

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

2051 *DECRET 186/1994, de 13 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana finançats amb fons públics.* [94/6356]

El Decret 11/1986, de 10 de febrer, del Govern Valencià, i les ordres de 21 d'abril de 1986 i de 15 de març de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, despleguen els articles 20 i 53 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, i han regit els processos d'admissió d'alumnat a la Comunitat Valenciana des del curs escolar 1986/1987.

L'existència de suficients llocs escolars en centres finançats amb fons públics i l'entrada en vigor de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, situen l'admissió de l'alumnat en un context diferent de l'existent en el moment en què es dictaren les disposicions anteriorment esmentades i aconsellen una nova ponderació dels criteris establerts en l'article 20.2 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació. La modificació que s'emprén, respectant el dret de lliure elecció de centre, minora la repercussió dels ingressos de la unitat familiar i fa prevaler l'existència de germans que cursen estudis en el mateix centre escolar i la proximitat del domicili familiar a aquest.

D'altra banda, es descentralitza el procés donant un protagonisme més gran a les direccions territorials d'Educació i s'estableixen noves vies d'informació i assessorament als pares i a l'alumnat sobre les característiques del centre en què es pretén obtenir plaça escolar.

Per tot això, amb l'informe previ del Consell Escolar Valencià i d'acord amb el Consell d'Estat, a proposta del conseller d'Educació i Ciència i amb la deliberació prèvia del Govern Valencià, en la reunió del dia 13 de setembre de 1994,

DECRETE:

CAPITOL I

Disposicions generals

Article primer

El present decret s'aplicarà en el procés d'admissió de l'alumnat dels centres docents, finançats amb fons públics, de l'àmbit de competències de la Conselleria d'Educació i Ciència que impartesquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional específica de grau mitjà.

Article segon

Tots els ciutadans tenen dret a un lloc escolar que els garantisca l'educació obligatòria.

Article tercer

1. L'alumnat que haja assolit la majoria d'edat, o en un altre cas els seus pares o tutors, té dret a elegir centre docent.

2. Quan el nombre de sol·licituds disponibles en un centre excedeix el de places vacants, s'haurà d'aplicar el que estableix el capítol IV d'aquest decret.

3. En cap cas es podrà discriminar per raons ideològiques, religioses, morals, socials, racials, de sexe o de naixement.

4. No podrà condicionar-se l'admissió de l'alumnat a la superació de proves o exàmens, llevat dels casos previstos en

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

2051 *DECRETO 186/1994, de 13 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos.* [94/6356]

El Decreto 11/1986, de 10 de febrero, del Gobierno Valenciano, y las órdenes de 21 de abril de 1986 y de 15 de marzo de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, desarrollan los artículos 20 y 53 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, y han regido los procesos de admisión de alumnado en la Comunidad Valenciana desde el curso escolar 1986/1987.

La existencia de suficientes puestos escolares en centros sostenidos con fondos públicos y la entrada en vigor de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, sitúan la admisión del alumnado en un contexto diferente del existente en el momento en que se dictaron las disposiciones anteriormente citadas y aconsejan una nueva ponderación de los criterios establecidos en el artículo 20.2 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación. La modificación que se acomete, respetando el derecho de libre elección de centro, minora la repercusión de los ingresos de la unidad familiar y prima la existencia de hermanos que cursan estudios en el mismo centro escolar y la proximidad del domicilio familiar a aquél.

Por otro lado, se descentraliza el proceso dando un mayor protagonismo a las direcciones territoriales de Educación y se establecen nuevos cauces de información y asesoramiento a los padres y a los alumnos sobre las características del centro en el que se pretende obtener plaza escolar.

Por todo ello, después del informe del Consejo Escolar Valenciano y de acuerdo con el Consejo de Estado, a propuesta del conseller de Educación y Ciencia y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día 13 de septiembre de 1994,

DISPONGO:

CAPITULO I

Disposiciones generales

Artículo primero

El presente decreto se aplicará al proceso de admisión del alumnado en los centros docentes, sostenidos con fondos públicos, del ámbito competencial de la Conselleria de Educación y Ciencia que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional específica de grado medio.

Artículo segundo

Todos los ciudadanos tienen derecho a un puesto escolar que les garantice la educación obligatoria.

Artículo tercero

1. Los alumnos que hayan alcanzado la mayoría de edad, o en otro caso sus padres o tutores, tienen derecho a elegir centro docente.

2. Cuando el número de solicitudes disponibles en un centro exceda al de plazas vacantes, se aplicará lo establecido en el capítulo IV del presente decreto.

3. En ningún caso podrá establecerse discriminación por razones ideológicas, religiosas, morales, sociales, raciales, de sexo o de nacimiento.

4. No podrá condicionarse la admisión del alumnado a la superación de pruebas o exámenes, excepto en los casos pre-

l'article 32 de la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

Article quart

Per a l'admissió de l'alumnat als centres docents a què es refereix aquest decret, serà necessari complir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al nivell educatiu i el curs al qual es pretenga accedir.

Article cinqué

1. Els centres docents finançats amb fons públics hauran de posar en coneixement dels pares o tutors i, si s'escau, de l'alumnat que ho sol·liciten, el reglament de règim interior aplicable en aquest centre.

2. Els centres concertats que hagen definit el seu caràcter propi hauran d'informar del contingut d'aquest els pares o tutors i, si s'escau, l'alumnat que sol·licite plaça al centre.

CAPITOL II

Règim d'admissió de l'alumnat

Article sisé

La Conselleria d'Educació i Ciència serà la que s'encarregarà de fixar el calendari de matriculació i les normes complementàries que han de regir als centres docents del seu àmbit de competències.

Article seté

Les sol·licituds de plaça caldrà formular-les fent servir el model que a aquest efecte establezca la Conselleria d'Educació i Ciència. En aquesta sol·licitud caldrà reflectir-hi, per ordre de preferència, fins a un total de tres centres en els quals es vulga obtenir plaça.

Cada sol·licitant haurà de presentar al centre receptor una única sol·licitud, juntament amb la documentació acreditativa de les circumstàncies a què es refereix l'article 14 d'aquest decret.

Les opcions seran ateses, seguint un ordre preferent, segons la puntuació obtinguda.

Article vuité

1. Per tal de reduir el temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent i als efectes previstos en l'article 17 d'aquest decret, el director territorial d'Educació delimitarà, havent escoltat el Consell Escolar Municipal, quan aquest estiga constituït, les àrees d'influència dels centres docents i les àrees limítrofs, a més a més d'adoptar les mesures adequades a fi de garantir-ne la difusió abans de l'inici del procés d'admissió de l'alumnat.

2. S'entendrà com a àrea d'influència, la zona geogràfica composta pels llocs de residència de l'alumnat que s'atribueix a un centre docent als efectes previstos en el paràgraf anterior.

Les àrees d'influència podran abraçar tot el terme d'un municipi o part d'aquest, o diversos municipis.

En el supòsit que l'àmbit d'influència d'un centre compregua localitats de diferents províncies, el director territorial competent serà aquell en l'àmbit de competències del qual estiga ubicat el centre escolar.

3. Per a la delimitació de les àrees d'influència, caldrà seguir els següents criteris:

a) Tot domicili ha d'estar comprès necessàriament en l'àrea d'influència d'un o més centres docents de cadascun dels nivells d'ensenyament a què es refereix l'article 1 d'aquest decret.

vistos en el artículo 32 de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo.

Artículo cuarto

Para la admisión del alumnado en los centros docentes a que se refiere el presente decreto, será necesario reunir los requisitos de edad y académicos exigidos por la normativa vigente para el nivel educativo y curso al que se pretenda acceder.

Artículo quinto

1. Los centros docentes sostenidos con fondos públicos pondrán en conocimiento de los padres o tutores y, en su caso, de los alumnos que lo soliciten, el reglamento de régimen interior aplicable en dicho centro.

2. Los centros concertados que hayan definido su carácter propio deberán informar del contenido de éste a los padres o tutores y, en su caso, a los alumnos que soliciten plaza en el centro.

CAPITULO II

Régimen de admisión del alumnado

Artículo sexto

La Conselleria de Educación y Ciencia fijará el calendario de matriculación y normas complementarias que deben regir en los centros docentes de su ámbito competencial.

Artículo séptimo

Las solicitudes de plaza se formularán utilizando el modelo que a tal efecto establezca la Conselleria de Educación y Ciencia. En dicha solicitud podrán reflejarse, por orden de preferencia, hasta tres centros en los que se desea obtener plaza.

Cada solicitante presentará en el centro receptor una única solicitud, junto con la documentación acreditativa de las circunstancias a que se refiere el artículo 14 de este decreto.

Se atenderán las opciones, en orden preferente, según la puntuación obtenida.

Artículo octavo

1. Con objeto de reducir el tiempo dedicado al desplazamiento del alumnado al centro docente y a los efectos previstos en el artículo 17 de este decreto, el director territorial de Educación, oído el consejo escolar Municipal, cuando esté constituido, delimitará las áreas de influencia de los centros docentes, así como las áreas limítrofes, y adoptará las medidas adecuadas para garantizar su difusión con carácter previo al inicio del proceso de admisión del alumnado.

2. Se entenderá como área de influencia la zona geográfica, compuesta por los lugares de residencia del alumnado, que se atribuye a un centro docente a los efectos previstos en el párrafo anterior.

Las áreas de influencia podrán abarcar todo el término de un municipio o parte de él; asimismo, podrán abarcar varios municipios.

En el supuesto de que el ámbito de influencia de un centro comprendiese localidades de distintas provincias, el director territorial competente será aquel en cuyo ámbito competencial esté ubicado el centro escolar.

3. Para la delimitación de las áreas de influencia se atenderán los siguientes criterios:

a) Todo domicilio debe estar comprendido necesariamente en el área de influencia de uno o más centros docentes de cada uno de los niveles de enseñanza a que se refiere el artículo 1 de este decreto.

b) Per a la seua configuració, s'haurà de ponderar la població escolar de l'entorn. A aquest fi, caldrà considerar les dades del cens, la capacitat dels centres i les condicions d'accés a aquests.

c) Tot domicili ha d'estar inclòs en l'àrea d'influència d'un o més centres que oferisquen ensenyaments en valencià com a mínim en els nivells d'ensenyament obligatori, als municipis indicats en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià.

d) Tot domicili ha d'estar inclòs en l'àrea d'un o més centres que oferisquen ensenyament de cadascuna de les modalitats de Batxillerat i de les famílies professionals i cicles formatius de Formació Professional.

Article nové

1. El procés d'admissió als centres docents i en els nivells finançats amb fons públics, regulat en aquest decret, s'haurà d'aplicar a l'alumnat que vulga accedir per primera vegada als esmentats centres i nivells.

2. El canvi de curs, cicle, etapa o nivell educatiu no requerirà, per si mateix, un nou procés d'admissió, tret que coincideisca amb un canvi de centre escolar.

3. L'alumnat que haja cursat Educació Secundària Obligatoria en un centre podrà cursar Batxillerat o cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional al mateix centre, sense necessitat d'haver de fer un nou procés d'admissió, llevat del que estableix, per la Batxillerat d'Arts, l'article 14.2. b) del present decret.

Article deu

1. Els directors territorials d'Educació podran, després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització i de la planificació educativa, adscriure els centres públics d'Educació Infantil a un centre d'Educació Primària.

2. Així mateix, podran adscriure's els centres d'Educació Primària incomplets a un altre centre d'Educació Primària en el qual l'alumnat que finalitze els estudis en el primer del centres puga continuar els estudis d'aquest nivell educatiu.

També podran adscriure's els centres d'Educació Primària a un o més centres en els quals s'impartisca Educació Secundària Obligatoria.

3. L'alumnat dels centres adscrits podran accedir, sense necessitat d'un nou procés d'admissió, al centre d'adscripció.

4. Podrà aprovar-se la mateixa adscripció dels centres concertats, a instància dels titulars d'aquests, a un centre públic o a un altre de privat.

CAPITOL III

Comissions d'escolarització

Article onze

1. El consell escolar del centre és competent per a decidir l'admissió d'alumnat als centres públics.

Als centres concertats, els titulars seran els responsables de l'estricta compliment de la normativa sobre admissió d'alumnat. El consell escolar haurà de ser el que garantezca aquest compliment; per a això, aquest s'encarregarà de demanar als centres la documentació pertinent en relació amb la justificació de les circumstàncies al·legades.

2. L'òrgan competent també podrà reclamar dels sol·licitants documentació complementària a la que s'establezca reglamentàriament per a la justificació de les situacions i circumstàncies al·legades.

Article dotze

1. Les respectives direccions territorials d'Educació, havent

b) Para su configuración se ponderará la población escolar del entorno. A tal fin, se considerarán los datos censales, la capacidad de los centros y las condiciones de acceso a los mismos.

c) Todo domicilio debe estar incluido en el área de influencia de uno o más centros que oferten enseñanzas en valenciano al menos en los niveles de enseñanza obligatoria, en los municipios relacionados en el artículo 35 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano.

d) Todo domicilio deberá estar incluido en el área de uno o más centros que oferten enseñanza de cada una de las modalidades de Bachillerato y de las familias profesionales y ciclos formativos de Formación Profesional.

Artículo noveno

1. El proceso de admisión en los centros docentes y en los niveles sostenidos con fondos públicos, regulado en este decreto, se aplicará a los alumnos que deseen acceder por primera vez a dichos centros y niveles.

2. El cambio de curso, ciclo, etapa o nivel educativo no requerirá, por sí mismo, nuevo proceso de admisión, salvo que coincida con un cambio de centro escolar.

3. Los alumnos que hayan cursado Educación Secundaria Obligatoria en un centro podrán cursar Bachillerato o ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional en el mismo centro, sin necesidad de realizar nuevo proceso de admisión, salvo lo dispuesto para el Bachillerato de artes en el artículo 14.2.b) del presente decreto.

Artículo diez

1. Los directores territoriales de Educación, previo estudio de las necesidades de escolarización y de la planificación educativa, podrán adscribir los centros públicos de Educación Infantil a un centro de Educación Primaria.

2. Asimismo, podrán adscribirse los centros de Educación Primaria incompletos a otro centro de Educación Primaria en el que el alumnado que finalice sus estudios en el primero de los centros pueda continuar los estudios de este nivel educativo.

También podrán adscribirse los centros de Educación Primaria a uno o más centros en los que se imparta Educación Secundaria Obligatoria.

3. Los alumnos de los centros adscritos podrán acceder, sin necesidad de un nuevo proceso de admisión, al centro de adscripción.

4. Podrá aprobarse la misma adscripción de los centros concertados, a instancia de los titulares de los mismos, a un centro público o a otro centro privado.

CAPITULO III

Comisiones de escolarización

Artículo once

1. El consejo escolar del centro es competente para decidir la admisión de alumnos en los centros públicos.

En los centros concertados, los titulares serán los responsables del estricto cumplimiento de la normativa sobre admisión de alumnos. Corresponde al consejo escolar garantizar su cumplimiento; para ello recabará de aquéllos la documentación que corresponda en orden a la justificación de las circunstancias alegadas.

2. El órgano competente podrá también recabar de los solicitantes documentación complementaria a la que se establezca reglamentariamente en orden a la justificación de las situaciones y circunstancias alegadas.

Artículo doce

1. Las respectivas direcciones territoriales de Educación,

escollat el consell escolar municipal afectat, quan aquest estiga constituït, podran establir les comissions municipals d'escolarització que consideren necessàries per tal de garantir l'exercici dels drets reconeguts en aquest decret, a les localitats en què hi haja dos o més centres del mateix nivell educatiu, i adoptar les mesures oportunes per a l'adequada escolarització de l'alumnat.

2. Així mateix, i amb la mateixa finalitat, quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat ho aconselle, podran constituir-se les comissions de districte que es consideren necessàries. Aquestes comissions s'hauran de crear a proposta de la comissió municipal d'escolarització, que en coordinarà l'actuació.

3. Quan l'àmbit d'influència d'un centre abrace més d'un municipi o les circumstàncies així ho aconsellen, el director territorial d'Educació podrà constituir comissions sectorials d'escolarització per tal que es duga a terme l'escolarització dels diversos nivells educatius.

4. En aquestes comissions hauran d'estar representats l'administració educativa, l'administració local que es determine, els directors dels centres públics, els titulars dels centres privats concertats i els representants dels pares i de l'alumnat, aquests últims pel que fa als nivells d'ensenyament en els quals tenen participació en el consell escolar.

Article tretze

1. Les comissions a què es fa referència en l'article anterior hauran d'ocupar-se, en el seu àmbit respectiu, de:

a) Informar els interessats sobre els centres finançats amb fons públics i sobre les places disponibles en aquests.

b) Facilitar, als centres docents del seu àmbit, la informació i la documentació necessària per a la formalització de les sol·licituds de plaça.

c) Designar els centres receptors de les sol·licituds d'admissió, que hauran de ser remeses posteriorment al centre corresponent.

d) Comprovar que cada alumne ha presentat una única instància.

e) Comprovar que en el tauler d'anuncis dels centres docents s'ha publicat l'àmbit d'influència dels centres, el calendari de matriculació, la normativa aplicable i les places vacants.

f) Resoldre problemes d'escolarització que li formulen els consells escolars o, si s'escau, les comissions de districte.

g) Analitzar i contestar les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat i emetre informes sobre aquestes.

h) Informar la direcció territorial d'Educació corresponent o la comissió municipal d'escolarització, en el cas de les comissions de districte, dels problemes d'escolarització del seu àmbit de competències i proposar, si s'escau, l'adopció de les mesures pertinents.

i) Verificar, una vegada estudiades les dades del padró, les previsions de demanda de places escolars, el nombre de vacants existents i les sol·licituds-desateses als centres del seu àmbit de competències.

j) Escolaritzar l'alumnat que no hi haja obtingut plaça. A aquest efecte, caldrà revisar l'avaluació de l'alumnat no admès al centre sol·licitat en primer lloc, i determinar-se, d'acord amb l'ordenació dels centres sol·licitats i, si s'escau, amb la nova avaluació, el centre en què l'alumne haja de ser escolaritzat.

En el supòsit que tampoc no es puga escolaritzar en cap dels centres sol·licitats, les comissions d'escolarització hauran de comunicar als pares, tutors o alumnat la relació de centres amb places vacants, per tal que n'opten per alguna, d'acord amb el que, respecte d'això, establezca la Conselleria d'Educació i Ciència.

k) Decidir, una vegada escoltats els sectors afectats, en

oído el consejo escolar municipal afectado, cuando esté constituido, podrán establecer, en las localidades en las que existan dos o más centros del mismo nivel educativo, las comisiones municipales de escolarización que consideren necesarias para garantizar el ejercicio de los derechos reconocidos en este decreto y adoptar las medidas oportunas para la adecuada escolarización de los alumnos.

2. Así mismo, y con la misma finalidad, cuando el elevado número de centros escolares de una localidad lo aconsejase, podrán constituirse las comisiones de distrito que se consideren necesarias. Estas comisiones se crearán a propuesta de la comisión municipal de escolarización, que coordinará su actuación.

3. Cuando el ámbito de influencia de un centro abarcase más de un municipio o las circunstancias así lo aconsejasen, el director territorial de Educación podrá constituir comisiones sectoriales de escolarización con objeto de que lleven a cabo la escolarización de los distintos niveles educativos.

4. En estas comisiones estarán representadas la administración educativa, la administración local que se determine, los directores de los centros públicos, los titulares de los centros privados concertados y los representantes de los padres y de los alumnos, estos últimos en los niveles de enseñanza en los que disponen de participación en el consejo escolar.

Artículo trece

1. Las comisiones a que se hace referencia en el artículo anterior se ocuparán, en su ámbito respectivo, de:

a) Informar a los interesados sobre los centros sostenidos con fondos públicos y sobre las plazas disponibles en los mismos.

b) Facilitar, a los centros docentes de su ámbito, la información y documentación necesarias para la formalización de las solicitudes de plaza.

c) Designar los centros receptores de las solicitudes de admisión, que se remitirán posteriormente al centro correspondiente.

d) Comprobar que cada alumno ha presentado una única instancia.

e) Comprobar que en los centros docentes se ha publicado en el tablón de anuncios el ámbito de influencia de los centros, el calendario de matriculación, la normativa aplicable y las plazas vacantes.

f) Resolver los problemas de escolarización que le formulen los consejos escolares o, en su caso, las comisiones de distrito.

g) Analizar, contestar e informar sobre las reclamaciones formuladas en materia de admisión del alumnado.

h) Informar a la dirección territorial de Educación correspondiente o a la comisión municipal de escolarización, en el supuesto de comisiones de distrito, de los problemas de escolarización de su ámbito competencial, proponiendo, en su caso, la adopción de las medidas pertinentes.

i) Verificar, después del estudio de los datos del padrón, las previsions de demanda de plazas escolares, el número de vacants existents y las sol·licituds sin atender en los centros de su ámbito competencial.

j) Escolarizar a los alumnos que no hayan obtenido plaza. Para ello se revisará la baremación de los alumnos no admitidos en el centro solicitado en primer lugar y se determinará, de acuerdo con la ordenación de los centros solicitados y, en su caso, con la nueva baremación, el centro en que el alumno haya de ser escolarizado.

En el supuesto de que tampoco se pueda escolarizar en ninguno de los centros solicitados, las comisiones de escolarización pondrán de manifiesto a los padres o tutores o a los alumnos la relación de los centros con plazas vacantes, para que opten por alguna de ellas, de acuerdo con lo que al respecto establezca la Conselleria de Educación y Ciencia.

k) Decidir, oídos los sectores afectados, en especial los

especial, els pares o tutors de l'alumnat, l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials i el pertanyent a minories que es troben en condicions socials extremes que dificulten la seua integració escolar. Tot això, sense perjudici que els pares o tutors poden exercir els drets reconeguts en el present decret. La decisió de les comissions d'escolarització, que es podrà adoptar en un moment anterior a la determinació de les vacants dels centres, haurà de tendir a aconseguir una integració efectiva de l'alumnat esmentat.

1) Prendre les mesures oportunes per a evitar que, a les zones o barris en què hi haja col·lectius socials marginals, l'alumnat pertanyent a aquests col·lectius es concentre només en un reduït nombre de centres, pel risc que això suposa de convertir aquests en illes de marginació escolar.

La direcció territorial d'Educació corresponent atindrà les necessitats derivades de l'escolarització d'aquest alumnat.

2. Les comissions d'escolarització hauran de demanar als centres docents, ajuntaments o a les direccions territorials d'Educació, la informació i la documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions.

CAPITOL IV

Críteris d'admissió d'alumnat

Article catorze

1. L'admissió als centres a què es refereix aquest decret, quan en aquests no hi haja places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, s'haurà de regir pels críteris de rendes anuals de la unitat familiar, proximitat del domicili i existència de germans matriculats al centre.

2. Addicionalment es preveuen els següents críteris complementaris:

a) Primer cicle d'Educació Infantil: situació laboral dels pares.

b) Per al Batxillerat artístic, caldrà tenir en compte els resultats acadèmics de l'alumnat en l'àrea de les arts plàstiques.

3. El consell escolar o el titular del centre, en el supòsit de centres privats concertats, tindran en compte la concurrència dels críteris complementaris següents:

a) Proximitat entre el centre docent al qual es pretén accedir i el centre en què l'alumne curse simultàniament ensenyaments artístics reglats.

b) Proximitat entre el centre docent al qual es pretén accedir i les instal·lacions en què l'estudiant esportista d'elit efectue els entrenaments.

c) L'alumne pateix una minusvalidesa psíquica, física o sensorial, el grau o la forma d'acreditació de la qual caldrà establir-les reglamentàriament.

d) L'alumne és membre de família nombrosa.

e) L'alumne està ja matriculat en el centre en un altre nivell educatiu.

Article quinze

La Conselleria d'Educació i Ciència s'encarregarà de determinar la documentació que caldrà aportar per a l'acreditació de les circumstàncies objecte de l'avaluació; això, sense perjudici del que estableix l'article 11.2.

Article setze

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran segons els següent barems:

a) Rendes iguals o inferiors al salari mínim interprofessional: 2 punts.

b) Rendes superiors al salari mínim interprofessional que no excedeixen el doble d'aquest: 1 punt.

padres o tutores de los alumnos, la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales y los pertenecientes a minorías cuyas condiciones sociales extremas dificulten su integración escolar. Todo ello sin perjuicio de que los padres o tutores puedan ejercer los derechos reconocidos en el presente decreto. La decisión de las comisiones de escolarización, que se podrá adoptar en un momento anterior a la determinación de las vacantes de los centros, tenderá a lograr una efectiva integración de los alumnos aludidos.

1) Tomar las medidas oportunas para evitar que, en las zonas o barrios donde existen colectivos sociales marginales, se concentre a los alumnos pertenecientes a estos colectivos en un reducido número de centros, por el riesgo que ello supone de convertir éstos en islas de marginación escolar.

La dirección territorial de Educación correspondiente atenderá las necesidades derivadas de la escolarización de los alumnos mencionados.

2. Las comisiones de escolarización recabarán la información y documentación que estimen necesaria para el ejercicio de sus funciones de los centros docentes, de los ayuntamientos o de las direcciones territoriales de Educación.

CAPITULO IV

Críteris de admisión de los alumnos

Artículo catorce

1. La admisión en los centros a que se refiere este decreto, cuando en ellos no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los criterios de rentas anuales de la unidad familiar, proximidad del domicilio y existencia de hermanos matriculados en el centro.

2. Adicionalmente se contemplarán los siguientes criterios complementarios:

a) Primer ciclo de Educación Infantil: situación laboral de los padres.

b) Para el Bachillerato artístico, se tendrán en cuenta los resultados académicos del alumno en el área de las artes plásticas.

3. El consejo escolar o el titular del centro, en el supuesto de centros privados concertados, tendrá en cuenta la concurrencia de los criterios complementarios siguientes:

a) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y el centro en el que el alumno curse simultáneamente enseñanzas artísticas regladas.

b) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y las instalaciones en las que el estudiante deportista de élite efectúe sus entrenamientos.

c) Que el alumno padezca una minusvalía psíquica, física o sensorial, cuyo grado y forma de acreditación se establecerán reglamentariamente.

d) Que sea miembro de familia numerosa.

e) Que el alumno esté ya matriculado en el centro en otro nivel educativo.

Artículo quince

La Conselleria de Educación y Ciencia determinará la documentación que deberá aportarse para la acreditación de las circunstancias objeto de baremación, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 11.2.

Artículo dieciséis

1. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán según el siguiente baremo:

a) Rentas iguales o inferiores al salario mínimo interprofesional: 2 puntos.

b) Rentas superiores al salario mínimo interprofesional que no sobrepasen el doble del mismo: 1 punto.

c) Rendes superiors al doble del salari mínim interprofesional: 0 punts.

2. Les rendes anuals es ponderaran tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

Article disset

1. La proximitat del domicili al centre es valorarà de la següent manera:

a) Alumnat el domicili del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b) Alumnat el domicili del qual es trobe en àrees limítrofes a la zona d'influència del centre: 2 punts.

c) Alumnat d'altres zones: 0 punts.

2. El lloc de treball dels pares o tutors, degudament acreditat, podrà ser considerat, a instància del sol·licitant, per a l'admissió d'alumnat als centres d'Educació Infantil i Educació Primària, amb els mateixos efectes que el domicili familiar, sempre que hi concórrega la circumstància que ambdós pares o tutors siguin treballadors en activitat.

3. Quan per divorci, separació o una altra causa degudament acreditada, els pares o tutors visquen en domicilis diferents, es considerarà com a domicili familiar de l'alumnat el de la persona que tinga atribuïda la custòdia legal de l'alumne.

Article divuit

L'existència de germans matriculats al centre es valorarà de la següent manera:

- Nivells d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria: s'hi adjudicaran 3 punts pel primer germà i 1 punt per cadascun de la resta de germans.

- Nivells de Batxillerat i Formació Professional: s'hi adjudicaran 0,5 punts, independentment de quin siga el nombre de germans matriculats al centre.

Article dinou

1. La situació laboral dels pares es tindrà en compte en l'Educació Infantil del primer cicle quan es done la circumstància que el pare i la mare siguin treballadors en activitat, i es valorarà amb 2 punts.

2. També es concediran 2 punts quan la família siga monoparental i el pare o la mare de l'alumne compleisca el requisit de ser treballador en servei actiu.

Article vint

1. El consell escolar, o titular del centre en el cas de centres privats concertats, concedirà un punt com a màxim per cadascun dels criteris addicionals establerts en l'article 14, apartat 3.

2. En cap cas, podran assignar-se més de 2 punts per l'aplicació de les circumstàncies esmentades, encara que en concórran diverses en un mateix sol·licitant.

Article vint-i-un

1. Els empats que, si s'escau, es produeixen, es dirimiran aplicant els criteris que s'exposen a continuació:

a) La puntuació més elevada obtinguda en l'apartat de germans matriculats al centre.

b) La puntuació més elevada obtinguda en l'apartat de proximitat domiciliària.

c) Sorteig públic davant del consell escolar del centre.

2. Els criteris de desempat als quals es refereix l'apartat anterior s'utilitzaran, en l'ordre expressat, fins al moment del desempat.

Article vint-i-dos

1. La puntuació de l'alumnat, obtinguda aplicant els barems establerts en aquest capítol, decidirà l'ordre d'admissió.

c) Rentas superiores al doble del salario mínimo interprofesional: 0 puntos.

2. Las rentas anuales se ponderarán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

Artículo diecisiete

1. La proximidad del domicilio al centro se valorará del siguiente modo:

a) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro: 5 puntos.

b) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en las áreas limítrofes a la zona de influencia del centro: 2 puntos.

c) Alumnos de otras zonas: 0 puntos.

2. El lugar de trabajo de los padres o tutores, debidamente acreditado, podrá ser considerado, a instancia del solicitante, para la admisión de los alumnos en los centros de Educación Infantil y Educación Primaria, con los mismos efectos que el domicilio familiar, siempre que concorra la circunstancia de que ambos padres o tutores sean trabajadores en activo.

3. Cuando por divorcio, separación u otra causa debidamente acreditada, los padres o tutores vivan en domicilios distintos, se considerará como domicilio familiar del alumno el de la persona que tenga atribuida la custodia legal del alumno.

Artículo dieciocho

La existencia de hermanos matriculados en el centro se valorará de la siguiente manera:

- Niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria: se adjudicarán 3 puntos por el primer hermano y 1 punto por cada uno de los restantes hermanos.

- Niveles de Bachillerato y Formación Profesional: se adjudicarán 0,5 puntos, cualquiera que sea el número de hermanos matriculados en el centro.

Artículo diecinueve

1. La situación laboral de los padres será tenida en cuenta en la Educación Infantil del primer ciclo cuando se dé la circunstancia de que el padre y la madre sean trabajadores en activo, y se valorará con 2 puntos.

2. También se concederán 2 puntos cuando la familia sea monoparental y el padre o la madre del alumno cumpla el requisito de ser trabajador en activo.

Artículo veinte

1. El consejo escolar, o titular del centro en el caso de centros privados concertados, concederá 1 punto como máximo por cada uno de los criterios adicionales establecidos en el artículo 14, apartado 3.

2. En ningún caso podrán asignarse más de 2 puntos por la aplicación de las circunstancias citadas, aunque en un mismo solicitante concurren varias de ellas.

Artículo veintiuno

1. Los empates que, en su caso, se produzcan se dirimirán aplicando los criterios que se exponen a continuación:

a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro.

b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad domiciliaria.

c) Sorteo público ante el consejo escolar del centro.

2. Los criterios de desempate a que se refiere el apartado anterior se utilizarán, en el orden expresado, hasta el momento en que se produzca el desempate.

Artículo veintidós

1. La puntuación del alumnado, obtenida en aplicación de los baremos establecidos en este capítulo, decidirá el orden de admisión.

2. Les llistes d'alumnat admés i no admés es publicaran en cada centre. En qualsevol cas, les sol·licituds que no apareguen en la llista d'admesos es consideraran desestimades.

Article vint-i-tres

1. L'alumnat admés haurà de formalitzar la matrícula en el termini establert. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar.

2. Les vacants que hi haja, una vegada finalitzat el termini de matrícula, s'oferiran a l'alumnat que figure en la llista de no admesos, atenent l'ordre de puntuació obtinguda.

Article vint-i-quatre

1. Amb independència de les sancions que pertoquen en aplicació del que preveu el Decret 246/1991, de 23 de desembre, del Govern Valencià, sobre drets i deures de l'alumnat dels centres docents de nivells no universitaris de la Comunitat Valenciana, quan un alumne no es presente a classe al començament del curs escolar o bé deixe d'assistir injustificadament al centre, la direcció del centre haurà de prendre les mesures oportunes per verificar-ne la renúncia al lloc escolar o l'abandó d'aquest.

2. Si l'alumne cursa ensenyaments obligatoris, la direcció del centre haurà de comunicar aquesta circumstància a la inspecció educativa i a l'ajuntament del lloc on resideix l'alumne.

3. Si l'alumne cursa ensenyaments posteriors a l'Ensenyament Obligatori, la direcció del centre haurà d'optar, atenent el període lectiu transcorregut, per aplicar el que estableix l'apartat 2 de l'article 23 o per instar, després d'haver escoltat el consell escolar del centre i una vegada realitzada l'audiència prèvia a la persona interessada, a la direcció territorial corresponent perquè dicte resolució fundada per la qual declare la pèrdua del dret de l'alumne a continuar al centre en cursos acadèmics successius.

CAPITOL V

Recursos i infraccions

Article vint-i-cinc

1. Els acords i les decisions que sobre admissió d'alumnat adopten els consells escolars i els titulars dels centres finançats amb fons públics podran ser objecte de reclamació davant de la comissió d'escolarització que corresponga. Aquest òrgan haurà de decidir de forma expressa.

2. En cas de no rebre cap comunicació expressa en el termini establert reglamentàriament, les reclamacions es consideraran desestimades.

3. Els acords, expressos o presumptes, de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant de la direcció territorial d'Educació, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

4. L'esmentat recurs haurà de resoldre's en un termini que garanteix l'adequada escolarització de l'alumne.

Article vint-i-sis

1. La infracció de les normes d'admissió d'alumnat per part dels centres concertats podran donar lloc a sancions de prevenció i, si escau, a la no renovació o rescissió del concert previstes en l'article 62, apartats 2 i 3, de la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació, segons el procediment establert en el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

2. La infracció d'aquestes normes per part dels centres públics donarà lloc a l'obertura del corresponent expedient disciplinari per determinar les possibles responsabilitats en què hi haguera pogut incorrer.

2. Las listas de los alumnos admitidos y no admitidos se publicarán en cada centro. En cualquier caso, las solicitudes no reflejadas en la lista de admitidos se entenderán desestimadas.

Artículo veintitrés

1. Los alumnos admitidos deberán formalizar la matrícula en el plazo establecido. La omisión del trámite de matrícula implicará la renuncia a la plaza escolar.

2. Las vacantes producidas, una vez finalizado el plazo de matrícula, se ofertarán a los alumnos que figuren en la lista de no admitidos, según el orden de puntuación obtenida.

Artículo veinticuatro

1. Con independencia de las sanciones que puedan corresponder en aplicación de lo establecido en el Decreto 246/1991, de 23 de diciembre, del Gobierno Valenciano, sobre derechos y deberes de los alumnos de los centros docentes de niveles no universitarios de la Comunidad Valenciana, cuando un alumno no se presentase a clase en el inicio del curso escolar o bien dejase de asistir injustificadamente al centro, la dirección del centro tomará las medidas oportunas para verificar la renuncia o abandono del puesto escolar.

2. Si el alumno cursa enseñanzas obligatorias, la dirección del centro comunicará esta circunstancia a la Inspección Educativa y al Ayuntamiento en que reside el alumno.

3. Si el alumno cursa enseñanzas posteriores a la enseñanza obligatoria, la dirección del centro, atendido el período lectivo transcurrido, optará por aplicar lo establecido en el apartado 2 del artículo 23 o por instar, oído el consejo escolar del centro y después de la audiencia del interesado, a la dirección territorial correspondiente para que dicte una resolución fundada por la que declare la pérdida del derecho del alumno a continuar en el centro en cursos académicos sucesivos.

CAPITULO V

Recursos e infracciones

Artículo veinticinco

1. Los acuerdos y decisiones que sobre admisión de los alumnos adopten los consejos escolares y los titulares de los centros sostenidos con fondos públicos podrán ser objeto de reclamación ante la comisión de escolarización que corresponda. Dicho órgano decidirá de forma expresa.

2. En el caso de no recibir comunicación expresa en el plazo establecido reglamentariamente, las reclamaciones se entenderán desestimadas.

3. Los acuerdos, expresos o presuntos, de las comisiones de escolarización podrán ser objeto de recurso ordinario ante la dirección territorial de Educación, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa.

4. El citado recurso deberá resolverse dentro de un plazo que garantice la adecuada escolarización del alumno.

Artículo veintiséis

1. La infracción de las normas de admisión de alumnos por los centros concertados podrá dar lugar a las sanciones de apercibimiento y, en su caso, a la no renovación o rescisión del concierto previstas en el artículo 62, apartados 2 y 3, de la Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación, según el procedimiento establecido en el reglamento de normas básicas sobre conciertos educativos.

2. La infracción de tales normas por los centros públicos dará lugar a la apertura del correspondiente expediente disciplinario a fin de determinar las posibles responsabilidades en que hubiera podido incurrirse.

Article vint-i-set

La falsedat en les dades declarades o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, i també la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió de la sol·licitud i l'escolarització de l'alumne al centre en què queden places vacants. Tot això, sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats que se'n pogueren derivar a un altre nivell.

Article vint-i-vuit

Els membres dels consells escolars i de les comissions d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió d'alumnat per al fi previst, i a aquest respecte hauran de complir el mateix deure de sigil que els funcionaris públics.

DISPOSICIONS ADICIONALS

Primera

D'acord amb el que estableix l'article 25 de la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació, els centres docents privats no concertats disposaran d'autonomia per a establir-hi els criteris i determinar el procés d'admissió d'alumnat.

Segona

L'admissió d'alumnat en centres finançats amb fons públics, per a cursar ensenyaments de Formació Professional de grau superior i els previstos en els títols II i III de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, s'haurà de regir per les reglamentacions específiques que a aquest efecte s'estableixen.

Tercera

L'admissió d'alumnat amb necessitats educatives especials estarà condicionada pel dictamen a què es refereix l'article 24 del Reial Decret 334/1985, de 6 de març, d'Ordenació de l'Educació Especial.

Quarta

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cicle podrà establir altres criteris d'admissió, a més a més dels establerts per aquest decret, per tal de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social.

Cinquena

El que es preveu en aquest decret es considera sense perjudici de les peculiaritats dels centres docents de caràcter singular acollits a convenis subscrits per la Conselleria d'Educació i Ciència amb altres entitats.

Sisena

Per a racionalitzar el transport escolar, la direcció territorial podrà establir l'escolarització de l'alumnat usuari d'aquest servei complementari en un o més centres d'una altra localitat.

La renúncia al centre d'escolarització podrà comportar la pèrdua al dret de transport.

Setena

L'admissió d'alumnat als centres docents que tinguen serveis complementaris de transport i residència s'haurà de regir per les seues disposicions específiques, a fi de garantir l'escolarització de l'alumnat amb dificultats especials derivades del lloc de residència i, si s'escau, manca de serveis regulars de transport públic.

Artículo veintisiete

La falsedad en los datos declarados o en la documentación aportada para la acreditación de las circunstancias determinantes de los criterios de admisión, así como la duplicidad de solicitudes, conllevará la exclusión de la solicitud, y se procederá a la escolarización del alumno en el centro en que quedasen plazas vacantes. Todo ello sin perjuicio de la exigencia de las responsabilidades que pudieran derivarse en otro orden.

Artículo veintiocho

Los miembros de los consejos escolares y de las comisiones de escolarización sólo podrán utilizar la información obtenida en el proceso de admisión del alumnado para el fin previsto y tendrán, a este respecto, el mismo deber de sigilo que los funcionarios públicos.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación, los centros docentes privados no concertados dispondrán de autonomía para establecer los criterios y determinar el proceso de admisión de los alumnos en los mismos.

Segunda

La admisión de los alumnos en los centros sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional de grado superior y las establecidas en los títulos II y III de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, se regirá por las reglamentaciones específicas que al efecto se establezcan.

Tercera

La admisión de los alumnos con necesidades educativas especiales estará condicionada por el dictamen al que se refiere el artículo 24 del Real Decreto 334/1985, de 6 de marzo, de Ordenación de la Educación Especial.

Cuarta

La entidad pública titular de un centro de Educación Infantil de primer ciclo podrá establecer otros criterios de admisión, además de los establecidos por este decreto, con el fin de dar preferencia a las solicitudes formuladas por las familias más necesitadas de atención social.

Quinta

Lo dispuesto en este decreto se entiende sin perjuicio de las peculiaridades de los centros docentes de carácter singular acogidos a convenios suscritos por la Conselleria de Educación y Ciencia con otras entidades.

Sexta

Para racionalizar el transporte escolar, la dirección territorial podrá establecer la escolarización de los alumnos usuarios de este servicio complementario en uno o más centros de otra localidad.

La renuncia al centro de escolarización podrá conllevar la pérdida al derecho de transporte.

Séptima

La admisión del alumnado en los centros docentes que dispongan de servicios complementarios de transporte y residencia se regirá por sus disposiciones específicas con objeto de garantizar la escolarización del alumnado con especiales dificultades derivadas de su lugar de residencia y, en su caso, carencia de servicios regulares de transporte público.

DISPOSICIONES TRANSITORIES

Primera

Fins que no siguen establertes les noves àrees d'influència dels centres, d'acord amb el que preveu l'article 8 d'aquest decret, continuaran vigents les delimitacions actualment establertes per als ensenyaments que en cada cas pertoquen.

Segona

1. En el cas dels centres d'Educació Primària autoritzats per a impartir el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatoria, no es requerirà el procés d'admissió per a l'alumnat del centre que passe d'un nivell educatiu a un altre.

2. No serà necessari el procés d'admissió en el cas d'alumnat que haja cursat el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatoria en un centre d'Educació Primària que imparteixa, provisionalment, l'esmentat cicle i vaja a cursar el segon cicle en un centre d'Educació Secundària, autoritzat també provisionalment per a impartir aquest cicle, sempre que el director territorial d'Educació corresponent així ho haja establert en la planificació efectuada prèviament per tal d'atendre les necessitats d'escolarització.

Tercera

Aquest decret s'haurà d'aplicar en l'admissió d'alumnes als centres finançats amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Preescolar, Educació General Bàsica, Batxillerat Unificat i Polivalent i Formació Professional, així com en l'admissió d'alumnes dels centres d'Ensenyament Infantil de la Generalitat Valenciana, fins que no es dicte cap normativa específica respecte d'aquesta.

DISPOSICION DEROGATORIA

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que estableix aquest decret.

Queden derogades, expressament, les disposicions següents:

1. El Decret 11/1986, de 10 de febrer, del Govern Valencià, pel qual es regulen els criteris d'admissió d'alumnat als centres docents no universitaris finançats amb fons públics.

2. Ordre de 21 d'abril de 1986, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es desplega, en l'àmbit dels ensenyaments bàsics, el Decret 11/1986, de 10 de febrer, del Govern Valencià, pel qual es regulen els criteris d'admissió d'alumnat als centres docents no universitaris finançats amb fons públics.

3. Ordre de 15 de març de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió d'alumnat als centres docents finançats amb fons públics a partir del curs 1988/89.

DISPOSICIONES FINALS

Primera

Queda facultat el conseller d'Educació i Ciència per desplegar el que estableix aquest decret.

Segona

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 13 de setembre de 1994

El president de la Generalitat Valenciana,
JOAN LERMA I BLASCO

El conseller d'Educació i Ciència,
JOAN ROMERO GONZALEZ

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera

En tanto no sean establecidas las nuevas áreas de influencia de los centros, con arreglo a lo dispuesto en el artículo 8 de este decreto, continuarán vigentes las delimitaciones actualmente establecidas para las enseñanzas que en cada caso correspondan.

Segunda

1. En el caso de los centros de Educación Primaria autorizados para impartir el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, no se requerirá proceso de admisión para los alumnos del centro que pasen de un nivel educativo a otro.

2. No será necesario proceso de admisión en el caso de alumnos que hayan cursado el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en un centro de Educación Primaria que, provisionalmente, imparta el citado ciclo y vayan a cursar el segundo ciclo en un centro de Educación Secundaria, también autorizado provisionalmente para impartir este ciclo, siempre que el director territorial de Educación correspondiente así lo haya establecido en la planificación previamente efectuada para atender las necesidades de escolarización.

Tercera

El presente decreto se aplicará para la admisión de los alumnos en los centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Educación Preescolar, Educación General Básica, Bachillerato Unificado y Polivalente y Formación Profesional. Asimismo, se aplicará en la admisión de los alumnos de los centros de Enseñanza Infantil de la Generalitat Valenciana, mientras no se dicte normativa específica al respecto.

DISPOSICION DEROGATORIA

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente decreto.

Quedan derogadas, expresamente, las siguientes disposiciones:

1. El Decreto 11/1986, de 10 de febrero, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los criterios de admisión de alumnos en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

2. La Orden de 21 de abril de 1986, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se desarrolla, a nivel de enseñanzas básicas, el Decreto 11/1986, de 10 de febrero, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los criterios de admisión de alumnos en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

3. La Orden de 15 de marzo de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en los centros docentes sostenidos con fondos públicos a partir del curso 1988/89.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se faculta al conseller de Educación y Ciencia para el desarrollo de lo que dispone el presente decreto.

Segunda

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 13 de septiembre de 1994

El presidente de la Generalitat Valenciana
JOAN LERMA I BLASCO

El conseller de Educación y Ciencia,
JOAN ROMERO GONZALEZ