

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura i Educació

ORDRE de 2 de maig de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que regula el procediment d'admissió de l'alumnat als centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics. [2001/X4215]

El Decret 87/2001, de 24 d'abril (DOGV de 30 d'abril), de Govern Valencià, modifica parcialment el Decret 27/1998, de 10 de març (DOGV de 26 de març), pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics i autoritza el conseller de Cultura i Educació, en la seua disposició final primera, per al desenvolupament del que s'hi estableix.

La citada disposició preveu que la promoció del primer al segon cicle de l'Educació Infantil es desenvoluparà mitjançant un nou procés d'admissió. Així mateix, regula la situació de l'alumnat que, a més d'estar escolaritzat en Educació Secundària Obligatoria, vulga seguir escolaritzat al propi centre i accedir als llocs escolars vacants d'este en el primer curs de Batxillerat, de les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències de la Naturalesa i de la Salut.

L'article 9.6 del Decret 27/1998, conformement al que es preveu en la disposició addicional tercera, punt 4, de la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, estableix que aquells alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments de règim general tindran prioritat per a l'admissió als centres que impartisquen dits ensenyaments de règim general que determine la Conselleria de Cultura i Educació.

Fent ús de l'autorització concedida, esta ordre precisa els diversos aspectes procedimentals de l'admissió de l'alumnat referit.

En virtut d'això i, fent ús de les competències que em confereix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Únic

Es modifiquen els apartats segon, onze, vint-i-nou i trenta-nou de l'Ordre de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat als centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, publicada en el DOGV de 8 d'abril de 1998, de manera que queden redactats en els següents termes:

Segon

1. L'accés, per primera vegada, a qualsevol centre docent, en un nivell sostingut totalment o parcialment amb fons públics, que impartisca algun dels ensenyaments citats en l'apartat anterior requerirà procés d'admissió, llevat del que es disposa en el punt 3 d'este apartat.

2. El canvi de curs, cicle, etapa o nivell educatiu, dins del mateix centre o recinte escolar, i fins a l'acabament de l'Educació Bàsica, no requerirà procés d'admissió, excepte el canvi del primer al segon cicle de l'Educació Infantil.

3. L'accés, per primera vegada, a un centre que impartisca Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria no requerirà procés d'admissió, quan es tracte d'alumnes procedents d'un centre

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura y Educación

ORDEN de 2 de mayo de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos. [2001/X4215]

El Decreto 87/2001, de 24 de abril (DOGV de 30 de abril), del Gobierno Valenciano, modifica parcialmente el Decreto 27/1998, de 10 de marzo (DOGV de 26 de marzo), por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos y autoriza al conseller de Cultura y Educación, en su disposición final primera, para el desarrollo de lo que en él se establece.

La citada disposición prevé que la promoción del primer al segundo ciclo de la Educación Infantil se desarrolle a través de un nuevo proceso de admisión. Asimismo, regula la situación del alumnado que, estando escolarizado en Educación Secundaria Obligatoria, desee seguir escolarizado en el propio centro y acceder a los puestos escolares vacantes de éste en el primer curso de Bachillerato, de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

El artículo 9.6 del decreto 27/1998, conforme a lo previsto en la disposición adicional tercera, punto 4, de la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, establece que aquellos alumnos que cursen simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de régimen general tendrán prioridad para la admisión en los centros que impartan dichas enseñanzas de régimen general que determine la Conselleria de Cultura y Educación.

En uso de la autorización concedida, esta orden precisa los diferentes aspectos procedimentales de la admisión del alumnado referido.

En su virtud y, en uso de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Único

Se modifican los apartados segundo, once, veintinueve y treinta y nueve de la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, publicada en el DOGV de 8 de abril de 1998, de manera que quedan redactados en los siguientes términos:

Segundo

1. El acceso, por vez primera, a cualquier centro docente, en un nivel sostenido total o parcialmente con fondos públicos, que imparta alguna de las enseñanzas citadas en el apartado anterior requerirá proceso de admisión, salvo lo dispuesto en el punto 3 de este apartado.

2. El cambio de curso, ciclo, etapa o nivel educativo, dentro del mismo centro o recinto escolar, y hasta la finalización de la Educación Básica, no requerirá proceso de admisión, a excepción del cambio del primer al segundo ciclo de la Educación Infantil.

3. El acceso, por vez primera, a un centro que imparta Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria no requerirá proceso de admisión cuando se trate de alumnado procedente de un

que impartisca el segon cicle d'Educació Infantil o Educació Primària, respectivament, sempre que s'haja efectuat l'adscripció a què es referix l'article 10 del Decret 27/1998, de 10 de març, de Govern Valencià, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril, (DOGV de 30 d'abril), i hi haja prou places.

4. No obstant el que s'establix en els punts anteriors, serà requisit imprescindible, per a la promoció d'Educació Primària a Educació Secundària Obligatoria, que els pares o tutors de l'alumnat confirmen plaça, per mitjà de la presentació de la corresponent sol·licitud al propi centre, i en el termini que determine cada Direcció Territorial de Cultura i Educació, segons el model oficial que s'aprova com annex I a la present ordre.

5. En el supòsit que l'adscripció es produïska d'un o més centres docents a dos o més centres, els pares o tutors dels alumnes procedents del centre d'Educació Primària han de fer constar en la sol·licitud de confirmació de plaça, i per ordre de preferència, els centres de Secundària als quals opten. A la dita sol·licitud cal acompanyar la documentació que se cita en els apartats del quinze al vint-i-quatre d'esta ordre.

Els directores o titulars dels centres d'Educació Primària han de remetre la documentació de l'alumnat que finalitze els estudis en el corresponent curs escolar al centre d'Educació Secundària sol·licitat en primer lloc, juntament amb la relació nominal dels sol·licitants, la qual ha d'anar acompanyada de les sol·licituds de confirmació de plaça i de la documentació referida en el paràgraf anterior, que els pares o tutors hagen aportat.

Els directores territorials de Cultura i Educació han de designar un inspector d'Educació perquè col·labore amb els directores dels centres afectats per l'adscripció, en l'assignació d'un lloc escolar.

En el supòsit dels centres concertats, el director territorial de Cultura i Educació competent ha de designar un coordinador a proposta dels titulars dels centres d'Educació Secundària implicats.

Les actuacions dels directores i titulars dels centres, així com de l'inspector o coordinador, han d'assegurar, en tot cas, d'assegurar un lloc escolar a tots els alumnes procedents d'un centre adscrit, llevat que l'alumne haja optat per no exercir el seu dret a confirmar plaça.

Els òrgans competents en l'admissió d'alumnat dels centres d'Educació Secundària citats han d'assignar les places als alumnes que les hagen sol·licitades en primer lloc, aplicant els criteris i les puntuacions establides en el capítol IV del Decret 27/1998, de 10 de març, de Govern Valencià, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril.

Finalitzada esta primera fase, han de remetre les vacants o, si s'escau, les sol·licituds de confirmació de plaça sense atendre, a l'inspector o coordinador, segons corresponga, el qual haurà de convocar els directores o titulars, respectivament, dels centres de Secundària afectats per tal d'assignar les vacants disponibles als sol·licitants que no hagueren obtingut plaça al centre de primera opció. Esta assignació de lloc escolar s'ha d'efectuar, igualment que l'anterior, atenent la prioritat que consta en la sol·licitud de confirmació de plaça, així com els criteris i puntuacions establits en el capítol IV del Decret 27/1998, de 10 de març, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril.

Al tauler d'anuncis de cada centre adscrit s'han de publicar les llistes provisionals d'assignació de llocs escolars, en les quals s'ha d'incloure l'alumnat afectat per l'adscripció.

En el termini de tres dies hàbils podran formular-se, davant el director o titular del centre d'Educació Secundària sol·licitat en primer lloc, les reclamacions que s'estimen oportunes, les quals han de resoldre's en el termini de 5 dies hàbils. Transcorregut este termini, es publicaran als taulers d'anuncis dels centres les llistes definitives d'assignació de llocs escolars.

centro que imparta el segundo ciclo de Educación Infantil o Educación Primaria, respectivamente, siempre que se haya efectuado la adscripción a que se refiere el artículo 10 del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril (DOGV de 30 de abril), y existan suficientes plazas.

4. No obstante lo establecido en los puntos anteriores, será requisito imprescindible, para la promoción de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria, que los padres o tutores del alumnado confirmen plaza, mediante la presentación de la correspondiente solicitud en el propio centro, y en el plazo que determine cada Dirección Territorial de Cultura y Educación, según el modelo oficial que se aprueba como anexo I a la presente orden.

5. En el supuesto de que la adscripción se produjera de uno o más centros docentes a dos o más centros, los padres o tutores del alumnado procedente del centro de Educación Primaria deberán hacer constar, en la solicitud de confirmación de plaza, y por orden de preferencia, los centros de Secundaria a los que optan. A dicha solicitud deberá acompañarse la documentación que se cita en los apartados del quince al veinticuatro de esta orden.

Los directores o titulares de los centros de Educación Primaria remitirán la documentación del alumnado que finalice los estudios en el correspondiente curso escolar al centro de Educación Secundaria solicitado en primer lugar, junto con la relación nominal de los solicitantes, a la que se acompañarán las solicitudes de confirmación de plaza y la documentación referida en el párrafo anterior, que los padres o tutores hayan aportado.

Los directores territoriales de Cultura y Educación designarán a un inspector de Educación para que colabore con los directores de los centros afectados por la adscripción, en la asignación de un puesto escolar.

En el supuesto de los centros concertados, el director territorial de Cultura y Educación competente designará un coordinador a propuesta de los titulares de los centros de Educación Secundaria implicados.

Las actuaciones de los directores y titulares de los centros, así como del inspector o coordinador, deberán, en todo caso, asegurar un puesto escolar a todo el alumnado procedente de un centro adscrito, salvo que el alumno o alumna haya optado por no ejercer su derecho a confirmar plaza.

Los órganos competentes en la admisión de alumnado de los centros de Educación Secundaria citados asignarán las plazas a los alumnos y alumnas que las hayan solicitado en primer lugar, aplicando los criterios y las puntuaciones establecidas en el capítulo IV del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril.

Finalizada esta primera fase, remitirán las vacantes o, en su caso, las solicitudes de confirmación de plaza sin atender, al inspector o coordinador, en su caso, el cual convocará a los directores o titulares respectivamente, de los centros de secundaria afectados para asignar las vacantes disponibles a los solicitantes que no hubiesen obtenido plaza en el centro de primera opción. Esta asignación de puesto escolar se efectuará, igualmente que la anterior, atendiendo a la prioridad que consta en la solicitud de confirmación de plaza, así como a los criterios y puntuaciones establecidos en el capítulo IV del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril.

En el tablón de anuncios de cada centro adscrito se publicarán las listas provisionales de asignación de puestos escolares, en las que deberá incluirse a todo el alumnado afectado por la adscripción.

En el plazo de tres días hábiles podrán formularse, ante el director o titular del centro de Educación Secundaria solicitado en primer lugar, las reclamaciones que se estimen oportunas, las cuales deberán resolverse en el plazo de 5 días hábiles. Transcurrido este plazo, se publicarán en los tabloneros de anuncios de los centros las listas definitivas de asignación de puestos escolares.

6. L'accés a una modalitat de Batxillerat o a un determinat cicle formatiu de Formació Professional de grau mitjà requerirà, en tot cas, procés d'admissió, amb independència que l'alumne ja estiga cursant altres ensenyaments, fins i tot no obligatoris, al mateix centre. El canvi de curs en la modalitat o cicle per al qual haja sigut admès no requerirà nou procés d'admissió.

Onze

1. En Educació Infantil i Ensenyaments Bàsics, els centres docents han d'oferir totes les places del primer curs del nivell inferior sostingut totalment o parcial amb fons públics de què disposen, llevat que tinguen adscrit un centre d'acord amb el procediment que s'establix en l'article 10 del Decret 27/1998, de 10 de març, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril, i en l'apartat tercer d'esta ordre. En tot cas, han d'oferir totes les places de primer curs del segon cicle d'Educació Infantil, si disposen de dits ensenyaments. Així mateix hauran d'oferir, si n'hi ha, les vacants dels cursos restants.

En Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà de la Formació Professional Específica, els centres docents sostinguts totalment o parcial amb fons públics en dits ensenyaments, han d'oferir, una vegada deduïts els llocs escolars de l'alumnat repetidor, totes les places del primer curs com a vacants, sense perjudici del dret a la continuïtat al propi centre de l'alumnat que vulga cursar la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut, i d'Humanitats i Ciències Socials, la regulació de les quals es desenrotlla en l'apartat 29 de la presente ordre.

2. Per a determinar les vacants, es descomptaran prèviament, quan n'hi haja:

- Les places escolars reservades per a l'alumnat del propi centre, en els casos establits en esta ordre, excepte en el primer curs dels ensenyaments postobligatoris segons es determina en el punt anterior.

- Les assignades a l'alumnat procedent dels centres adscrits, sempre que haja demanat la confirmació de plaça.

- Les corresponents a l'alumnat escolaritzat per raons de transport escolar, conformement al que s'establix en la disposició addicional sexta del Decret 27/1998, de 10 de març, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril.

- Les assignades per les comissions d'escolarització a l'alumnat amb necessitats educatives especials i els que pertanyen a minories les condicions socials extremes de les quals dificulten la seua integració escolar i l'escolarització de les quals haja sigut prèviament decidida conformement amb el que s'establix en l'apartat sext, 3, k) d'esta ordre.

3. Les vacants a oferir per a cada curs i modalitat lingüística les determinaran:

- La direcció dels centres públics, respecte de l'Educació Infantil, Primària i Primer Cicle d'Educació Secundària Obligatoria, quan esta s'ubique en col·legis de Primària.

- La titularitat dels centres concertats respecte de tots els nivells.

- La Direcció Territorial de Cultura i Educació respecte dels centres d'Educació Secundària de titularitat de l'administració Pública.

4. Les relacions de llocs escolars disponibles, que s'ajustaran als annexos V a IX d'esta ordre, s'han de remetre a la Comissió d'Escolarització i han de ser exposades de forma visible als taulells d'anuncis del centre, en el termini establert.

Vint-i-nou

1. Als centres en què el nombre de sol·licituds siga superior al de places disponibles, l'òrgan competent per a l'admissió d'alumnes ha d'assignar a cada una d'aquelles la puntuació que hi corresponga, d'acord amb el barem establert en el capítol IV del Decret 27/1998, de 10 de març, modificat pel Decret 87/2001 de 24 d'abril, i ordenar-les d'acord amb la puntuació obtinguda.

2. En l'assignació de vacants en el primer curs de Batxillerat en les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències de la

6. El acceso a una modalidad de bachillerato o a un determinado ciclo formativo de Formación Profesional de grado medio requerirá, en todo caso, proceso de admisión, con independencia de que el alumno o alumna ya se hallare cursando otras enseñanzas, incluso no obligatorias, en el mismo centro. El cambio de curso en la modalidad o ciclo para el que hubiera sido admitido no requerirá nuevo proceso de admisión.

Once

1. En Educación Infantil y Enseñanzas Básicas, los centros docentes ofertarán todas las plazas del primer curso del nivel inferior sostenido total o parcialmente con fondos públicos con que cuenten, salvo que tengan adscrito un centro de acuerdo con el procedimiento que se establece en el artículo 10 del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, modificado por el Decreto 87/2001 de 24 de abril, y en el apartado tercero de esta orden. En todo caso, ofertarán todas las plazas de primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil, si disponen de estas enseñanzas. Asimismo se ofertarán, cuando existan, las vacantes de los cursos restantes.

En Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio de la Formación Profesional Específica, los centros docentes sostenidos total o parcialmente con fondos públicos en dichas enseñanzas, ofertarán, deducidos los puestos escolares de los alumnos repetidores, todas las plazas del primer curso de las mismas como vacantes, sin perjuicio del derecho a la continuidad en el propio centro del alumnado que desee cursar la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, y de Humanidades y Ciencias Sociales, cuya regulación se desarrolla en el apartado 29 de la presente orden.

2. Para determinar las vacantes, se detraerán previamente, cuando las haya:

- Las plazas escolares reservadas para el alumnado del propio centro, en los casos establecidos en esta orden, excepto en el primer curso de las enseñanzas postobligatorias según se determina en el punto anterior.

- Las asignadas al alumnado procedente de los centros adscritos, siempre que haya instado la confirmación de plaza.

- Las correspondientes al alumnado escolarizado por razones de transporte escolar conforme a lo establecido en la disposición adicional sexta del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril.

- Las asignadas por las comisiones de escolarización al alumnado con necesidades educativas especiales y los pertenecientes a minorías cuyas condiciones sociales extremas dificulten su integración escolar y cuya escolarización ha sido previamente decidida de conformidad con lo establecido en el apartado sexto, 3, k) de esta orden.

3. Las vacantes a ofertar para cada curso y modalidad lingüística las determinarán:

- La dirección de los centros públicos, respecto de la Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, cuando ésta se ubique en colegios de primaria.

- La titularidad de los centros concertados respecto de todos los niveles.

- La Dirección Territorial de Cultura y Educación respecto de los centros de Educación Secundaria de titularidad de la administración Pública.

4. Las relaciones de puestos escolares disponibles, que se ajustarán a los anexos V a IX de esta orden, se remitirán a la Comisión de Escolarización y se expondrán de forma visible en los tablones de anuncios del centro, en el plazo establecido.

Veintinueve

1. En los centros en que el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, el órgano competente para la admisión del alumnado asignará a cada una de aquéllas la puntuación que corresponda, de acuerdo con el baremo establecido en el capítulo IV del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril, y las ordenará de acuerdo con la puntuación obtenida.

2. En la asignación de vacantes en el primer curso de Bachillerato en las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de

Naturalesa i de la Salut, l'òrgan competent per a l'admissió de l'alumnat ha de procedir de la següent manera:

- En primer lloc, ha d'assignar les vacants a l'alumnat procedent del propi institut que haja sol·licitat la continuïtat al mateix centre.
- A continuació, ha d'assignar les vacants disponibles, si s'escau, a la resta dels sol·licitants.

En el cas que en algun dels supòsits anteriors, hi haja més sol·licitants que vacants disponibles, s'haurà d'aplicar el que disposa el capítol IV del Decret 27/1998, de 10 de març, modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril, i ordenar les sol·licituds d'acord amb la puntuació obtinguda en la corresponent baremació.

3. La prioritat d'accés als centres que determine la Conselleria de Cultura i Educació, regulada en l'apartat 6 de l'article 9 del Decret 87/2001, de 24 d'abril, s'ha d'aplicar, si és procedent, una vegada assignades les vacants disponibles a l'alumnat que tinga dret a la continuïtat al centre.

4. Els empats que, si es dona el cas, s'hi produïsquen, s'han de dirimir aplicant els criteris previstos en l'article 21 del citat decret.

Trenta-nou

1. La Direcció General de Centres Docents podrà autoritzar la creació de grups específics d'alumnat esportista d'elit en centres ordinaris.

2. Així mateix, es podran constituir en centres ordinaris grups específics d'alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments de règim general.

3. Estos grups s'han de constituir preferentment en centres amb dotacions esportives especials o en aquells que estiguen ubicats a les proximitats de les instal·lacions en què l'alumnat efectue els seus entrenaments o curse els citats ensenyaments artístics.

4. En estos grups, l'alumnat que acredite ser esportista d'elit o que cursa simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments de règim general, segon el cas, s'ha de baremar en primer lloc. Si encara hi resten vacants, s'ha de procedir a baremar els altres alumnes que no reunisquen dits requisits per a comptar amb dita prioritat.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El que s'establix en l'apartat segon, punt 2 d'esta ordre serà d'aplicació als col·legis públics tant sols al curs escolar 2001/2002.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

S'autoritza la Direcció General de Centres Docents perquè dicte les resolucions que siguen procedents per a l'aplicació del que s'establix en la present ordre.

Segona

Esta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de maig de 2001

El conseller de Cultura i Educació,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, el órgano competente para la admisión del alumnado procederá del siguiente modo:

- En primer lugar, asignará las vacantes al alumnado procedente del propio instituto que haya solicitado la continuidad en el mismo.
- A continuación, asignará las vacantes disponibles, en su caso, al resto de solicitantes.

En el caso de que, en alguno de los supuestos anteriores, hubiera más solicitantes que vacantes disponibles, se aplicará lo dispuesto en el capítulo IV del Decreto 27/1998, de 10 de marzo, modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril, ordenando las solicitudes de acuerdo con la puntuación obtenida en la correspondiente baremación.

3. La prioridad de acceso a los centros que se determinen por la Conselleria de Cultura y Educación, regulada en el apartado 6 del artículo 9 del Decreto 87/2001, de 24 de abril, se aplicará, en su caso, una vez asignadas las vacantes disponibles al alumnado que tenga derecho a la continuidad en el centro.

4. Los empates que, en su caso, se produzcan, se dirimirán aplicando los criterios previstos en el artículo 21 del citado decreto.

Treinta y nueve

1. La Dirección General de Centros Docentes podrá autorizar la creación de grupos específicos de alumnado deportista de élite en centros ordinarios.

2. Asimismo, se podrán constituir en centros ordinarios grupos específicos de alumnos y alumnas que cursen simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de régimen general.

3. Estos grupos se constituirán preferentemente en centros con dotaciones deportivas especiales o en aquéllos que estén ubicados en las proximidades de las instalaciones en las que el alumnado efectúe sus entrenamientos o curse las citadas enseñanzas artísticas.

4. En estos grupos, el alumnado que acredite ser deportista de élite o que cursa simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de régimen general, según el caso, se baremará en primer lugar. Si aún restaran vacantes, se procederá a baremar a otros alumnos o alumnas que no reúnan dichos requisitos para contar con dicha prioridad.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Lo establecido en el apartado segundo, punto 2 de esta orden será de aplicación en los colegios públicos tan sólo en el curso escolar 2001/2002.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se autoriza a la Dirección General de Centros Docentes para dictar cuantas disposiciones procedan para la aplicación de lo dispuesto en la presente orden.

Segunda

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 2 de mayo de 2001

El conseller de Cultura y Educación
MANUEL TARANCÓN FANDOS