia Mecànica
Manteniment d'Aviònica	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotècnia
MANTENIMENT I SERVICIS A LA PRODUCCIÓ		
Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
Prevenió de Riscos Professionals	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TOTES	Biologia Tecnologia Industrial I
QUÍMICA		
Anàlisi i Control	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Indústries de Procés Químic	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Plàstics i Cautxú	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química

Química Ambiental	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
SANITAT		
Anatomia Patològica i Citologia	BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	Biologia
Audiopròtesis	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Física
Dietètica	BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	Biologia
Documentació Sanitària	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TOTES	
Higiene Bucodental	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Biologia
Imatge per al Diagnòstic	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	
Laboratori de Diagnòstic Clínic	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Biologia
Ortoprotèsica	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	
Radioteràpia	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	
Salut Ambiental	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Ciències de la Terra i del Medi Ambient
SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT		
Animació Sociocultural	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TOTES	
Educació infantil	TOTES - TOTES - TOTES	
Integració Social	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TOTES	
Interpretació de la Llengua de Signes	TOTES - TOTES - TOTES	
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL		
Adob de pells	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Patronatge	BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> -TOTES	Dibujo Tècnic
Processos de Confecció Industrial	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Tècnic
Processos d'Ennobliment Tèxtil	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidura de Calada	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidura de Punt	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnologia Industrial II
VIDRE I CERÀMICA		
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química

BA:Batxillerat d'Arts. BHCS:Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. BCNS:Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BT:Batxillerat de Tecnologia.

BA:Batxillerat Artístic. BAG:Batxillerat d'Administració i Gestió. BL:Batxillerat Lingüístic. BCHS:Batxillerat de Ciències Humanes i Socials. BCN:Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BTI:Batxillerat Tècnic Industrial.

A: COU, opció A. B: COU, opció B. C: COU, opció C. D: COU, opció D.

ANEXO II
CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS DE ACCESO DIRECTO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. CURSO 2007-2008

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) <i>BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
ACTIVIDADES AGRARIAS		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS		
Animación de Activ. Físicas y Deportivas	TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	
ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico
Producción Acuícola	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
ADMINISTRACIÓN		
Administración y Finanzas	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
Secretariado	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
ARTES GRÁFICAS		
Diseño y Producción Editorial	BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	Dibujo Técnico
Producción en Industr. de Artes Gráficas	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
COMERCIO Y MARKETING		
Comercio Internacional	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
Gestión del Transporte	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
Servicios al Consumidor	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO		
Imagen	BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	BCNS/BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	Economía y Organiz. de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	Física
Sonido	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Física
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico Mecánica
Realización y Planes de Obra	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA		
Desarrollo de Productos Electrónicos	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
Instalaciones Electrotécnicas	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
FABRICACIÓN MECÁNICA		

FAMILIA / CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
Construcciones Metálicas	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico Mecánica
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico Tecnología Industrial II
Óptica de Anteojería	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Física
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
Producción por Mecanizado	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-Tecnología Industrial II
HOSTELERIA Y TURISMO		
Agencias de Viajes	BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - C/ D	Geografía
Alojamiento	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	
Animación turística	BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Segunda Lengua Extranjera
Información y Comercialización Turísticas	BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Historia del Arte
Restauración	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	
IMAGEN PERSONAL		
Asesoría de Imagen Personal	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	
Estética	BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	Biología
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		
Industria Alimentaria	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
INFORMÁTICA		
Administración de Sistemas Informáticos	BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TODAS	
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TODAS	
MADERA Y MUEBLE		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TODAS	Dibujo Técnico
Producción de Madera y Mueble	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS		
Automoción	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia Mecánica
Mantenimiento Aeromecánico	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Electrotecnia
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
Prevención de Riesgos Profesionales	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> TODAS	Biología Tecnología Industrial I
QUÍMICA		
Análisis y Control	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	Química

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO (MODALIDAD) <i>BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO
Industrias de Proceso Químico	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química
Plásticos y Caucho	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química
Química Ambiental	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química

SANIDAD		
Anatomía Patológica y Citología	BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	Biología
Audioprótesis	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Física
Dietética	BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	Biología
Documentación Sanitaria	BCNS/ BHCS - <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> - TODAS	
Higiene Bucodental	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Biología
Imagen para el Diagnóstico	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Biología
Ortoprotésica	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	
Radioterapia	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	
Salud Ambiental	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Animación Sociocultural	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> TODAS	
Educación infantil	TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> TODAS	
Interpretación de la Lengua de Signos	TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL		
Curtidos	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química
Patronaje	BA/ BCNS/ BT - <i>BA/BCN/BTI</i> - TODAS	Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Tecnología Industrial II
VIDRIO Y CERÁMICA		
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	BCNS/ BT - <i>BCN/BTI</i> - A/ B	Química

BA: Bachillerato de Artes. BHCS: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. BCNS: Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BT: Bachillerato de Tecnología.

BA: Bachillerato Artístico. BAG: Bachillerato de Administración y Gestión. BL: Bachillerato Lingüístico. BCHS: Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales. BCN: Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BTI: Bachillerato Técnico Industrial.

A: COU, opción A. B: COU, opción B. C: COU, opción C. D: COU, opción D.