

PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS			
CAPITULOS DE GASTOS	IMPORTE	CAPITULOS DE INGRESOS	IMPORTE
I. GASTOS DE PERSONAL		III. TASAS Y OTROS INGRESOS	
II. GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE SERVICIOS		IV. TRANSFERENCIAS CORRIENTES	
III. GASTOS FINANCIEROS		V. INGRESOS PATRIMONIALES	
IV. TRANSFERENCIAS CORRIENTES		VI. ENAJENACION DE INVERSIONES REALES	
VI. INVERSIONES REALES		VII. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	
VII. TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		VIII. VARIACION DE ACTIVOS FINANCIEROS	
VIII. VARIACION DE ACTIVOS FINANCIEROS		IX. VARIACION DE PASIVOS FINANCIEROS	
IX. VARIACION DE PASIVOS FINANCIEROS			
TOTAL GASTOS		TOTAL INGRESOS	
Amortizaciones del Ejercicio		Subvenciones de capital transferidas a P y G	
Variación del Fondo de Maniobra por inversiones		Beneficios ejercicios anteriores	
Beneficios del ejercicio		Beneficios aplicados a inversiones	
Variación provisiones tráfico y financieras		Perdidas del ejercicio	
Pérdidas de ejercicios anteriores		Variación Fondo de Maniobra por inversiones	
		Provisiones de inmovilizado aplicado a inversiones	
		Amortización aplicado a inversiones	
TOTAL		TOTAL	

Conselleria de Cultura i Educació

ORDRE de 29 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 9 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatòria. [2000/X5691]

El Decret 47/1992, de 30 de març, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana, estableix en l'article sext que el currículum comprendrà matèries optatives que tindran un major horari lectiu al final de l'etapa per tal de respondre als diferents interessos, motivacions i necessitats de l'alumnat, ampliar la seua orientació, facilitar la seua transició a la vida activa i contribuir al desenvolupament de les capacitats explícites en els objectius generals de l'etapa.

Així mateix, el mencionat article estableix que la Conselleria de Cultura i Educació determinarà el nombre de matèries optatives que hagen de cursar els alumnes i alumnes i la càrrega horària corresponent.

En desenvolupament d'este mandat, l'Ordre de 9 de maig de 1995, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatòria, va establir per al període d'implantació anticipada de l'etapa una distribució per cursos i una càrrega horària determinades.

Durant el present curs acadèmic s'ha produït l'acabament del procés d'implantació generalitzada dels nous ensenyaments de Secundària Obligatòria i d'esta experiència ha derivat la necessitat de revisar la distribució per cursos i la càrrega horària d'estes matèries optatives per a evitar la dispersió de l'oferta, especialment en l'últim curs de l'etapa, i permetre una reducció general en tots els cursos del nombre d'àrees o matèries que han de cursar els estudiants, aconsellada, amb caràcter general, per les Mesures de Reforç de les Humanitats i de Millora del Sistema Educatiu a partir del dictamen sobre l'Ensenyament de les Humanitats en l'Educació Secundària.

Conselleria de Cultura y Educación

ORDEN de 29 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 9 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la cual se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria. [2000/X5691]

El Decreto 47/1992, de 30 de marzo, por el que se establece el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana, establece en su artículo sexto que el currículum comprenderá materias optativas que tendrán un mayor horario lectivo al final de la etapa con la finalidad de responder a los diferentes intereses, motivaciones y necesidades del alumnado, ampliar su orientación, facilitar su transición a la vida activa y contribuir al desarrollo de las capacidades explicitadas en los objetivos generales de la etapa.

Asimismo, el mencionado artículo establece que la Conselleria de Cultura y Educación determinará el número de materias optativas que hayan de cursar los alumnos y alumnas y la carga horaria correspondiente.

En desarrollo de este mandato, la Orden de 9 de mayo de 1995, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria, estableció para el periodo de implantación anticipada de la etapa una distribución por cursos y una carga horaria determinadas.

Durante el presente curso académico se ha producido la finalización del proceso de implantación generalizada de las nuevas enseñanzas de Secundaria Obligatoria y de esta experiencia ha derivado la necesidad de revisar la distribución por cursos y la carga horaria de estas materias optativas para evitar la dispersión de la oferta, especialmente en el último curso de la etapa, y permitir una reducción general en todos los cursos del número de áreas o materias que han de cursar los estudiantes, aconsejada, con carácter general, por las Medidas de Refuerzo de las Humanidades y de Mejora del Sistema Educativo a partir del dictamen sobre la Enseñanza de las Humanidades en la Educación Secundaria.

Per tot això, i en virtut de les competències que em conferix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

L'apartat 2 de l'Ordre de 9 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatoria, queda redactat de la manera següent:

1. L'alumnat cursarà una matèria optativa en cada un dels quatre cursos de l'Educació Secundària Obligatoria.
2. L'horari dedicat a les matèries optatives serà de dos hores setmanals en els tres primers cursos de l'etapa i de tres hores setmanals en quart curs.
3. L'alumnat no podrà estudiar la mateixa optativa en més d'un curs d'Educació Secundària Obligatoria, excepte les matèries d'oferta obligada pels centres: la segona Llengua Estrangera en tota l'etapa i la Cultura Clàssica en el segon cicle.

DISPOSICIÓ FINAL

Esta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de juny de 2000

El conseller de Cultura i Educació,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

RESOLUCIÓ de 29 de juny de 2000, de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa, Política Lingüística i de Personal, que prorroga la Resolució de 21 de juliol de 1997, la Resolució de 20 de juliol de 1998, i la Resolució de 28 de juny de 1999, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i funcionament dels col·legis d'Educació Infantil i Primària per al curs 2000/2001. [2000/X5726]

Per tal d'establir el marc d'actuació, i desenrotllar l'activitat docent als centres educatius d'Educació Primària, i aplicar en el curs 2000/2001 alguna de les mesures derivades de la concreció d'aspectes relacionats amb l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat en este nivell educatiu, les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística i de Personal, resolen:

Primer

A l'apartat 4.3 de les instruccions de 21 de juliol de 1997 (DOGV de 31.07.1997), completades en el apartat 3 de la Resolució de 28 de juny de 1999 (DOGV de 13.07.1999), s'hi incorporen els següents aspectes:

- Reforç educatiu en les àrees instrumentals a l'alumnat que promoció de cicle amb recomanació expressa del mencionat reforç o que requeresca romandre un any mes en el mateix cicle.

Segon

Els delegats de prevenció de riscos laborals dedicaran a les seues funcions quatre hores de còmput setmanal. El centre organitzarà estes hores de forma compacta per tal que puguen desenrotllar les seues funcions, i les concentraran preferentment els dimarts de matí.

Tercer

Es prorroguen per al curs 2000/2001 les normes d'organització i funcionament de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària establides per la Resolució de 21 de juliol de 1997, la Resolució de 20 de juliol de 1998, i la Resolució de 28 de

Por todo ello y en virtud de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

El apartado 2 de la Orden de 9 de mayo de 1995, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria, queda redactado del modo siguiente:

1. El alumnado cursará una materia optativa en cada uno de los cuatro cursos de la Educación Secundaria Obligatoria.
2. El horario dedicado a las materias optativas será de dos horas semanales en los tres primeros cursos de la etapa y de tres horas semanales en cuarto curso.
3. El alumnado no podrá estudiar la misma optativa en más de un curso de Educación Secundaria Obligatoria, excepto las materias de oferta obligada por los centros: la segunda Lengua Extranjera en toda la etapa y la Cultura Clásica en el segundo ciclo.

DISPOSICIÓN FINAL

Esta orden entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 29 de junio de 2000

El conseller de Cultura y Educación,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

RESOLUCIÓN de 29 de junio de 2000, de las direcciones generales de Centros Docentes, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, que prorroga la Resolución de 21 de julio de 1997, la Resolución de 20 de julio de 1998, y la Resolución de 28 de junio de 1999, por la que se aprueban instrucciones para la organización y funcionamiento de los colegios de Educación Infantil y Primaria para el curso 2000/2001. [2000/X5726]

Con la finalidad de establecer el marco de actuación, y desarrollar la actividad docente en los centros educativos de Educación Primaria, y aplicar en el curso 2000/2001 alguna de las medidas derivadas de la concreción de aspectos relacionados con la evaluación de los aprendizajes del alumnado en este nivel educativo, las direcciones generales de Centros Docentes, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, resuelven:

Primero

Al apartado 4.3 de las instrucciones de 21 de julio de 1997 (DOGV de 31.07.1997), completadas en el apartado 3 de la Resolución de 28 de junio de 1999 (DOGV de 13.07.1999), se incorpora el siguiente aspecto:

- Refuerzo educativo en las áreas instrumentales al alumnado que promoció de ciclo con recomendación expresa del mencionado refuerzo o que requiera permanecer un año más en el mismo ciclo.

Segundo

Los delegados de prevención de riesgos laborales dedicarán a sus funciones cuatro horas individuales de computo semanal. El centro organizará estas horas de forma compacta para que puedan desarrollar sus funciones, concentrándolas preferentemente en la mañana del martes.

Tercero

Se prorrogan para el curso 2000/2001 las normas de organización y funcionamiento de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de Educación Primaria establecidas por la Resolución de 21 de julio de 1997, la Resolución de 20 de julio de 1998, y la