

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogats els articles catorze, setze, vint, vint-i-u i vint-i-dos del Decret 38/1984, de 2 d'abril, del Consell de la Generalitat Valenciana, els articles segon, quart i vuité del Decret del Consell 91/1984, de 30 de juliol, el Decret 115/1983, de 26 de setembre, i totes les altres disposicions d'igual o inferior categoria que s'oposen al que es preveu en aquest Decret.

## DISPOSICIÓ FINAL

Aquest Decret entrarà en vigor el mateix dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, a 10 de febrer de 1986.

El President de la Generalitat,  
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura Educació i Ciència,  
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogados los artículos catorce, dieciséis, veinte, veintiuno y veintidos del Decreto 38/1984, de 2 de abril, del Consell de la Generalitat Valenciana, los artículos segundo, cuarto y octavo del Decreto del Consell 91/1984, de 30 de julio, el Decreto del Consell 115/1983, de 26 de septiembre, y cuantas otras disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo previsto en el presente Decreto.

## DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, a 10 de febrero de 1986.

El Presidente de la Generalitat,  
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,  
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

- 326 *DECRET II/1986, de 10 de febrer, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es regulen els criteris d'admissió d'alumnes en els centres docents no universitaris finançats amb fons públics.* [329]

La disposició addicional primera de la Llei Orgànica reguladora del Dret a l'Educació atribueix a les Comunitats Autònombes, que hi tinguen competència reconeguda en els respectius Estatuts d'Autonomia, la facultat de desplegar-la i en la disposició final primera estableix que les Comunitats Autònombes podran dictar totes les disposicions que calguen per a l'aplicació de la Llei.

Reconeguda en l'article 35 de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, la competència plena de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota l'extensió, els nivells i les especialitats, el present Decret regula l'admissió d'alumnes en els centres docents no universitaris finançats amb fons públics, i desplega així els principis que contenen els articles 20.2 i 53 de la Llei Orgànica del Dret a l'Educació.

D'acord amb els principis que inspiren la Llei Orgànica del Dret a l'Educació, es regulen les condicions generals d'admissió en els centres finançats amb fons públics, dins dels nivells educatius a què fa referència aquesta Llei, en els quals seran admesos tots els alumnes sense altres limitacions que les esdevingudes dels requisits d'edad i, si de cas, de les condicions acadèmiques exigides per a iniciar el nivell o curs a què es vol accedir. Tan sols en el supòsit que no hi haja en els centres suficients places per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es despleguen els criteris d'admissió prevists en l'article 20.2 i 53 de l'esmentada Llei Orgànica, els quals estableixen la valoració objectiva que correspon a cadascun dels alumnes per tal de garantir el dret a l'elecció de centre, i impedir d'aquesta manera una selecció arbitrària per part dels centres finançats amb fons públics.

- 326 *DECRETO II/1986, de 10 de febrero, del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se regulan los criterios de admisión de alumnos en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.* [329]

La disposición adicional primera de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación atribuye a las Comunidades Autónomas que tengan reconocida competencia para ello en sus respectivos Estatutos de Autonomía, la facultad de su desarrollo, y en su disposición final primera establece que las Comunidades Autónomas podrán dictar cuantas disposiciones sean precisas para la aplicación de la Ley.

Reconocida en el artículo 35 de la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, la competencia plena de la Generalitat en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y especialidades, el presente Decreto regula la admisión de alumnos en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos, desarrollando así los principios contenidos en los artículos 20.2 y 53 de la Ley Orgánica del Derecho a la Educación.

De acuerdo con los principios que inspiran la Ley Orgánica del Derecho a la Educación, se regulan las condiciones generales de admisión en los centros sostenidos con fondos públicos, dentro de los niveles educativos a que se refiere dicha Ley, en los que serán admitidos todos los alumnos sin más limitaciones que las derivadas de los requisitos de edad y, en su caso, de las condiciones académicas exigidas para iniciar el nivel o curso al que se pretenda acceder. Sólo para el supuesto de que no haya en los centros plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se desarrollan los criterios de admisión previstos en el artículo 20.2 y 53 de la citada Ley Orgánica, estableciendo la valoración objetiva que corresponde a cada uno de los alumnos y garantizando el derecho a la elección de centro, impidiéndose de este modo una selección arbitraria por parte de los centros sostenidos con fondos públicos.

D'altra banda, en el desplegament d'aquest Decret, s'ha tingut en consideració l'experiència recollida a la nostra Comunitat amb el funcionament de les Junes d'Escalarització en el procés d'admissió d'alumnes.

En virtut d'això, havent consultat el Consell Escolar Valencià, i a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència, amb la deliberació prèvia del Consell en sessió celebrada el dia 10 de febrer de 1986.

#### DECRETE:

##### I. NORMES GENERALS

###### *Article primer*

U. Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar que els garantesca l'educació bàsica.

Dos. Els alumnes i, si de cas, els pares o tutors, tenen dret a elegir un centre docent, tant si és públic com privat.

###### *Article segon*

Per a ser admés en un centre docent caldrà reunir els requisits d'edat i, si de cas, els requisits acadèmics exigits per l'ordenaments jurídic vigent per al nivell educatiu i curs a què es vol accedir.

###### *Article tercer*

U. L'admissió d'alumnes en cada un dels nivells dels centres d'Educació Pre-escolar, Educació General Bàsica, Batxillerat i Formació Professional, finançats amb fons públics, es regirà pel que es disposa en els articles següents. La continuïtat en els diferents cursos d'un nivell educatiu no requereix un procés d'admissió.

Dos. L'admissió d'alumnes en els centres a què fa referència l'article 11.2 de la Llei Orgànica reguladora del Dret a l'Educació es regirà per les reglamentacions específiques que s'establiran amb aquesta finalitat.

###### *Article quart*

L'admissió d'alumnes en un centre docent no podrà condicionar-se al resultat de proves o exàmens d'ingrés que puga haver-hi.

###### *Article cinqué*

En l'admissió d'alumnes no podrà establir-se cap discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, de raça o naixement.

###### *Article sisé*

Els alumnes que sol·liciten l'admissió en un centre privat finançat amb fons públics que haja definit el caràcter propi, tindran dret a ser informats del contingut.

##### II. CRITERIS D'ADMISSIÓ

###### *Article seté*

U. L'admissió d'alumnes en els centres a què fa referència l'article tercer punt u, quan no hi haja places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris prioritaris de renda anual de la unitat familiar, proximitat del domicili i existència de germans matriculats en el centre, segons que disposen els articles 20.2 i 53 de la Llei Orgànica del Dret a l'Educació.

Dos. En els centres de Formació Professional la insuficiència de places a què fa referència l'apartat anterior es ponderarà per branques i especialitats.

Por otra parte, en el desarrollo del presente Decreto, se ha tenido en consideración la experiencia recogida en la Comunidad Valenciana por el funcionamiento de las Juntas de Escalarización en el proceso de admisión de alumnos.

En su virtud, consultado el Consejo Escolar Valenciano, y a propuesta del Conseller de Cultura, Educación y Ciencia, previa deliberación del Consell en sesión celebrada el día 10 de febrero de 1986,

#### DISPONGO:

##### I. NORMAS GENERALES

###### *Artículo primero*

1. Todos los alumnos tienen el derecho a un puesto escolar que les garantice la educación básica.

2. Los alumnos y, en su caso, sus padres o tutores, tienen derecho a elegir centro docente, sea éste un centro público o un centro privado.

###### *Artículo segundo*

Para ser admitido en un centro docente será necesario reunir los requisitos de edad y, en su caso, los requisitos académicos exigidos por el ordenamiento jurídico vigente para el nivel educativo y curso a los que se pretende acceder.

###### *Artículo tercero*

1. La admisión de alumnos en cada uno de los niveles de los centros de Educación Preescolar, de Educación General Básica, de Bachillerato y de Formación Profesional, sostenidos con fondos públicos, se regirá por lo dispuesto en los artículos siguientes. La continuidad en los diferentes cursos de un mismo nivel educativo no requiere proceso de admisión.

2. La admisión de alumnos en aquellos centros a que se refiere el artículo 11.2 de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación se regirá por las reglamentaciones específicas que al efecto se establezcan.

###### *Artículo cuarto*

No podrá condicionarse la admisión de alumnos en un centro docente al resultado de pruebas o exámenes de ingreso en el mismo.

###### *Artículo quinto*

En la admisión de alumnos no podrá establecerse discriminación alguna por razones ideológicas, religiosas, morales, sociales, de raza o nacimiento.

###### *Artículo sexto*

Los alumnos que soliciten la admisión en un centro privado sostenido con fondos públicos que haya definido su carácter propio, tendrán derecho a ser informados del contenido de éste.

##### II. CRITERIOS DE ADMISION

###### *Artículo séptimo*

1. La admisión de alumnos en los centros a los que se refiere el artículo tercero, punto uno, cuando en los mismos no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los criterios prioritarios de renta anual de la unidad familiar, proximidad del domicilio y existencia de hermanos matriculados en el centro, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 20.2 y 53 de la Ley Orgánica del Derecho a la Educación.

2. En los centros de Formación Profesional la insuficiencia de plazas a que se refiere el apartado anterior se pondrá por ramas y especialidades.

**Article vuité**

La renda anual de la unitat familiar serà considerada en funció de les situacions següents:

- a) Rendes inferiors al salari mínim interprofessional.
- b) Rendes que oscil·len entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest.
- c) Rendes que oscil·len entre el doble i el quadruple del salari mínim interprofessional.
- d) Rendes superiors al quadruple del salari mínim interprofessional.

**Article nové**

U. La proximitat del domicili es ponderarà d'acord amb les circumstàncies següents:

- a) Alumnes domiciliats en l'àrea d'influència del centre.
- b) Alumnes domiciliats en àrees d'influència veïnes o limítrofes a la del centre.
- c) Alumnes domiciliats en el mateix districte, municipi o comarca que el centre.
- d) Alumnes el domicili dels quals no es troba en cap de les circumstàncies anteriors.

Dos. Els Serveis Territorials d'Educació en col.laboració amb els sectors afectats i les autoritats locals delimitaran, d'acord amb la capacitat de cada centre i la població escolar de l'entorn, les àrees d'influència i les divisions administratives que hi resulten aplicables.

Tres. A efectes del que disposa l'apartat u, el lloc de treball dels pares o tutores podrà considerar-se com el seu domicili per a l'admissió de l'alumne en els centres corresponents als nivells d'Educació Pre-escolar i General Bàsica, sempre que, a judici dels òrgans competents per a l'admissió, hi haja una causa que ho justifique. Així mateix, l'alumne que, cursant els ensenyaments de Batxillerat o de Formació Profesional, realitze una activitat laboral retribuïda, podrà optar pel propi domicili o per acollir-se a les disposicions anteriors que fan referència al lloc de treball.

**Article deu**

L'existència de germans matriculats en el centre es valorarà d'acord amb el nombre d'aquests.

**Article onze**

A més dels criteris prioritaris a què fan referència els articles anteriors, l'admissió d'alumnes es regirà pels següents criteris complementaris:

- a) Condicions de l'alumne com a emigrant o dels pares o tutores en els tres últims anys.
- b) Existència de minusvalideses físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o germans en edat escolar.
- c) En el nivell de BUP i Formació Professional, haver estudiat en un centre d'Educació General Bàsica de l'àrea d'influència del centre de l'esmentat nivell o grau.
- d) Situació familiar nombrosa.
- e) Qualsevol altra circumstància que siga lliurement estimada pel Consell Escolar del Centre.

**Article dotze**

Els criteris prioritaris i complementaris d'admissió s'aplicaran amb caràcter concurrent d'acord amb el barem que figura com a annex d'aquest Decret.

**III. COMISSIONS D'ESCOLARITAT****Article tretze**

El Consell Escolar del Centre és l'òrgan competent per a decidir l'admissió d'alumnes en els centres públics.

**Artículo octavo**

1. La renta anual de la unidad familiar se considerará en función de las siguientes situaciones:

- a) Rentas inferiores al salario mínimo interprofesional.
- b) Rentas comprendidas entre el salario mínimo interprofesional y el doble del mismo.
- c) Rentas comprendidas entre el doble y cuadruple del salario mínimo interprofesional.
- d) Rentas superiores al cuadruple del salario mínimo interprofesional.

**Artículo noveno**

1. La proximidad del domicilio se ponderará de acuerdo con las siguientes circunstancias:

- a) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro.
- b) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en áreas de influencia vecinas o limítrofes a la del centro.
- c) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el mismo distrito, municipio o comarca que el centro.
- d) Alumnos cuyo domicilio no se encuentre en ninguna de las circunstancias anteriores.

2. Los Servicios Territoriales de Educación en colaboración con los sectores afectados y las autoridades locales delimitarán, de acuerdo con la capacidad de cada centro y la población escolar de su entorno, las áreas de influencia y las divisiones administrativas que resulten aplicables.

3. A efectos de lo dispuesto en el apartado uno, el lugar de trabajo de los padres o tutores podrá ser considerado como domicilio de los mismos para la admisión del alumno en los centros correspondientes a los niveles de Educación Preescolar y General Básica, siempre que, a juicio de los órganos competentes para la admisión, exista causa justificativa para ello. Asimismo, el alumno que, cursando las enseñanzas de Bachillerato o de Formación Profesional, realice una actividad laboral retribuida, podrá optar por su domicilio o por acogerse a lo dispuesto anteriormente para el lugar del trabajo.

**Artículo diez**

La existencia de hermanos matriculados en el centro se valorará sobre la base del número de los mismos.

**Artículo once**

Además de los criterios prioritarios a que se refieren los artículos anteriores, la admisión de alumnos se regirá por los siguientes criterios complementarios:

- a) Condición de emigrante retornado del alumno, de sus padres o tutores en los tres últimos años.
- b) Existencia de minusvalías físicas, psíquicas o sensoriales del alumno, de los padres o hermanos del mismo en edad escolar.
- c) En el nivel de BUP y Formación Profesional, haber estudiado en un centro de Educación General Básica del área de influencia del centro de dicho nivel o grado.
- d) Situación familiar numerosa.
- e) Cualquier otra circunstancia que sea libremente apreciada por el Consejo Escolar del Centro.

**Artículo doce**

Los criterios prioritarios y complementarios de admisión se aplicarán con carácter concurrente de acuerdo con el baremo que figura como anexo al presente Decreto.

**III. COMISIONES DE ESCOLARIDAD****Artículo trece**

El Consejo Escolar del Centro es el órgano competente para decidir la admisión de alumnos en los centros públicos.

En els Centres concertats, els titulars seran els responsables del compliment estricte de les normes generals sobre admisió d'alumnes, i correspon al Consell Escolar garantir-ne el compliment. Amb aquesta finalitat recaptarà dels sol·licitants la documentació que pertoche d'acord amb la justificació de les situacions i circumstàncies alegades.

#### *Article catorze*

A les localitats on hi haja dos o més centres del mateix nivell el Consell Escolar Municipal podrà establir Comissions Municipals d'Escalarització i, si de cas, Comissions de Districte a l'objecte d'informar i proposar la coordinació i la planificació adequada sobre admisió d'alumnes. Reglamentàriament se'n determinarà la composició i les funcions.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### *Primera*

Malgrat les disposicions establertes en els articles quart i cinqué d'aquest Decret, l'admissió d'alumnes disminuïts o inadaptats en règim d'integració en centres ordinaris depèn del dictamen a què fa referència l'article 24 del Reial Decret 333/1985, de 6 de març.

##### *Segona*

Els Serveis Territorials de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència adoptaran les mesures necessàries, dins del seu àmbit territorial, per assegurar l'admissió d'alumnes per raons urgents o especials d'escolarització, així com per garantir l'admissió en centres diferents dels de la primera opció quan no queden places disponibles en aquests, d'acord amb el que disposen aquest Decret i les disposicions que el despleguen. En aquest sentit, el Director corresponent dels Serveis Territorials podrà sol·licitar la col·laboració de les autoritats locals i de les organitzacions representatives dels sectors afectats.

##### *Tercera*

Acabat el procés d'escolarització, els Serveis Territorials de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència recaptaran la informació necessària a fi de conéixer els resultats d'aquest procés en el seu àmbit territorial.

##### *Quarta*

La no observança dels criteris d'admissió o l'aplicació d'aquells que vulneren el que estableix aquest Decret o les disposicions que el despleguen, podran ser objecte de reclamació davant dels Serveis Territorials d'Educació, els quals hauran de resoldre dins d'un termini que garantesca l'escolarització adequada de l'alumne. Contra aquesta resolució es podrà interposar recurs d'alçada davant la Direcció General corresponent de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que finalitzarà la via administrativa.

##### *Cinquena*

La infracció de les normes sobre admisió d'alumnes pels centres concertats podrà donar lloc a sancions d'apercebiment i, si de cas, a la no renovació o rescissió del concerts prevists en l'article 62 de la Llei Orgànica reguladora del Dret a l'Educació.

La infracció d'aquestes normes pels centres públics donarà lloc a l'obertura d'un expediente administratiu per tal de determinar les possibles responsabilitats en què es podia haver incorregut.

En los centros concertados, los titulares serán los responsables del estricto cumplimiento de las normas generales sobre admisión de alumnos, correspondiendo al Consejo Escolar garantizar su cumplimiento. A tal efecto recabará de los solicitantes la documentación que corresponda en orden a la justificación de las situaciones y circunstancias alegadas.

#### *Artículo catorce*

En las localidades en las que existan dos o más centros del mismo nivel el Consejo Escolar Municipal podrá establecer Comisiones Municipales de Escalarización y, en su caso, Comisiones de Distrito con objeto de informar y proponer la adecuada coordinación y planificación sobre admisión de alumnos. Reglamentariamente se determinará su composición y funciones.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

##### *Primera*

No obstant lo establecido en los artículos cuarto y quinto del presente Decreto, la admisión de alumnos disminuidos o inadaptados en régimen de integración en centros ordinarios estará sujeta al dictamen al que se refiere el artículo 24 del Real Decreto 333/1985, de 6 de marzo.

##### *Segunda*

Los Servicios Territoriales de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia adoptarán las medidas precisas, dentro de su ámbito territorial, para asegurar la admisión de alumnos por razones urgentes o especiales de escolarización, así como para garantizar la admisión en centros distintos de los de la primera opción cuando no quedaran plazas disponibles en éstos, de acuerdo con lo dispuesto en este Decreto y en sus disposiciones de desarrollo. A estos efectos, el Director correspondiente de los Servicios Territoriales podrá solicitar la colaboración de las autoridades locales y de las organizaciones representativas de los sectores afectados.

##### *Tercera*

Concluido el proceso de escolarización, los Servicios Territoriales de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia recabarán la información precisa a fin de conocer los resultados de dicho proceso en su ámbito territorial.

##### *Cuarta*

La inobservancia de los criterios de admisión o la aplicación de los mismos contraviniendo lo establecido en el presente Decreto o en sus disposiciones de desarrollo, podrán ser objeto de reclamación ante los Servicios Territoriales de Educación, que deberán resolver dentro de un plazo que garanticé la adecuada escolarización del alumno. Contra esta resolución cabrá recurso de alzada ante la Dirección General correspondiente de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, que pondrá fin a la vía administrativa.

##### *Quinta*

La infracción de las normas sobre admisión de alumnos por los centros concertados podrá dar lugar a las sanciones de apercibimiento y, en su caso, a la no renovación o rescisión del concierto previstas en el artículo 62 de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación.

La infracción de tales normas por los centros públicos dará lugar a la apertura de un expediente administrativo a efectos de determinar las posibles responsabilidades en que hubiera podido incurrirse.

## DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

**Primera**

Mentre no s'establesquen els corresponents concerts amb els centres privats, els actuals centres subvencionats al 100% tindran aquesta consideració a efectes d'escolarització.

**Segona**

Mentre no es dicten els reglaments específics que es regulen en l'article tercer, punt dos, d'aquest Decret, els centres integrats ajustaran l'admissió d'alumnes a la normativa d'aquest.

## DISPOSICIONS FINALS

**Primera**

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència establirà anualment la ràtio màxima d'alumnes per aula en cada nivell d'ensenyament en funció de les necessitats d'escolarització dels distints àmbits territorials.

**Segona**

S'autoriza la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per a desplegar les disposicions estableties en el present Decret i dictar les normes oportunes per a garantir la publicitat de les actuacions referents a l'admissió d'alumnes.

**Tercera**

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seu publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, a 10 de febrer de 1986.

El President de la Generalitat,  
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència,  
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

## ANNEX

## CRITERIS PRIORITARIS

## PUNTS

## Renda anual de la unitat familiar:

a) Rendes inferior al salari mínim interprofessional .....	4
b) Rendes que oscil·len entre el salari mínim interprofessional i el doble d'aquest .....	3
c) Rendes que oscil·len entre el doble i el quadruple del salari mínim interprofessional .....	2
d) Rendes superiors al quadruple del salari mínim interprofessional .....	1

## Proximitat del domicili:

a) Alumnes domiciliats en l'àrea d'influència del centre .....	4
b) Alumnes domiciliats en àrees d'influència veïnes o límitrofes a la del centre .....	3
c) Alumnes domiciliats en el mateix districte o zona .....	2
d) Alumnes el domicili dels quals no es troba en cap de les circumstàncies anteriors .....	1

## Existència de germans matriculats en el centre:

a) Primer germà matriculat en el centre .....	2
b) Segon germà matriculat en el centre .....	1
c) Per cada germà més, matriculat en el centre ....	0'5

## DISPOSICIONES TRANSITORIAS

**Primera**

Hasta tanto no se establezcan los correspondientes conciertos con los centros privados, tendrán la consideración de tales a efectos de escolarización los actuales centros subvencionados al 100%.

**Segunda**

En tanto no se dicten los reglamentos específicos que se regulan en el artículo tercero, punto dos, del presente Decreto, los centros integrados ajustarán la admisión de alumnos a lo previsto en el mismo.

## DISPOSICIONES FINALES

**Primera**

La Consellería de Cultura, Educación y Ciencia anualmente establecerá la ratio máxima de alumnos por aula en cada nivel de enseñanza en función de las necesidades de escolarización de los distintos ámbitos territoriales.

**Segunda**

Se autoriza a la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia para desarrollar lo establecido en el presente Decreto y dictar las normas oportunas para garantizar la publicidad de las actuaciones referentes a la admisión de alumnos.

**Tercera**

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, a 10 de febrero de 1986.

El Presidente de la Generalidad,  
JOAN LERMA I BLASCO

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,  
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

## ANEXO

## CRITERIOS PRIORITARIOS

## PUNTOS

## Renta anual de la unidad familiar:

a) Rentas inferiores al salario mínimo interprofesional .....	4
b) Rentas comprendidas entre el salario mínimo interprofesional y el doble del mismo .....	3
c) Rentas comprendidas entre el doble y el cuádruple del salario mínimo interprofesional .....	2
d) Rentas superiores al cuádruple del salario mínimo interprofesional .....	1

## Proximidad del domicilio

a) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro .....	4
b) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en áreas de influencia vecinas o límitrofes a la del centro .....	3
c) Alumnos cuyo domicilio se encuentren en el mismo distrito o zona .....	2
d) Alumnos cuyo domicilio no se encuentre en ninguna de las circunstancias anteriores .....	1

## Existencia de hermanos matriculados en el centro:

a) Primer hermano matriculado en el centro .....	2
b) Segundo hermano matriculado en el centro .....	1
c) Por cada hermano siguiente matriculado en el centro .....	0'5

CRITERIS COMPLEMENTARIS	PUNTS	CRITERIOS COMPLEMENTARIOS	PUNTOS
a) Condició de l'alumne com a emigrant, dels seus-pares o tutores en els tres últims anys .....	1	a) Condición de emigrante retornado del alumno, de sus padres o tutores en los tres últimos años .....	1
b) Existències de minusvalideses físiques, psíquiques o sensorials de l'alumne, dels pares o germans d'aquest en edat escolar .....	1	b) Existencias de minusvalías físicas, psíquicas o sensoriales del alumno, de los padres o hermanos del mismo en edad escolar .....	1
c) En el nivell de BUP i Formació Professional, haber estudiad en un centre d'Educació General Bàsica de l'àrea d'influència del Centre d'aquest nivell o grau .....	1	c) En nivel de BUP y Formación Profesional, haber estudiado en un centro de Educación General Básica del área de influencia del centro de dicho nivel o grado .....	1
d) Supòsit de família nombrosa .....	1	d) Situación de familia numerosa .....	1
e) Qualsevol altra circumstància que siga estimada lliurement per l'òrgan competent del centre .....	1	e) Cualquier otra circunstancia que sea libremente apreciada por el órgano competente del centro .....	1

## AUTORITATS I PERSONAL

### Oposicions i concursos

327 *RESOLUCIÓ de 17 de febrer de 1986, de la Universitat de València, per la qual és nomenada, en virtut de concurs, la Sra. M<sup>a</sup> Vicenta Castillo i Daudí, Professora Titular de l'àrea de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, de la dita Universitat.* [336]

En conformitat amb la proposta formulada per la Comissió constituïda per a jutjar el concurs convocat per Resolució de la Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació de 24 d'abril de 1985 (*Butlletí Oficial de l'Estat* de 7 de maig), per a la provisió de la plaça de Professor Titular, àrea de coneixement de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, i una vegada acreditat pel concursant proposat que reuneix els requisits a què aludeix l'apartat 2 de l'article 5º del Reial Decret 1888/1984, de 26 de setembre, he resolt, en ús de les facultats que em confereix l'article 42 de la Llei 11/1983, de 25 d'agost, de Reforma Universitària, i l'article 13.1 del Reial Decret susdit, nomendar la Sra. M<sup>a</sup> Vicenta Castillo i Daudí, Professora Titular d'Universitat en l'àrea de coneixement de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, adscrita al Departament en constitució, segons el Reial Decret 2630/1984, de 12 de desembre.

València, a 17 de febrer de 1986.—El Rector: Ramon Lapiedra i Civera.

## AUTORIDADES Y PERSONAL

### Oposiciones y concursos

327 *RESOLUCION de 17 de febrero de 1986, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a Dña. M<sup>a</sup> Vicenta Castillo Daudí, Profesora Titular del área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de dicha Universidad.* [336]

De conformidad con la propuesta formulada por la Comisión constituida para juzgar el concurso convocado por resolución de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación de 24 de abril de 1985 (*Boletín Oficial del Estado* de 7 de mayo), para la provisión de la plaza de Profesor Titular, área de conocimiento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, y una vez acreditado por la concursante propuesta que reúne los requisitos a que alude el apartado 2 del artículo 5º del Real Decreto 1888/1984, de 26 de septiembre, he resuelto, en uso de las facultades que me están conferidas por el artículo 42 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 13.1 del Real Decreto citado, nombrar a Dña. M<sup>a</sup> Vicenta Castillo Daudí, Profesora Titular de Universidad en el área de conocimiento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, adscrita al Departamento en constitución, de acuerdo con el Real Decreto 2630/1984, de 12 de diciembre.

Valencia, a 17 de febrero de 1986.—El Rector: Ramón Lapiedra Civera.