

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### 1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura i Educació

*ORDE de 26 de març de 2003, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics, per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de Grau Superior. [2003/X4675]*

La Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, estableix en el títol I, capítol VI, article 38, els requisits d'accés a la Formació Professional Específica.

El Decret 27/1998, de 10 de març, del Govern Valencià (DOGV del 26 de març), modificat pel Decret 87/2001, de 24 d'abril, del Govern Valencià (DOGV del 30 d'abril) i l'Orde de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV del 8 d'abril), modificada per l'Orde de 2 de maig del 2001 (DOGV del 8 de maig), que el desenrotlla, regulen l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana. Estes normes inclouen en el seu àmbit d'aplicació el procés d'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau mitjà i exclouen explícitament l'admissió als cicles formatius de grau superior, ja que segons s'estableix en la disposició addicional segona del mencionat Decret, esta ha de regular-se per reglamentació específica.

El Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig), pel qual es desenrotllen determinats aspectes de l'ordenació de la Formació Professional en l'àmbit del sistema educatiu, regula, en el seu capítol I, les qüestions relatives a sistemes d'accés, admissió i matriculació de l'alumnat. En este es modifiquen els requisits d'accés determinats en els Reials Decrets per què s'establixen els diferents títols de Tècnic Superior i les corresponents ensenyances mínimes i, en desenrotllament del que estipula la mencionada Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, s'apliquen nous criteris en els procediments d'admissió de l'alumnat en les ensenyances de grau superior de Formació Professional Específica.

El Decret 8/1998, de 3 de febrer, del Govern Valencià (DOGV del 12 de febrer), pel qual s'establix l'ordenació general de les ensenyances de Formació Professional Específica i les directrius sobre els seus títols, d'aplicació en els centres públics i privats situats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana, determina, en el seu article 4, les condicions d'accés als cicles formatius, tant per via directa, d'acord amb determinats requisits de tipus acadèmic, com a través de les proves d'accés per als que no complisquen els mencionats requisits acadèmics.

En virtut d'això i en exercici de les competències que em confereix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

#### ORDENE

##### Primer. Àmbit d'aplicació

L'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, ubicats en l'àmbit de gestió de la Conselleria de Cultura i Educació, que impartisquen ensenyances de Formació Professional Específica de grau superior es regirà pel que estableix esta orde.

##### Segon. Accés de l'alumnat a cicles formatius de grau superior

L'accés de l'alumnat als cicles formatius de grau superior serà directe o per mitjà de la superació d'una prova.

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### 1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura y Educación

*ORDEN de 26 de marzo de 2003, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos, para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior. [2003/X4675]*

La Ley Orgánica 10/2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, establece en el Título I, Capítulo VI, artículo 38, los requisitos de acceso a la Formación Profesional Específica.

El Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Gobierno Valenciano (DOGV del 26 de marzo), modificado por el Decreto 87/2001, de 24 de abril, del Gobierno Valenciano (DOGV del 30 de abril) y la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV del 8 de abril), modificada por la Orden de 2 de mayo de 2001 (DOGV del 8 de mayo), que lo desarrolla, regulan la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. Estas normas incluyen en su ámbito de aplicación el proceso de admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado medio y excluyen explícitamente la admisión a los ciclos formativos de grado superior, ya que según se establece en la disposición adicional segunda del mencionado Decreto, esta ha de regularse por reglamentación específica.

El Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE del 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo, regula, en su capítulo I, las cuestiones relativas a sistemas de acceso, admisión y matriculación del alumnado. En el mismo se modifican los requisitos de acceso determinados en los Reales Decretos por los que se establecen los diferentes títulos de Técnico Superior y las correspondientes enseñanzas mínimas y, en desarrollo de lo estipulado en la mencionada Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, se aplican nuevos criterios en los procedimientos de admisión del alumnado en las enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica.

El Decreto 8/1998, de 3 de febrero, del Gobierno Valenciano (DOGV del 12 de febrero), por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de Formación Profesional Específica y las directrices sobre sus títulos, de aplicación en los centros públicos y privados situados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana, determina, en su artículo 4, las condiciones de acceso a los ciclos formativos, tanto por vía directa, de acuerdo con determinados requisitos de tipo académico, como a través de las pruebas de acceso para quienes no cumplan los mencionados requisitos académicos.

En su virtud y en ejercicio de las competencias que me confiere el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

#### ORDENO

##### Primero. Ámbito de aplicación

La admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos, ubicados en el ámbito de gestión de la Conselleria de Cultura y Educación, que impartan enseñanzas de Formación Profesional Específica de grado superior se regirá por lo establecido en esta orden.

##### Segundo. Acceso del alumnado a ciclos formativos de grado superior

El acceso del alumnado a los ciclos formativos de grado superior será directo o por medio de la superación de una prueba.

1. Condicions d'accés directe a cicles formatius de grau superior

Els requisits acadèmics necessaris per a tindre accés directe als cicles de grau superior són:

- . Titulats de Batxillerat LOGSE.
- . Titulats de Batxillerat Experimental.
- . Alumnes amb COU o Preuniversitari superat.
- . Titulats de Formació Professional de segon grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- . Titulats universitaris que no posseïsquen cap de les titulacions anteriors.

2. Condicions d'accés per mitjà de prova

Tota aquella persona que no reunisca els requisits d'accés directe als cicles de grau superior, podrà accedir a estos després de la superació d'una prova que podrà realitzar sempre que tinga 20 anys d'edat o els complisca l'any que es realitze la prova, o bé 18 anys o complir-los també l'any que es realitza la prova, si acredita haver superat un cicle de grau mitjà i desitja accedir a un cicle de grau superior de la mateixa família professional.

#### Tercer. Vacants

Les vacants oferides per a cursar cicles formatius de grau superior s'adjudicaran d'acord amb els criteris següents:

1. El 80% de les places es cobrirà per mitjà d'accés directe, d'acord amb les condicions que estableix el punt segon, apartat 1, d'esta orde.

2. El 20% restant serà cobert per aquells sol·licitants que superen les proves d'accés. Dites places seran assignades en funció de la qualificació obtinguda en estes.

3. En els dos casos anteriors les places seran acumulables en estos dos sentits, una vegada finalitzat el procés de matriculació extraordinària.

Els centres que impartisquen cicles formatius de la família d'Activitats Físiques i Esportives reservaran per als que figuren en la llista d'esportistes d'elit de nivell A i de nivell B de la Comunitat Valenciana, o estiguen en condicions de figurar en la dita relació, previ certificat de la Direcció General de l'Esport, així com per als que acrediten la condició de esportistes d'alt nivell establida en el Reial Decret 1.467/1997, de 19 de setembre (BOE del 16 d'octubre), les places següents:

a) 1 plaça per grup per als que reunisquen els requisits d'accés directe.

b) 2 places per grup per als que accedisquen per mitjà de prova.

En estos dos casos estes places estaran incloses en els percentatges del 80% i del 20% establits anteriorment.

#### Quart. Sol·licituds

Els aspirants que desitgen cursar ensenyances de grau superior de Formació Professional Específica, ompliran, en triple versió, el full d'inscripció segons el model que figura en l'annex I a esta orde, un exemplar per al centre docent, un altre per a l'interessat i un tercer per a la comissió de coordinació.

Les sol·licituds d'inscripció únicament es presentaran en un centre, indicant, en orde de prioritat, fins a tres cicles d'esta o distinta família professional, a cursar en el propi centre o en altres centres de la Comunitat. Dites sol·licituds es presentaran en el centre en què se sol·licite plaça en primera opció.

Els aspirants hauran d'acreditar la titulació acadèmica que els dona accés directe i la documentació relacionada amb els criteris de prioritat indicats en el punt quint d'esta orde o bé acreditar la superació de la prova d'accés corresponent i la qualificació obtinguda en esta.

Si després de finalitzar el procés d'adjudicació de places sol·licitades en primera opció, en el centre hi ha vacants, als sol·licitants que no hagen obtingut plaça en el cicle formatiu sol·licitat en primer lloc i sol·liciten en segona o tercera opció un altre/s cicle/s formatiu/s en el mateix centre, es podrà assignar plaça segons les preferències indicades en la pròpia instància.

1. Condiciones de acceso directo a ciclos formativos de grado superior

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo a los ciclos de grado superior son:

- . Titulados/as de Bachillerato LOGSE.
- . Titulados/as de Bachillerato Experimental.
- . Alumnos/as con COU o Preuniversitario superado.
- . Titulados/as de Formación Profesional de segundo grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.
- . Titulados/as universitarios/as que no posean ninguna de las titulaciones anteriores.

2. Condiciones de acceso mediante prueba

Toda aquella persona que no reúna los requisitos de acceso directo a los ciclos de grado superior, podrá acceder a los mismos tras la superación de una prueba que podrá realizar siempre y cuando tenga 20 años de edad o los cumpla en el año en que se realice la prueba, o bien 18 años o cumplirlos también en el año en que se realiza la prueba, si acredita haber superado un ciclo de grado medio y desea acceder a un ciclo de grado superior de la misma familia profesional.

#### Tercero. Vacantes

Las vacantes ofertadas para cursar ciclos formativos de grado superior se adjudicarán de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 80% de las plazas se cubrirá mediante acceso directo, de acuerdo con las condiciones que establece el punto segundo, apartado 1, de esta orden.

2. El 20% restante será cubierto por aquellos solicitantes que superen las pruebas de acceso. Dichas plazas serán asignadas en función de la calificación obtenida en las mismas.

3. En los dos casos anteriores las plazas serán acumulables en ambos sentidos, una vez finalizado el proceso de matriculación extraordinaria.

Los centros que impartan ciclos formativos de la familia de Actividades Físicas y Deportivas reservarán para quienes figuren en la lista de deportistas de élite de nivel A y de nivel B de la Comunidad Valenciana, o estén en condiciones de figurar en dicha relación, previa certificación de la Dirección General del Deporte, así como para quienes acrediten la condición de deportistas de alto nivel establecida en el Real Decreto 1.467/1997, de 19 de septiembre (BOE del 16 de octubre), las siguientes plazas:

a) 1 plaza por grupo para quienes reúnan los requisitos de acceso directo.

b) 2 plazas por grupo para quienes accedan mediante prueba.

En ambos casos estas plazas estarán incluidas en los porcentajes del 80% y del 20% establecidos anteriormente.

#### Cuarto. Solicitudes

Los/as aspirantes que deseen cursar enseñanzas de grado superior de Formación Profesional Específica, cumplimentarán, por triplicado, la hoja de inscripción según el modelo que figura en el anexo I a esta orden, siendo un ejemplar para el centro docente, otro para el/la interesado/a y un tercero para la comisión de Coordinación.

Las solicitudes de inscripción únicamente se presentarán en un centro, indicando, en orden de prioridad, hasta tres ciclos de la misma o distinta familia profesional, a cursar en el propio centro o en otros centros de la Comunidad. Dichas solicitudes se presentarán en el centro en el que se sol·licite plaza en primera opció.

Los/as aspirantes deberán acreditar la titulación académica que les da acceso directo y la documentación relacionada con los criterios de prioridad indicados en el punto quinto de esta orden o bien acreditar la superación de la prueba de acceso correspondiente y la calificación obtenida en la misma.

Si después de finalizar el proceso de adjudicación de plazas solicitadas en primera opció, en el centro existen vacantes, a los solicitantes que no hayan obtenido plaza en el ciclo formativo solicitado en primer lugar y soliciten en segunda o tercera opció otro/s ciclo/s formativo/s en el mismo centro, se les podrá asignar plaza según las preferencias indicadas en la propia instancia.

#### Quint. Admissió

1. L'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior estarà a càrrec del Consell Escolar del Centre públic que és l'òrgan competent per a decidir l'admissió de l'alumnat. En els centres privats concertats, els seus titulars seran els responsables de l'estricta compliment de les normes generals sobre l'admissió de l'alumnat, i correspondrà al Consell Escolar garantir-lo.

El Consell Escolar podrà incorporar com a assessors, si ho estima oportú, els caps de departament de les Famílies Professionals corresponents.

2. El criteri prioritari, per a l'admissió de l'alumnat que tinga superada la corresponent prova d'accés a cicles formatius de grau superior és la qualificació obtinguda en esta. En el cas de produir-se un empat, tindran preferència els aspirants de major edat, i si persistira l'empat s'admetrà abans els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

3. Els criteris, en orde de prioritat, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, són els següents:

L'alumnat que sol·licite l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre de l'annex II d'esta orde, seran admesos en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindrà igual prioritat en l'admissió aquell alumnat que haja cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE, el que haja superat el 2n curs de la modalitat de Batxillerat Experimental i el que haja superat l'opció del Curs d'Orientació Universitària, indicades en la segona columna del quadre de l'annex II.

2) A continuació serà admés l'alumnat que haja cursat les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats els criteris 1) i 2) abans indicats, encara existiren places lliures, podran accedir directament aquells alumnes que es troben en alguna de les següents situacions, que figuren per orde de preferència:

3) Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

4) Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.

5) Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes amb PREU superat.

6) Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

7) Tindre una titulació universitària a què es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels set grups anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà d'acord amb els criteris següents:

a) Per als titulats de Batxillerat LOGSE o Experimental, la qualificació final d'este.

b) Per als alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als titulats de Formació Professional, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de 21 de maig de 1998 (DOGV del 12 de juny) de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que sol·licita accés a ensenyaments universitaris de la Comunitat Valenciana des de la Formació Professional.

d) En el cas dels titulats universitaris, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En el cas de produir-se un empat, tindran preferència els aspirants de major edat, i si persistira l'empat s'admetrà abans els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

4. El calendari i el procediment a continuar per a l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior seran els que s'esta-

#### Quinto. Admisión

1. La admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior estará a cargo del Consejo Escolar del Centro público que es el órgano competente para decidir la admisión del alumnado. En los centros privados concertados, los/as titulares de los mismos serán los responsables del estricto cumplimiento de las normas generales sobre la admisión del alumnado, correspondiendo al Consejo Escolar garantizarlo.

El Consejo Escolar podrá incorporar como asesores/as, si lo estima oportuno, a los/as jefes/as de departamento de las Familias Profesionales correspondientes.

2. El criterio prioritario, para la admisión del alumnado que tengan superada la correspondiente prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior es la calificación obtenida en la misma. En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

3. Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos/as de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, son los siguientes:

El alumnado que solicite la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro del anexo II de esta orden, serán admitidos en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrá igual prioridad en la admisión aquel alumnado que haya cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE, el que haya superado el 2º curso de la modalidad de Bachillerato Experimental y el que haya superado la opción del Curso de Orientación Universitaria, indicadas en la segunda columna del cuadro del anexo II.

2) A continuación será admitido el alumnado que haya cursado las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vez aplicados los criterios 1) y 2) antes indicados, todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos/as alumnos/as que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, relacionadas por orden de preferencia:

3) Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

4) Haber superado el segundo curso de cualquier otra modalidad de Bachillerato Experimental.

5) Alumnos/as de otras opciones de COU o alumnos/as con PREU superado.

6) Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

7) Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los siete grupos anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los/as aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los/as titulados/as de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los/as alumnos/as de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los/as titulados/as de Formación Profesional, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de 21 de mayo de 1998 (DOGV del 12 de junio) de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a enseñanzas universitarias de la Comunidad Valenciana desde la Formación Profesional.

d) En el caso de los/as titulados/as universitarios/as, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

4. El calendario y procedimiento a seguir para la admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior serán los que se

blisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

#### *Sext.* Comissions de Coordinació

Es constituirà una comissió de coordinació en cada província, que estarà composta per tres inspectors designats pel director territorial corresponent.

En el seu àmbit respectiu les seues funcions seran:

Comprovar que cada sol·licitant ha presentat una única instància i anul·lar les duplicitats donant-los el mateix tractament que a les sol·licituds presentades fora de termini.

Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció dels grups i criteris de prioritats establits en el punt quint de la present orde amb indicació de la qualificació, ordenar-les conjuntament segons els mateixos criteris i assignar places en els centres on existisquen vacants d'accés directe, segons les preferències indicades en la pròpia instància.

Rebre dels centres les llistes d'espera classificades i ordenades en funció de la qualificació obtinguda en la prova d'accés, ordenar-les conjuntament segons el mateix criteri i assignar places en els centres on existisquen vacants d'accés per prova, segons les preferències indicades en la pròpia instància.

Resoldre les reclamacions formulades en matèria d'admissió d'alumnat contra els acords i les decisions de la Comissió de Coordinació.

Fer públiques en les direccions territorials de Cultura i Educació les places vacants, tant d'accés directe com d'accés per prova, dels corresponents cicles formatius de cada centre.

Procedir a l'adjudicació de vacants per acumulació, en estos dos sentits, de les places reservades per a l'accés directe i per a l'accés per prova, després de finalitzat el procés de matriculació extraordinari de setembre.

Per a la realització d'estes funcions, les comissions de coordinació podran demanar dels centres educatius qualsevol altra documentació que estimen oportuna.

#### *Sèptim.* Revisió dels actes en matèria d'admissió

Els acords i decisions sobre admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior dels consells escolars dels centres públics i de les comissions de coordinació podran ser objecte de recurs d'alçada davant dels respectius directors territorials de Cultura i Educació.

En el cas dels centres privats sostinguts amb fons públics, els acords i les decisions dels seus titulars sobre l'admissió de l'alumnat a cicles formatius de grau superior podrà ser objecte, així mateix, de recurs d'alçada davant dels respectius directors territorials de Cultura i Educació.

Sense perjudi de l'anterior, les reclamacions formulades pels interessats en el termini de tres dies hàbils des de la publicació de les llistes provisionals, dirigides als consells escolars dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats, seran resoltes abans de la publicació de les llistes definitives.

Així mateix, les reclamacions formulades pels interessats en el termini de tres dies hàbils des de l'adjudicació de places vacants, dirigides a les comissions de coordinació, seran resoltes en el termini de tres dies hàbils.

#### *Octau.* Matriculació

El calendari i procediment a continuar per a la matriculació de l'alumnat en els cicles formatius de grau superior seran els que s'establisquen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

En els casos en què existisca més d'un torn (matí i vesprada) d'un mateix cicle formatiu, els alumnes podran sol·licitar, en el moment de matricular-se, el torn que desitgen si complixen, per orde prioritari, alguna de les condicions següents:

establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

#### *Sexto.* Comisiones de Coordinación

Se constituirá una Comisión de Coordinación en cada provincia, que estará compuesta por tres inspectores/as designados por el/la director/a territorial correspondiente.

En su ámbito respectivo sus funciones serán:

Comprobar que cada solicitante ha presentado una única instancia y anular las duplicidades dándoles el mismo tratamiento que a las solicitudes presentadas fuera de plazo.

Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de los grupos y criterios de prioridad establecidos en el punto quinto de la presente orden con indicación de la calificación, ordenarlas conjuntamente según los mismos criterios y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso directo, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

Recibir de los centros las listas de espera clasificadas y ordenadas en función de la calificación obtenida en la prueba de acceso, ordenarlas conjuntamente según el mismo criterio y asignar plazas en los centros donde existan vacantes de acceso por prueba, según las preferencias indicadas en la propia instancia.

Resolver las reclamaciones formuladas en materia de admisión de alumnado contra los acuerdos y decisiones de la propia Comisión de Coordinación.

Hacer públicas en las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación las plazas vacantes, tanto de acceso directo como de acceso por prueba, de los correspondientes ciclos formativos de cada centro.

Proceder a la adjudicación de vacantes por acumulación, en ambos sentidos, de las plazas reservadas para el acceso directo y para el acceso por prueba, después de finalizado el proceso de matriculación extraordinario de septiembre.

Para la realización de estas funciones, las Comisiones de Coordinación podrán recabar de los centros educativos cualquier otra documentación que estimen oportuna.

#### *Séptimo.* Revisión de los actos en materia de admisión

Los acuerdos y decisiones sobre admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior de los Consejos Escolares de los centros públicos y de las Comisiones de Coordinación podrán ser objeto de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/ras territoriales de Cultura y Educación.

En el caso de los centros privados sostenidos con fondos públicos, los acuerdos y decisiones de sus titulares sobre la admisión del alumnado a ciclos formativos de grado superior podrá ser objeto, asimismo, de recurso de alzada ante los/as respectivos/as directores/as territoriales de Cultura y Educación.

Sin perjuicio de lo anterior, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la publicación de las listas provisionales, dirigidas a los Consejos Escolares de los centros públicos y a los titulares de los centros privados concertados, serán resueltas antes de la publicación de las listas definitivas.

Asimismo, las reclamaciones formuladas por los/as interesados/as en el plazo de tres días hábiles desde la adjudicación de plazas vacantes, dirigidas a las Comisiones de Coordinación, serán resueltas en el plazo de tres días hábiles.

#### *Octavo.* Matriculación

El calendario y procedimiento a seguir para la matriculación del alumnado en los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.

En los casos en que exista más de un turno (mañana y tarde) de un mismo ciclo formativo, los/as alumnos/as podrán solicitar, en el momento de matricularse, el turno que deseen si cumplen, por orden prioritario, alguna de las condiciones siguientes:

- a) Treballadors en actiu.
- b) Esportistes d'elit i esportistes d'alt nivell.
- c) Alumnes que estiguen cursant ensenyances reglades de règim especial.

Els cicles formatius en la modalitat d'horari especial, regulats per l'Orde de 5 de juliol de 1999 (DOGV del 21 de juliol), modificada per l'Orde de 7 de febrer del 2000 (DOGV del 16 de febrer), únicament podran ser sol·licitats per les persones que complisquen els requisits establits en el punt quint de la mencionada Orde de 5 de juliol de 1999.

Durant un mateix any acadèmic no es pot formalitzar matrícula per a cursar, de forma simultània, dos o més ensenyances de règim general en els nivells no universitaris.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única*

Queda derogada l'Orde de 12 d'abril del 2002, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyances de Formació Professional Específica de Grau Superior (DOGV de 23.04.2002), així com totes les normes, d'igual o inferior rang, que s'oposen al que estableix la present orde.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### *Primera*

Es faculden les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística perquè dicten les disposicions necessàries per al desenrotllament del que preveu esta orde.

##### *Segona*

La direcció de cada centre complirà i farà complir el que estableix esta orde i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

##### *Tercera*

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 26 de març de 2003

El conseller de Cultura i Educació,  
MANUEL TARANCON FANDOS

- a) Trabajadores/as en activo.
- b) Deportistas de élite y deportistas de alto nivel.
- c) Alumnos/as que estén cursando enseñanzas regladas de régimen especial.

Los ciclos formativos en la modalidad de horario especial, regulados por Orden de 5 de julio de 1999 (DOGV del 21 de julio), modificada por la Orden de 7 de febrero de 2000 (DOGV del 16 de febrero), únicamente podrán ser solicitados por las personas que cumplan los requisitos establecidos en el punto quinto de la mencionada Orden de 5 de julio de 1999.

Durante un mismo año académico no se puede formalizar matrícula para cursar, de modo simultáneo, dos o más enseñanzas de régimen general en los niveles no universitarios.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

##### *Única*

Queda derogada la Orden de 12 de abril de 2002, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior (DOGV de 23.04.2002), así como cuantas normas, de igual o inferior rango, que se opongan a lo establecido en la presente orden.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### *Primera*

Se faculta a las Direcciones Generales de Centres Docents i de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística para que dicten las disposiciones necesarias para el desarrollo de lo previsto en esta orden.

##### *Segunda*

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

##### *Tercera*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 26 de marzo de 2003

El conseller de Cultura y Educación,  
MANUEL TARANCON I FANDOS

	<b>FULL D'INSCRIPCIÓ EN ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR</b> <b>HOJA DE INSCRIPCIÓN EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	
<b>A DADES PERSONALS (*) / DATOS PERSONALES (*)</b>		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	DNI
NASCUT A / NACIDO EN	PROVINCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEM. / FECHA NACIM.
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NUMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NUMERO)		C. POSTAL
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
<b>B REQUISITS D'ACCÉS / REQUISITOS DE ACCESO</b>		
<input type="checkbox"/> DIRECTE. Titulació (pose una X): DIRECTO. Titulación (ponga una X):		
<input type="checkbox"/> Batxillerat LOGSE <input type="checkbox"/> Bachillerato LOGSE Modalitat batxillerat Modalidad bachillerato _____ Mat. Batxillerat (**) Mat. Bachillerato (**) <input type="checkbox"/> Batxillerat experimental <input type="checkbox"/> Bachillerato experimental		
<input type="checkbox"/> COU. Opció: _____ <input type="checkbox"/> COU. Opción: _____ <input type="checkbox"/> FP2 <input type="checkbox"/> ALTRES (especifique'ls): _____ <input type="checkbox"/> OTROS (especifique): _____		
<input type="checkbox"/> PER MITJÀ DE PROVA. MEDIANTE PRUEBA.		
<small>(**) Matèries que figuren en l'annex II de l'orde vigent, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la quals regula l'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de Grau Superior.                  Materias que figuren en el anexo II de la orden vigente, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior.</small>		
<b>C SOL·LICITUD / SOLICITUD</b>		
E/La que subscriu desitja ser admés/esa en este centre pera cursar el cycle formatiu de grau superior: El/La que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:		
CICLE FORMATIU _____ CICLO FORMATIVO _____		
En cas de no ser admés/esa, sol·licita l'admissió per orde de preferència en els següents: En caso de no ser admitido/a, solicita la admisión por orden de preferencia en los siguientes:		
Cicles formatius / Ciclos formativos	Centres / Centros	Localitat / Localidad
Modalitat d'horari especial (pose una X) / Modalidad de horario especial (ponga una X) <input type="checkbox"/>		
<b>D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA</b>		
<input type="checkbox"/> Fotocòpia DNI <input type="checkbox"/> Fotocopia DNI		
<input type="checkbox"/> Altres documents (especifique'ls): _____ <input type="checkbox"/> Otros documentos (especifique): _____		
<input type="checkbox"/> Certificat acadèmic <input type="checkbox"/> Certificación académica		
<b>E COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN</b>		
D'acord amb l'article 42.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, segons la nova redacció de la Llei 4/1999, de 13 de gener, s'informa que:		
- El termini màxim per a resoldre la present sol·licitud és de 3 mesos des de la data que haja tingut entrada en el registre de l'òrgan competent per a la tramitació, sense perjudi del que preveu l'article 42.5 de la mateixa llei. - L'efecte que produirà el silenci administratiu, si transcorre el termini sense que s'haja dictat i notificat la resolució corresponent, és desestimatori de la sol·licitud.		
De acuerdo con el artículo 42.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según la nueva redacción de la Ley 4/1999, de 13 de enero, se informa que:		
- El plazo máximo para resolver la presente solicitud es de 3 meses desde la fecha en que haya tenido entrada en el registro del órgano competente para la tramitación, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 42.5 de la misma ley. - El efecto que producirá el silencio administrativo, si transcurre el plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución correspondiente, es desestimatorio de la solicitud.		
_____, _____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA          DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE
Firma: _____		
<small>(*) Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura i Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).                  Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura y Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).</small>		
<b>DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRE</b> <b>DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO</b>		

## ANNEX II:

CRITERIS, EN ORDRE DE PRIORITAT, PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNAT  
D'ACCÉS DIRECTE A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR. CURS 2003-04.

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>ACTIVITATS AGRÀRIES</b>		
Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Ciències de la Terra i del Medi Ambient
<b>ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES</b>		
Animació d'Activitats Físiques i Esportives	Totes Totes Totes	---
<b>ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES</b>		
Navegació, Pesca i Transport Marítim	BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic
Producció Aquícola	BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Biologia
Supervisió i Control de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	BCNS /BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia.
<b>ADMINISTRACIÓ</b>		
Administració i Finances	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organitz. d'Empreses
Secretariat	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organitz. d'Empreses
<b>ARTS GRÀFIQUES</b>		
Disseny i Producció Editorial	BA/BCNS/BT <i>BA/BCN/BTI</i> Totes	- Dibuix Tècnic
Producció en Indústries d'Arts Gràfiques	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
<b>COMERÇ I MÀRQUETING</b>		
Comerç Internacional	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organitz. d'Empreses
Gestió Comercial i Màrqueting	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organitz. d'Empreses.
Gestió del Transport	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organització d'Empreses
Servicis al Consumidor	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Economia i Organització d'Empreses
<b>COMUNICACIÓ, IMATGE I SO</b>		
Imatge	BA/BCNS/BT <i>BA/BCN/BTI</i> Totes	- Física
Producció d'Audiovis., Ràdio i Espectacles	BCNS/BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> Totes	- Economia i Organització d'Empreses
Realització d'Audiovisuals i Espectacles	BA/BCNS/BT <i>BA/BCN/BTI</i> Totes	- Física
So	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Física
<b>EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL</b>		
Desenrotllament de Projectes Urbanístics i Oper.Topogràfiques	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic
Desenrotllament i Aplicació de Projectes de Construcció	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
		- Mecànica - Dibuix Tècnic
Realització i Plans d'Obra	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	
<b>ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA</b>		
Desenrotllament de Productes Electrònics	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia
Instal. lacions Electrotècniques	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia
Sistemes de Regulació i Control Automàtics	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia
Sistemes de Telecomunicació i Informàtics	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia
<b>FABRICACIÓ MECÀNICA</b>		
Construccions Metàl·liques	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic i Mecànica
Desenrotllament de Projectes Mecànics	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic i Tecnologia Industr. II
Òptica i Protètica Ocular.	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Física
Producció per Fosa i Pulvimetal·lúrgia	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
Producció per Mecanitzat	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
<b>FUSTA I MOBLE</b>		
Desenrot. de Productes en Fusteria i Moble	BA/BT <i>BA/BTI</i> Totes	-Dibuix Tècnic
Producció de Fusta i Moble	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
<b>HOTELERIA I TURISME</b>		
Agències de Viatges	BHCS <i>BAG/BCHS/BL</i> C/D	- Geografia
Allojament	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	-
Animació Turística	BA/BHCS <i>BA/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Segona Llengua Estrangera
Informació i Comerc. Turístiques	BA/BHCS <i>BA/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Història de l'Art
Restauració	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	-
<b>IMATGE PERSONAL</b>		
Assessoria d'imatge Personal	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	-
Estètica	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	- Biologia
<b>INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES</b>		
Indústria Alimentària	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
<b>INFORMÀTICA</b>		
Administració de Sistemes Informàtics	BCNS /BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> Totes	-
Desenrotllament d'Aplicacions Informàtiques	BCNS /BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL/BTI</i> Totes	-



FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
<b>MANTENIMENT DE VEHICLES AUTOPROPULSATS</b>		
Automoció	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia i Mecànica
Manteniment Aeromecànic	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia i Mecànica
Manteniment d'Aviònica	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Electrotècnia
<b>MANTENIMENT I SERVICIS A LA PRODUCCIÓ</b>		
Desenrotllament de Projectes d'Instal·lacions de Fluids, Tèrmiques i de Manutenció	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
Manteniment d'Equip Industrial	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
Manteniment i Muntatge d'Instal·lacions d'Edifici i Procés	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Tecnologia Industrial II
Prevençió de Riscos Professionals	BCNS/BHCS/BT <i>BCN/BAG/BCHS/BL//BTI</i> TOTES	- Biologia i Tecnologia Industrial I
<b>QUÍMICA</b>		
Anàlisi i Control	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
Fabricació de Productes Farmacèutics i Afins	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
Indústries de Procés de Pasta i Paper	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
Indústries de Procés Químic	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
Plàstics i Cautxú	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
Química Ambiental	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Química
<b>SANITAT</b>		
Anatomia Patològica i Citologia	BCNS <i>BCN</i> A/B	- Biologia
Audiopròtesis	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Física
Dietètica	BCNS <i>BCN</i> A/B	- Biologia
Documentació Sanitària	BCNS/BHCS <i>BCN/BAG/BCHS/BL</i> Totes	-
Higiene Bucodental	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Biologia
Imatge per al Diagnòstic	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	-
Laboratori de Diagnòstic Clínic	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Biologia
Ortoprotèsica	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Dibuix Tècnic
Pròtesis Dentals	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	-
Radioteràpia	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	-
Salut Ambiental	BCNS/BT <i>BCN/BTI</i> A/B	- Ciències de la Terra i del Medi

FAMÍLIA /CICLES	BATXILLERAT LOGSE (MODALITAT) BATXILLER. EXPERIMENTAL (MODALITAT) COU (OPCIÓ)	MATÈRIES DE BATXILLERAT LOGSE
		Ambient
SERVICIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT		
Animació Sociocultural	BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-
Educació Infantil	Totes Totes Totes	-
Integració Social	BCNS/BHCS/BT BCN/BAG/BCHS/BL/BTI Totes	-
Interpretació del Llenguatge de Signes	Totes Totes Totes	-
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL		
Adobats	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Patronatge	BA/BCNS/BT BA/BCN/BTI Totes	- Dibuix Tècnic
Processos de Confecció Industrial	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Dibuix Tècnic
Processos d'Ennoblement Tèxtil	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Processos Tèxtils de Filatura i Teixidoria de Calada	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-Tecnologia Industrial II
Processos Tèxtils de Teixidoria de Punt	BCNS/BT BCN/BTI A/B	-Tecnologia Industrial II
VIDRE I CERÀMICA		
Desenrotllament i Fabricació de Productes Ceràmics	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química
Fabricació i Transformació de Productes de Vidre	BCNS/BT BCN/BTI A/B	- Química

BA: Batxillerat d'Arts. BHCS: Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. BCNS: Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BT: Batxillerat de Tecnologia.

BA: Batxillerat Artístic. BAG: Batxillerat d'Administració i Gestió. BL: Batxillerat Lingüístic. BCHS: Batxillerat de Ciències Humanes i Socials

BCN: Batxillerat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut. BTI: Batxillerat Tècnic Industrial

A: COU, opció A. B: COU, opció B. C: COU, opció C. D: COU, opció D.

		<b>FULL D'INSCRIPCIÓ EN ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR</b> <b>HOJA DE INSCRIPCIÓN EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	
<b>A DADES PERSONALS (*) / DATOS PERSONALES (*)</b>			
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	DNI
NASCUT A / NACIDO EN		PROVINCIA / PROVINCIA	DATA NAIXEM. / FECHA NACIM.
ADREÇA (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)			C. POSTAL
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVINCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
<b>B REQUISITS D'ACCÉS / REQUISITOS DE ACCESO</b>			
<input type="checkbox"/> DIRECTE. Titulació (pose una X): DIRECTO. Titulación (ponga una X):			
<input type="checkbox"/> Batxillerat LOGSE Bachillerato LOGSE Modalitat batxillerat _____ Modalidad bachillerato _____ Mat. Batxillerat (**) Mat. Bachillerato (**) <input type="checkbox"/> Batxillerat experimental Bachillerato experimental		<input type="checkbox"/> COU. Opció: _____ COU. Opción: _____ <input type="checkbox"/> FP2 <input type="checkbox"/> ALTRES (especifique'ls): _____ OTROS (especifique): _____	
<input type="checkbox"/> PER MITJÀ DE PROVA. MEDIANTE PRUEBA.		(**) Matèries que figuren en l'annex II de l'ordre vigent, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics per cursar ensenyaments de Formació Professional Específica de Grau Superior. Materias que figuren en el anexo II de la orden vigente, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la admisión del alumnado en los centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Superior.	
<b>C SOL·LICITUD / SOLICITUD</b>			
El/La que subscriu desitja ser admés/esa en este centre per a cursar el cicle formatiu de grau superior: El/La que suscribe desea ser admitido/a en este centro para cursar el ciclo formativo de grado superior:			
CICLE FORMATIU _____ CICLO FORMATIVO _____			
En cas de no ser admés/esa, sol·licita l'admissió per orde de preferència en els següents: En caso de no ser admitido/a, solicita la admisión por orden de preferencia en los siguientes:			
Cicles formatius / Ciclos formativos		Centres / Centros	Localitat / Localidad
Modalitat d'horari especial (pose una X) / Modalidad de horario especial (ponga una X) <input type="checkbox"/>			
<b>D DOCUMENTACIÓ PRESENTADA / DOCUMENTACIÓN PRESENTADA</b>			
<input type="checkbox"/> Fotocòpia DNI Fotocopia DNI		<input type="checkbox"/> Certificat acadèmic Certificación académica	
<input type="checkbox"/> Altres documents (especifique'ls): _____ Otros documentos (especifique): _____			
<b>E COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN</b>			
D'acord amb l'article 42.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, segons la nova redacció de la Llei 4/1999, de 13 de gener, s'informa que:			
- El termini màxim per a resoldre la present sol·licitud és de 3 mesos des de la data que haja tingut entrada en el registre de l'òrgan competent per a la tramitació, sense perjudici del que preveu l'article 42.5 de la mateixa llei. - L'efecte que produirà el silenci administratiu, si transcorre el termini sense que s'haja dictat i notificat la resolució corresponent, és desestimatori de la sol·licitud.			
De acuerdo con el artículo 42.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según la nueva redacción de la Ley 4/1999, de 13 de enero, se informa que:			
- El plazo máximo para resolver la presente solicitud es de 3 meses desde la fecha en que haya tenido entrada en el registro del órgano competente para la tramitación, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 42.5 de la misma ley. - El efecto que producirá el silencio administrativo, si transcurra el plazo sin que se haya dictado y notificado la resolución correspondiente, es desestimatorio de la solicitud.			
_____, _____ d _____ de _____ La persona sol·licitant / La persona solicitante			REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA
Firma: _____			
(*) Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura i Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsvol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura y Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).			DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

ANEXO II:

CRITERIOS, EN ORDEN DE PRIORIDAD, PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS  
DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. CURSO 2003-04.

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>ACTIVIDADES AGRARIAS</b>		
Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</b>		
Animación de Activ. Físicas y Deportivas	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	---
<b>ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS</b>		
Navegación, Pesca y Transporte Marítimo	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Producción Acuícola	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>ADMINISTRACIÓN</b>		
Administración y Finanzas	-BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> -TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Secretariado	-BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
<b>ARTES GRÁFICAS</b>		
Diseño y Producción Editorial	-BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Producción en Industr. de Artes Gráficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>COMERCIO Y MARKETING</b>		
Comercio Internacional	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión Comercial y Márketing	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Gestión del Transporte	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Servicios al Consumidor	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
<b>COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</b>		
Imagen	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos	- BCNS/BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	- Economía y Organiz. de Empresas
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Física
Sonido	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
<b>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</b>		
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
Realización y Planes de Obra	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
<b>Desarrollo de Productos Electrónicos</b>		
Desarrollo de Productos Electrónicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>Instalaciones Electrotécnicas</b>		
Instalaciones Electrotécnicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>Sistemas de Regulación y Control Automáticos</b>		
Sistemas de Regulación y Control Automáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>Sistemas de Telecomunicación e Informáticos</b>		
Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
<b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b>		
<b>Construcciones Metálicas</b>		
Construcciones Metálicas	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Mecánica
<b>Desarrollo de Proyectos Mecánicos</b>		
Desarrollo de Proyectos Mecánicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico - Tecnología Industrial II
<b>Óptica de Anteojería</b>		
Óptica de Anteojería	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
<b>Producción por Fundición y Pulvimetalurgia</b>		
Producción por Fundición y Pulvimetalurgia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>Producción por Mecanizado</b>		
Producción por Mecanizado	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>HOSTELERIA Y TURISMO</b>		
<b>Agencias de Viajes</b>		
Agencias de Viajes	- BHCS - <i>BAG/ BCHS/ BL</i> - C/ D	- Geografía
<b>Alojamiento</b>		
Alojamiento	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
<b>Animación turística</b>		
Animación turística	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Segunda Lengua Extranjera
<b>Información y Comercialización Turísticas</b>		
Información y Comercialización Turísticas	- BA/ BHCS - <i>BA/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Historia del Arte
<b>Restauración</b>		
Restauración	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
<b>IMAGEN PERSONAL</b>		
<b>Asesoría de Imagen Personal</b>		
Asesoría de Imagen Personal	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	-
<b>Estética</b>		
Estética	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL</i> - TODAS	- Biología
<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</b>		
<b>Industria Alimentaria</b>		
Industria Alimentaria	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
<b>INFORMÁTICA</b>		
<b>Administración de Sistemas Informáticos</b>		
Administración de Sistemas Informáticos	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
<b>Desarrollo de Aplicaciones Informáticas</b>		
Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	- BCNS / BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
<b>MADERA Y MUEBLE</b>		
<b>Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble</b>		
Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble	- BA/ BT - <i>BA/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
<b>Producción de Madera y Mueble</b>		
Producción de Madera y Mueble	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS</b>		
<b>Automoción</b>		
Automoción	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia - Mecánica
<b>Mantenimiento Aeromecánico</b>		
Mantenimiento Aeromecánico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILL. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
		- Mecánica
Mantenimiento de Aviónica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Electrotecnia
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN		
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento de Equipo Industrial	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Prevención de Riesgos Profesionales	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCS/ BL/ BTI</i> - TODAS	- Biología - Tecnología Industrial I
QUÍMICA		
Análisis y Control	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso de Pasta y Papel	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Industrias de Proceso Químico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Plásticos y Caucho	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Química Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química

FAMILIA /CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) BACHILLER. EXPERIMENTAL (MODALIDAD) COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
SANIDAD		
Anatomía Patológica y Citología	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Audioprótesis	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Física
Dietética	- BCNS - <i>BCN</i> - A/ B	- Biología
Documentación Sanitaria	- BCNS/ BHCS - <i>BCN/ BAG/ BCS/ BL</i> - TODAS	-
Higiene Bucodental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Imagen para el Diagnóstico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Laboratorio de Diagnóstico Clínico	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Biología
Ortoprotésica	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Prótesis Dentales	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Radioterapia	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	-
Salud Ambiental	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
Animación Sociocultural	- BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCS/ BL/ BTI</i>	-

FAMILIA/CICLOS	BACHILLERATO LOGSE (MODALIDAD) <i>BACHILLER. EXPERIMENTAL (MODALIDAD)</i> COU (OPCIÓN)	MATERIAS DE BACHILLERATO LOGSE
	- TODAS	
Educación infantil	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-
Integración Social	BCNS/ BHCS/ BT - <i>BCN/ BAG/ BCHS/ BL/ BTI</i> - TODAS	-
Interpretación de la Lengua de Signos	- TODAS - <i>TODAS</i> - TODAS	-
<b>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</b>		
Curtidos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Patronaje	- BA/ BCNS/ BT - <i>BA/ BCN/ BTI</i> - TODAS	- Dibujo Técnico
Procesos de Confección Industrial	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Dibujo Técnico
Procesos de Ennoblecimiento Textil	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
Procesos Textiles de Tejeduría de Punto	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Tecnología Industrial II
<b>VIDRIO Y CERÁMICA</b>		
Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química
Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio	- BCNS/ BT - <i>BCN/ BTI</i> - A/ B	- Química

BA:Bachillerato de Artes. BHCS:Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. BCNS:Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BT:Bachillerato de Tecnología.

*BA:Bachillerato Artístico. BAG:Bachillerato de Administración y Gestión. BL:Bachillerato Lingüístico. BCHS:Bachillerato de Ciencias Humanas y Sociales. BCN:Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. BTI:Bachillerato Técnico Industrial.*

A: COU, opción A. B: COU, opción B. C: COU, opción C. D: COU, opción D.

Els criteris, per orde de prioritat, per a l'admissió d'alumnes d'accés directe a cicles formatius de grau superior, són els següents:

Els/les alumnes que sol·liciten l'admissió en els cicles formatius de grau superior indicats en la primera columna del quadre de l'annex I, seran admesos en funció dels següents criteris prioritaris:

1) Tindran igual prioritat en l'admissió aquells/es que hagen cursat la modalitat de Batxillerat LOGSE, els/les que hagen superat el 2n curs de la modalitat de Batxillerat Experimental i els/les que hagen superat l'opció del Curs d'Orientació Universitària indicades en la segona columna del quadre de l'annex I.

2) A continuació seran admesos els/les alumnes que hagen cursat totes les matèries de la columna tercera, independentment de la modalitat de Batxillerat LOGSE cursada.

Si una vegada aplicats els criteris 1) i 2) abans indicats, encara hi ha places lliures, hi podran accedir directament aquells/es alumnes que es troben en alguna de les situacions següents, citades per orde de preferència:

3) Estar en possessió del títol de Batxillerat LOGSE d'altres modalitats.

4) Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.

5) Alumnes d'altres opcions de COU o alumnes que tenen PREU superat.

6) Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.

7) Tindre una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.

Dins de cada un dels set grups anteriors es farà la selecció en funció de l'expedient acadèmic dels/de les aspirants.

La valoració de l'expedient acadèmic es farà d'acord amb els següents criteris:

a) Per als/les titulats/des de Batxillerat LOGSE o Experimental, la seua qualificació final.

b) Per als/les alumnes de COU, la nota mitjana de les qualificacions finals de cada un dels cursos de BUP i COU.

c) Per als titulats/des de Formació Professional, la nota mitjana de l'expedient, que es calcularà segons s'indica en la Resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística per la qual s'establixen normes per al càlcul de la nota mitjana en l'expedient acadèmic de l'alumnat que demana l'accés a la Universitat des de la Formació Professional.

d) En el cas dels/de les titulats/des universitaris/àries, la nota mitjana de l'expedient acadèmic corresponent.

En cas de produir-se un empat, tindran preferència els aspirants de més edat; i si persistira l'empat, els aspirants que acrediten una experiència laboral afí al cicle que es desitge cursar.

El calendari i el procediment a seguir per a l'admissió de l'alumnat als cicles formatius de grau superior seran els que s'establixen cada curs en la corresponent resolució de les direccions generals de Centres Docents i d'Ordenació, Innovació Educativa i Política Lingüística.

Los criterios, en orden de prioridad, para la admisión de alumnos/as de acceso directo a ciclos formativos de grado superior, son los siguientes:

El alumnado que solicite la admisión en los ciclos formativos de grado superior indicados en la primera columna del cuadro del anexo I, serán admitidos en función de los siguientes criterios prioritarios:

1) Tendrá igual prioridad en la admisión aquel alumnado que haya cursado la modalidad de Bachillerato LOGSE, el que haya superado el 2º curso de la modalidad de Bachillerato Experimental y el que haya superado la opción del Curso de Orientación Universitaria, indicadas en la segunda columna del cuadro del anexo I.

2) A continuación será admitido el alumnado que haya cursado todas las materias de la columna tercera, independientemente de la modalidad de Bachillerato LOGSE cursada.

Si una vez aplicados los criterios 1) y 2) antes indicados, todavía existieran plazas libres, podrán acceder directamente aquellos/as alumnos/as que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones, relacionadas por orden de preferencia:

3) Estar en posesión del título de Bachillerato LOGSE de otras modalidades.

4) Haber superado el segundo curso de cualquier otra modalidad de Bachillerato Experimental.

5) Alumnos/as de otras opciones de COU o alumnos/as con PREU superado.

6) Estar en posesión del título de Formación Profesional de Segundo Grado u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos.

7) Tener una titulación universitaria a la que se accedió sin cumplir ninguno de los requisitos anteriores.

Dentro de cada uno de los siete grupos anteriores se hará la selección en función del expediente académico de los/as aspirantes.

La valoración del expediente académico se hará de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Para los/as titulados/as de Bachillerato LOGSE o Experimental, la calificación final del mismo.

b) Para los/as alumnos/as de COU, la nota media de las calificaciones finales de cada uno de los cursos de BUP y COU.

c) Para los/as titulados/as de Formación Profesional, la nota media del expediente, que se calculará según se indica en la Resolución de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico del alumnado que solicita acceso a la Universidad desde la Formación Profesional.

d) En el caso de los/as titulados/as universitarios/as, la nota media del expediente académico correspondiente.

En el caso de producirse un empate, tendrán preferencia los/as aspirantes de mayor edad, y si persistiera el empate se admitirá antes a los/as aspirantes que acrediten una experiencia laboral afín al ciclo que se desee cursar.

El calendario y procedimiento a seguir para la admisión del alumnado a los ciclos formativos de grado superior serán los que se establezcan cada curso en la correspondiente Resolución de las Direcciones Generales de Centros Docentes y de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística.