

Conselleria d'Educació

ORDE de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en batxillerat a la Comunitat Valenciana. [2008/14480]

El Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'establix l'estructura del batxillerat i se'n fixen les ensenyances mínimes, regula l'horari escolar per a les diferents matèries del batxillerat que correspon als continguts bàsics de les ensenyances mínimes, els requisits d'accés, l'avaluació dels processos d'aprenentatge i les condicions de promoció i titulació de l'alumnat. Així mateix, estableix els elements bàsics dels documents d'avaluació d'esta etapa, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat de l'alumnat.

El Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana, determina que en esta etapa l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries i es durà a terme tenint en compte els diversos elements del currículum. A més, vincula l'avaluació de l'aprenentatge realitzat en les dites matèries amb l'apreciació de la maduresa acadèmica dels estudiants en relació amb els objectius del batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors, i encomana al professorat una actuació coordinada en l'adopció de les decisions resultants del procés d'avaluació.

D'altra banda, precisa que l'avaluació no es limita als progressos que els estudiants realitzen en el seu aprenentatge, perquè el professorat ha d'avaluar també els processos d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent.

En conseqüència, és necessari establir normes d'avaluació coherents amb els objectius que el currículum assigna al batxillerat i concretar aspectes el desenvolupament dels quals correspon a la conselleria competent en matèria d'educació.

Esta orde regula, per tant, el caràcter continu i diferenciat de l'avaluació de les diferents matèries del currículum, el desenvolupament del procés d'avaluació i la promoció dels estudiants. Estableix els documents oficials que serviran de suport a l'avaluació i conté, finalment, indicacions per a dur a terme la valoració de les programacions didàctiques i perquè el procés d'ensenyança i aprenentatge dels estudiants siga avaluat d'acord amb criteris d'objectivitat.

Per tot això, vista la proposta de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, facultat per la disposició final primera del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana i en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte de la present orde és regular l'avaluació en el batxillerat, així com establir els documents oficials d'avaluació per a esta etapa.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartisquen les ensenyances corresponents al batxillerat establert en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 2. Caràcter de l'avaluació

1. L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes i les alumnes serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries, i es durà a terme tenint en compte els diversos elements del currículum.

2. Amb caràcter general, els referents de l'avaluació seran els objectius generals del batxillerat i els de cada una de les matèries, en especial els criteris d'avaluació establerts en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat

Conselleria de Educación

ORDEN de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en bachillerato en la Comunitat Valenciana. [2008/14480]

El Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, regula el horario escolar para las diferentes materias del bachillerato que corresponde a los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas, los requisitos de acceso, la evaluación de los procesos de aprendizaje y las condiciones de promoción y titulación del alumnado. Así mismo, establece los elementos básicos de los documentos de evaluación de esta etapa, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad del alumnado.

El Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana, determina que en esta etapa la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo. Además, vincula la evaluación del aprendizaje realizado en dichas materias con la apreciación de la madurez académica de los estudiantes en relación con los objetivos del bachillerato y con sus posibilidades de progreso en estudios posteriores, y encomienda al profesorado una actuación coordinada en la adopción de las decisiones resultantes del proceso de evaluación.

Por otra parte, precisa que la evaluación no se limita a los progresos que los estudiantes realizan en su aprendizaje, pues el profesorado debe evaluar también los procesos de enseñanza y su propia pràctica docente.

En consecuencia, es preciso establecer normas de evaluación coherentes con los objetivos que el currículo asigna al bachillerato y concretar aspectos cuyo desarrollo corresponde a la conselleria competente en materia de educación.

Esta orden regula, por tanto, el carácter continuo y diferenciado de la evaluación de las diferentes materias del currículo, el desarrollo del proceso de evaluación y la promoción de los estudiantes. Establece los documentos oficiales que servirán de soporte a la evaluación y contiene indicaciones para llevar a cabo la valoración de las programaciones didácticas, y para que el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes sea evaluado de acuerdo con criterios de objetividad.

Por todo ello, vista la propuesta de la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, facultado por la disposición final primera del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana y en virtud de las competencias que me atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de la presente orden es regular la evaluación en el bachillerato, así como establecer los documentos oficiales de evaluación para esta etapa.

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, impartan las enseñanzas correspondientes al bachillerato establecido en la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Artículo 2. Carácter de la evaluación

1. La evaluación del aprendizaje de los alumnos y alumnas será continua y diferenciada según las distintas materias, y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.

2. Con carácter general, los referentes de la evaluación serán los objetivos generales del bachillerato y los de cada una de las materias, en especial los criterios de evaluación establecidos en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del

a la Comunitat Valenciana, adaptats al context del centre i a les característiques de l'alumnat.

3. Els centres, en el projecte educatiu i en les programacions didàctiques, establiran els criteris, les estratègies i els instruments d'avaluació que consideren més adequats per a valorar els èxits aconseguits.

Article 3. Procés d'avaluació

1. L'equip docent, constituït pel professorat de cada alumne o alumna coordinats pel professor tutor o professora tutora, valorarà l'evolució de cada un d'ells en el conjunt de les matèries i la seua maduresa acadèmica en relació amb els objectius del batxillerat; així com, al final de l'etapa, les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors. Els mecanismes per a establir esta actuació coordinada quedaran reflectits en el projecte educatiu.

2. Les sessions d'avaluació, dins del procés d'ensenyança i aprenentatge, són les reunions que celebra l'equip docent del respectiu grup d'alumnes, coordinats pel professor tutor o professora tutora, per a valorar tant l'aprenentatge dels alumnes, en relació amb els èxits educatius del currículum, com el desenvolupament de la seua pràctica docent. L'equip docent serà assessorat pel departament d'orientació del centre o per qui tinga atribuïdes les seues funcions.

3. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que es realitzaran per a cada curs acadèmic i grup d'alumnat al llarg del període lectiu ordinari. En qualsevol cas es realitzarà, com a mínim, a més de l'eventual avaluació inicial, una sessió d'avaluació al trimestre. L'última sessió d'avaluació, en finalitzar el període lectiu, tindrà caràcter d'avaluació final ordinària.

4. El professor o professora de cada matèria valorarà, en cada sessió d'avaluació que es realitze, el progrés i l'evolució de l'alumne o l'alumna en la matèria, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació i, en conseqüència, determinarà la qualificació obtinguda.

5. El professor tutor o professora tutora de cada grup alçarà acta del desenvolupament de les sessions d'avaluació, on es faran constar els acords aconseguits i les decisions adoptades. La valoració dels resultats derivats d'estos acords i decisions constituirà el punt de partida de la següent sessió d'avaluació.

6. En les sessions d'avaluació s'acordarà també la informació que es transmet sobre el procés d'aprenentatge a cada alumne o alumna, així com als seus pares o tutors, d'acord amb el projecte educatiu. La dita informació inclourà, almenys, les qualificacions obtingudes per l'alumne o alumna en les distintes matèries.

7. Quan el progrés d'un alumne o alumna no responga als objectius programats, els professors adoptaran les mesures educatives complementàries que consideren oportunes per a ajudar-los a superar les dificultats mostrades.

8. El professor o professora de cada matèria decidirà, en la sessió final ordinària d'avaluació a l'acabament del curs, si l'alumne o l'alumna ha superat els objectius d'esta, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació. Amb anterioritat a esta sessió, el professor tutor o professora tutora haurà demanat de l'alumne o alumna i dels seus pares o tutors legals la informació complementària que puga ser d'interés per a la presa de decisions. En conseqüència, determinarà la qualificació final obtinguda en la matèria.

9. L'alumnat que no supere totes les matèries del curs en l'última sessió d'avaluació a què es referix l'apartat anterior podrà efectuar proves extraordinàries de les matèries no superades i de les matèries pendents en el mes de setembre. L'estructura d'estes proves serà inclosa en la programació didàctica de cada departament.

10. Al final de les proves extraordinàries de setembre, es realitzarà la sessió d'avaluació extraordinària, en els mateixos termes de l'apartat 8 d'este article.

bachillerato en la Comunitat Valenciana, adaptados al contexto del centro y a las características del alumnado.

3. Los centros, en el proyecto educativo y en las programaciones didácticas, establecerán los criterios, las estrategias y los instrumentos de evaluación que consideren más adecuados para valorar los logros conseguidos.

Artículo 3. Proceso de evaluación

1. El equipo docente, constituido por el profesorado de cada alumno o alumna coordinados por el profesor tutor o profesora tutora, valorará la evolución de cada uno de ellos en el conjunto de las materias y su madurez académica en relación con los objetivos del bachillerato; así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores. Los mecanismos para establecer esta actuación coordinada quedarán reflejados en el proyecto educativo.

2. Las sesiones de evaluación, dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, son las reuniones que celebra el equipo docente del respectivo grupo de alumnos, coordinados por el profesor tutor o profesora tutora, para valorar tanto el aprendizaje de los alumnos, en relación con los logros educativos del currículo, como el desarrollo de su práctica docente. El equipo docente será asesorado por el departamento de orientación del centro o por quien tenga atribuidas sus funciones.

3. Los centros docentes, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán el número y el calendario de las sesiones de evaluación que se realizarán para cada curso académico y grupo de alumnado a lo largo del período lectivo ordinario. En cualquier caso se realizará, como mínimo, además de la eventual evaluación inicial, una sesión de evaluación al trimestre. La última sesión de evaluación, al finalizar el período lectivo, tendrá carácter de evaluación final ordinaria.

4. El profesor o profesora de cada materia valorará, en cada sesión de evaluación que se realice, el progreso y evolución del alumno o la alumna en la materia, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación y, en consecuencia, determinará la calificación obtenida.

5. El profesor tutor o profesora tutora de cada grupo levantará acta del desarrollo de las sesiones de evaluación, donde se harán constar los acuerdos alcanzados y las decisiones adoptadas. La valoración de los resultados derivados de estos acuerdos y decisiones constituirá el punto de partida de la siguiente sesión de evaluación.

6. En las sesiones de evaluación se acordará también la información que se transmite sobre el proceso de aprendizaje a cada alumno o alumna, así como a sus padres o tutores, de acuerdo con el proyecto educativo. Dicha información incluirá, al menos, las calificaciones obtenidas por el alumno o alumna en las distintas materias.

7. Cuando el progreso de un alumno o alumna no responda a los objetivos programados, los profesores adoptarán las medidas educativas complementarias que consideren oportunas para ayudarles a superar las dificultades mostradas.

8. El profesor o profesora de cada materia decidirá, en la sesión final ordinaria de evaluación al término del curso, si el alumno o la alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación. Con anterioridad a esta sesión, el profesor tutor o profesora tutora habrá recabado del alumno o la alumna y de sus padres o tutores legales la información complementaria que pueda ser de interés para la toma de decisiones. En consecuencia, determinará la calificación final obtenida en la materia.

9. El alumnado que no supere todas las materias del curso en la última sesión de evaluación a que se refiere el apartado anterior, podrá efectuar pruebas extraordinarias de las materias no superadas y de las materias pendientes en el mes de septiembre. La estructura de estas pruebas será incluida en la programación didáctica de cada departamento.

10. Al término de las pruebas extraordinarias de septiembre, se realizará la sesión de evaluación extraordinaria, en los mismos términos que indica el apartado 8 de este artículo.

Article 4. Criteris per a la promoció

1. Al finalitzar el primer curs, i com a conseqüència del procés d'avaluació, el professorat de cada alumne o alumna adoptarà les decisions corresponents sobre la seua promoció al segon curs.

2. Es promocionarà al segon curs de batxillerat quan s'hagen superat totes les matèries cursades o es tinga avaluació negativa en dos matèries com a màxim.

3. Els que promocionen al segon curs sense haver superat totes les matèries, hauran de matricular-se de les matèries pendents del curs anterior. Els centres organitzaran les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

4. De conformitat amb l'apartat 3 de la disposició addicional quarta del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana, a fi d'adaptar l'oferta del batxillerat al principi de flexibilitat que regix l'educació de persones adultes, en l'oferta que realitze la conselleria competent en matèria d'educació per a les dites persones adultes, en la modalitat de règim a distància no serà aplicable el que estableix la present orde pel que fa a la promoció.

Article 5. Permanència d'un any més en el mateix curs

1. Els alumnes o les alumnes que no promocionen a segon curs hauran de romandre un any més en primer, que hauran de cursar novament en la seua totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.

2. Els que no promocionen a segon curs i tinguen avaluació negativa en tres o quatre matèries podran optar per:

- a) Repetir el primer curs en la seua totalitat.
- b) Matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar la dita matrícula amb dos matèries de segon curs, en el cas dels alumnes que tinguen quatre matèries amb avaluació negativa de primer.
- c) Matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar la dita matrícula amb tres matèries de segon curs, en el cas dels alumnes que tinguen tres matèries amb avaluació negativa de primer.

3. En tot cas, estes matèries de segon, a les quals fan referència els apartats 2b i 2c d'este article, no podran requerir coneixements inclosos en matèries de primer curs no superades, a les quals fa referència l'annex I de la present orde.

4. La matrícula d'estes matèries de segon, de l'alumnat amb qualificació negativa en tres o quatre matèries de primer curs de batxillerat, tindrà caràcter condicionat, i caldrà estar en condicions de promocionar a segon dins del curs escolar perquè les dites matèries puguen ser qualificades.

5. L'alumnat menor d'edat haurà de comptar amb l'autorització dels seus pares o tutors per a este règim singular d'escolarització en primer curs de batxillerat, segons estableix l'annex II de la present orde.

6. Els alumnes i les alumnes que, al final del segon curs, tinguen avaluació negativa en algunes matèries podran matricular-se d'estes sense necessitat de cursar novament les matèries superades.

7. Els alumnes i les alumnes que cursen el batxillerat a través de l'ensenyança per a les persones adultes en el seu règim de batxillerat nocturn que no promocionen a segon curs hauran de romandre un any més en primer, i cursaran només les matèries suspeses.

8. Els alumnes i les alumnes que estiguen en condicions de promocionar a segon curs podran optar també per repetir el curs en la seua totalitat, i renunciar a les matèries aprovades. Per a això, hauran de sol·licitar, a través del director o la directora del centre docent, autorització a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica i centres docents i comptar amb l'informe favorable del departament d'orientació o de qui tinga atribuïdes les seues funcions, així com de l'equip docent. En ambdós informes es farà constar que la dita mesura, de caràcter extraordinari, afavorirà el progrés acadèmic de l'alumne o alumna en l'etapa i en els seus estudis posteriors. L'alumnat menor d'edat haurà de comptar amb l'autorització dels seus pares o tutors per a esta decisió de repetició del curs sencer. En tot cas, l'any acadèmic cursat li computarà a l'efecte d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. Podran acollir-se a esta norma també

Artículo 4. Criterios para la promoción

1. Al finalizar el primer curso, y como consecuencia del proceso de evaluación, el profesorado de cada alumno o alumna adoptará las decisiones correspondientes sobre su promoción al segundo curso.

2. Se promocionará al segundo curso de bachillerato cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.

3. Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los centros organizarán las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

4. De conformidad con el apartado 3 de la disposición adicional cuarta del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana, con el fin de adaptar la oferta del bachillerato al principio de flexibilidad que rige la educación de personas adultas, en la oferta que realice la conselleria competente en materia de educación para dichas personas adultas, en la modalidad de régimen a distancia no será de aplicación lo relativo a la promoción establecido en la presente orden.

Artículo 5. Permanencia de un año más en el mismo curso

1. Los alumnos o alumnas que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar de nuevo en su totalidad si el número de materias con evaluación negativa es superior a cuatro.

2. Quienes no promocionen a segundo curso y tengan evaluación negativa en tres o cuatro materias podrán optar por:

- a) Repetir el primer curso en su totalidad.
- b) Matricularse de las materias de primero con evaluación negativa y ampliar dicha matrícula con dos materias de segundo curso, en el caso de los alumnos que tengan cuatro materias con evaluación negativa de primero.
- c) Matricularse de las materias de primero con evaluación negativa y ampliar dicha matrícula con tres materias de segundo curso, en el caso de los alumnos que tengan tres materias con evaluación negativa de primero.

3. En todo caso, estas materias de segundo, a las que hacen referencia los apartados 2b y 2c de este artículo, no podrán requerir conocimientos incluidos en materias de primer curso no superadas, a las que hace referencia el anexo I de la presente orden.

4. La matrícula de estas materias de segundo, del alumnado con calificación negativa en tres o cuatro materias de primer curso de bachillerato, tendrá carácter condicionado, siendo preciso estar en condiciones de promocionar a segundo dentro del curso escolar para que dichas materias puedan ser calificadas.

5. El alumnado menor de edad deberá contar con la autorización de sus padres o tutores para este régimen singular de escolarización en primer curso de bachillerato, según se establece en el anexo II de la presente orden.

6. Los alumnos y alumnas que, al término del segundo curso, tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

7. Los alumnos y las alumnas que cursen el bachillerato a través de la enseñanza para las personas adultas en su régimen de bachillerato nocturno que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, cursando solamente las materias suspensas.

8. Los alumnos y las alumnas que estén en condiciones de promocionar a segundo curso podrán optar también por repetir el curso en su totalidad, renunciando a las materias aprobadas. Para ello, deberán solicitar a través del director o directora del centro docente autorización a la dirección general competente en materia de ordenación académica y centros docentes y contar con el informe favorable del departamento de orientación o de quien tenga atribuidas sus funciones, así como del equipo docente. En ambos informes se hará constar que dicha medida, de carácter extraordinario, favorecerá el progreso académico del alumno o alumna en la etapa y en sus estudios posteriores. El alumnado menor de edad deberá contar con la autorización de sus padres o tutores para esta decisión de repetición del curso entero. En cualquier caso, el año académico cursado le computará a efectos de años de permanencia en el bachillerato en régimen ordinario diurno. Podrán acogerse a esta norma

els alumnes i les alumnes a qui queden matèries pendents en el segon curs de batxillerat.

9. Esta renúncia, a la qual fa referència l'apartat anterior, tindrà caràcter definitiu i en cap cas li serviran eixes matèries cursades i aprovades durant el curs a què s'ha renunciat. L'annex III conté el model d'instància de renúncia que els alumnes i les alumnes hauran de presentar davant del director o directora del centre.

10. Als alumnes i les alumnes que cursen el batxillerat a través de l'ensenyança per a les persones adultes en el seu règim de batxillerat a distància, no els seran aplicables les normes contingudes en els apartats anteriors.

11. Per a la presa de les decisions a què fa referència l'apartat 2 del present article, en la sessió d'avaluació extraordinària de setembre l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, afegirà a la informació facilitada als alumnes i les alumnes i les seues famílies una valoració orientativa per a la presa d'estes decisions.

Article 6. Avaluació de l'alumnat de primer curs amb ampliació de matrícula de dos o tres matèries de segon

La sessió d'avaluació final de les matèries de segon curs dels alumnes i les alumnes de primer curs amb tres o quatre matèries pendents, que tenen caràcter condicionat, haurà de realitzar-se després de l'avaluació final de les matèries de primer curs, ja que és necessari estar en condicions de promocionar a segon dins del curs escolar perquè les dites matèries puguen ser qualificades.

Article 7. Avaluació de l'alumnat de segon curs que tinga una o dos matèries pendents del curs anterior

1. Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació dels alumnes i les alumnes de segon curs que tinguen una o dos matèries pendents del curs anterior. Amb este fi, dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball amb expressió dels continguts mínims exigibles i de les activitats recomanades, i programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.

2. La sessió d'avaluació final de les matèries pendents de primer curs haurà de realitzar-se en els mesos de maig o setembre, amb anterioritat a l'avaluació final ordinària o extraordinària de segon curs.

Article 8. Avaluació final de l'alumnat de segon curs amb matèries pendents i incompatibles de primer

1. L'avaluació final dels alumnes i les alumnes de segon curs amb matèries pendents de primer curs amb continguts totalment o parcialment progressius, estarà condicionada a la superació de la matèria cursada en primer curs.

2. Es procedirà de la mateixa manera en l'avaluació de les matèries que s'impartixen amb idèntica denominació en ambdós cursos del batxillerat.

3. Les matèries de segon curs no qualificades com a conseqüència del que establixen els apartats anteriors, que figuren en l'annex I, seran considerades com a incompatibles.

Article 9. Permanència en el batxillerat i anul·lació de la matrícula

1. La permanència en el batxillerat ocupant un lloc escolar en règim ordinari diürn serà de quatre anys acadèmics, com a màxim.

2. Amb la finalitat de no esgotar el nombre d'anys durant els quals es pot romandre cursant batxillerat en règim ordinari, els alumnes i les alumnes podran sol·licitar al director o la directora del centre docent on estiga matriculat l'anul·lació de la matrícula corresponent quan acredite trobar-se en alguna de les circumstàncies següents: malaltia prolongada de caràcter físic o psíquic, incorporació a un lloc de treball, obligacions ineludibles de tipus personal o familiar que impedisquen la normal dedicació a l'estudi o altres circumstàncies, degudament justificades, que tinguen caràcter excepcional.

3. Les sol·licituds hauran de formular-se, en tot cas, abans de finalitzar el mes d'abril i seran resoltes, després d'oïr l'equip docent i el

tambié los alumnos y alumnas a los que les queden materias pendientes en el segundo curso de bachillerato.

9. Esta renuncia, a la que hace referencia el apartado anterior, tendrá carácter definitivo y en ningún caso servirán las materias cursadas y aprobadas durante el curso al que se ha renunciado. El anexo III contiene el modelo de instancia de renuncia que los alumnos y alumnas deberán presentar ante el director o directora del centro.

10. A los alumnos y alumnas que cursen el bachillerato a través de la enseñanza para las personas adultas en su régimen de bachillerato a distancia, no les serán de aplicación las normas contenidas en los apartados anteriores.

11. Para la toma de las decisiones a las que hace referencia el apartado 2 del presente artículo, en la sesión de evaluación extraordinaria de septiembre el equipo docente, asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones, añadirá a la información facilitada a los alumnos y alumnas y sus familias una valoración orientativa para la toma de estas decisiones.

Artículo 6. Evaluación del alumnado de primer curso con ampliación de matrícula de dos o tres materias de segundo

La sesión de evaluación final de las materias de segundo curso de los alumnos y alumnas de primer curso con tres o cuatro materias pendientes, que tienen carácter condicionado, deberá realizarse después de la evaluación final de las materias de primer curso, puesto que es preciso estar en condiciones de promocionar a segundo dentro del curso escolar para que dichas materias puedan ser calificadas.

Artículo 7. Evaluación del alumnado de segundo curso que tenga una o dos materias pendientes del curso anterior

1. Los departamentos didácticos asumirán las tareas de apoyo y evaluación de los alumnos y alumnas de segundo curso que tengan una o dos materias pendientes del curso anterior. A tal fin, diseñarán para estos estudiantes un plan de trabajo con expresión de los contenidos mínimos exigibles y de las actividades recomendadas, y programarán pruebas parciales para verificar la superación de las dificultades.

2. La sesión de evaluación final de las materias pendientes de primer curso deberá realizarse en el mes de mayo o septiembre, con anterioridad a la evaluación final ordinaria o extraordinaria de segundo curso.

Artículo 8. Evaluación final del alumnado de segundo curso con materias pendientes e incompatibles de primero

1. La evaluación final de los alumnos y alumnas de segundo curso con materias pendientes de primer curso con contenidos total o parcialmente progresivos, estará condicionada a la superación de la materia cursada en primer curso.

2. Se procederá del mismo modo en la evaluación de las materias que se imparten con idéntica denominación en ambos cursos del bachillerato.

3. Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de lo establecido en los apartados anteriores, que se relacionan en el anexo I, serán consideradas como incompatibles.

Artículo 9. Permanencia en el bachillerato y anulación de la matrícula

1. La permanencia en el bachillerato ocupando un puesto escolar en régimen ordinario diurno será de cuatro años académico, como máximo.

2. Con la finalidad de no agotar el número de años durante los que se puede permanecer cursando bachillerato en régimen ordinario, los alumnos y alumnas podrán solicitar al director o directora del centro docente donde esté matriculado la anulación de la matrícula correspondiente cuando acredite hallarse en alguna de las circunstancias siguientes: enfermedad prolongada de carácter físico o psíquico, incorporación a un puesto de trabajo, obligaciones ineludibles de tipo personal o familiar que impidan la normal dedicación al estudio u otras circunstancias, debidamente justificadas, que revistan carácter excepcional.

3. Las solicitudes deberán formularse, en todo caso, antes de finalizar el mes de abril y serán resueltas, oído el equipo docente y el departamento

departament d'orientació o qui tinga atribuïdes les seues funcions, pel director del centre docent on es trobe matriculat l'alumne o alumna, el qual autoritzarà l'anul·lació de la matrícula sempre que resulte acreditada l'existència d'una de les causes que figuren en el punt anterior. En cas de denegació, els interessats podran elevar recurs davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació.

4. Els alumnes i les alumnes que hagen esgotat el límit de permanència en l'etapa en règim ordinari diürn, podran seguir les ensenyances de batxillerat en règim nocturn o a distància, sense límit de convocatòries.

Article 10. Proposta del títol de Batxiller

1. De conformitat amb el que estableix l'article 15.1 del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes, els que cursen satisfactoriament el batxillerat en qualsevol de les seues modalitats rebran el títol de Batxiller, que tindrà efectes laborals i acadèmics.

2. Per a obtindre el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat.

3. D'acord amb el que estableix l'article 50.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'alumnat que finalitze les ensenyances professionals de música i dansa obtindrà el títol de Batxiller si supera les matèries comunes del batxillerat.

4. El centre educatiu en què l'alumne o l'alumna haja finalitzat els seus estudis de batxillerat realitzarà la proposta d'expedició del títol de Batxiller.

5. La proposta de títol dels alumnes i les alumnes que superen les matèries comunes del batxillerat i les ensenyances professionals de música o dansa serà realitzada pel centre docent en què estos estudiants hagen cursat i superat les matèries comunes del batxillerat.

Article 11. Resultats de l'avaluació

1. Els resultats de l'avaluació s'expressaran per mitjà de qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a cinc i positives les restants. La nota mitjana serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. En la convocatòria de la prova extraordinària, quan l'alumnat no es presente a la dita prova, s'hi consignarà no presentat.

3. De conformitat amb l'apartat 4 de la disposició addicional tercera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes, l'avaluació de l'ensenyança de la religió catòlica es realitzarà en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres matèries del batxillerat. L'avaluació de l'ensenyança de les altres confessions religioses s'ajustarà al que estableixen els acords de cooperació en matèria educativa subscrits per l'Estat espanyol.

4. Segons el que estableix l'apartat 5 de la disposició addicional tercera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes, a fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, les qualificacions que s'hagen obtingut en l'avaluació de les ensenyances de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a l'efecte d'accés a la universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.

5. En el cas dels alumnes i les alumnes que obtinguen el títol de Batxiller després de superar les matèries comunes del batxillerat i els dos últims cursos de les ensenyances professionals de música o dansa, la qualificació global del batxillerat serà el resultat de la mitjana aritmètica de les matèries comunes i de les qualificacions obtingudes en els dos últims cursos de les ensenyances professionals de música o dansa.

6. Als alumnes i les alumnes que hagen superat totes les matèries de batxillerat i hagen obtingut en el segon curs una nota mitjana igual o superior a 9 punts, se'ls podrà consignar, per mitjà de la diligència oportuna, la menció de «Matrícula d'Honor», amb l'expressió «MH», en l'acta final ordinària, l'expedient acadèmic de l'alumne i l'historial

de orientació o quien tenga atribuidas sus funciones, por el director del centro docente donde se encuentre matriculado el alumno o la alumna, quien autorizará la anulación de la matrícula siempre que resulte acreditada la existencia de una de las causas que figuren en el punto anterior. En caso de denegación, los interesados podrán elevar recurso ante la dirección territorial competente en materia de educación.

4. Los alumnos y alumnas que hayan agotado el límite de permanencia en la etapa en régimen ordinario diurno, podrán seguir las enseñanzas de bachillerato en régimen nocturno o a distancia, sin límite de convocatorias.

Artículo 10. Propuesta del título de Bachiller

1. De conformidad con lo establecido en el artículo 15.1 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.

2. Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.

3. De acuerdo con lo que establece el artículo 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el alumnado que finalice las enseñanzas profesionales de música y danza, obtendrá el título de Bachiller si supera las materias comunes del bachillerato.

4. El centro educativo en que el alumno o alumna haya finalizado sus estudios de bachillerato realizará la propuesta de expedición del título de Bachiller.

5. La propuesta de título de los alumnos y alumnas que superen las materias comunes del bachillerato y las enseñanzas profesionales de música o danza será realizada por el centro docente en que estos estudiantes hayan cursado y superado las materias comunes del bachillerato.

Artículo 11. Resultados de la evaluación

1. Los resultados de la evaluación se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco y positivas las restantes. La nota media será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias, redondeada a la centésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

2. En la convocatoria de la prueba extraordinaria, cuando el alumnado no se presente a dicha prueba, se consignará no presentado.

3. De conformidad con el apartado 4 de la disposición adicional tercera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, la evaluación de la enseñanza de la religión católica se realizará en los mismos términos y con los mismos efectos que la de las otras materias del bachillerato. La evaluación de la enseñanza de las otras confesiones religiosas se ajustará a lo establecido en los acuerdos de cooperación en materia educativa suscritos por el Estado español.

4. Según lo establecido en el apartado 5 de la disposición adicional tercera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, con el fin de garantizar el principio de igualdad y la libre concurrència, las calificaciones que se hubieran obtenido en la evaluación de las enseñanzas de religión no se computarán en la obtención de la nota media a efectos de acceso a la universidad ni en las convocatorias para la obtención de becas y ayudas al estudio en que deban entrar en concurrència los expedientes académicos.

5. En el caso de los alumnos y alumnas que obtengan el título de Bachiller tras superar las materias comunes del bachillerato y los dos últimos cursos de las enseñanzas profesionales de música o danza, la calificación global del bachillerato será el resultado de la media aritmética de las materias comunes y de las calificaciones obtenidas en los dos últimos cursos de las enseñanzas profesionales de música o danza.

6. A los alumnos y alumnas que hubieran superado todas las materias de bachillerato y hubieran obtenido en el segundo curso una nota media igual o superior a 9 puntos, se les podrá consignar, mediante la diligencia oportuna, la menció de «Matrícula de Honor», con la expresió «MH», en el acta final ordinaria, el expediente académico del alumno y el

acadèmic del batxillerat. Es podrà concedir una matrícula d'honor per cada 20 alumnes o fracció del total d'estudiants del curs.

Article 12. Documents oficials d'avaluació i mobilitat

1. D'acord amb el que estableix la disposició addicional primera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes, els documents oficials d'avaluació són l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'informe personal per trasllat i l'historial acadèmic de batxillerat.

2. L'historial acadèmic de batxillerat i l'informe personal per trasllat són els documents bàsics. Hauran de citar sempre la norma de l'administració educativa valenciana que estableix el currículum del batxillerat, en este cas, el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana.

3. Quan els documents bàsics d'avaluació hagen de produir efectes fora de la Comunitat Valenciana caldrà ajustar-se al que disposa l'article 36.3 de la Llei 30/1992 de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

4. En el cas de trasllat des d'una comunitat autònoma amb llengua pròpia cooficial amb el castellà a un centre de la Comunitat Valenciana, les qualificacions obtingudes en eixa matèria tindran la mateixa validesa, a efectes acadèmics, que les restants matèries del currículum; no obstant això, si la qualificació de la dita matèria ha sigut negativa, no es computarà com a pendent ni tindrà efectes acadèmics.

5. La conselleria competent en matèria d'educació establirà els procediments oportuns per a garantir l'autenticitat dels documents oficials d'avaluació, la integritat de les dades que figuren en estos, en especial en l'historial acadèmic de batxillerat, així com la seua supervisió i custòdia.

6. La conselleria competent en matèria d'educació podrà establir la informatització i l'ompliment dels documents d'avaluació, sense que això supose una subrogació de les facultats inherents a les secretaries dels centres.

Article 13. Expedient acadèmic

1. Tota la informació relativa al procés d'avaluació figurarà, de manera sintètica, en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna. El seu contingut s'ajustarà al model que figura en l'annex IV d'esta orde. S'omplirà després de l'avaluació ordinària del mes de juny i, si és el cas, després de l'avaluació corresponent a la prova extraordinària de setembre, amb la firma del secretari o la secretària i el visticplau del director o la directora.

2. En l'expedient acadèmic figuraran les dades d'identificació del centre, el Número d'Identificació de l'Alumne o Alumna (NIA), les dades personals de l'estudiant, el número d'expedient i la data de matrícula, la informació relativa al procés d'avaluació amb les qualificacions obtingudes, les decisions de promoció i titulació i, si és el cas, les mesures d'atenció a la diversitat i les possibles exempcions de qualificació de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Així mateix, quedarà constància de la data en què s'entrega a l'alumnat l'historial acadèmic de batxillerat.

Article 14. Actes d'avaluació

1. Les actes d'avaluació s'estendran per a cada un dels cursos i es tancaran al final del període lectiu ordinari i en la convocatòria de la prova extraordinària. Comprendran la relació nominal de l'alumnat que compon el grup junt amb els resultats de l'avaluació de les matèries.

2. En primer curs figurarà, a més de l'alumnat que compon el grup, l'alumnat amb tres o quatre matèries de primer curs i amb ampliació de matrícula de dos o tres matèries de segon curs.

3. En segon curs figurarà, a més de l'alumnat que compon el grup, l'alumnat amb matèries no superades del curs anterior i recollirà la proposta d'expedició del títol de Batxiller.

4. Quan en l'última sessió d'avaluació ordinària o extraordinària no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la supe-

historial acadèmic del batxillerat. Se podrà concedir una matrícula de honor por cada 20 alumnos o fracció del total de estudiantes del curso.

Artículo 12. Documentos oficiales de evaluación y movilidad

1. De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional primera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, los documentos oficiales de evaluación son el expediente académico, las actas de evaluación, el informe personal por traslado y el historial académico de bachillerato.

2. El historial académico de bachillerato y el informe personal por traslado son los documentos básicos. Deberán citar siempre la norma de la administración educativa valenciana que establece el currículo del bachillerato, en este caso, el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana.

3. Cuando los documentos básicos de evaluación hayan de surtir efectos fuera de la Comunitat Valenciana se estará a lo dispuesto en el artículo 36.3 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4. En el caso de traslado desde una comunidad autónoma con lengua propia cooficial con el castellano a un centro de la Comunitat Valenciana, las calificaciones obtenidas en esa materia tendrán la misma validez, a efectos académicos, que las restantes materias del currículo; no obstante, si la calificación de dicha materia hubiera sido negativa, no se computará como pendiente ni tendrá efectos académicos.

5. La conselleria competente en materia de educación establecerá los procedimientos oportunos para garantizar la autenticidad de los documentos oficiales de evaluación, la integridad de los datos recogidos en los mismos, en especial en el historial académico de bachillerato, así como su supervisión y custodia.

6. La conselleria competente en materia de educación podrá establecer la informatización y cumplimentación de los documentos de evaluación, sin que ello suponga una subrogación de las facultades inherentes a las secretarias de los centros.

Artículo 13. Expediente académico

1. Toda la información relativa al proceso de evaluación se recogerá, de manera sintética, en el expediente académico del alumno o alumna. Su contenido se ajustará al modelo que figura en el anexo IV de esta orden. Se cumplimentará tras la evaluación final ordinaria del mes de junio y, en su caso, tras la evaluación correspondiente a la prueba extraordinaria de septiembre, con la firma del secretario o secretaria y el visto bueno del director o directora.

2. En el expediente académico figurarán los datos de identificación del centro, el Número de Identificación del Alumno o Alumna (NIA), los datos personales del estudiante, el número de expediente y la fecha de matrícula, la información relativa al proceso de evaluación con las calificaciones obtenidas, las decisiones de promoción y titulación y, en su caso, las medidas de atención a la diversidad y las posibles exenciones de calificación del alumnado con necesidades educativas especiales. Asimismo, quedará constancia de la fecha en la que se entrega al alumnado el historial académico de bachillerato.

Artículo 14. Actas de evaluación

1. Las actas de evaluación se extenderán para cada uno de los cursos y se cerrarán al término del período lectivo ordinario y en la convocatoria de la prueba extraordinaria. Comprenderán la relación nominal del alumnado que compone el grupo junto con los resultados de la evaluación de las materias.

2. En primer curso figurará, además del alumnado que compone el grupo, el alumnado con tres o cuatro materias de primer curso y con ampliación de matrícula de dos o tres materias de segundo curso.

3. En segundo curso figurará, además del alumnado que compone el grupo, el alumnado con materias no superadas del curso anterior y recogerá la propuesta de expedición del título de Bachiller.

4. Cuando en la última sesión de evaluación ordinaria o extraordinaria no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la

ració d'una altra del primer curs, s'afegirà a la relació de matèries del segon any la del primer any pendent de superació, i s'hi expressarà la qualificació que s'hi haja obtingut. En la matèria del segon any es consignarà «incompatible».

5. Les actes d'avaluació seran firmades per tot el professorat del grup i portaran el vistiplau del director o la directora del centre. Els centres privats remetran un exemplar de les actes a l'institut d'educació secundària a què estiguen adscrits. S'ajustaran, en el contingut, al model que figura en l'annex V d'esta orde.

6. A partir de les dades consignades en les actes s'elaborarà un informe global dels resultats de l'avaluació final dels alumnes, segons el model contingut en l'annex VI d'esta orde. Una còpia d'este serà remesa a la direcció territorial de la conselleria competent en matèria d'educació, abans del 30 de setembre de cada curs acadèmic.

Article 15. Historial acadèmic de batxillerat

1. L'historial acadèmic de batxillerat serà estès en imprés oficial i portarà el vistiplau del director o la directora. Té valor acreditatiu dels estudis realitzats. Arreplegarà, almenys, les dades identificatives de l'estudiant, les matèries cursades en cada un dels anys d'escolarització i els resultats de l'avaluació final ordinària o extraordinària, la nota mitjana del batxillerat, així com la informació relativa als canvis de centre i de modalitat, les decisions adoptades per l'alumne o els seus pares o tutors legals respecte als apartats 5 i 8 de l'article 5, l'anul·lació de matrícula i, quan siga procedent, la sol·licitud de l'expedició del títol de Batxiller corresponent. S'ajustaran, en el contingut, al model que figura en l'annex VII d'esta orde.

2. Quan un alumne o alumna s'incorpore a l'etapa, s'obrirà el seu historial acadèmic, mantenint el número d'historial acadèmic de l'etapa anterior. En cas de no disposar del Número d'Identificació de l'Alumne, se sol·licitarà a la conselleria competent en matèria d'educació a través de procediments informàtics l'assignació d'este. El mateix NIA figurarà també en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.

3. L'ompliment i la custòdia de l'historial acadèmic de batxillerat correspon al centre educatiu en què l'alumne o alumna es trobe escolaritzat. Una vegada superats els estudis, l'historial acadèmic de batxillerat serà entregat a l'alumne o alumna, circumstància que es farà constar en la diligència corresponent de l'historial acadèmic de batxillerat i en l'expedient acadèmic de l'alumne.

Article 16. Informe personal per trasllat

1. L'informe personal per trasllat és el document en què es consignarà la informació que resulte necessària per a la continuïtat del procés d'aprenentatge de l'alumnat quan es trasllade a un altre centre sense haver conclòs el curs i contindrà els resultats de les avaluacions parcials que s'hagen realitzat.

2. Per a garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge dels que es traslladen a un altre centre sense haver conclòs el curs acadèmic, s'emetrà un informe personal en què es consignaran:

a) Les dades identificatives del centre i de l'alumna o alumne, fent constar la referència a la norma que estableix el currículum corresponent.

b) Els resultats parcials d'avaluació, en el cas que s'hagen emés en este període.

c) L'aplicació, si és el cas, de mesures extraordinàries d'atenció educativa.

d) Totes les observacions que es consideren oportunes sobre el progrés general de l'alumne o alumna.

3. L'informe personal per trasllat serà elaborat i firmat per la tutora o el tutor, amb el vistiplau de la directora o el director del centre, a partir de les dades facilitades pel professorat de les distintes matèries del grup i, si és el cas, el departament d'orientació, o qui tinga atribuïdes les seues funcions.

Article 17. Custòdia de documents

1. Els expedients acadèmics i les actes d'avaluació s'arxivaran en la secretaria del centre. Les direccions territorials de la conselleria

superación de otra del primer curso, se añadirá a la relación de materias del segundo año la del primer año pendiente de superación, expresando la calificación que en esta se haya obtenido. En la materia del segundo año se consignará "incompatible".

5. Las actas de evaluación serán firmadas por todo el profesorado del grupo y llevarán el visto bueno del director o directora del centro. Los centros privados remitirán un ejemplar de las actas al instituto de educación secundaria al que estén adscritos. Se ajustarán, en su contenido, al modelo que figura en el anexo V de esta orden.

6. A partir de los datos consignados en las actas se elaborará un informe global de los resultados de la evaluación final de los alumnos, según modelo contenido en el anexo VI de esta orden. Una copia del mismo será remitida a la dirección territorial de la conselleria competente en materia de educación, antes del 30 de septiembre de cada curso académico.

Artículo 15. Historial académico de bachillerato

1. El historial académico de bachillerato será extendido en impreso oficial y llevará el visto bueno del director o directora. Tiene valor acreditativo de los estudios realizados. Recogerá, al menos, los datos identificativos del estudiante, las materias cursadas en cada uno de los años de escolarización y los resultados de la evaluación final ordinaria o extraordinaria, la nota media del bachillerato, así como la información relativa a los cambios de centro y de modalidad, las decisiones adoptadas por el alumno o sus padres o tutores legales respecto a los apartados 5 y 8 del artículo 5, la anulación de matrícula y, cuando proceda, la solicitud de la expedición del título de Bachiller correspondiente. Se ajustarán, en su contenido, al modelo que figura en el anexo VII de esta orden.

2. Cuando un alumno o alumna se incorpore a la etapa, se abrirá su historial académico, manteniendo el número de historial académico de la etapa anterior. En caso de no disponer del Número de Identificación del Alumno, se solicitará a la conselleria competente en materia de educación a través de procedimientos informáticos la asignación del mismo. El propio NIA figurará también en el expediente académico del alumno o alumna.

3. La cumplimentación y custodia del historial académico de bachillerato corresponde al centro educativo en que el alumno o alumna se encuentre escolarizado. Una vez superados los estudios, el historial académico de bachillerato será entregado al alumno o alumna, circunstancia que se hará constar en la diligencia correspondiente del propio historial académico de bachillerato y en el expediente académico del alumnado.

Artículo 16. Informe personal por traslado

1. El informe personal por traslado es el documento en el que se consignará la información que resulte necesaria para la continuidad del proceso de aprendizaje del alumnado cuando se traslade a otro centro sin haber concluido el curso y contendrá los resultados de las evaluaciones parciales que se hubieran realizado.

2. Para garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido el curso académico, se emitirá un informe personal en el que se consignarán:

a) Los datos identificativos del centro y de la alumna o del alumno, haciendo constar la referencia a la norma que establece el currículo correspondiente.

b) Los resultados parciales de evaluación, en el caso de que se hubieran emitido en este periodo.

c) La aplicación, en su caso, de medidas extraordinarias de atención educativa.

d) Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna.

3. El informe personal por traslado será elaborado y firmado por la tutora o tutor, con el visto bueno de la directora o del director del centro, a partir de los datos facilitados por el profesorado de las distintas materias del grupo y, en su caso, el departamento de orientación o de quien tenga atribuidas sus funciones.

Artículo 17. Custodia de documentos

1. Los expedientes académicos y las actas de evaluación se archivarán en la secretaria del centro. Las direcciones territoriales de la conselleria

competent en matèria d'educació proveiran les mesures adequades per a la seua conservació o trasllat, en cas de supressió del centre.

2. Correspondrà a la secretària o el secretari del centre tant la seua custòdia com l'expedició de les certificacions que se'n sol·liciten.

3. Atés el seu caràcter, qualsevol sol·licitud de consulta d'estos documents haurà de ser autoritzada prèviament per la direcció del centre.

Article 18. Trasllat de documents

1. Quan un estudiant es trasllade de centre abans d'haver conclòs els estudis de batxillerat, el centre d'origen remetrà al de destí, i a petició d'este, l'històric acadèmic de batxillerat de l'alumne o alumna i, si és el cas, l'informe personal per trasllat a què es referix l'article 16 d'esta orde, fent constar en la diligència corresponent que les qualificacions concorden amb les actes que guarda el centre. En l'històric acadèmic de batxillerat dels alumnes de centres privats esta diligència serà feta per l'institut d'educació secundària a què es trobe adscrit.

2. El centre receptor es farà càrrec de la custòdia de l'històric acadèmic de batxillerat i obrirà el corresponent expedient acadèmic de l'alumne, al qual traslladarà les dades a què es referixen els articles 15 i 16 d'esta orde.

3. La matriculació adquirirà caràcter definitiu una vegada rebut l'històric acadèmic degudament omplit.

4. Quan l'alumne o l'alumna s'incorpore a un centre estranger a Espanya o a l'exterior que no impartsca ensenyances del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà a este l'històric acadèmic. Per a facilitar la incorporació a les ensenyances equivalents del sistema educatiu estranger de què es tracte, el centre d'origen remetrà una certificació acadèmica de l'alumnat. L'històric acadèmic continuarà custodiat per l'últim centre en què l'alumne va estar matriculat fins a la seua possible reincorporació a les ensenyances del sistema educatiu espanyol, en el mateix o un altre centre, a què es traslladarà llavors, o fins a la seua entrega a l'alumne o alumna després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents al batxillerat.

Article 19. Informació a l'alumnat i a les famílies

1. Cada centre docent, de la manera que determine, propiciarà la comunicació amb l'alumnat i amb les seues famílies en tot el que es referix al procés d'aprenentatge. De manera específica, informarà l'alumnat sobre els criteris i procediments d'avaluació establits d'acord amb els objectius i els continguts programats per a cada curs i període d'avaluació, a fi de garantir el dret que l'assistix a una valoració objectiva del seu rendiment escolar. La dita informació estarà disponible per a l'alumnat i les seues famílies durant tot el curs acadèmic.

2. Després de cada sessió d'avaluació, el tutor o tutora informarà per escrit les famílies de l'alumnat menor d'edat i els alumnes sobre el desenvolupament del seu procés educatiu i les qualificacions obtingudes. A este efecte, s'utilitzarà la informació acordada en la dita sessió d'avaluació. El model de document el determinarà cada centre educatiu i formarà part del projecte educatiu.

3. Al finalitzar cada un dels cursos de batxillerat s'informarà per escrit l'estudiant i la família de l'alumnat menor d'edat sobre el resultat de l'avaluació final.

4. Este informe inclourà les qualificacions obtingudes en les distintes matèries cursades per l'alumne o alumna, la promoció al curs següent, la valoració orientativa per a la presa de decisions o de la proposta per a l'expedició del títol, les mesures educatives complementàries previstes, si és el cas, perquè l'alumne puga aconseguir els objectius programats, i aquella altra informació que, amb este fi, haja acordat el conjunt de professors del grup.

5. Els pares o tutors legals coneixeran, participaran i recolzaran el procés educatiu dels seus fills i filles, en col·laboració amb el professorat i els centres.

Article 20. Avaluació dels processos d'ensenyança i de la pràctica docent

1. El professorat avaluarà en finalitzar cada curs acadèmic, a més dels aprenentatges de l'alumnat, els processos d'ensenyança i la seua

competente en materia de educación proveerán las medidas adecuadas para su conservación o traslado, en caso de supresión del centro.

2. Corresponderá a la secretaria o al secretario del centro tanto su custodia como la expedición de las certificaciones que se soliciten.

3. Dado su carácter, cualquier solicitud de consulta de estos documentos deberá ser autorizada previamente por la dirección del centro.

Artículo 18. Traslado de documentos

1. Cuando un estudiante se traslade de centro antes de haber concluido sus estudios de bachillerato, el centro de origen remitirá al de destino, y a petición de éste, el historial académico de bachillerato del alumno o alumna y, en su caso, el informe personal por traslado al que se refiere el artículo 16 de esta orden, haciendo constar en la diligencia correspondiente que las calificaciones concuerdan con las actas que guarda el centro. En el historial académico de bachillerato del alumnado de centros privados, esta diligencia será cumplimentada por el instituto de educación secundaria obligatoria al que se halle adscrito.

2. El centro receptor se hará cargo de la custodia del historial académico de bachillerato y abrirá el correspondiente expediente académico del alumno, al que incorporará los datos a que se refieren los artículos 13 y 16 de esta orden.

3. La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente cumplimentado.

4. Cuando el alumno o la alumna se incorpore a un centro extranjero en España o en el exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará a éste el historial académico. Para facilitar la incorporación a las enseñanzas equivalentes del sistema educativo extranjero de que se trate, el centro de origen remitirá una certificación académica del alumnado. El historial académico continuará custodiado por el último centro en el que el alumno estuvo matriculado hasta su posible reincorporación a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo u otro centro, al que se trasladará entonces, o hasta su entrega al alumno o alumna tras la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes al bachillerato.

Artículo 19. Información al alumnado y a las familias

1. Cada centro docente, del modo que determine, propiciará la comunicación con el alumnado y con sus familias en todo lo relacionado con el proceso de aprendizaje. De manera específica, informará al alumnado sobre los criterios y procedimientos de evaluación establecidos de acuerdo con los objetivos y los contenidos programados para cada curso y período de evaluación, a fin de garantizar el derecho que le asiste a una valoración objetiva de su rendimiento escolar. Dicha información estará disponible para el alumnado y sus familias durante todo el curso académico.

2. Después de cada sesión de evaluación, el tutor o tutora informará por escrito a las familias del alumnado menor de edad y a los alumnos sobre el desarrollo de su proceso educativo y las calificaciones obtenidas. A tal efecto, se utilizará la información acordada en dicha sesión de evaluación. El modelo de documento lo determinará cada centro educativo y formará parte del proyecto educativo.

3. Al finalizar cada uno de los cursos de bachillerato se informará por escrito al estudiante y a la familia del alumnado menor de edad sobre el resultado de la evaluación final.

4. Este informe incluirá las calificaciones obtenidas en las distintas materias cursadas por el alumno o alumna, la promoción al curso siguiente, la valoración orientativa para la toma de decisiones o de la propuesta para la expedición del título, las medidas educativas complementarias previstas, en su caso, para que el alumno alcance los objetivos programados, y aquella otra información que, con este fin, hubiese acordado el conjunto de profesores del grupo.

5. Los padres o tutores legales conocerán, participarán y apoyarán el proceso educativo de sus hijos e hijas, en colaboración con el profesorado y los centros.

Artículo 20. Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

1. El profesorado evaluará al finalizar cada curso académico, además de los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su

pròpia pràctica docent, prenent com a referència la finalitat i els objectius establits en el currículum del batxillerat.

2. La dita avaluació inclourà, almenys, els elements següents:

- a) La concreció del currículum del batxillerat.
- b) L'organització i la gestió dels espais, el temps i els recursos del centre.
- c) L'acció coherent i coordinada de l'equip docent.
- d) El funcionament coordinat dels òrgans i les persones responsables en el centre de la planificació i del desenvolupament de la pràctica docent: equip directiu, claustre de professors, comissió de coordinació pedagògica, departaments i tutories.
- e) La regularitat i l'adequació en l'intercanvi d'informació amb l'alumnat i amb les seues famílies quant als objectius, continguts i criteris d'avaluació i a les valoracions sobre el procés d'ensenyança i aprenentatge.

3. Els resultats d'esta avaluació quedaran reflectits en els documents corresponents dels òrgans mencionats en l'apartat 2d i en la memòria anual del centre, amb la finalitat de detectar les dificultats produïdes en els processos d'ensenyança i aprenentatge, esbrinar-ne les causes i modificar, si és el cas, aquells aspectes de la pràctica docent que es mostren com a poc adequats.

Article 21. Avaluació de les programacions didàctiques

1. El professorat de cada departament, en finalitzar cada curs acadèmic, avaluarà la programació didàctica per mitjà de la qual desenvolupa el currículum de les matèries que té encomanades i planifica el procés d'ensenyança aprenentatge corresponent. Per a això, prendrà com a referent el currículum que per a cada matèria preveu el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana.

2. L'avaluació de cada una de les programacions didàctiques es referirà, almenys, als elements següents:

- a) La concreció dels corresponents objectius, continguts i criteris d'avaluació.
- b) La planificació temporal per al curs acadèmic.
- c) La selecció dels continguts que es consideren bàsics per a un adequat progrés educatiu de l'alumnat i la seua promoció a cursos successius o estudis posteriors.
- d) Les mesures ordinàries i extraordinàries, les estratègies didàctiques i els criteris d'avaluació previstos per a facilitar a l'alumnat la superació de les corresponents matèries.
- e) Els mètodes, estratègies i recursos didàctics previstos, així com els procediments i instruments per a avaluar els aprenentatges de l'alumnat i seguir el seu progrés.
- f) Els resultats obtinguts pels alumnes i les alumnes en les proves d'accés a la universitat.
- g) Els resultats de l'avaluació quedaran reflectits en el llibre d'actes del departament corresponent per a, si és el cas, adequar les activitats d'ensenyança i aprenentatge programades; així com els mètodes, estratègies i recursos didàctics adoptats.

Article 22. Avaluació de l'etapa

Respecte a l'avaluació de l'etapa, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 17 del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera. Avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives especials

1. Els alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials que cursen ensenyances de batxillerat seran avaluats, amb caràcter general, d'acord amb el que estableix esta orde.

2. De conformitat amb el que estableix l'article 18 del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana, estos alumnes podran beneficiar-se de mesures extraordinàries que possibiliten o faciliten el seu procés educatiu. Així mateix, en la celebració de les proves específiques

propia pràctica docent, tomando como referencia la finalidad y los objetivos establecidos en el currículo del bachillerato.

2. Dicha evaluación incluirá, al menos, los siguientes elementos:

- a) La concreción del currículo del bachillerato.
- b) La organización y gestión de los espacios, tiempos y recursos del centro.
- c) La acción coherente y coordinada del equipo docente.
- d) El funcionamiento coordinado de los órganos y las personas responsables en el centro de la planificación y del desarrollo de la práctica docente: equipo directivo, claustro de profesores, comisión de coordinación pedagógica, departamentos y tutorías.
- e) La regularidad y adecuación en el intercambio de información con el alumnado y con sus familias en lo relativo a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación y a las valoraciones sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.

3. Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en los documentos correspondientes de los órganos mencionados en el apartado 2d y en la memoria anual del centro, con la finalidad de detectar las dificultades producidas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, averiguar sus causas y modificar, en su caso, aquellos aspectos de la práctica docente que se muestren como poco adecuados.

Artículo 21. Evaluación de las programaciones didácticas

1. El profesorado de cada departamento, al finalizar cada curso académico, evaluará la programación didáctica mediante la cual desarrolla el currículo de las materias que tiene encomendadas y planifica el proceso de enseñanza aprendizaje correspondiente. Para ello, tomará como referente el currículo que para cada materia se contempla en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana.

2. La evaluación de cada una de las programaciones didácticas se referirá, al menos, a los siguientes elementos:

- a) La concreción de los correspondientes objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- b) La planificación temporal para el curso académico.
- c) La selección de aquellos contenidos que se consideran básicos para un adecuado progreso educativo del alumnado y su promoción a cursos sucesivos o estudios posteriores.
- d) Las medidas ordinarias y extraordinarias, las estrategias didácticas y los criterios de evaluación previstos para facilitar al alumnado la superación de las correspondientes materias.
- e) Los métodos, estrategias y recursos didácticos previstos, así como los procedimientos e instrumentos para evaluar los aprendizajes del alumnado y seguir su progreso.
- f) Los resultados obtenidos por los alumnos y alumnas en las pruebas de acceso a la universidad.
- g) Los resultados de la evaluación quedarán reflejados en el libro de actas del departamento correspondiente para, en su caso, adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas; así como los métodos, estrategias y recursos didácticos adoptados.

Artículo 22. Evaluación de la etapa

Respecto a la evaluación de la etapa, se estará a lo dispuesto en el artículo 17 del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales

1. Los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que cursen enseñanzas de bachillerato serán evaluados, con carácter general, de acuerdo con lo establecido en esta orden.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 18 del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del bachillerato en la Comunitat Valenciana, estos alumnos podrán beneficiarse de medidas extraordinarias que possibiliten o faciliten su proceso educativo. Así mismo, en la celebración de las pruebas

ques que es convoquen, se n'haurà d'adaptar la duració i les condicions de realització a les característiques d'estos estudiants.

3. El professor de la matèria, amb la col·laboració del departament didàctic i del departament d'orientació, efectuarà les adaptacions curriculars necessàries que únicament podran afectar la metodologia didàctica, les activitats, la prioritització i la temporalització en la consecució dels objectius.

4. Podran ser declarats exempts de qualificació en determinades matèries del currículum els alumnes i les alumnes amb problemes greus d'audició, visió o motricitat, o d'altres que es determinen, per als quals no siga possible realitzar adaptació curricular sense afectar el nivell bàsic dels continguts exigits.

5. La dita exempció, si és el cas, es farà en les condicions que s'establixen en el capítol III (articles 15 al 19), de l'Orde de 14 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen educació secundària. Haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica i centres docents i consignada en les actes d'avaluació, en l'historial acadèmic de batxillerat i en l'expedient acadèmic de l'alumne amb l'expressió exempt/a (EX), i s'incorporarà a l'expedient una còpia de la resolució per la qual ha sigut autoritzada.

Segona. Protecció de dades

L'obtenció i el tractament de les dades personals de l'alumnat, i en particular les contingudes en els documents oficials a què es referix la present disposició, la seua cessió d'uns centres a uns altres i l'adopció de mesures que garantisquen la seguretat i confidencialitat de les dites dades, se sotmeten al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal i la disposició addicional vint-i-tres de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Tercera. Convalidació de les matèries optatives per assignatures de música i dansa

1. Els alumnes i les alumnes que simultaniegen les ensenyances professionals de música i dansa i les de batxillerat en qualsevol de seues modalitats podran convalidar les matèries optatives de primer i segon curs del batxillerat per una assignatura ja cursada de les ensenyances professionals de música o dansa.

2. Els que estiguen matriculats simultàniament en ensenyances professionals de música o dansa i en el batxillerat, podran convalidar una assignatura de les ensenyances professionals de música o dansa ja cursada i aprovada per l'optativa del primer o segon curs del batxillerat en què es troben matriculats, sense que la mateixa assignatura d'un curs de les ensenyances professionals pugua ser convalidada per més d'una optativa del batxillerat.

3. La convalidació de matèries optatives del batxillerat per assignatures de les ensenyances professionals de música o dansa s'efectuarà en el centre on l'alumnat sol·licitant estiga cursant el batxillerat.

4. La nota d'esta matèria optativa serà la que els alumnes i les alumnes hagen obtingut en l'assignatura de les ensenyances professionals de música o dansa. En els documents d'avaluació del batxillerat hauran de figurar com a Música o Dansa I i Música o Dansa II.

5. La convalidació haurà de quedar consignada en els documents oficials d'avaluació del batxillerat pels secretaris dels centres respectius per mitjà de l'oportuna diligència.

Quarta. Conversió de les qualificacions qualitatives en qualificacions numèriques de l'expedient acadèmic de l'alumnat de batxillerat i cursos d'accés a la universitat de plans anteriors a la Llei Orgànica 1/1990, de 3 de maig, d'Ordenació General del Sistema Educatiu

Per a la conversió de les qualificacions qualitatives en qualificacions numèriques de l'expedient acadèmic de l'alumnat de batxillerat i cursos d'accés a la universitat de plans anteriors a la Llei Orgànica 1/1990, de 3 de maig, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, caldrà ajustar-se a allò que s'ha disposat per la Resolució d'11 d'abril

bas específiques que se convoquen, se deberá adaptar la duración y las condiciones de realización de las mismas a las características de estos estudiantes.

3. El profesor de la materia, con la colaboración del departamento didáctico y del departamento de orientación, efectuará las adaptaciones curriculares necesarias que únicamente podrán afectar a la metodología didáctica, a las actividades, a la priorización y a la temporalización en la consecución de los objetivos.

4. Podrán ser declarados exentos de calificación en determinadas materias del currículo los alumnos y alumnas con problemas graves de audición, visión o motricidad, u otros que se determinen, para los que no sea posible realizar adaptación curricular sin afectar al nivel básico de los contenidos exigidos.

5. Dicha exención, en su caso, se hará en las condiciones que se establecen en el capítulo III (artículos 15 al 19), de la Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria. Deberá ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación académica y centros docentes y consignada en las actas de evaluación, en el historial académico de bachillerato y en el expediente académico del alumno con la expresión exento/a (EX), incorporando al expediente una copia de la resolución por la que se ha autorizado.

Segunda. Protección de datos

La obtención y tratamiento de los datos personales del alumnado, y en particular los contenidos en los documentos oficiales a los que se refiere la presente disposición, su cesión de unos centros a otros y la adopción de medidas que garanticen la seguridad y confidencialidad de dichos datos, se someten a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal y en la disposición adicional vigésimo tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Tercera. Convalidación de las materias optativas por asignaturas de música y danza

1. Los alumnos y alumnas que simultaneen las enseñanzas profesionales de música y danza y las de bachillerato en cualquiera de sus modalidades, podrán convalidar las materias optativas de primer y segundo curso del bachillerato por una asignatura ya cursada de las enseñanzas profesionales de música o danza.

2. Quienes estén matriculados simultáneamente en enseñanzas profesionales de música o danza y en el bachillerato, podrán convalidar una asignatura de las enseñanzas profesionales de música o danza ya cursada y aprobada por la optativa del primer o segundo curso del bachillerato en que se encuentren matriculados, sin que la misma asignatura de un curso de las enseñanzas profesionales pueda ser convalidada por más de una optativa del bachillerato.

3. La convalidación de materias optativas del bachillerato por asignaturas de las enseñanzas profesionales de música o danza se efectuará en el centro donde el alumnado solicitante esté cursando el bachillerato.

4. La nota de esta materia optativa será la que los alumnos o alumnas hayan obtenido en la asignatura de las enseñanzas profesionales de música o danza. En los documentos de evaluación del bachillerato deberán figurar como Música o Danza I y Música o Danza II.

5. La convalidación deberá quedar consignada en los documentos oficiales de evaluación del bachillerato por los secretarios de los centros respectivos mediante la oportuna diligencia.

Cuarta. Conversión de las calificaciones cualitativas en calificaciones numéricas del expediente académico del alumnado de bachillerato y cursos de acceso a la universidad de planes anteriores a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de mayo, de Ordenación General del Sistema Educativo

Para la conversión de las calificaciones cualitativas en calificaciones numéricas del expediente académico del alumnado de bachillerato y cursos de acceso a la universidad de planes anteriores a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de mayo, de Ordenación General del Sistema Educativo,

de 2008, de la Secretaria General d'Educació, per la qual s'establixen normes per a efectuar la dita conversió.

Quinta. Correspondència amb altres ensenyances

Per a les correspondències entre matèries del batxillerat i altres ensenyances, a excepció de les convalidacions que es mencionen en la disposició adicional tercera d'esta orde, i per als efectes que sobre la matèria d'Educació física haja de tindre la condició d'esportista d'alt nivell i alt rendiment, a la qual es referix el Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, es farà el que preveu la disposició adicional sèptima del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'establix l'estructura del batxillerat i se'n fixen les ensenyances mínimes, i les normes que el desenrotllen respecte d'això.

Sexta. Validesa del llibre de qualificacions del batxillerat

Respecte a la validesa del llibre de qualificacions del batxillerat, caldrà ajustar-se al que disposa la disposició transitòria tercera del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'establix l'estructura del batxillerat i se'n fixen les ensenyances mínimes.

Sèptima. Difusió i supervisió de l'aplicació de la norma

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta orde.

2. La Inspecció Educativa assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés d'avaluació i promoció de l'alumnat i proposarà mesures que contribuïsqen a perfeccionar-lo. En este sentit, prestarà especial atenció a les programacions didàctiques com a concreció dels referents d'avaluació.

3. Així mateix, la Inspecció Educativa supervisarà l'ompliment i custòdia de l'historial acadèmic del batxillerat.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera. Calendari d'implantació

Es centres docents aplicaran el que preveu la present orde al llarg dels cursos en què vagen implantant-se les noves ensenyances, de conformitat amb el Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'establix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establida per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Segona. Incorporació al batxillerat regulat per mitjà del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana, dels alumnes i les alumnes procedents de plans d'estudi anteriors a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació

1. L'alumnat que haja cursat primer de batxillerat amb anterioritat al curs acadèmic 2008-2009 i desitge incorporar-se, per primera vegada, al segon curs de batxillerat a partir del curs acadèmic 2009-2010, ho farà d'acord amb la nova ordenació d'estes ensenyances, desenrotllades en el Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana. En cas de tindre una o dos matèries pendents de superació de primer, la recuperació d'estes es farà conforme al mencionat Decret 102/2008, d'11 de juliol.

2. L'alumnat que en el curs 2009-2010 haja de repetir segon de batxillerat totalment o parcialment, ho farà d'acord amb la nova ordenació acadèmica regulada pel Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del batxillerat a la Comunitat Valenciana. En el cas de tindre una o dos matèries pendents de superació de primer, la recuperació d'estes es farà conforme al mencionat Decret 102/2008, d'11 de juliol.

se estará a lo dispuesto por la Resolución de 11 de abril de 2008, de la Secretaría General de Educación, por la que se establecen normas para efectuar dicha conversión.

Quinta. Correspondencia con otras enseñanzas

Para las correspondencias entre materias del bachillerato y otras enseñanzas, con excepción de las convalidaciones que se mencionan en la disposición adicional tercera de esta orden, y para los efectos que sobre la materia de Educación física deba tener la condición de deportista de alto nivel y alto rendimiento, a la que se refiere el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, se estará a lo previsto en la disposición adicional séptima del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, y las normas que lo desarrollen a este respecto.

Sexta. Validez del libro de calificaciones del bachillerato

Respecto a la validez del libro de calificaciones del bachillerato, se estará a lo dispuesto en la disposición transitoria tercera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Sèptima. Difusión y supervisión de la aplicación de la norma

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspección Educativa asesorará a la comunidad educativa, supervisarà todo el proceso de evaluación y promoción del alumnado y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarlo. En este sentido, prestará especial atención a las programaciones didácticas como concreción de los referentes de evaluación.

3. Así mismo, la Inspección Educativa supervisarà la cumplimentación y custodia del historial académico del bachillerato.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Calendario de implantación

Los centros docentes aplicarán lo previsto en la presente orden a lo largo de los cursos en los que vayan implantándose las nuevas enseñanzas, de conformidad con el Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Segunda. Incorporación al bachillerato regulado mediante el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum del bachillerato en la Comunitat Valenciana, de los alumnos y alumnas procedentes de planes de estudio anteriores a la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

1. El alumnado que haya cursado primero de bachillerato con anterioridad al curso académico 2008-2009 y desee incorporarse, por primera vez, al segundo curso de bachillerato a partir del curso académico 2009-2010, lo hará de acuerdo con la nueva ordenación de estas enseñanzas, desarrolladas en el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum del bachillerato en la Comunitat Valenciana. En el caso de tener una o dos materias pendientes de superación de primero, la recuperación de las mismas se hará conforme al mencionado Decreto 102/2008, de 11 de julio.

2. El alumnado que en el curso 2009-2010 deba repetir segundo de bachillerato total o parcialmente, lo hará conforme a la nueva ordenación académica regulada por el Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum del bachillerato en la Comunitat Valenciana. En el caso de tener una o dos materias pendientes de superación de primero, la recuperación de las mismas se hará conforme al mencionado Decreto 102/2008, de 11 de julio.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Orde de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en batxillerat.
2. Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que establix la present orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Interpretació i aplicació

S'autoritza la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents per a dictar quantes resolucions i instruccions siguen necessàries per a la interpretació i aplicació del que establix esta orde.

Segona. Entrada en vigor

La present orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 24 de novembre de 2008

El conseller d'Educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden de 17 de enero de 1995, de la Consejería de Educación y Ciencia, sobre evaluación en bachillerato.
2. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Interpretación y aplicación

Se autoriza a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes para dictar cuantas resoluciones e instrucciones sean precisas para la interpretación y aplicación de lo establecido en esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 24 de noviembre de 2008

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX I / ANEXO I

**MATÈRIES INCOMPATIBLES A L'EFFECTE D'AVALUACIÓ
MATERIAS INCOMPATIBLES A EFECTOS DE EVALUACIÓN**

Les següents matèries que es cursen en segon requereixen coneixements de la matèria de primer:
 Las siguientes materias que se cursan en segundo requieren conocimientos de la materia de primero:

SEGON CURS SEGUNDO CURSO	PRIMER CURS PRIMER CURSO
Valencià: Llengua i Literatura II <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>	Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>
Castellà: Llengua i Literatura II <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i>	Castellà: Llengua i Literatura I <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i>
Llengua Estrangera II <i>Lengua Extranjera II</i>	Llengua Estrangera I <i>Lengua Extranjera I</i>
Anàlisi Musical II <i>Análisis Musical II</i>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>
Dibuix Artístic II <i>Dibujo Artístico II</i>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>
Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>
Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>
Tecnologia Industrial II <i>Tecnología Industrial II</i>	Tecnologia Industrial I <i>Tecnología Industrial I</i>
Llatí II <i>Latín II</i>	Llatí I <i>Latín I</i>
Grec II <i>Griego II</i>	Grec I <i>Griego I</i>
Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II</i>	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I</i>

Les següents matèries que es cursen en segon requereixen coneixements inclosos en la corresponent matèria de primer:

Las siguientes materias que se cursan en segundo requieren conocimientos incluidos en la correspondiente materia de primero:

SEGON CURS SEGUNDO CURSO	PRIMER CURS PRIMER CURSO
Biologia <i>Biología</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>
Ciències de la Terra i del Medi Ambient <i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i>	Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>
Física <i>Física</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>
Química <i>Química</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>
Electrotècnia <i>Electrotecnia</i>	Física i Química <i>Física y Química</i>

ANNEX II / ANEXO II

**Model d'Instància per al règim singular d'escolarització en primer curs de Batxillerat
d'alumnes repetidors amb tres o quatre matèries pendents**
**Modelo de Instancia para el régimen singular de escolarización en primer curso de Bachillerato
de alumnos repetidores con tres o cuatro materias pendientes**

El/la que subscriu _____
El/la que suscribe _____

amb DNI núm. _____ que viu en _____ CP _____
con DNI nº _____ *que vive en* _____ *CP* _____

Plaça/carrer/avinguda _____ núm. _____
Plaza/calle/avenida _____ *nº* _____

telèfons _____, pare/mare/tutor/a legal de _____
teléfonos _____, *padre/madre/tutor/a legal de* _____

_____ alumne/a de primer curs de Batxillerat, de la modalitat de _____
alumno/a de primer curso de Bachillerato, de la modalidad de _____

_____ Via/Bloc _____
Vía/Bloque _____

del centre _____
del centro _____

amb les matèries suspeses de primer curs _____
con las materias suspendidas de primer curso _____

Autoritze el meu fill/a perquè s'escolaritze durant el curs acadèmic _____
Autorizo a mi hijo/a para que se escolarice durante el curso académico _____

en el règim singular d'escolarització en primer curs de Batxillerat amb _____ matèries
en el régimen singular de escolarización en primer curso de Bachillerato con _____ *materias*

de primer i _____ matèries de segon curs.
de primero y _____ *materias de segundo curso.*

_____, ____ de _____ de 20____

Firma:

SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____ DE _____
SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRO _____

ANNEX III / ANEXO III

Model d'Instància per a la repetició voluntària del curs, renunciant a totes les matèries aprovades
Modelo de Instancia para la repetición voluntaria del curso, renunciando a todas las materias aprobadas

El/la que subscriu _____
El/la que suscribe _____

amb DNI núm. _____ que viu en _____ CP _____
con DNI nº _____ *que vive en* _____ *CP* _____

Plaça/carrer/avinguda _____ núm. _____
Plaza/calle/avenida _____ *nº* _____

telèfons _____, pare/mare/tutor/a legal de _____
teléfonos _____, *padre/madre/tutor/a legal de* _____

_____ alumne/a de _____ curs de Batxillerat, de la modalitat de _____
alumno/a de _____ *curso de Bachillerato, de la modalidad de* _____

_____ Via/Bloc _____
Vía/Bloque _____

que ha aprovat el _____ curs de Batxillerat i està en condicions de promocionar de curs.
que ha aprobado el _____ *curso de Bachillerato y está en condiciones de promocionar de curso.*

Autoritze el meu fill/a perquè repetisca voluntàriament el _____ curs de Batxillerat, acceptant que
Autorizo a mi hijo/a para que repita voluntariamente el _____ *curso de Bachillerato, aceptando que*

l'any acadèmic _____ només li compte als efectes del còmput per a la permanència en
el año académico _____ *sólo le cuente a los efectos del cómputo para la permanencia en*

Batxillerat en règim Diürn.
Bachillerato en régimen Diurno.

_____, ____ de _____ de 20____

Firma:

SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____ DE _____
SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRO _____

**EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO**

REIAL DECRET 1467/2007, de 2 de novembre, pel que s'establix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes. (BOE núm 266 de 6 de novembre del 2007)

DECRET 102/2008 d'11 de juliol, del Consell, pel que s'establix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5806 de 15 de juliol del 2008)

REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE núm 266 de 6 de noviembre de 2007)

DECRETO 102/2008 de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5806 de 15 de julio de 2008)

Codi centre / Código centro	Centre / Centro
-----------------------------	-----------------

Data matrícula en el centre Fecha matrícula en el centro	Núm. Historial Acadèmic / NIA Nº Historial Académico / NIA
---	---

Núm. Llibre qualificacions de Batxillerat Nº Libro calificaciones de Bachillerato
--

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/DE L'ALUMNA / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M
Document identificatiu / Documento identificativo Tipus / Tipo	Núm. / Nº	Data naixement / Fecha nacimiento	Municipi naixement / Municipio nacimiento
Província naixement / Provincia nacimiento	País naixement / País nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad
Domicili / Domicilio	Núm. / Nº	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal	Província / Provincia	
Nom de la mare o tutora / Nombre de la madre o tutora			Telèfon / Teléfono
Nom del pare o tutor / Nombre del padre o tutor			Telèfon / Teléfono

**ANTECEDENTS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT
ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

Codi centre Código centro	Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Anys acadèmics Años académicos	Etapa	Cursos

**DADES MÈDIQUES O PSICOPEDAGÒGIQUES RELLEVANTS (*)
DATOS MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (*)**

CANVIS DE DOMICILI / CAMBIOS DE DOMICILIO

Domicili / Domicilio	Núm. / Nº	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal		Província / Provincia
Domicili / Domicilio	Núm. / Nº	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal		Província / Provincia

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
--------------------------------------	--

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>
--	--	---------------------

DADES MATRÍCULA / DATOS MATRÍCULA

Amb data _____ l'alumna o alumne es matricula per a estudiar les ensenyances de _____ *curso de Batxillerat de*
 Con fecha _____ la alumna o alumno se matricula para estudiar las enseñanzas de _____ *curso de Bachillerato de*
 la modalitat de _____ Via / Bloc _____
 la modalitat de _____ Via / Bloque _____,
 en règim _____ i amb el número _____ de registre de matrícula.
 en régimen _____ y con el número _____ de registro de matrícula.

S'incorpora per primera vegada a l'etapa
Se incorpora por primera vez a la etapa

Títol / <i>Título</i>		Títol número / <i>Título número</i>	
Centre d'obtenció títol / <i>Centro de obtención título</i>	Localitat / <i>Localidad</i>	Província / <i>Provincia</i>	

Prové traslladat d'un altre centre
Proviene trasladado de otro centro

Centre procedència / <i>Centro procedencia</i>	Localitat / <i>Localidad</i>	Província / <i>Provincia</i>	
--	------------------------------	------------------------------	--

Continua l'etapa en el centre
Continúa la etapa en el centro

Altres
Otros _____

Matriculació d'alumnes de primer amb tres o quatre matèries suspeses / *Matriculación de alumnos de primero con tres o cuatro materias suspendidas*

Data autorització <i>Fecha autorización</i>		Matèries de 1r / <i>Materias de 1º</i>	Matèries de 2n / <i>Materias de 2º</i>
Nombre matèries suspeses <i>Nº materias suspendidas</i>	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4		

Matriculació dels alumnes que repetixen curs voluntàriament / *Matriculación de los alumnos que repiten curso voluntariamente*

Amb data _____ l'alumna o alumne renuncia a les matèries aprovades en el curs acadèmic _____ i repetix curs voluntàriament.
 Con fecha _____ la alumna o alumno renuncia a las materias aprobadas en el curso académico _____ y repite curso voluntariamente.

ANUL·LACIÓ DE MATRÍCULA / ANULACIÓN DE MATRÍCULA

Amb data _____ s'autoritza l'anul·lació de matrícula sol·licitada per l'alumna o alumne.
 Con fecha _____ se autoriza la anulación de matrícula solicitada por la alumna o alumno.

CONVALIDACIONS PER ESTUDIS DE MÚSICA O DANSA / CONVALIDACIONES POR ESTUDIOS DE MÚSICA O DANZA

Amb data _____ l'alumna o alumne convalida la matèria optativa per la matèria _____
 Con fecha _____ la alumna o alumno convalida la materia optativa por la materia _____
 del _____ Grau Professional de Música o Danza, amb la qualificació de _____
 del _____ Grado Profesional de Música o Danza, con la calificación de _____

EXEMPCIONS / EXENCIONES

Data autorització / <i>Fecha autorización</i>	Matèria / <i>Materia</i>	Motiu / <i>Motivo</i>

ADAPTACIONS CURRICULARS / ADAPTACIONES CURRICULARES

Data autorització / <i>Fecha autorización</i>	Matèria / <i>Materia</i>	Motiu / <i>Motivo</i>

TRASLLAT DE CENTRE / TRASLADO DE CENTRO

Amb data / <i>Con fecha</i>	Es trasllada al centre / <i>Se traslada al centro</i>		
Adreça / <i>Dirección</i>			Telèfon / <i>Teléfono</i>
Localitat / <i>Localidad</i>	Codi Postal / <i>Código Postal</i>	Província / <i>Provincia</i>	

- El trasllat es realitza amb el curs acadèmic començat (es remet al centre de destí l'Historial Acadèmic i l'Informe personal per trasllat)
El traslado se realiza con el curso académico comenzado (se remite al centro de destino el Historial Académico y el Informe personal por traslado)
- El trasllat es realitza amb el cicle finalitzat (es remet al centre de destí l'Historial Acadèmic)
El traslado derealiza con el ciclo finalizado (se remite al centro de destino el Historial Académico)

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

		Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	
		Nom / <i>Nombre</i>	
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via/Bloc / <i>Vía/Bloque</i>	Règim / <i>Régimen</i>

CANVI DE MODALITAT / CAMBIO DE MODALIDAD

Amb data _____ s'autoritza el canvi de modalitat sol·licitada per l'alumna o alumne, passant a estar matriculada(t) en
 Con fecha _____ se autoriza el cambio de modalidad solicitada por la alumna o alumno, pasando a estar matriculada(o) en

Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via/Bloc de / <i>Vía/Bloque de</i>
------------------------------	------------------------------------

CANVI DE VIA / CAMBIO DE VÍA

Amb data _____ s'autoritza el canvi de via sol·licitada per l'alumna o alumne, passant a estar matriculada o matriculat en
 Con fecha _____ se autoriza el cambio de vía solicitada por la alumna o alumno, pasando a estar matriculada o matriculado en

Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via/Bloc de / <i>Vía/Bloque de</i>
------------------------------	------------------------------------

CANVI DE RÈGIM D'ESTUDIS / CAMBIO DE RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Amb data _____ s'autoritza el canvi de règim d'estudis, passant al règim _____
 Con fecha _____ se autoriza el cambio de régimen de estudios, pasando al régimen _____

RÈGIM NOCTURN: CANVI DE MODEL / RÉGIMEN NOCTURNO: CAMBIO DE MODELO

Amb data _____ s'autoritza el canvi de model _____ al model _____ del règim nocturn
 Con fecha _____ se autoriza el cambio de modelo _____ al modelo _____ del régimen nocturno

CANVI A BATXILLERAT MUSICAL / CAMBIO A BACHILLERATO MUSICAL

Amb data _____ s'autoritza a l'alumna o alumne a cursar les matèries comunes del Batxillerat junt amb els dos últims cursos
 Con fecha _____ se autoriza a la alumna o alumno curse las materias comunes del Bachillerato junto con los dos últimos cursos
 de les Ensenyances Professionals de Música o Dansa.
 de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza.

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
--------------------------------------	--

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>
Curs / <i>Curso</i> 1er / 1º	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via de / <i>Vía de</i>
		Règim / <i>Régimen</i>

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS

MATÈRIES / MATERIAS	Convocatòria ordinària <i>Convocatoria ordinaria</i>	Convocatòria extraordinària <i>Convocatoria extraordinaria</i>
MATÈRIES COMUNES <i>MATERIAS COMUNES</i>		
Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>		
Castellà: Llengua i Literatura I <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i>		
Llengua estrangera I: <i>Lengua extranjera I:</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Filosofia i Ciutadania <i>Filosofía y Ciudadanía</i>		
Ciències per al Món Contemporani <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>		
MATÈRIA OPCIONAL <i>MATERIA OPCIONAL</i>		
Religió <i>Religión</i>		
MATÈRIES DE MODALITAT <i>MATERIAS DE MODALIDAD</i>		
MATÈRIA OPTATIVA <i>MATERIA OPTATIVA</i>		
ALTRES MATÈRIES <i>OTRAS MATERIAS</i>		

EL/LA SECRETARIÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
(sello del centro)

Firma: _____

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO		Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	
Nom / <i>Nombre</i>			
Curs / <i>Curso</i> 2n / 2º	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via/Bloc de / <i>Vía/Bloque de</i>	Règim / <i>Régimen</i>
RESULTATS DE L'AVUACIÓ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN			
QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MATÈRIES / MATERIAS	Convocatòria ordinària <i>Convocatoria ordinaria</i>	Convocatòria extraordinària <i>Convocatoria extraordinaria</i>	
MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES			
Valencià: Llengua i Literatura II <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>			
Castellà: Llengua i Literatura II <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i>			
Llengua estrangera II: <i>Lengua extranjera II:</i>			
Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofía</i>			
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>			
MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD			
MATÈRIA OPTATIVA MATERIA OPTATIVA			
MATÈRIES PENDENTS DE PRIMER MATERIAS PENDIENTES DE PRIMERO			
ALTRES MATÈRIES OTRAS MATERIAS			

EL/LA SECRETARIÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
(sello del centro)

Firma: _____

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Núm. Historial Acadèmic
Nº Historial Académico

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
---------------------------------	---------------------------------	--------------

NOTA MITJANA / NOTA MEDIA

Amb data _____ l'alumna o alumne ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat de
 Con fecha _____ la alumna o alumno ha finalizado sus estudios de Bachillerato de
 la modalitat de _____ Via / Bloc
 la modalidad de _____ (1) Via / Bloque
 amb una nota mitjana de _____
 con una nota media de _____

_____, ____ de _____ de 20 ____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A	(segell del centre)	EL/LA SECRETARI/ÀRIA
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A	(sello del centro)	EL/LA SECRETARIO/A

Firma: _____ Firma: _____

CONCESSIÓ DE MATRÍCULA D'HONOR EN EL BATXILLERAT / CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN EL BACHILLERATO

Amb data _____ se li concedix la menció de Matrícula d'Honor en el Batxillerat.
 Con fecha _____ se le concede la mención de Matrícula de Honor en el Bachillerato.

_____, ____ de _____ de 20 ____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A	(segell del centre)	EL/LA SECRETARI/ÀRIA
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A	(sello del centro)	EL/LA SECRETARIO/A

Firma: _____ Firma: _____

TÍTOL DE BATXILLER / TÍTULO DE BACHILLER

CONDICIONS / CONDICIONES

L'alumna o alumne ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat i superat totes les matèries, per la qual cosa reuneix les condicions per a
 La alumna o alumno ha finalizado sus estudios de Bachillerato y superado todas las materias, por lo que reúne las condiciones para
 que li siga expedit el TÍTOL DE BATXILLER.
 que le sea expedido el TÍTULO DE BACHILLER.

_____, ____ de _____ de 20 ____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A	(segell del centre)	EL/LA SECRETARI/ÀRIA
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A	(sello del centro)	EL/LA SECRETARIO/A

Firma: _____ Firma: _____

SOL·LICITUD / SOLICITUD

Amb data _____ l'alumna o alumne sol·licita que li siga expedit el TÍTOL DE BATXILLERAT.
 Con fecha _____ la alumna o alumno solicita que le sea expedido el TÍTULO DE BACHILLERATO.

_____, ____ de _____ de 20 ____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A	(segell del centre)	EL/LA SECRETARI/ÀRIA
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A	(sello del centro)	EL/LA SECRETARIO/A

Firma: _____ Firma: _____

(1) Xifra compresa entre 5 i 10 i expressada amb 2 decimals
 Cifra comprendida entre 5 y 10 y expresada con 2 decimales

EXPEDIENT ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Núm. Historial Acadèmic
Nº Historial Académico

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>
--	--	---------------------

ENTREGA DE DOCUMENTACIÓ / ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

Amb esta data es fa entrega a l'alumne o l'alumna de l'Historial Acadèmic del Batxillerat.
Con esta fecha se hace entrega al alumno o a la alumna del Historial Académico del Bachillerato.

_____ , _____ de _____ de 20 _____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

(segell del centre)
(sello del centro)

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

He rebut/ *Recibí:*

Firma: _____

Firma: _____

Firma: _____

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT / PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PREMIS I MENCIONS HONORÍFIQUES / PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

ANNEX V / ANEXO V

**CLAUS DE L'ACTA FINAL DEL BATXILLERAT
CLAVES DEL ACTA FINAL DEL BACHILLERATO**

Full / Hoja: 1

Curs Curso	Comunes Comunes
1er 1º	CL1 Castellà: Llengua i Literatura I / <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i> VL1 Valencià: Llengua i Literatura I / <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i> NL1 Llengua estrangera I: Anglès / <i>Lengua extranjera I: Inglés</i> FR1 Llengua estrangera I: Francès / <i>Lengua extranjera I: Francés</i> AL1 Llengua estrangera I: Alemany / <i>Lengua extranjera I: Alemán</i> IT1 Llengua estrangera I: Italià / <i>Lengua extranjera I: Italiano</i> EF Educació Física / <i>Educación Física</i> FC Filosofia i Ciutadania / <i>Filosofía y Ciudadanía</i> CMC Ciències per al món Contemporani / <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i> REL Opcional: Religió / <i>Opcional: Religión</i>
2n 2º	CL2 Castellà: Llengua i Literatura II / <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i> VL2 Valencià: Llengua i Literatura II / <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i> NL2 Llengua estrangera II: Anglès / <i>Lengua extranjera II: Inglés</i> FR2 Llengua estrangera II: Francès / <i>Lengua extranjera II: Francés</i> AL2 Llengua estrangera II: Alemany / <i>Lengua extranjera II: Alemán</i> IT2 Llengua estrangera II: Italià / <i>Lengua extranjera II: Italiano</i> HF Història de la Filosofia / <i>Historia de la Filosofía</i> HE Història d'Espanya / <i>Historia de España</i>

Modalitat Modalidad	Via Vía	Curs Curso	De modalitat De modalidad
ARTS ARTES	Arts Plàstiques, Disseny i Imatge <i>Artes Plásticas, Diseño e Imagen</i>	1er 1º	DA1 Dibuix Artístic I / <i>Dibujo Artístico I</i> DT Dibuix Tècnic I / <i>Dibujo Técnico I</i> VOL Volum / <i>Volumen</i> CA Cultura Audiovisual / <i>Cultura Audiovisual</i>
		2n 2º	DA2 Dibuix Artístic II / <i>Dibujo Artístico II</i> DT2 Dibuix Tècnic II / <i>Dibujo Técnico II</i> HA Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i> TEG Tècniques d'Expressió Gràfico-Plàstica <i>Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica</i> DIS Disseny / <i>Diseño</i> LTU Literatura Universal / <i>Literatura Universal</i>
	Arts Escèniques, Música i Dansa <i>Artes Escénicas, Música y Danza</i>	1er 1º	AM Anàlisi Musical I / <i>Análisis Musical I</i> AA Anatomia Aplicada / <i>Anatomía Aplicada</i> AE Arts Escèniques / <i>Artes Escénicas</i> CA Cultura Audiovisual / <i>Cultura Audiovisual</i>
		2n 2º	AM2 Anàlisi Musical II / <i>Análisis Musical II</i> LPM Llenguatge i Pràctica Musical / <i>Lenguaje y Práctica Musical</i> HMD Història de la Música i la Dansa / <i>Historia de la Música y la Danza</i> LTU Literatura Universal / <i>Literatura Universal</i> HA Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i>
CIÈNCIES I TECNOLOGIA CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		1er 1º	M1 Matemàtiques I / <i>Matemáticas I</i> FQ Física i Química / <i>Física y Química</i> BG Biologia i Geologia / <i>Biología y Geología</i> DT Dibuix Tècnic I / <i>Dibujo Técnico I</i> TC1 Tecnologia Industrial I / <i>Tecnología Industrial I</i>
		2n 2º	BIO Biologia / <i>Biología</i> CTM Ciències de la Terra i del Medi Ambient / <i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i> FIS Física / <i>Física</i> QUI Química / <i>Química</i> T12 Tecnologia Industrial II / <i>Tecnología Industrial II</i> M2 Matemàtiques II / <i>Matemáticas II</i> DT2 Dibuix Tècnic II / <i>Dibujo Técnico II</i> ET2 Electrotècnia / <i>Electrotecnia</i>
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		1er 1º	AT Llatí I / <i>Latín I</i> GR Grec I / <i>Griego I</i> HC Història del món Contemporani / <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> MCS Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I / <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I</i> ECO Economia / <i>Economía</i>
		2n 2º	AT2 Llatí II / <i>Latín II</i> GR2 Grec II / <i>Griego II</i> GEO Geografia / <i>Geografía</i> HA Història de l'Art / <i>Historia del Arte</i> MC2 Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II / <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</i> EE Economia de l'Empresa / <i>Economía de la Empresa</i> LTU Literatura Universal / <i>Literatura Universal</i>

**CLAUS DE L'ACTA FINAL DEL BATXILLERAT
CLAVES DEL ACTA FINAL DEL BACHILLERATO**

Full / Hoja: 2

Modalitat Modalidad	Curs Curso	Optatives Optativas
	1er 1º	NL3 Segona Llengua estrangera I: Anglès / <i>Segunda Lengua extranjera I: Inglés</i> FR3 Segona Llengua estrangera I: Francés / <i>Segunda Lengua extranjera I: Francés</i> AL3 Segona Llengua estrangera I: Alemany / <i>Segunda Lengua extranjera I: Alemán</i> IT3 Segona Llengua estrangera I: Italià / <i>Segunda Lengua extranjera I: Italiano</i> PSI Psicologia / <i>Psicología</i> IC1 Tecnologies de la Informació i Comunicació I / <i>Tecnologías de la Información y Comunicación I</i> CLD Castellà: Llenguatge i Documentació / <i>Castellano: Lenguaje y Documentación</i> FLC Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica / <i>Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica</i> VLI Valencià: Llengua i Imatge / <i>Valenciano: Lengua e Imagen</i> MU1 Música I / <i>Música I</i> DZ1 Dansa I / <i>Danza I</i>
	2n 2º	NL4 Segona Llengua estrangera II: Anglès / <i>Segunda Lengua extranjera II: Inglés</i> FR4 Segona Llengua estrangera II: Francés / <i>Segunda Lengua extranjera II: Francés</i> AL4 Segona Llengua estrangera II: Alemany / <i>Segunda Lengua extranjera II: Alemán</i> IT4 Segona Llengua estrangera II: Italià / <i>Segunda Lengua extranjera II: Italiano</i> IC2 Tecnologies de la Informació i Comunicació II / <i>Tecnologías de la Información y Comunicación II</i> LCV Valencià: Literatura Contemporània / <i>Valenciano: Literatura Contemporánea</i> LCC Castellà: Literatura Contemporània / <i>Castellano: Literatura Contemporánea</i> RCM Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes / <i>Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas</i> EFD Educació Física i Esportiva / <i>Educación Física y Deportiva</i> FC Filosofia de la Ciència / <i>Filosofía de la Ciencia</i> MF Matemàtiques de la Forma / <i>Matemáticas de la Forma</i> SOC Sociologia / <i>Sociología</i> MU2 Música II / <i>Música II</i> DA2 Dansa II / <i>Danza II</i>
ARTS ARTES	2n 2º	ANT Antropologia / <i>Antropología</i> TAE Tallers Artístics: Arts Aplicades de l'Escultura / <i>Talleres Artísticos: Artes Aplicadas de la Escultura</i> TAP Tallers Artístics: Arts Aplicades de la Pintura / <i>Talleres Artísticos: Artes Aplicadas de la Pintura</i> TAL Tallers Artístics: Arts del Llibre / <i>Talleres Artísticos: Artes del Libro</i> TAC Tallers Artístics: Ceràmica / <i>Talleres Artísticos: Cerámica</i> TAF Tallers Artístics: Fotografia / <i>Talleres Artísticos: Fotografía</i> TAO Tallers Artístics: Orfebreria i Joieria / <i>Talleres Artísticos: Orfebrería y Joyería</i> TAT Tallers Artístics: Tèxtils / <i>Talleres Artísticos: Textiles</i> TAV Tallers Artístics: Vidre / <i>Talleres Artísticos: Vidrio</i>
CIÈNCIES I TECNOLOGIA CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	2n 2º	BH Biologia Humana / <i>Biología Humana</i> GL Geologia / <i>Geología</i> TLF Tècniques de Laboratori Físico-Químiques / <i>Técnicas de Laboratorio Físico-Químicas</i> FA Física Aplicada / <i>Física Aplicada</i> ELT Electrònica / <i>Electrónica</i>
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	2n 2º	GHC Geografia i Història de la Comunitat Valenciana / <i>Geografía e Historia de la Comunitat Valenciana</i> ANT Antropologia / <i>Antropología</i> ID Introducció al Dret / <i>Introducción al Derecho</i> FAG Fonaments d'Administració i Gestió / <i>Fundamentos de Administración y Gestión</i>

BATXILLERAT / BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Full / Hoja: 2

Centre / Centro		Codi / Código				Grup / Grupo				Any acadèmic / Año académico							
Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado		Via		Mod.		Materies comunes / Materias comunes (1)		REL (3)		Materies de modalitat / Materias de modalidad (4)		Mat.Opt. (5)		Altres matèries / Otras materias (6)		Promoció / Promoción	
Ord	Exped.	Cognoms i nom / Apellidos y nombre	VL1	CL1	L.E. (2)	EF	FC	CMC									
Qualificacions / Calificaciones: Claus de les matèries / Claves de las materias:																	

Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Localitat i data avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

MODIFICACIONS / MODIFICACIONES:

Vist i plau / Vº Bº
El director / La directora

Segell / Sello

Firmat / Firmado

(1) Sis matèries per a actes del curs en règim diürn o nocturn model B. Cinc matèries per a actes del 1er. Nucl del règim nocturn model A. Seis matèries per a actes del curs en règim diürn o nocturn model B. Cinco materias para actos del 1er. núcleo del régimen nocturno modelo A. Indicar en la columna de la izquierda la sigla de la materia de Lengua extranjera cursada por el alumnado.
 (2) Matèria opcional de Religió. Només per a actes del primer curs en règim diürn o nocturn model B. / Materia opcional de Religión. Sólo para actos de primer curso en régimen diurno o nocturno y modelo B.
 (3) Tres matèries de modalitat per a actes del règim diürn o del règim nocturn model B. Una matèria per a actes del 1er. nucl del règim nocturn model A.
 (4) Tres matèries de modalitat per a actes del règim diürn o del règim nocturno model B. Una materia para actos del 1er. núcleo del régimen nocturno modelo A.
 (5) Matèria optativa / Materia optativa
 (6) Matèries de primer o segon curs que cursen els alumnes de primer per al règim diürn i nocturn i model B. Matèries de primer o segon nucl que cursen els alumnes del primer nucl.
 Materias de primer o segundo curso que cursan los alumnos de primero para el régimen diurno y nocturno y modelo B. Materias de primer o segundo núcleo que cursan los alumnos del primer núcleo.

BATXILLERAT / BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Full / Hoja: 2

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico
Qualificacions per matèries / Calificaciones por materias			
Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado	Via / Bloque	Matèries comunes / Materias comunes	
	Mod. / Bloque	REL (3)	Matèries de modalitat (4) / Materias de modalidad
Ord. Exped.	Cognoms i nom / Apellidos y nombre	Matèries de modalitat (4) / Materias de modalidad	Altres matèries / Otras materias
		Matèries comunes / Materias comunes	Mat. Opt. (5)
		Pendents / Pendientes (1)	Mitjana / Media (7)
		VL2 CL2 L.E.IF (2)	Mat. Opt. (5)
		HE HF (3)	Altres matèries / Otras materias (6)
			Mitjana / Media (7)
			MH (8)

Qualificacions / Calificaciones:

Claus de les matèries / Claves de las materias:

Fimat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

MODIFICACIONES / MODIFICACIONES:

Localitat i data avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº

El director / La directora

Segell / Sello

Fimat / Firmado

(1) Pendents de 1r, per a actes del 2n curs (según diürn i nocturn model B). Pendents del 1er i 2n núcl per a actes del 3er núcl (según nocturn model A). Pendents de 1r per a actes del 2n curs (régimen diurno y nocturno modelo B). Pendents del 1er o 2n núcleo para actos del 3er núcleo (régimen nocturno modelo A).
 (2) Indicar en la columna de izquierda la asignatura cursada por el alumnado. Indicar en la columna de la izquierda la asignatura de Lengua extranjera cursada por el alumnado.
 (3) Materia opcional de Religión. Només per a actes del 3er núcl del règim nocturn model A. / Materia opcional de Religión. Solo para actos del 3er núcleo del régimen nocturno modelo A.
 (4) Tres matèries de modalitat per a actes del règim diurno i del règim nocturno model B. Dos matèries per a actes del 3er núcl del règim nocturno model A.
 (5) Matèria optativa / Materia optativa.
 (6) Matèries de primer o segon curs que es cursen en segon per al règim diürn i nocturn model B. Matèries del nucl de l'acta o d'un altre nucl que es cursen en el nucl de l'acta per al règim nocturn model A.
 (7) Nota mitjana del Batxillerat. / Nota media del Bachillerato. / Sin incluir la religión.
 (8) Indicar con una aspa que el alumno consiguió la mención de Matrícula de Honor. / Indicar con un aspa que el alumno consiguió la mención de Matrícula de Honor.

BATXILLERAT / BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Centre / Centro		Codi / Código		Grup / Grupo		Any acadèmic / Año académico		
Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado		Via / Bloc	Mod.	Qualificacions per matèries Calificaciones por materias				Promoció <i>Promoción</i>
Ord. Exped.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	Via / Bloque	Pendent <i>Pendientes</i> (1)	Matèries comunes / Materias comunes			Mat.Opt. (3)	Altres matèries <i>Otras materias</i> (4)
				VL2	CL2	L.E.II ⁽²⁾		
Qualificacions / Calificaciones:								
Claus de les matèries / Claves de las materias:								

Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Localitat i data avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

MODIFICACIONS / MODIFICACIONES:

Vist i plau / Vº Bº
El director / La directora

Segell / Sello

Firmat / Firmado

(1) Pendent del 1er. i 2n nucli / Pendientes del 1er. y 2º núcleo
 (2) Indicar en la columna de l'esquerra la sigla de la matèria de Llengua estrangera cursada per l'alumnat / Indicar en la columna de la izquierda la sigla de la materia de Lengua extranjera cursada por el alumnado.
 (3) Matèria optativa / Materia optativa
 (4) Matèries del nucli de l'acta o d'un altre nucli que es cursen en el nucli de l'acta.
 Materias del núcleo del acta o de otro núcleo que se cursan en el núcleo del acta.

ANNEX VI / ANEXO VI
BATXILLERAT / BACHILLERATO

Decret 102/2008 d'11 de juliol del Consell (DOCV núm. 5806 de 15 de juliol del 2008)
 Decreto 102/2008 de 11 de julio del Consell (DOCV núm. 5806 de 15 de julio de 2008)

Full / Hoja: _____

INFORME DELS RESULTATS DE L'AVUACIÓ FINAL DELS ALUMNES

Curs acadèmic: _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Curso académico: ____ / ____

Centre / Centro:	Codi/Código: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC <input type="checkbox"/> PRIVAT
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:	CP / CP:	Província / Provincia:								

RESULTATS GLOBAIS PER CURSOS
RESULTADOS GLOBALES POR CURSOS

Curs Curso	Nombre d'alumnes Número de alumnos			Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden				PROMOCIONEN PROMOCIONAN
	Inscrits (1) Inscritos	Anul·lació (2) Anulación	TOTAL (3)		1	2	3	Més de 3 Más de 3	
1er / 1º									
2n / 2º									

RESULTATS GLOBAIS PER MATÈRIES
RESULTADOS GLOBALES POR MATERIAS

MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES	Primer Primero		Segon Segundo	
	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden
Castellà: Llengua i Literatura <i>Castellano: Lengua y Literatura</i>				
Educació Física <i>Educación Física</i>				
Filosofia i Ciutadania <i>Filosofía y Ciudadanía</i>				
Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofía</i>				
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>				
Ciències per al món Contemporani <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>				
Llengua estrangera: (4) <i>Lengua extranjera:</i>				
Llengua estrangera: (4) <i>Lengua extranjera:</i>				
Llengua estrangera: (4) <i>Lengua extranjera:</i>				
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>				

MATÈRIES OPTATIVES (5) MATERIAS OPTATIVAS	Primer Primero		Segon Segundo	
	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden

(1) Nombre d'alumnes inscrits l'1 d'octubre / Número de alumnos inscritos el 1 de octubre
 (2) Dels inscrits, nombre d'alumnes que han anul·lat la matrícula / De los inscritos, número de alumnos que han anulado la matrícula
 (3) Nombre d'alumnes restants que figuren en l'acta final / Número de alumnos restantes que figuren en el acta final
 (4) Especificar el nom de la llengua estrangera estudiada com a primer idioma / Especificar el nombre de la lengua extranjera estudiada como primer idioma
 (5) Especificar el nom de les matèries / Especificar el nombre de las materias

BATXILLERAT / BACHILLERATO

Full / Hoja: _____

INFORME DELS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ FINAL DELS ALUMNES

Curs acadèmic: _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Curso académico: _____ / _____

Centre / Centro:	Codi/Código: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC <input type="checkbox"/> PÚBLICO	<input type="checkbox"/> PRIVAT <input type="checkbox"/> PRIVADO
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:	CP / CP:	Província / Provincia:											

RESULTATS PER MODALITAT RESULTADOS POR MODALIDAD

MODALITAT / MODALIDAD _____

Curs Curso	Nombre d'alumnes Número de alumnos			Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden				PROMOCIONEN PROMOCIONAN
	Inscrits (1) Inscritos	Anul·lació (2) Anulación	TOTAL (3)		1	2	3	Més de 3 Más de 3	
1er / 1º									
2n / 2º									

MATÈRIES PRÒPIES (4) MATERIAS PROPIAS	Primer Primero		Segon Segundo	
	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden	Aproven Aprueban	Suspenen Suspenden

(1) Nombre d'alumnes inscrits l'1 d'octubre / Número de alumnos inscritos el 1 de octubre
 (2) Dels inscrits, nombre d'alumnes que han anul·lat la matrícula / De los inscritos, número de alumnos que han anulado la matrícula
 (3) Nombre d'alumnes restants que figuren en l'acta final / Número de alumnos restantes que figuren en el acta final
 (4) Especificar el nom de les matèries / Especificar el nombre de las materias

BATXILLERAT / BACHILLERATO

Full / Hoja: _____

INFORME DELS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ FINAL DELS ALUMNES

Curs acadèmic: _____

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Curso académico: _____ / _____

Centre / Centro:	Codi/Código: <table border="1" style="width: 100%; height: 15px;"><tr><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td><td style="width: 15px;"> </td></tr></table>									Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVAT PRIVADO
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:	CP / CP:	Província / Provincia:								

**VALORACIÓ GENERAL DELS RESULTATS
VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS**

_____, ____ de _____ de 20____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

EL/LA CAP D'ESTUDIS
EL/LA JEFE/A DE ESTUDIOS

Firma: _____

Firma: _____

Firma: _____

ANNEX VII / ANEXO VII

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

REIAL DECRET 1467/2007, de 2 de novembre, pel que s'establix l'estructura del batxillerat i es fixen les seues ensenyances mínimes. (BOE núm 266 de 6 de novembre del 2007)

DECRET 102/2008 d'11 de juliol, del Consell, pel que s'establix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5806 de 15 de juliol del 2008)

REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE núm 266 de 6 de noviembre de 2007)

DECRETO 102/2008 de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 5806 de 15 de julio de 2008)

NÚM.HISTORIAL ACADÈMIC
Nº HISTORIAL ACADÉMICO _____

DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES				
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	Sexe / <i>Sexo</i> <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M
Document identificatiu / <i>Documento identificativo</i> Tipus / <i>Tipo</i>	Núm. / <i>Nº</i>	Data naixement / <i>Fecha nacimiento</i>	Municipi naixement / <i>Municipio nacimiento</i>	
Província naixement / <i>Provincia nacimiento</i>		País naixement / <i>País nacimiento</i>	Nacionalitat / <i>Nacionalidad</i>	
Nom de la mare o tutora / <i>Nombre de la madre o tutora</i>				
Nom del pare o tutor / <i>Nombre del padre o tutor</i>				

Este document és continuació del llibre de qualificacions de Batxillerat de l'alumne, amb número:

Este documento es continuación del libro de calificaciones de Bachillerato del alumno, con número: _____

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

FULL 2
 HOJA 2

Núm. Historial Acadèmic
 N° Historial Académico

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
---------------------------------	---------------------------------	--------------

INCORPORACIÓ AL BATXILLERAT
INCORPORACIÓN AL BACHILLERATO

Amb data _____ l'alumna o alumne es matricula per a estudiar les ensenyances de _____ curs de Batxillerat de
 Con fecha _____ la alumna o alumno se matricula para estudiar las enseñanzas de _____ curso de Bachillerato de
 la modalitat de _____ Via/Bloc _____
 la modalitat de _____ Via/Bloque _____
 en règim _____
 en régimen _____

Codi centre / Código centro	Nom del centre / Nombre del centro
-----------------------------	------------------------------------

Localitat / Localidad	Província / Provincia
-----------------------	-----------------------

Accés / Acceso	Número títol / Número título
----------------	------------------------------

ANYS ACADÈMICS DE PERMANÈNCIA EN EL BATXILLERAT
AÑOS ACADÉMICOS DE PERMANENCIA EN EL BACHILLERATO

Any acadèmic	Codi centre	Nom centre	Localitat centre	Règim
Año académico	Codigo centro	Nombre centro	Localidad centro	Régimen
Curso	Modalitat	Via/Bloc	Data matrícula	Data anul·lació matrícula
Curso	Modalidad	Via/Bloque	Fecha matrícula	Fecha anulación matrícula

EL/LA SECRETARIÀRIA
 EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
 (sello del centro)

Firma: _____

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO		Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	
		Nom / <i>Nombre</i>	
Curs / <i>Curso</i> 1er / 1º	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via de / <i>Vía de</i>	Règim / <i>Régimen</i>
RESULTATS DE L'AVUACIÓ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN			
QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	Convocatòria ordinària <i>Convocatoria ordinaria</i>	Convocatòria extraordinària <i>Convocatoria extraordinaria</i>	
MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES			
Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>			
Castellà: Llengua i Literatura I <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i>			
Llengua estrangera I: <i>Lengua extranjera I:</i>			
Educació Física <i>Educación Física</i>			
Filosofia i Ciutadania <i>Filosofía y Ciudadanía</i>			
Ciències per al Món Contemporani <i>Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>			
MATÈRIA OPCIONAL MATERIA OPCIONAL			
Religió <i>Religión</i>			
MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD			
MATÈRIA OPTATIVA MATERIA OPTATIVA			
ALTRES MATÈRIES OTRAS MATERIAS			

Observacions / *Observaciones:* ⁽¹⁾

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
(sello del centro)

Firma: _____

⁽¹⁾ Indicar, si és el cas, els motius i les matèries implicades en les convalidacions i exempcions. Indicar, a més, qualsevol altra circumstància rellevant a criteri del centre.
Indicar, en su caso, los motivos y las materias implicadas en las convalidaciones y exenciones. Indicar, además, cualquier otra circunstancia relevante a criterio del centro.

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO		Any acadèmic <i>Año académico</i>	Núm. Historial Acadèmic <i>Nº Historial Académico</i>
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	
Nom / <i>Nombre</i>			
Curs / <i>Curso</i> 2n / 2º	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Via/Bloc de / <i>Vía/Bloque de</i>	Règim / <i>Régimen</i>
RESULTATS DE L'AVUACIÓ RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN			
QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MATÈRIES / MATERIAS	Convocatòria ordinària <i>Convocatoria ordinaria</i>	Convocatòria extraordinària <i>Convocatoria extraordinaria</i>	
MATÈRIES COMUNES MATERIAS COMUNES			
Valencià: Llengua i Literatura II <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>			
Castellà: Llengua i Literatura II <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i>			
Llengua estrangera II: <i>Lengua extranjera II:</i>			
Història de la Filosofia <i>Historia de la Filosofía</i>			
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>			
MATÈRIES DE MODALITAT MATERIAS DE MODALIDAD			
MATÈRIA OPTATIVA MATERIA OPTATIVA			
MATÈRIES PENDENTS DE PRIMER MATERIAS PENDIENTES DE PRIMERO			
ALTRES MATÈRIES OTRAS MATERIAS			

Observacions / *Observaciones:* ⁽¹⁾

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

(segell del centre)
(sello del centro)

Firma: _____

⁽¹⁾ Indicar, si és el cas, els motius i les matèries implicades en les convalidacions i exempcions. Indicar, a més, qualsevol altra circumstància rellevant a criteri del centre.
Indicar, en su caso, los motivos y las materias implicadas en las convalidaciones y exenciones. Indicar, además, cualquier otra circunstancia relevante a criterio del centro.

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

FULL 4
HOJA 4

Núm. Historial Acadèmic
Nº Historial Académico

Primer cognom /Primer apellido	Segon cognom /Segundo apellido	Nom /Nombre
--------------------------------	--------------------------------	-------------

NOTA MITJANA

NOTA MEDIA

Amb data _____ l'alumna o alumne ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat de
Con fecha _____ la alumna o alumno ha finalizado sus estudios de Bachillerato de
la modalitat de _____ Via/Bloc
la modalidad de _____ Via/Bloque
amb una nota mitjana de
con una nota media de

CONCESSIÓ DE MATRÍCULA D'HONOR EN EL BATXILLERAT /

CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN EL BACHILLERATO

Amb data _____ se li concedix la menció de Matrícula d'Honor en el Batxillerat.
Con fecha _____ se le concede la mención de Matrícula de Honor en el Bachillerato.

TÍTOL DE BATXILLER

TÍTULO DE BACHILLER

CONDICIONS

CONDICIONES

L'alumna o alumne ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat i superat totes les matèries, per la qual cosa reuneix les condicions per a
La alumna o alumno ha finalizado sus estudios de Bachillerato y superado todas las materias, por lo que reúne las condiciones para
que li siga expedit el TÍTOL DE BATXILLER.
que le sea expedido el TÍTULO DE BACHILLER.

SOL·LICITUD

SOLICITUD

Amb data _____ l'alumna o alumne sol·licita que li siga expedit el TÍTOL DE BATXILLERAT.
Con fecha _____ la alumna o alumno solicita que le sea expedido el TÍTULO DE BACHILLERATO.

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

(segell del centre)
(sello del centro)

EL/LA SECRETARIÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

Firma: _____

Firma: _____

HISTORIAL ACADÈMIC DEL BATXILLERAT
HISTORIAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

FULL 5
HOJA 5

Núm. Historial Acadèmic
Nº Historial Académico

Primer cognom /Primer apellido	Segon cognom /Segundo apellido	Nom /Nombre
--------------------------------	--------------------------------	-------------

ENTREGA DE DOCUMENTACIÓ
ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

Amb esta data es fa entrega a l'alumne o l'alumna de l'Historial Acadèmic del Batxillerat.
Con esta fecha se hace entrega al alumno o a la alumna del Historial Académico del Bachillerato.

_____ , ____ de _____ de 20 ____

V. i P. EL/LA DIRECTOR/A
V.º B.º EL/LA DIRECTOR/A

(segell del centre)
(sello del centro)

EL/LA SECRETARI/ÀRIA
EL/LA SECRETARIO/A

He rebut/ Recibi:

Firma: _____

Firma: _____

Firma: _____

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PREMIS I MENCIONS HONORÍFIQUES
PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

OBSERVACIONS
OBSERVACIONES