

## Conselleria d'Educació

*ORDE de 14 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre evaluació en Educació Secundària Obligatòria. [2007/15520]*

El Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana, en l'article 9, disposa que l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'esta etapa serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries del currículum. Així mateix, establix que el professorat avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyança i la seua pràctica docent.

Este decret determina també els criteris de promoció i els requisits per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, respectivament, en els articles 10 i 11.

Per la seu banda, l'Orde ECI/1845/2007, de 19 de juny, del Ministeri d'Educació i Ciència, publicada el 22 de juny, establix els elements dels documents bàsics d'avaluació de l'educació bàsica regulada per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat dels alumnes.

Així doncs, una vegada establitz el nou currículum que ha de cursar l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana a partir del curs 2007-2008, és necessari regular l'avaluació en esta etapa, d'acord amb les normes esmentades anteriorment.

L'avaluació i la promoció de l'alumnat en Educació Secundària Obligatòria, formen part integrant del procés educatiu i, per això, han de realitzar-se de manera contínua, amb la finalitat no sols de valorar els resultats obtinguts segons les competències adquirides i els objectius aconseguits a través de les diferents matèries, àmbits i mòduls del currículum, sinó d'analitzar tot el procés d'ensenyança i aprenentatge. Això permetrà descobrir la diversitat d'interessos, motivacions i capacitats de l'alumnat, detectar les seues dificultats en el moment en què es produixen i esbrinar les causes, i, en conseqüència, orientar l'alumnat en tots els aspectes de la seua formació i desenrotllament, així com adequar i reajustar les activitats programades i les estratègies didàctiques adoptades.

Per tot això, facultat per la disposició final primera del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana, en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

### ORDENE

#### *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. L'objecte de la present orde és regular l'avaluació en Educació Secundària Obligatòria, així com establir els documents oficials d'avaluació per a esta etapa.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartsiquen l'Educació Secundària Obligatòria.

#### *Article 2. Caràcter de l'avaluació*

1. L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les distintes matèries, àmbits i mòduls del currículum.

2. L'avaluació contínua forma part del procés d'ensenyança-aprenentatge de l'alumnat i té com a finalitat analitzar-lo de manera sistemàtica i detectar les dificultats en el moment en què es produïxen, esbrinar les seues causes i, en conseqüència, adequar les activitats d'ensenyança i aprenentatge programades i les estratègies didàctiques adoptades per a facilitar a l'alumnat la consecució de les competències bàsiques i dels objectius de l'Educació Secundària Obligatòria.

3. L'avaluació serà també diferenciada, i per mitjà d'esta el professorat prendrà com a referent fonamental per a valorar el grau d'adquisició de les competències bàsiques i el de consecució dels objectius,

## Conselleria de Educación

*ORDEN de 14 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria. [2007/15520]*

El Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, en el artículo 9, dispone que la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de esta etapa será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo. Así mismo, establece que el profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Este decreto determina también los criterios de promoción y los requisitos para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, respectivamente, en los artículos 10 y 11.

Por su parte, la Orden ECI/1845/2007, de 19 de junio, del Ministerio de Educación y Ciencia, publicada el 22 de junio, establece los elementos de los documentos básicos de evaluación de la educación básica regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.

Así pues, una vez establecido el nuevo currículo que ha de cursar el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana a partir del curso 2007-2008, es necesario regular la evaluación en esta etapa, de acuerdo con las normas citadas anteriormente.

La evaluación y promoción del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria, forman parte integrante del proceso educativo y, por ello, han de realizarse de manera continua, con la finalidad no sólo de valorar los resultados obtenidos en función de las competencias adquiridas y los objetivos alcanzados a través de las diferentes materias, ámbitos y módulos del currículo, sino de analizar todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ello permitirá descubrir la diversidad de intereses, motivaciones y capacidades del alumnado, detectar sus dificultades en el momento en que se producen y averiguar las causas, y, en consecuencia, orientar al alumnado en todos los aspectos de su formación y desarrollo, así como adecuar y reajustar las actividades programadas y las estrategias didácticas adoptadas.

Por todo ello, facultado por la disposición final primera del Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, en virtud de las competencias que me atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

### ORDENO

#### *Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación*

1. El objeto de la presente orden es regular la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, así como establecer los documentos oficiales de evaluación para esta etapa.

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, imparten la Educación Secundaria Obligatoria.

#### *Artículo 2. Carácter de la evaluación*

1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias, ámbitos y módulos del currículo.

2. La evaluación continua forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado y tiene por finalidad analizarlo de forma sistemática y detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas y las estrategias didácticas adoptadas para facilitar al alumnado la consecución de las competencias básicas y de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

3. La evaluación será también diferenciada, y mediante ella el profesorado tomará como referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias básicas y el de consecución de

els criteris d'avaluació de cada una de les matèries, àmbits i mòduls, establerts pel Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana, així com per les normes que el desenrotllen, i concretats en les corresponents programacions didàctiques.

4. Les programacions didàctiques concretaran els referents de l'avaluació, esmentats en el punt anterior, d'acord amb els procediments generals per a avaluar el progrés en l'aprenentatge de l'alumnat i les mesures d'atenció a la diversitat, establides en el projecte educatiu del centre. Així mateix, especificaran les estratègies i els instruments d'avaluació que consideren més adequats per a valorar els èxits aconseguits, així com els mecanismes per a la participació de l'alumnat en el procés de la seua evaluació.

#### *Article 3. Procés d'avaluació contínua*

1. Dins del procés d'ensenyança i aprenentatge, l'equip docent celebrarà sessions d'avaluació per a valorar de manera contínua, objectiva i contrastada, tant els aprenentatges de l'alumnat, com els processos d'ensenyança i la seua pròpia pràctica docent en relació amb l'èxit dels objectius educatius.

2. A fi de facilitar la continuïtat del procés educatiu de l'alumnat, els centres establiran mecanismos de coordinació amb l'etapa d'educació primària i entre els diferents cursos de l'Educació Secundària Obligatoria. Durant el primer mes de l'any acadèmic, l'equip docent realitzarà una evaluació inicial de l'alumnat a l'efecte de comprovar el nivell en el seu procés d'aprenentatge. Per a esta evaluació inicial es tindran en compte també els informes emesos en l'etapa o el curs anterior.

3. En este procés d'avaluació contínua, quan el progrés de l'alumnat no siga l'adequat, l'equip docent establirà mesures de reforç educatiu, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del centre. Estes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del curs tan prompte com es detecten les dificultats, i estaran dirigides a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per a continuar el procés educatiu.

4. L'equip docent estarà integrat pel conjunt del professorat del respectiu grup d'alumnes, coordinats per la professora tutora o el professor tutor. L'equip docent serà assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions.

5. L'equip docent actuarà de manera col·legiada al llarg del procés d'avaluació i en l'adopció de les decisions que resulten d'este. Esta presa de decisions es realitzarà per consens i, quan este no siga possible, per majoria simple de l'equip d'avaluació, amb vot de qualitat de la tutora o el tutor en cas d'empat. No obstant això, cada professora i professor decidirà sobre les qualificacions de la matèria, àmbit o mòdul que impartsca, d'acord amb el que disposa el punt 3 de l'article 2 d'esta orde.

6. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que es realitzaran per a cada curs acadèmic i grup d'alumnat al llarg del període lectiu ordinari. En tot cas es farà, com a mínim, a més de l'avaluació inicial, una sessió d'avaluació al trimestre.

7. La professora tutora o el professor tutor de cada grup alçarà acta del desenrotllament de les sessions, on es faran constar els acords aconseguits i les decisions adoptades. La valoració dels resultats derivats d'estos acords i les decisions constituiran el punt de partida de la següent sessió d'avaluació.

8. En les sessions d'avaluació s'acordarà, també, quina informació sobre el procés d'aprenentatge es transmet a cada alumna i alumne, així com als seus pares o tutors, d'acord amb el Projecte Educatiu.

9. En l'avaluació final de juny i, si és el cas, en l'avaluació extraordinària de setembre, s'emetrà un informe escrit sobre l'alumnat a qui s'han aplicat mesures d'atenció a la diversitat, així com els motius i la valoració de la seua eficàcia. Este informe, que serà elaborat per la tutora o el tutor, amb l'assessorament del departament d'orientació i el vist i plau de l'equip docent, es traslladarà a l'equip docent del curs

los objetivos, los criterios de evaluación de cada una de las materias, ámbitos y módulos, establecidos por el Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, así como por las normas que lo desarrollen, y concretados en las correspondientes programaciones didácticas.

4. Las programaciones didácticas concretarán los referentes de la evaluación, citados en el punto anterior, de acuerdo con los procedimientos generales para evaluar el progreso en el aprendizaje del alumnado y las medidas de atención a la diversidad, establecidas en el proyecto educativo del centro. Así mismo, especificarán las estrategias y los instrumentos de evaluación que consideren más adecuados para valorar los logros conseguidos, así como los mecanismos para la participación del alumnado en el proceso de su evaluación.

#### *Artículo 3. Proceso de evaluación continua*

1. Dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, el equipo docente celebrará sesiones de evaluación para valorar de manera continua, objetiva y contrastada, tanto los aprendizajes del alumnado, como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos.

2. Con objeto de facilitar la continuidad del proceso educativo del alumnado, los centros establecerán mecanismos de coordinación con la etapa de educación primaria y entre los diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Durante el primer mes del año académico, el equipo docente realizará una evaluación inicial del alumnado con la finalidad de comprobar el nivel en su proceso de aprendizaje. Para esta evaluación inicial se tendrán en cuenta también los informes emitidos en la etapa o curso anterior.

3. En este proceso de evaluación continua, cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado, el equipo docente establecerá medidas de refuerzo educativo, de acuerdo con el Plan de Atención a la Diversidad del centro. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso tan pronto como se detecten las dificultades, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

4. El equipo docente estará integrado por el conjunto del profesorado del respectivo grupo de alumnas y alumnos, coordinados por la profesora tutora o el profesor tutor. El equipo docente será asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones.

5. El equipo docente actuará de manera colegiada a lo largo del proceso de evaluación y en la adopción de las decisiones resultantes del mismo. Esta toma de decisiones se realizará por consenso y, cuando este no sea posible, por mayoría simple del equipo de evaluación, con voto de calidad de la tutora o tutor en caso de empate. No obstante, cada profesora y cada profesor decidirá sobre las calificaciones de la materia, ámbito o módulo que imparta, de acuerdo con lo que dispone el punto 3 del artículo 2 de esta orden.

6. Los centros docentes, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán el número y el calendario de las sesiones de evaluación que se realizarán para cada curso académico y grupo de alumnado a lo largo del período lectivo ordinario. En cualquier caso se realizará, como mínimo, además de la evaluación inicial, una sesión de evaluación al trimestre.

7. La profesora tutora o el profesor tutor de cada grupo levantará acta del desarrollo de las sesiones, donde se hará constar los acuerdos alcanzados y las decisiones adoptadas. La valoración de los resultados derivados de estos acuerdos y decisiones constituirá el punto de partida de la siguiente sesión de evaluación.

8. En las sesiones de evaluación se acordará, también, qué información sobre el proceso de aprendizaje se transmite a cada alumna y alumno, así como a sus padres o tutores, de acuerdo con el Proyecto Educativo.

9. En la evaluación final de junio y, en su caso, en la evaluación extraordinaria de setiembre, se emitirá un informe escrito sobre el alumnado al que se ha aplicado medidas de atención a la diversidad, así como los motivos y la valoración de su eficacia. Este informe, que será elaborado por la tutora o tutor, con el asesoramiento del departamento de orientación y el visto bueno del equipo docente, se trasladará

següent amb la finalitat de garantir que l'alumnat progresse en el seu procés educatiu en tota l'etapa.

#### *Article 4. Promoció*

Com a conseqüència del procés d'avaluació, al terme de cada un dels cursos 1r, 2n i 3r de l'etapa, el corresponent equip docent prendrà les decisions que corresponga sobre la promoció de l'alumnat al curs següent, d'acord amb el que estableixen els articles 5 i 6 d'esta orde.

#### *Article 5. Requisits de promoció*

1. En l'última sessió d'avaluació que es realitze al mes de juny, en finalitzar el període lectiu ordinari establert pel calendari escolar per a cada curs acadèmic, l'equip docent del grup respectiu promocionarà al curs següent les alumnes i els alumnes que hagen aconseguit els objectius programats, per haver superat totes les matèries.

2. A fi de facilitar a l'alumnat la recuperació de les matèries amb evaluació negativa del curs en què està matriculat o de cursos anteriors, els centres docents n'organitzaran les proves extraordinàries oportunes en els primers dies del següent mes de setembre. Estes proves seran elaborades i qualificades pel departament didàctic corresponent.

3. Una vegada realitzades estes proves, en sessió d'avaluació extraordinària, l'equip docent corresponent promocionarà al curs següent:

a) L'alumnat que haja superat els objectius de les matèries cursades.

b) L'alumnat que tinga evaluació negativa en dos matèries com a màxim.

c) Excepcionalment, podrà promocionar també l'alumnat amb evaluació negativa en tres matèries quan l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, considere que la naturalesa de les dites matèries no li impedisca seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la dita promoció beneficiarà l'evolució acadèmica d'este.

d) En el còmput de les matèries no superades, a l'efecte de promoció, es consideraran tant les matèries del curs mateix, com també les de cursos anteriors. Es consideraran matèries diferents les corresponents a cada un dels cursos de l'etapa; així mateix, les matèries d'idèntica denominació computaran de forma independent per cada curs. A este mateix efecte, la Biologia i Geologia, i la Física i Química de tercer curs mantindran un caràcter unitari, d'acord amb el que estableix l'article 6.5 del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell.

4. L'alumnat que promocione sense haver superat totes les matèries seguirà un programa de reforç destinat a recuperar els aprenentatges no adquirits i haurà de superar l'avaluació corresponent al dit programa. Esta medida d'atenció a la diversitat serà tinguda en compte a l'efecte de qualificació de les matèries no superades i de promoció. El programa de reforç l'elaborarà el departament didàctic de la matèria corresponent, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del centre, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions. En les programacions didàctiques s'establiran els criteris i les estratègies per a elaborar estos programes de reforç, així com els criteris d'avaluació per a la seua superació. Els centres docents adoptaran mesures organitzadores per a facilitar el desenrotllament dels programes de reforç.

5. La superació de les matèries amb evaluació negativa forma part del procés d'ensenyança i aprenentatge que es desenvolupa durant el curs acadèmic. Per tant, es realitzarà a través de l'avaluació contínua amb l'objecte que l'alumnat puga incorporar-se progressivament a l'activitat acadèmica ordinària del seu curs, sense esperar la prova extraordinària de setembre. No obstant això, si l'alumnat no haguera superat alguna matèria pendent durant el procés d'avaluació contínua, podrà presentar-se a les corresponents proves extraordinàries.

al equipo docente del curso siguiente con la finalidad de garantizar que el alumnado progrese en su proceso educativo en toda la etapa.

#### *Artículo 4. Promoción*

Como consecuencia del proceso de evaluación, al término de cada uno de los cursos 1º, 2º y 3º de la etapa, el correspondiente equipo docente tomará las decisiones que corresponda sobre la promoción del alumnado al curso siguiente, de acuerdo con lo establecido en los artículos 5 y 6 de esta orden.

#### *Artículo 5. Requisitos de promoción*

1. En la última sesión de evaluación que se realice en el mes de junio, al finalizar el período lectivo ordinario establecido por el calendario escolar para cada curso académico, el equipo docente del grupo respectivo promocionará al curso siguiente a las alumnas y a los alumnos que hayan alcanzado los objetivos programados, por haber superado todas las materias.

2. Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa del curso en que está matriculado o de cursos anteriores, los centros docentes organizarán las oportunas pruebas extraordinarias de las mismas en los primeros días del siguiente mes de septiembre. Estas pruebas serán elaboradas y calificadas por el departamento didáctico correspondiente.

3. Una vez realizadas estas pruebas, en sesión de evaluación extraordinaria, el equipo docente correspondiente promocionará al curso siguiente:

a) Al alumnado que haya superado los objetivos de las materias cursadas.

b) Al alumnado que tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.

c) Excepcionalmente, podrá promocionar también el alumnado con evaluación negativa en tres materias cuando el equipo docente, asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones, considere que la naturaleza de dichas materias no le impide seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

d) En el cómputo de las materias no superadas, a efectos de promoción, se considerarán tanto las materias del propio curso, como las de cursos anteriores. Se considerarán materias diferentes las correspondientes a cada uno de los cursos de la etapa; así mismo, las materias de idéntica denominación computarán de forma independiente para cada curso. A estos mismo efectos, la Biología y Geología, y la Física y Química de tercer curso mantendrán su carácter unitario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell.

4. El alumnado que promocione sin haber superado todas las materias seguirá un programa de refuerzo destinado a recuperar los aprendizajes no adquiridos y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa. Esta medida de atención a la diversidad será tenida en cuenta a los efectos de calificación de las materias no superadas y de promoción. El programa de refuerzo lo elaborará el departamento didáctico de la materia correspondiente, de acuerdo con el Plan de Atención a la Diversidad del centro, asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones. En las programaciones didácticas se establecerán los criterios y las estrategias para elaborar estos programas de refuerzo, así como los criterios de evaluación para su superación. Los centros docentes adoptarán medidas organizativas para facilitar el desarrollo de los programas de refuerzo.

5. La superación de las materias con evaluación negativa forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla durante el curso académico. Por tanto, se realizará a través de la evaluación continua con el objeto de que el alumnado pueda incorporarse progresivamente a la actividad académica ordinaria de su curso, sin esperar a la prueba extraordinaria de septiembre. No obstante, si el alumnado no hubiera superado alguna materia pendiente durante el proceso de evaluación continua, podrá presentarse a las correspondientes pruebas extraordinarias.

6. L'avaluació de les matèries amb evaluació negativa correspon a la professora o al professor respectiu del curs en què es trobe l'alumna o l'alumne. L'avaluació de les matèries no superades que no figuren en el dit curs correspon al departament didàctic.

7. Durant el procés d'avaluació contínua, si es considera que l'alumna o l'alumne ha superat matèries pendents, es farà constar en la sessió d'avaluació immediata, en acta complementària, a fi que la qualificació positiva es trasllade a tots els documents d'avaluació. Quan esta superació es realitze després de la prova extraordinària de setembre, així es farà constar en els corresponents documents d'avaluació.

#### *Article 6. Repetició de curs*

1. En tota l'etapa, l'alumnat podrà repetir dos vegades com a màxim. El mateix curs es podrà repetir una sola vegada i, excepcionalment, una segona vegada en quart si no s'ha repetit en cursos anteriors de l'etapa.

2. Quan la segona repetició es produïsca en l'últim curs de l'etapa d'escolarització en règim ordinari fins als díhuit anys, complits l'any que finalitze el curs, es prolongarà un any el límit d'edat estableert amb caràcter general.

3. La permanència d'un any més en el mateix curs és una mesura d'atenció a la diversitat perquè l'alumnat puga superar les dificultats d'aprenentatge cursant el currículum ordinari, d'acord amb un pla específic personalitzat. Este pla l'elaborarà l'equip docent del curs, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del centre i serà assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions. Els centres docents adoptaran les mesures organitzatives adequades perquè les repeticions de curs s'adapten a les necessitats de l'alumnat i s'orienten a la superació de les dificultats detectades, d'acord amb els plans específics personalitzats.

4. Una vegada realitzada la prova extraordinària, l'alumnat de 1r, 2n i 3r que no promocione haurà de romandre un altre any en el mateix curs.

5. Si l'alumnat, després de repetir 1r, 2n o 3r, no compleix els requisits de promoció al curs següent, l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, i amb la consulta prèvia als pares o tutors legals, decidirà el que corresponga segons les necessitats educatives de l'alumnat, en les condicions següents:

a) Si repetix 1r, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere.

b) Si repetix 2n, la incorporació al curs següent amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere o, si és el cas, a un programa de qualificació professional inicial o a un programa de diversificació curricular.

c) Si repetix 3r, la incorporació a 4t amb les mesures d'atenció a la diversitat que es considere o, si és el cas, a un programa de diversificació curricular o a un programa de qualificació professional inicial.

6. Prèviament a la sessió d'avaluació, la tutora o el tutor haurà demanat de l'alumna o l'alumne i dels seus pares o tutors la informació complementària que puga ser d'interès per a la presa de decisions al qual es referix el punt anterior.

#### *Article 7. Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria*

1. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del quart curs que es realitza al mes de juny, l'equip docent del grup respectiu proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria per a l'alumnat que haja aconseguit les competències bàsiques i els objectius d'esta etapa, per haver superat totes les matèries cursades en els seus quatre cursos.

2. L'alumnat que no haja superat alguna matèria de 4t curs o de cursos anteriors, durant el procés d'avaluació contínua, en podrà realitzar una prova extraordinària de les mateixes en els primers dies del

6. La evaluación de las materias con evaluación negativa corresponde a la profesora o al profesor respectivo del curso en el que se encuentre la alumna o el alumno. La evaluación de materias no superadas que no figuren en dicho curso, corresponde al departamento didáctico.

7. Durante el proceso de evaluación continua, si se considera que la alumna o el alumno ha superado materias pendientes, se hará constar en la sesión de evaluación inmediata, en acta complementaria, para que la calificación positiva se traslade a todos los documentos de evaluación. Cuando esta superación se realice tras la prueba extraordinaria de septiembre, así se hará constar en los correspondientes documentos de evaluación.

#### *Artículo 6. Repetición de curso*

1. En toda la etapa, el alumnado podrá repetir dos veces como máximo. El mismo curso se podrá repetir una sola vez y, excepcionalmente, una segunda vez en cuarto si no se ha repetido en cursos anteriores de la etapa.

2. Cuando la segunda repetición se produzca en el último curso de la etapa de escolarización en régimen ordinario hasta los dieciocho años, cumplidos en el año en que finalice el curso, se prolongará un año el límite de edad establecido con carácter general.

3. La permanencia de un año más en el mismo curso es una medida de atención a la diversidad para que el alumnado pueda superar las dificultades de aprendizaje cursando el currículo ordinario, de acuerdo con un plan específico personalizado. Este plan lo elaborará el equipo docente del curso, de acuerdo con el Plan de Atención a la Diversidad del centro y será asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones. Los centros docentes adoptarán las medidas organizativas adecuadas para que las repeticiones de curso se adapten a las necesidades del alumnado y se orienten a la superación de las dificultades detectadas, en consonancia con los planes específicos personalizados.

4. Una vez realizada la prueba extraordinaria, el alumnado de 1º, 2º y 3º que no promocione, deberá permanecer otro año en el mismo curso.

5. Si el alumnado, tras repetir 1º, 2º o 3º no cumple los requisitos de promoción al curso siguiente, el equipo docente, asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones, y previa consulta a los padres o tutores legales, decidirá lo que proceda en función de las necesidades educativas del alumnado, en las condiciones siguientes:

a) Si repite 1º, la incorporación al curso siguiente con las medidas de atención a la diversidad que se considere.

b) Si repite 2º, la incorporación al curso siguiente con las medidas de atención a la diversidad que se considere o, en su caso, a un programa de cualificación profesional inicial o a un programa de diversificación curricular.

c) Si repite 3º, la incorporación a 4º con las medidas de atención a la diversidad que se considere o, en su caso, a un programa de diversificación curricular o a un programa de cualificación profesional inicial.

6. Prèviamente a la sesión de evaluación, la tutora o el tutor habrá recabado de la alumna o del alumno y de sus padres o tutores la información complementaria que pueda ser de interés para la toma de decisiones a que se refiere el punto anterior.

#### *Artículo 7. Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria*

1. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del cuarto curso que se realice en el mes de junio, el equipo docente del grupo respectivo propondrá la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que haya alcanzado las competencias básicas y los objetivos de esta etapa, por haber superado todas las materias cursadas en sus cuatro cursos.

2. El alumnado que no haya superado alguna materia de 4º curso o de cursos anteriores, durante el proceso de evaluación continua, podrá realizar una prueba extraordinaria de las mismas en los primeros días

mes de setembre. Esta prova serà elaborada i qualificada pel departament didàctic corresponent.

3. L'equip docent podrà proposar també l'expedició d'este títol per a l'alumnat que en finalitzar el quart curs i, després de la corresponent prova extraordinària, tinga una o dos matèries amb avaluació negativa i, excepcionalment, tres. Esta decisió s'adoptarà sempre que l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació o qui realitze les seues funcions, considere que la naturalesa i el pes d'estes en el conjunt de l'etapa no els haja impedit aconseguir les competències bàsiques i els objectius de l'etapa, d'acord amb els criteris establerts pel claustre. Es ponderaran de manera especial el Valencià: llengua i literatura; Castellà: llengua i literatura i Matemàtiques, matèries instrumentals bàsiques.

4. L'alumnat per al qual no es propose l'expedició del títol podrà romandre un altre any en quart curs, sempre que no complisca els 18 anys l'any natural en què inicia este curs, amb l'excepció assenyalada en l'article 6.2; o, si és el cas, incorporar-se a un programa de diversificació curricular o a un programa de qualificació professional inicial.

5. El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, que serà únic, facultarà per a accedir al batxillerat, a la formació professional de grau mitjà, als cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny, a les ensenyances esportives de grau mitjà i al món laboral.

6. L'alumnat que curse l'Educació Secundària Obligatoria i no obtinga el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria rebrà un Certificat d'Escolaritat en què constaran els anys i les matèries cursades.

7. Aquells alumnes que, en finalitzar l'etapa, no hagen obtingut la titulació de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i tinguin l'edat màxima que estableix l'article 2.4 del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana, podran disposar durant els dos anys següents, d'una convocatòria anual de proves per a superar les matèries pendents de qualificació positiva, sempre que el nombre d'estes no siga superior a cinc. A este efecte, la conselleria competent en matèria d'educació estableindrà el procediment per a la rellització estes proves.

#### *Article 8. Programa de qualificació professional inicial*

1. Ateses les característiques d'este programa, no es consideraran com a pendents les matèries no superades de cursos anteriors.

2. L'alumnat que haja cursat el programa de qualificació professional Inicial obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria si ha superat, al mes de juny o al mes de setembre, els mòduls a què fa referència l'article 30.3c) de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

#### *Article 9. Programa de diversificació curricular*

1. El professorat prendrà com a referent fonamental per a valorar el grau d'adquisició de les competències bàsiques i el de consecució dels objectius de l'etapa de l'alumnat que curse un programa de diversificació curricular, els criteris d'avaluació específics del programa.

2. Ateses les característiques d'este programa, mentres l'alumnat el curse, no es consideraran com a pendents les matèries no superades en cursos anteriors.

3. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del primer curs del programa que es realitze al mes de juny, l'equip docent promocionarà al segon curs del programa l'alumnat que haja superat tots els àmbits i les matèries cursades.

4. Les alumnes i els alumnes podran realitzar una prova extraordinària dels àmbits i les matèries que no les hagen superades, en els primers dies del mes de setembre. Una vegada realitzada esta prova, en sessió d'avaluació, l'equip docent incorporarà este alumnat al segon curs del programa. En cas que s'incorpore amb àmbits o matèries no superades, que tindran la consideració de pendents, seguirà un programa de reforç destinat a recuperar els aprenentatges no adquirits i haurà

del siguiente mes de septiembre. Esta prueba será elaborada y calificada por el departamento didáctico correspondiente.

3. El equipo docente podrá proponer también la expedición de este título para el alumnado que al finalizar el cuarto curso y, tras la correspondiente prueba extraordinaria, tenga una o dos materias con evaluación negativa y, excepcionalmente, tres. Esta decisión se adoptará siempre que el equipo docente, asesorado por el departamento de orientación o quien realice sus funciones, considere que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les haya impedido alcanzar las competencias básicas y los objetivos de la etapa, de acuerdo con los criterios establecidos por el claustro. Se ponderará de forma especial el Valenciano: lengua y literatura; Castellano: lengua y literatura y Matemáticas, materias instrumentales básicas.

4. El alumnado para el que no se proponga la expedición del título, podrá permanecer otro año en cuarto curso, siempre que no cumpla los 18 años en el año natural en el que inicia este curso, con la excepción señalada en el artículo 6.2; o, en su caso, incorporarse a un programa de diversificación curricular o a un Programa de cualificación profesional inicial.

5. El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que será único, facultará para acceder al bachillerato, a la formación profesional de grado medio, a los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño, a las enseñanzas deportivas de grado medio y al mundo laboral.

6. El alumnado que curse la Educación Secundaria Obligatoria y no obtenga el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria recibirá un Certificado de Escolaridad en el que constarán los años y materias cursadas.

7. Aquellas alumnas y alumnos que, al finalizar la etapa, no hayan obtenido la titulación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y tengan la edad máxima establecida en el artículo 2.4 del Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, podrán disponer durante los dos años siguientes, de una convocatoria anual de pruebas para superar aquellas materias pendientes de calificación positiva, siempre que el número de éstas no sea superior a cinco. A tal efecto, la consellería competente en materia de educación establecerá el procedimiento para la realización de estas pruebas.

#### *Artículo 8. Programa de cualificación profesional inicial*

1. Dadas las características de este programa, no se considerarán como pendientes las materias no superadas de cursos anteriores.

2. El alumnado que haya cursado el programa de cualificación profesional inicial obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria si ha superado, en el mes de junio o en el mes de setiembre, los módulos a que hace referencia el artículo 30.3c) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

#### *Artículo 9. Programa de diversificación curricular*

1. El profesorado tomará como referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias básicas y el de consecución de los objetivos de la etapa del alumnado que curse un programa de diversificación curricular, los criterios de evaluación específicos del programa.

2. Dadas las características de este programa, mientras el alumnado lo curse, no se considerarán como pendientes las materias no superadas en cursos anteriores.

3. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del primer curso del programa que se realice en el mes de junio, el equipo docente promocionará al segundo curso del programa al alumnado que haya superado todos los ámbitos y materias cursadas.

4. Las alumnas y los alumnos podrán realizar una prueba extraordinaria de los ámbitos y materias que no hayan superado, en los primeros días del mes de setiembre. Una vez realizada esta prueba, en sesión de evaluación, el equipo docente incorporará este alumnado al segundo curso del programa. En el caso de que se incorpore con ámbitos o materias no superadas, que tendrán la consideración de pendientes, seguirá un programa de refuerzo destinado a recuperar los apren-

de superar l'avaluació corresponent al dit programa. Esta circumstància serà tinguda en compte a l'efecte de qualificació dels àmbits o les matèries no superades. El programa de reforç elaborarà el corresponent departament didàctic de la matèria o la professora o el professor d'àmbit, d'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat del centre, i serà assessorat pel departament d'orientació o per qui tinga atribuïdes les seues funcions. En les programacions didàctiques s'establiran els criteris i les estratègies per a elaborar estos programes de reforç, així com els criteris d'avaluació per a la seu superació. Els centres docents adoptaran mesures organitzadores per a facilitar el desenrotllament dels programes de reforç.

5. Com a conseqüència del procés d'avaluació contínua, en l'última sessió d'avaluació del segon curs del programa que es realitze al mes de juny, l'equip docent proposarà l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria a l'alumnat que haja aconseguit les competències bàsiques i els objectius d'esta etapa per haver superat tots els àmbits i les matèries del programa.

6. Així mateix, podran obtindre el dit títol, aquelles alumnes i alumnes que, havent superat els àmbits Lingüístic i Social, i Científic, tinguin evaluació negativa en una o dos matèries i, excepcionalment, en tres, sempre que a jui de l'equip docent haja aconseguit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. A estos efectes l'àmbit Pràctic es comptabilitzarà, si és el cas, com una matèria.

7. L'alumnat que, en finalitzar el programa, no estiga en condicions d'obtindre el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria podrà romandre un altre any més en el programa, sempre que complísca com a màxim els 18 anys d'edat l'any en què finalitza el curs, amb l'excepció assenyalada en l'article 6.2.

#### *Article 10. Documents oficials d'avaluació*

1. Els documents oficials que han d'utilitzar-se en el procés d'avaluació per a l'Educació Secundària Obligatoria són: l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria i l'informe personal per trasllat.

2. D'estos, l'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria i l'informe personal per trasllat, a què es referix el punt anterior, constitueixen els documents bàsics que garantixen la mobilitat de l'alumnat.

3. Quan els documents bàsics d'avaluació hagen de fer-se efectius fora de la Comunitat Valenciana s'ajustaran al que disposa l'article 36.3 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

4. La conselleria competent en matèria d'educació podrà estableir la informatització i l'ompliment dels documents d'avaluació, sense que això supose una subrogació de les facultats inherents a les secretaries dels centres.

#### *Article 11. Resultats de l'avaluació*

1. Els resultats de l'avaluació del progrés de l'alumnat en el seu aprenentatge i les qualificacions s'expressaran en els termes següents: Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN), considerantse qualificació negativa l'insuficient i positives totes les altres.

2. Les qualificacions assenyalades en el punt anterior aniran acompanyades d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala de l'u al deu, i se'ls aplicarà les correspondències següents:

Excel·lent: 9 o 10

Notable: 7 o 8

Bé: 6

Suficient: 5

Insuficient: 4, 3, 2 o 1

En la convocatòria de la prova extraordinària, quan l'alumnat no s'hi presente, es reflectirà com a No Presentat (NP).

dizajes no adquiridos y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa. Esta circunstancia será tenida en cuenta a los efectos de calificación de los ámbitos o materias no superadas. El programa de refuerzo lo elaborará el correspondiente departamento didáctico de la materia o la profesora o profesor de ámbito, de acuerdo con el Plan de Atención a la Diversidad del centro y será asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones. En las programaciones didácticas se establecerán los criterios y las estrategias para elaborar estos programas de refuerzo, así como los criterios de evaluación para su superación. Los centros docentes adoptarán medidas organizativas para facilitar el desarrollo de los programas de refuerzo.

5. Como consecuencia del proceso de evaluación continua, en la última sesión de evaluación del segundo curso del programa que se realice en el mes de junio, el equipo docente propondrá la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria al alumnado que haya alcanzado las competencias básicas y los objetivos de esta etapa por haber superado todos los ámbitos y materias del programa.

6. Así mismo, podrán obtener dicho título, aquellas alumnas y alumnos que, habiendo superado los ámbitos Lingüístico y Social, y Científico, tengan evaluación negativa en una o dos materias y, excepcionalmente, en tres, siempre que a juicio del equipo docente haya alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa. A estos efectos el ámbito Práctico se contabilizará, en su caso, como una materia.

7. El alumnado que, al finalizar el programa, no esté en condiciones de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, podrá permanecer otro año más en el programa, siempre que cumpla como máximo los 18 años de edad en el año en que finalice el curso, con la excepción indicada en el artículo 6.2.

#### *Artículo 10. Documentos oficiales de evaluación*

1. Los documentos oficiales que deben utilizarse en el proceso de evaluación para la Educación Secundaria Obligatoria son: el expediente académico, las actas de evaluación, el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y el informe personal por traslado.

2. De ellos, el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y el informe personal por traslado a que se refiere el punto anterior, constituyen los documentos básicos que garantizan la movilidad del alumnado.

3. Cuando los documentos básicos de evaluación hayan de surtir efectos fuera de la Comunitat Valenciana se estará a lo dispuesto en el artículo 36.3 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4. La conselleria competente en materia de educación podrá establecer la informatización y cumplimentación de los documentos de evaluación, sin que ello suponga una subrogación de las facultades inherentes a las secretarías de los centros.

#### *Artículo 11. Resultados de la evaluación*

1. Los resultados de la evaluación del progreso del alumnado en su aprendizaje y las calificaciones se expresarán en los términos siguientes: Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN), considerándose calificación negativa el insuficiente y positivas todas las demás.

2. Las calificaciones señaladas en el punto anterior irán acompañadas de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, aplicándose las siguientes correspondencias:

Sobresaliente: 9 ó 10

Notable: 7 u 8

Bien: 6

Suficiente: 5

Insuficiente: 4, 3, 2 ó 1

En la convocatoria de la prueba extraordinaria, cuando el alumnado no se presente a esta prueba, se reflejará como No Presentado (NP)

#### *Article 12. Expedient acadèmic*

1. Toda la informació relativa al procés d'avaluació es recollirà de manera sintètica en l'expedient acadèmic de l'alumna o alumne. El seu contingut s'ajustarà al model que figura en l'annex I d'esta orde. S'omplirà després de l'avaluació ordinària del mes de juny i, si és el cas, després de l'avaluació corresponent a la prova extraordinària de setembre, amb la firma de la secretària o secretari i el vist i plau de la directora o director.

2. En l'expedient acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria figuraran les dades d'identificació del centre, les dades personals de l'alumnat, el número i la data de matrícula, la informació relativa al procés d'avaluació amb les qualificacions obtingudes, les decisions de promoció i titulació, i, si és el cas, les mesures d'atenció a la diversitat adoptades; així com les adaptacions curriculars significatives en les matèries que en necessiten. Així mateix, quedarà constància de la data en què s'entrega a l'alumnat l'historial acadèmic d'educació secundària i, si és el cas, el certificat d'escolaritat a què es referix l'apartat 7.6 d'esta orde o el certificat acadèmic dels mòduls obligatoris superats en un programa de qualificació professional inicial a què es referix l'article 30.4 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació.

#### *Article 13. Actes d'avaluació*

1. Les actes d'avaluació s'estendran per a cada un dels cursos de l'Educació Secundària Obligatoria. Comprendran la relació nominal de l'alumnat que compon el grup junt amb els resultats de l'avaluació de les matèries, àmbits o mòduls del curs o programa de diversificació curricular o del programa de qualificació professional inicial, expressats en els termes que estableix l'article once d'esta orde. Així mateix, es farà constar el nombre de matèries no superades de cursos anteriors. S'hi inclouran també les decisions relatives a la promoció o permanència un any més en el curs o programa.

2. L'acta d'avaluació final ordinària s'omplirà en l'última sessió d'avaluació que es realitze al mes de juny. L'acta d'avaluació final extraordinària s'omplirà en la sessió d'avaluació corresponent a la prova extraordinària de setembre. Ambdós actes s'arxivaran unides i s'ajustaran al model que figura en l'annex II d'esta orde. En les actes corresponents a quart curs de l'etapa, així com en les del programa de diversificació curricular, i, si és el cas, en finalitzar els mòduls conduents a títol dels programes de qualificació professional inicial, figurarà la proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria per a l'alumnat que complisca els requisits per a obtenir-lo.

3. Tant en l'avaluació final de juny com en la corresponent a la prova extraordinària, en acta complementària, es reflectiran les qualificacions finals de les matèries o els àmbits pendents.

4. Les actes d'avaluació seran firmades per l'equip docent corresponent del grup o del programa de diversificació curricular o del programa de qualificació professional inicial. En totes les actes es farà constar el vist i plau de la directora o del director del centre.

5. A partir de les dades consignades en les actes, s'elaborarà un informe dels resultats de l'avaluació final de l'alumnat, segons el model del annex IV de la present orde. Una còpia d'aquest informe serà remessa a la Direcció Territorial de la conselleria competent en matèria d'educació en el termini dels deu dies següents a la finalització del procés d'avaluació extraordinària de l'alumnat.

#### *Article 14. Historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria*

1. L'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria és el document oficial que reflectix les qualificacions i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumnat en tota l'etapa. Té, per tant, validez oficial acreditativa dels estudis realitzats i s'ajustarà al model que s'inclou en l'annex III de la present orde.

2. En el dit historial acadèmic es farà constar la referència a la norma que estableix el currículum corresponent i s'hi recolliran les dades identificadores de l'alumna o de l'alumne. Així mateix, es

#### *Artículo 12. Expediente académico*

1. Toda la información relativa al proceso de evaluación se recogerá de manera sintética en el expediente académico de la alumna o alumno. Su contenido se ajustará al modelo que figura en el anexo I de esta orden. Se cumplimentará tras la evaluación ordinaria del mes de junio y, en su caso, tras la evaluación correspondiente a la prueba extraordinaria de septiembre, con la firma de la secretaría o secretario y el visto bueno de la directora o director.

2. En el expediente académico de la Educación Secundaria Obligatoria figurarán los datos de identificación del centro, los datos personales del alumnado, el número y la fecha de matrícula, la información relativa al proceso de evaluación con las calificaciones obtenidas, las decisiones de promoción y titulación, y, en su caso, las medidas de atención a la diversidad adoptadas; así como las adaptaciones curriculares significativas en las materias que lo precisen. Así mismo, quedará constancia de la fecha en que se entrega al alumnado el historial académico de educación secundaria y, en su caso, el certificado de escolaridad al que se refiere el apartado 7.6 de esta orden o el certificado académico de los módulos obligatorios superados en un programa de cualificación profesional inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

#### *Artículo 13. Actas de evaluación*

1. Las actas de evaluación se extenderán para cada uno de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Comprenderán la relación nominal del alumnado que compone el grupo junto con los resultados de la evaluación de las materias, ámbitos o módulos del curso o programa de diversificación curricular o del programa de cualificación profesional inicial, expresados en los términos que establece el artículo once de esta orden. Así mismo, se hará constar el número de materias no superadas de cursos anteriores. Se incluirán también las decisiones relativas a la promoción o permanencia un año más en el curso o programa.

2. El acta de evaluación final ordinaria se cumplimentará en la última sesión de evaluación que se realice en el mes de junio. El acta de evaluación final extraordinaria se cumplimentará en la sesión de evaluación correspondiente a la prueba extraordinaria de septiembre. Ambas actas se archivarán unidas y se ajustarán al modelo que figura en el anexo II de esta orden. En las actas correspondientes a cuarto curso de la etapa, así como en las del programa de diversificación curricular, y, en su caso, al finalizar los módulos conducentes a título de los programas de cualificación profesional inicial, figurará la propuesta de expedición de título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que cumpla los requisitos para su obtención.

3. Tanto en la evaluación final de junio como en la correspondiente a la prueba extraordinaria, en acta complementaria, se reflejarán las calificaciones finales de las materias o ámbitos pendientes.

4. Las actas de evaluación serán firmadas por el equipo docente correspondiente del grupo o del programa de diversificación curricular o del programa de cualificación profesional inicial. En todas las actas se hará constar el visto bueno de la directora o del director del centro.

5. A partir de los datos consignados en las actas, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final del alumnado, según el modelo del anexo IV de la presente orden. Una copia del mismo será remitida a la Dirección Territorial de la conselleria competente en materia de educación en el plazo de los diez días siguientes a la finalización del proceso de evaluación extraordinaria del alumnado.

#### *Artículo 14. Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria*

1. El historial académico de Educación Secundaria Obligatoria es el documento oficial que refleja las calificaciones y las decisiones relativas al progreso académico del alumnado en toda la etapa. Tiene, por tanto, validez oficial acreditativa de los estudios realizados y se ajustará al modelo que se incluye en el anexo III de la presente orden.

2. En dicho historial académico se hará constar la referencia a la norma que establece el currículum correspondiente y recogerá los datos identificativos de la alumna o del alumno. Asimismo, se consigna-

consignaran les qualificacions obtingudes en les distintes matèries o àmbits amb expressió de la convocatòria concreta (ordinària o extraordinària), incloent-hi, si és el cas, les qualificacions positives que expressen la superació de les matèries pendents de cursos anteriors. També s'hi recolliran les decisions de promoció al següent curs i la proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, junt amb la data en què es van adoptar estes decisions, així com la informació relativa als canvis de centre. Haurà de figurar també la indicació de les matèries que s'han cursat amb adaptació curricular individual significativa (ACIS) i, en el cas de l'alumnat que ha cursat un programa de qualificació professional inicial, la informació relativa als mòduls que l'integren.

3. Quan l'alumne o l'alumna s'incorpore a l'etapa, se li obrirà un historial acadèmic. Se sol·licitarà a la conselleria competent en matèria d'educació, a través de procediments informàtics, l'assignació d'un número per a cada historial. El número assignat figurarà també en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.

4. La secretaria o el secretari del centre, amb el vist i plau de la directora o del director, estendrà en imprems oficial específic l'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria. La custòdia i l'autenticitat de les dades reflectides correspon al centre docent on l'alumnat es trobe escolaritzat.

5. L'historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatòria s'entregarà a l'alumna o a l'alumne quan haja sigut proposat per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. També se li entregará quan sense haver sigut proposat per al dit títol, haja esgotat les possibilitats d'escolarització en centres ordinaris. Esta entrega es farà constar en el mateix historial i en l'expedient acadèmic corresponent.

#### *Article 15. Informe personal per trasllat*

1. Per a garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge dels qui es traslladen a un altre centre sense haver conclòs el curs en Educació Secundària Obligatòria, s'emetrà un informe personal en què es consignaran:

a) Les dades d'identificació del centre i de l'alumna o de l'alumne, en el qual farà constar la referència a la norma que estableix el currículum corresponent.

b) Els resultats parcials d'avaluació, en cas que s'hagen emés en este període.

c) L'aplicació, si és el cas, de mesures d'atenció a la diversitat, especificant-les.

d) Totes aquelles observacions que es consideren oportunes sobre el progrés general de l'alumne.

2. L'informe personal per trasllat serà elaborat i firmat per la tutora o el tutor, amb el vist i plau de la directora o del director, a partir de les dades facilitades pel professorat de les matèries, àmbits o mòduls.

#### *Article 16. Custòdia de documents*

1. Els expedients acadèmics i les actes d'avaluació s'arxivaran en la secretaria del centre. Les Direccions Territorials competents en matèria d'educació proveiran les mesures adequades per a la seu conservació o trasllat, en cas de supressió del centre.

2. Correspondrà a la secretaria o al secretari tant la seu custòdia com l'expedició de les certificacions que se sol·liciten.

3. Atés el seu caràcter, qualsevol sol·licitud de consulta d'estos documents haurà de ser autoritzada prèviament per la direcció del centre.

4. La conselleria competent en matèria d'educació podrà establir la centralització electrònica dels expedients acadèmics, sense que supose una subrogació de les facultats inherents a les secretaries dels centres.

#### *Article 17. Trasllat de centre*

1. Quan l'alumna o l'alumne es trasllade de centre per a prosseguir els seus estudis d'Educació Secundària Obligatòria, el centre d'origen expedirà una certificació acadèmica que li permeta matricular-se en el nou centre. Quan el trasllat s'efectue sense haver conclòs qualsevol

ràn les calificacions obtenidas en les distintas matèries o àmbits con expresió de la convocatoria concreta (ordinaria o extraordinaria), incluidas, en su caso, las calificaciones positivas que expresen la superación de las materias pendientes de cursos anteriores. También se recogerán las decisiones de promoción al siguiente curso y la propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, junto con la fecha en la que se adoptaron estas decisiones, así como la información relativa a los cambios de centro. Deberá figurar también la indicación de las materias que se han cursado con adaptación curricular individual significativa (ACIS) y, en el caso del alumnado que ha cursado un programa de cualificación profesional inicial, la información relativa a los módulos que lo integran.

3. Cuando el alumno o alumna se incorpore a la etapa, se abrirá su historial académico. Se solicitará a la conselleria competente en materia de educación a través de procedimientos informáticos, la asignación de un número para cada historial. El número asignado figurará también en el expediente académico del alumno o alumna.

4. La secretaria o el secretario del centro, con el visto bueno de la directora o del director, extenderá en impreso oficial específico el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria. Su custodia y la autenticidad de los datos reflejados, corresponde al centro docente donde el alumnado se encuentre escolarizado.

5. El historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria se entregará a la alumna o al alumno cuando haya sido propuesto para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. También se le entregará cuando, sin haber sido propuesto para dicho título, haya agotado las posibilidades de escolarización en centros ordinarios. Esta entrega se hará constar en el propio historial y en el expediente académico correspondiente.

#### *Artículo 15. Informe personal por traslado*

1. Para garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladan a otro centro sin haber concluido el curso en Educación Secundaria Obligatoria, se emitirá un informe personal en el que se consignará:

a) Los datos de identificación del centro y de la alumna o del alumno, haciendo constar la referencia a la norma que establece el currículum correspondiente.

b) Los resultados parciales de evaluación, en el caso de que se hubieran emitido en este periodo.

c) La aplicación, en su caso, de medidas de atención a la diversidad, especificándolas.

d) Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno.

2. El informe personal por traslado será elaborado y firmado por la tutora o el tutor, con el visto bueno de la directora o del director, a partir de los datos facilitados por el profesorado de las materias, ámbitos o módulos.

#### *Artículo 16. Custodia de documentos*

1. Los expedientes académicos y las actas de evaluación se archivarán en la secretaría del centro. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación proveerán las medidas adecuadas para su conservación o traslado, en caso de supresión del centro.

2. Correspondrá a la secretaria o al secretario del centro tanto su custodia como la expedición de las certificaciones que se soliciten.

3. Dado su carácter, cualquier solicitud de consulta de estos documentos deberá ser autorizada previamente por la dirección del centro.

4. La conselleria competente en materia de educación podrá establecer la centralización electrónica de los expedientes académicos, sin que suponga una subrogación de las facultades inherentes a las secretarías de los centros.

#### *Artículo 17. Traslado de centro*

1. Cuando la alumna o el alumno se traslade de centro para proseguir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, el centro de origen expedirá una certificación académica que le permita matricularse en el nuevo centro. Cuando el traslado se efectúe sin haber con-

dels cursos, s'acompanyarà esta certificació amb l'informe personal per trasllat a què es referix l'apartat quinze d'esta orde.

2. Així mateix, el centre d'origen remetrà al de destinació, de manera immediata i a petició d'este, el corresponent historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria, en el qual farà constar que les dades que conté concorden amb l'expedient corresponent que guarda el centre.

3. El centre receptor es farà càrrec de la custòdia de l'historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria i obrirà el corresponent expedient acadèmic, al qual traslladarà les dades de l'informe personal per trasllat.

4. La matriculació adquirirà caràcter definitiu una vegada rebut l'historial acadèmic degudament omplít.

5. Quan l'alumne s'incorpora a un centre estranger a Espanya o a l'exterior que no impartsca ensenyances del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà a este l'historial acadèmic. Per a facilitar la incorporació a les ensenyances equivalents del sistema educatiu estranger de què es tracte, el centre d'origen emetrà una certificació acadèmica de l'alumnat. L'historial acadèmic continuará custodiat per l'últim centre en què l'alumne va estar matriculat fins a la seua possible reincorporació a les ensenyances del sistema educatiu espanyol, en el mateix centre o en un altre, al qual es traslladarà llavors, o fins a l'entrega a l'alumnat després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents a l'Educació Secundària Obligatoria.

#### *Article 18. Informació a l'alumnat i a les seues famílies*

1. Cada centre docent, del mode que determine, propiciarà la comunicació amb l'alumnat i amb les seues famílies en tot el que es relaciona amb el procés d'aprenentatge. De manera específica, informarà l'alumnat sobre els criteris i procediments d'avaluació establits d'acord amb els objectius i els continguts programats per a cada curs i període d'avaluació, a fi de garantir el dret que l'assistix a una valoració objectiva del seu rendiment escolar. La dita informació estarà disponible per a l'alumnat i les seues famílies durant tot el curs acadèmic.

2. Després de cada sessió d'avaluació, la tutora o el tutor traslladaran per escrit a l'alumnat i a les seues famílies la informació acordada en la dita sessió sobre el desenvolupament del seu procés educatiu, utilitzant el model que determine cada centre.

3. Després de l'avaluació final de juny i, si és el cas, després de l'avaluació extraordinària de setembre, s'informarà per escrit l'alumnat i les seues famílies sobre el resultat de les dites evaluacions. Este informe inclourà les qualificacions obtingudes en les distintes matèries, àmbits o mòduls cursats, la promoció al curs següent o la permanència un any més en el mateix curs, i, si és el cas, la proposta per a l'expedició del títol. Així mateix, s'informarà sobre les mesures d'atenció a la diversitat previstes, si és el cas, perquè l'alumnat progresse en el seu procés educatiu, així com d'aquells altres assumptes que amb este mateix fi acorde el corresponent equip docent.

4. Les mares, pares o tutores o tutors legals coneixeran, participaran i donaran suport el procés educatiu de les seues filles i fills, en col·laboració amb el professorat i els centres.

#### *Article 19. Avaluació dels processos d'ensenyança*

1. El professorat avaluarà en finalitzar cada curs acadèmic, a més dels aprenentatges de l'alumnat, els processos d'ensenyança i la seua pràctica docent, prenent com a referència la finalitat i els objectius establits en el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria.

2. La dita evaluació inclourà, almenys, els elements següents:

a) La concreció del currículum d'Educació Secundària Obligatoria; el tractament transversal en les matèries, els àmbits i els mòduls de l'educació en valors, així com el Pla d'Atenció a la Diversitat i el Pla d'Acció Tutorial referits a esta etapa i incorporats en el projecte educatiu del centre.

b) L'organització i gestió dels espais, temps i recursos del centre.

cluido cualquiera de los cursos, se acompañará esta certificación con el informe personal por traslado al que se refiere el apartado quince de esta orden.

2. Así mismo, el centro de origen remitirá al de destino, de forma inmediata y a petición de éste, el correspondiente historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria, haciendo constar que los datos que contiene concuerdan con el expediente correspondiente, que guarda el centro.

3. El centro receptor se hará cargo de la custodia del historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria y abrirá el correspondiente expediente académico, al que trasladará los datos del informe personal por traslado.

4. La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente cumplimentado.

5. Cuando la alumna o el alumno se incorpora a un centro extranjero en España o en el exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará a este el historial académico. Para facilitar la incorporación a las enseñanzas equivalentes del sistema educativo extranjero de que se trate, el centro de origen emitirá una certificación académica del alumnado. El historial académico continuará custodiado por el último centro en el que el alumno estuvo matriculado hasta su posible reincorporación a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo u otro centro, al que se trasladará entonces, o hasta su entrega al alumnado tras la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes a la Educación Secundaria Obligatoria.

#### *Artículo 18. Información al alumnado y a sus familias*

1. Cada centro docente, del modo que determine, propiciará la comunicación con el alumnado y con sus familias en todo lo relacionado con el proceso de aprendizaje. De manera específica, informará al alumnado sobre los criterios y procedimientos de evaluación establecidos de acuerdo con los objetivos y los contenidos programados para cada curso y período de evaluación, a fin de garantizar el derecho que le asiste a una valoración objetiva de su rendimiento escolar. Dicha información estará disponible para el alumnado y sus familias durante todo el curso académico.

2. Después de cada sesión de evaluación, la tutora o el tutor trasladará por escrito al alumnado y a sus familias la información acordada en dicha sesión sobre el desarrollo de su proceso educativo, utilizando el modelo que determine cada centro.

3. Tras la evaluación final de junio y, en su caso, tras la evaluación extraordinaria de septiembre, se informará por escrito al alumnado y a sus familias sobre el resultado de dichas evaluaciones. Este informe incluirá las calificaciones obtenidas en las distintas materias, ámbitos o módulos cursados, su promoción al curso siguiente o su permanencia un año más en el mismo curso, y, en su caso, la propuesta para la expedición del título. Así mismo, se informará sobre las medidas de atención a la diversidad previstas, en su caso, para que el alumnado progrese en su proceso educativo, así como de aquellos otros asuntos que con este mismo fin acuerde el correspondiente equipo docente.

4. Las madres, padres o tutores legales conocerán, participarán y apoyarán el proceso educativo de sus hijas e hijos, en colaboración con el profesorado y los centros.

#### *Artículo 19. Evaluación de los procesos de enseñanza*

1. El profesorado evaluará al finalizar cada curso académico, además de los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, tomando como referencia la finalidad y los objetivos establecidos en el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Dicha evaluación incluirá al menos los siguientes elementos:

a) La concreción del currículum de Educación Secundaria Obligatoria; el tratamiento transversal en las materias, ámbitos y módulos de la educación en valores, así como el Plan de Atención a la Diversidad y el Plan de Acción Tutorial referidos a esta etapa e incorporados en el proyecto educativo del centro.

b) La organización y gestión de los espacios, tiempos y recursos del centro.

c) L'acció coherent, coordinada i progressiva de l'equip docent, d'acord amb la planificació corresponent.

d) El funcionament coordinat dels òrgans i les persones responsables en el centre de la planificació i del desenvolupament de la pràctica docent: equip directiu, claustre de professors, comissió de coordinació pedagògica, departaments i tutorías.

e) La regularitat i l'adequació en l'intercanvi d'informació amb l'alumnat i amb les seues famílies quant als processos d'ensenyança i aprenentatge, amb especial referència a la valoració dels dits processos.

3. Els resultats d'esta evaluació quedaran reflectits en els documents corresponents dels òrgans mencionats en el punt 2d) i en la memòria anual del centre, amb la finalitat de detectar les dificultats produïdes en els processos d'ensenyança i aprenentatge, esbrinar les seues causes i modificar, si és el cas, aquells aspectes de la pràctica docent que es mostren com a poc adequats.

#### *Article 20. Evaluació de les programacions didàctiques*

1. El professorat de cada departament, en finalitzar cada curs acadèmic, avaluàrà la programació didàctica, per mitjà de la qual desenvolua el currículum de les matèries, àmbits o mòduls que té encomanats i planifica el procés d'ensenyança i aprenentatge corresponent. Per a això, prenerà com a referent el currículum de cada matèria, àmbit o mòdul assignats.

2. L'avaluació de cada una de les programacions didàctiques es referirà, almenys, als elements següents:

a) La concreció dels corresponents objectius, continguts i criteris d'avaluació.

b) La planificació temporal per al curs acadèmic.

c) La selecció d'aquells continguts que es consideren bàsics per a un adequat progrés educatiu de l'alumnat i la promoció als cursos successius.

d) L'organització dels continguts que permeta l'atenció a la diversitat de motivacions, interessos i capacitats de l'alumnat, per a oferir una adequada gradació de l'aprenentatge, així com les mesures educatives complementàries i de reforç.

e) Les mesures, les estratègies didàctiques i els criteris d'avaluació previstos per a facilitar a l'alumnat la superació de les corresponents matèries i àmbits pendents.

f) Els mètodes, les estratègies i els recursos didàctics previstos per a transformar les intencions educatives en una proposta coherent d'activitats d'aula, així com els procediments i instruments per a avaluar l'aprenentatge de l'alumnat i seguir el seu progrés.

g) La integració, en la matèria, àmbit o mòdul corresponent, de l'educació en valors.

h) Els resultats d'esta evaluació quedaran reflectits en el llibre d'actes del departament corresponent per a, si és el cas, adequar les activitats d'ensenyança i aprenentatge programades, així com els mètodes, estratègies i recursos didàctics adoptats.

#### *Article 21. Alumnat amb necessitats educatives especials*

1. D'acord amb el que disposa l'article 74.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en finalitzar cada curs s'avaluaran els resultats aconseguits per a cada un dels alumnes que presenten necessitats educatives especials en funció dels objectius proposats a partir de la valoració inicial. La dita evaluació permetrà proporcionar-los l'orientació adequada i modificar el pla d'actuació, així com la modalitat d'escolarització, de manera que puga afavorir-se, sempre que siga possible, l'accés de l'alumnat a un règim de major integració.

2. Per a la promoció i la proposta del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria de l'alumnat amb necessitats educatives especials, caldrà ajustar-se al que disposa la normativa vigent.

#### *Article 22. Evaluació de l'etapa*

Respecte a l'avaluació de l'etapa, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 16 del Decret 112/2007, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana.

c) La acción coherente, coordinada y progresiva del equipo docente, de acuerdo con la planificación correspondiente.

d) El funcionamiento coordinado de los órganos y las personas responsables en el centro de la planificación y del desarrollo de la práctica docente: equipo directivo, claustro de profesores, comisión de coordinación pedagógica, departamentos y tutorías.

e) La regularidad y adecuación en el intercambio de información con el alumnado y con sus familias en lo relativo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial referencia a la valoración de dichos procesos.

3. Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en los documentos correspondientes de los órganos mencionados en el punto anterior 2d) y en la memoria anual del centro, con la finalidad de detectar las dificultades producidas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, averiguar sus causas y modificar, en su caso, aquellos aspectos de la práctica docente que se muestren como poco adecuados.

#### *Artículo 20. Evaluación de las programaciones didácticas*

1. El profesorado de cada departamento, al finalizar cada curso académico, evaluará la programación didáctica, mediante la cual desarrolla el currículo de las materias, ámbitos o módulos que tiene recomendados y planifica el proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente. Para ello, tomará como referente el currículum de cada materia, ámbito o módulo asignados.

2. La evaluación de cada una de las programaciones didácticas se referirá al menos a los siguientes elementos:

a) La concreción de los correspondientes objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

b) La planificación temporal para el curso académico.

c) La selección de aquellos contenidos que se consideran básicos para un adecuado progreso educativo del alumnado y su promoción a los cursos sucesivos.

d) La organización de los contenidos que permita la atención a la diversidad de motivaciones, intereses y capacidades del alumnado, por ofrecer una adecuada gradación del aprendizaje, así como las medidas educativas complementarias y de refuerzo.

e) Las medidas, las estrategias didácticas y los criterios de evaluación previstos para facilitar al alumnado la superación de las correspondientes materias y ámbitos pendientes.

f) Los métodos, estrategias y recursos didácticos previstos para transformar las intenciones educativas en una propuesta coherente de actividades de aula, así como los procedimientos e instrumentos para evaluar los aprendizajes del alumnado y seguir su progreso.

g) La integración, en la materia, ámbito o módulo correspondiente, de la educación en valores.

h) Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en el libro de actas del departamento correspondiente para, en su caso, adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas, así como los métodos, estrategias y recursos didácticos adoptados.

#### *Artículo 21. Alumnado con necesidades educativas especiales*

1. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 74.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, al finalizar cada curso se evaluarán los resultados conseguidos para cada uno de los alumnos que presenta necesidades educativas especiales en función de los objetivos propuestos a partir de la valoración inicial. Dicha evaluación permitirá proporcionarles la orientación adecuada y modificar el plan de actuación, así como la modalidad de escolarización, de modo que pueda favorecerse, siempre que sea posible, el acceso del alumnado a un régimen de mayor integración.

2. Para la promoción y la propuesta del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria del alumnado con necesidades educativas especiales, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente.

#### *Artículo 22. Evaluación de la etapa*

Respecto a la evaluación de la etapa, se estará a lo dispuesto en el artículo 16 del Decreto 112/2007, del Consell, por el que se establece el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana.

## DISPOSICIONS ADDICIONALS

### *Primera. Convalidacions*

En els documents d'avaluació de l'alumnat exim del cursar les matèries de Música, Educació física o optatives, per les convalidacions establides entre les ensenyances professionals de Música i Dansa i les ensenyances de Música i Educació física de l'Educació Secundària Obligatoria; així com els efectes que sobre la matèria d'Educació física haja de tindre la condició d'esportista d'alt nivell i esportista d'alt rendiment al qual es referix el Reial Decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment (BOE de 25 de juliol de 2007), es farà constar esta circumstància amb l'expressió «CO».

### *Segona. Protecció de dades*

Pel que fa a l'obtenció de les dades personals de l'alumnat, a la cessió d'estes d'un centre a altres i a la seguretat i confidencialitat d'estos, caldrà ajustar-se al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal i, en tot cas, al que estableix la disposició addicional vint-i-tres de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

### *Tercera. Tancament del llibre d'escolaritat de l'ensenyança bàsica*

1. Els llibres d'escolaritat de l'ensenyança bàsica, que tenen els efectes d'acreditació establits en la legislació vigent fins a la finalització del curs 2006-2007, hauran d'estar tancats per mitjà de diligència oportuna des de la finalització del dit curs, i se n'inutilitzaran les pàgines restants.

2. Quan es tanque el llibre d'escolaritat de l'ensenyança bàsica, s'obrirà el corresponent historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria. El número i la sèrie del llibre d'escolaritat tancat seran considerats com el número del nou historial acadèmic i del corresponent expedient acadèmic. El llibre d'escolaritat i l'historial acadèmic seran custodiats, traslladats i entregats conjuntament, de la mateixa manera que l'establlida en esta orde per a l'historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria.

### *Quart. Difusió i supervisió de l'aplicació de la norma*

1. Les Direccions Territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i aplicació d'esta orde.

2. La Inspecció d'Educació assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés d'avaluació i promoció de l'alumnat i proposarà mesures que contribuïsquen a perfeccionar-lo. En este sentit, prestarà especial atenció a les programacions didàctiques com a concreció dels referents de l'avaluació.

3. Així mateix, la Inspecció d'Educació supervisarà l'ompliment i la custòdia de l'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

### *Única. Derogació normativa*

1. Queda derogada l'Orde de 18 d'octubre de 2004, de la conselleria de Cultura, Educació i Esport, sobre evaluació en Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 10.01.2005).

2. Queden derogades totes les disposicions que del mateix rang o d'un rang inferior s'oposen al que estableix la present orde.

## DISPOSICIONS FINALS

### *Primera. Facultat per a l'aplicació i el desplegament*

S'autoritza la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per a la interpretació, l'aplicació i el desplegament del que estableix esta orde.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

### *Primera. Convalidaciones*

En los documentos de evaluación del alumnado eximido de cursar las materias de Música, Educación física u optativas, por las convalidaciones establecidas entre las enseñanzas profesionales de Música y Danza y las enseñanzas de Música y Educación física de la Educación Secundaria Obligatoria; así como los efectos que sobre la materia de Educación física deba tener la condición de deportista de alto nivel y deportista de alto rendimiento a la que se refiere el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento (BOE de 25 de julio de 2007), se hará constar esta circunstancia con la expresión «CO».

### *Segunda. Protección de datos*

En lo referente a la obtención de los datos personales del alumnado, a la cesión de los mismos de unos centros a otros y a la seguridad y confidencialidad de éstos, se estará a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal y, en todo caso, a lo establecido en la disposición adicional vigésimo tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

### *Tercera. Cierre del libro de escolaridad de la enseñanza básica*

1. Los libros de escolaridad de la enseñanza básica, que tienen efectos de acreditación establecidos en la legislación vigente hasta la finalización del curso 2006-2007, habrán de estar cerrados mediante diligencia oportuna desde la finalización de dicho curso, inutilizándose las páginas restantes.

2. Al cerrar el libro de escolaridad de la enseñanza básica, se abrirá el correspondiente historial académico de Educación Secundaria Obligatoria. El número y la serie del libro de escolaridad cerrado serán considerados como el número del nuevo historial académico y del correspondiente expediente académico. El libro de escolaridad y el historial académico serán custodiados, trasladados y entregados conjuntamente de la misma forma que la establecida en esta orden para el historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria.

### *Cuarta. Difusión y supervisión de la aplicación de la norma*

1. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspección de Educación asesorará a la comunidad educativa, supervisará todo el proceso de evaluación y promoción del alumnado y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarlo. En este sentido, prestará especial atención a las programaciones didácticas como concreción de los referentes de la evaluación.

3. Así mismo, la Inspección de Educación supervisará la cumplimentación y custodia del historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

## DISPOSICIÓN DEROGATORIA

### *Única. Derogación normativa*

1. Queda derogada la Orden de 18 de octubre de 2004, de la conselleria de Cultura, Educación y deporte, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOGV de 10.01.2005).

2. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente orden.

## DISPOSICIONES FINALES

### *Primera. Facultad para la aplicación y desarrollo*

Se autoriza a la conselleria competente en materia de educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo establecido en esta orden.

*Segona. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 14 de desembre de 2007

El conseller d'Educació  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

*Segunda. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 14 de diciembre de 2007

El conseller de Educación  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN



**ANNEX I / ANEXO I**

**EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

REAL DECRET 1631/2006, de 29 de desembre, pel que s'estableixen les ensenyances mínimes corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria

DECRET 112/2007 de 20 de juliol, del Consell, pel que s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana

REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria

DECRETO 112/2007 de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Valenciana

Codi / Código	Centre / Centro
---------------	-----------------

**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

Data de matrícula en el centro Fecha de matrícula en el centro	____ de ____ de 20____	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
---	------------------------	---

<b>A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE / DE L'ALUMNA DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA</b>						
Cognom 1 / Apellido 1		Cognom 2 / Apellido 2		Nom / Nombre		Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M
Document identificatiu Documento identificativo		Data naixement / Fecha nacimiento		Municipi naixement / Municipio nacimiento		
Tipus / Tipo	Núm. / N°					
Prov. naixement / Prov. nacimiento		País naixement / País nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad		
Domicili / Domicilio			Núm.	Pta.	Telèfon / Teléfono	
Localitat / Localidad		Codi postal Código Postal		Província / Provincia		
Nom de la mare o tutora / Nombre de la madre o tutora					Telèfon / Teléfono	
Nom del pare o tutor / Nombre del padre o tutor					Telèfon / Teléfono	

<b>B ANTECEDENTS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>						
Codi del centre Código del centro	Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Anys acadèmics Años académicos	Etapa	Cursos

<b>C DADES MÈDIQUES O PSICOPEDAGÒGIQUES RELLEVANTS DATOS MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (*)</b>						

(\*) Si hi ha evaluació de les necessitats educatives especials i proposta d'adaptació curricular significativa o evaluació psicopedagògica i proposta de diversificació curricular o proposta de flexibilització del període escolar o altra mesura d'atenció a la diversitat, s'adjuntarà a este expedient. / Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales y propuesta de adaptación curricular significativa o evaluación psicopedagógica y propuesta de diversificación curricular o propuesta de flexibilización del periodo escolar u otra medida de atención a la diversidad, se adjuntará a este expediente.

<b>D MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>						
Any acadèmic Año académico	Curs Curso	Mesura / Medida				

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

**COGNOM 1 / APELLIDO1** \_\_\_\_\_ **COGNOM 2 / APELLIDO2** \_\_\_\_\_ **NOM / NOMBRE** \_\_\_\_\_ **NÚM. HISTORIAL ACADÉMIC  
Nº HISTORIAL ACADÉMICO** \_\_\_\_\_

E	<b>CONVALIDACIONS / CONVALIDACIONES</b>
	Convalidacions per estudis de Música o Dansa (S'adjuntaran els certificats expeditos pel centre d'ensenyances respectiu) <i>Convalidaciones por estudios de Música o Danza (Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el centro de enseñanzas respectivo)</i>
	<b>Música</b>
	Convalidacions per esportista d'alt rendiment (S'adjuntarà el certificat expedit per l'òrgan competent) <i>Convalidaciones por deportista de alto rendimiento (Se adjuntará la certificación expedida por el órgano competente)</i>
	<b>Educació Física / Educación Física</b>

<b>F</b>	<b>CANVIS DE DOMICILI / CAMBIOS DE DOMICILIO</b>			
Domicili / <i>Domicilio</i>		Núm. / Nº	Pta.	Telèfon / <i>Teléfono</i>
Localitat / <i>Localidad</i>		C.P.	Província / <i>Provincia</i>	
Domicili / <i>Domicilio</i>		Núm. / Nº	Pta.	Telèfon / <i>Teléfono</i>
Localitat / <i>Localidad</i>		C.P.	Província / <i>Provincia</i>	

<b>G</b>	<b>TRASLLAT DE CENTRE / TRASLADO DE CENTRO</b>	
Amb data / Con fecha	Es trasllada al centre / Se traslada al centro	
Adreça / Dirección	Telèfon / Teléfono	
Localitat / Localidad	C.P.	Província / Provincia
El trasllat es realitza amb el curs acadèmic començat (es remet al centre de destí l'Historial Acadèmic i l'informe personal per trasllat) <i>El traslado se realiza con el curso académico comenzado (se remite al centro de destino el Historial Académico y el Informe personal por traslado)</i>		
El trasllat es realitza amb el curs acadèmic finalitzat (es remet al centre de destí l'Historial Acadèmic) <i>El traslado se realiza con el curso académico finalizado (se remite al centro de destino el Historial Académico)</i>		

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

<b>H</b>	<b>ENTREGA DE L'HISTORIAL ACADÈMIC / ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO</b>											
<p>Amb esta data es fa entrega a l'alumne o l'alumna del Certificat d'escolaritat a què es referix l'article 15.6 del Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre.  <i>Con esta fecha se hace entrega al alumno o la alumna del Certificado de escolaridad al que se refiere el artículo 15.6 del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre.</i></p> <p style="text-align: center;">_____, ____ de _____ de 20____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Vist i Plau / Vº Bº         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Director/ Directora         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Secretari /Secretària         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           (Segell del Centre / Sello del Centro)         </td> <td style="padding: 5px;">           He rebut / Recibí:         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           Firma: _____         </td> <td style="padding: 5px;">           Firma: _____         </td> </tr> </table>				Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària	(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:	Firma: _____		Firma: _____
Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària										
(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:										
Firma: _____		Firma: _____										

<p>Amb esta data es fa entrega a l'alumne o l'alumna del Certificat acadèmic d'acreditació de les competències professionals del Programa de qualificació professional inicial a què fa referència l'article 30.4 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació.  <i>Con esta fecha se hace entrega al alumno o la alumna a de la Certificación académica de acreditación de las competencias profesionales del Programa de cualificación profesional inicial al que hace referencia el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.</i></p> <p style="text-align: center;">_____, ____ de _____ de 20____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Vist i Plau / Vº Bº         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Director/ Directora         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Secretari /Secretària         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           (Segell del Centre / Sello del Centro)         </td> <td style="padding: 5px;">           He rebut / Recibí:         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           Firma: _____         </td> <td style="padding: 5px;">           Firma: _____         </td> </tr> </table>				Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària	(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:	Firma: _____		Firma: _____
Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària										
(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:										
Firma: _____		Firma: _____										

<p>Amb esta data es fa entrega a l'alumne o l'alumna de l'Historial acadèmic d'Educació secundària obligatòria.  <i>Con esta fecha se hace entrega al alumno o la alumna del Historial académico de Educación secundaria obligatoria.</i></p> <p style="text-align: center;">_____, ____ de _____ de 20____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Vist i Plau / Vº Bº         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Director/ Directora         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">           Secretari /Secretària         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           (Segell del Centre / Sello del Centro)         </td> <td style="padding: 5px;">           He rebut / Recibí:         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">           Firma: _____         </td> <td style="padding: 5px;">           Firma: _____         </td> </tr> </table>				Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària	(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:	Firma: _____		Firma: _____
Vist i Plau / Vº Bº	Director/ Directora	Secretari /Secretària										
(Segell del Centre / Sello del Centro)		He rebut / Recibí:										
Firma: _____		Firma: _____										

**ANNEX I / ANEXO I  
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO_____
----------------------	----------------------	--------------	--

I	<b>OBSERVACIONS / OBSERVACIONES</b>

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 1r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 1<sup>er</sup> CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>					
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	ACS <sup>(2)</sup>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>		<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>	
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>					
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>					
Educació física / <i>Educación física</i>					
Educació plàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>					
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>					
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>					
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i> _____					
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>					
Tecnologies / <i>Tecnologías</i>					
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i> _____					
Optativa <sup>(3)</sup> : _____					
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No					

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretaria  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Observacions / Observaciones:

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10./ *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 1r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 1<sup>er</sup> CURSO**  
**REPETICIÓ / REPETICIÓN**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>					
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>		<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>	
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>					
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>					
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>					
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i> _____					
Matemàtiques / Matemáticas					
Tecnologies / Tecnologías					
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i> _____					
Optativa <sup>(3)</sup> : _____					
Promociona :		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Per impossibilitat de repetir / <i>Por imposibilidad de repetir</i>			

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
*Vº Bº Director / Directora*

Secretari / Secretaria  
*Secretario / Secretaria*

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Observacions / Observaciones:

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. / *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

**ANNEX I / ANEXO I  
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 2n. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 2º CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i> _____			
Matemàtiques / Matemáticas			
Música			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i> _____			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
<b>MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES<sup>(4)</sup></b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS</b>	
Promociona:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Altres mesures / <i>Otras medidas</i> <sup>(5)</sup>	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretaria  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**Observacions / Observaciones:**

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO_____
----------------------	----------------------	--------------	--

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 2n. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 2º CURSO**  
**REPETICIÓ / REPETICIÓN**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_\_-20\_\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numérica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>			
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Educació per a la ciutadania i els drets humans <i>Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>			
Música			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> :			
<b>MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES<sup>(4)</sup></b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS</b>	
Promociona:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Per impossibilitat de repetir <i>Por imposibilidad de repetir</i>	<input type="checkbox"/> Altres mesures / <i>Otras medidas</i> <sup>(5)</sup>	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretària  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Observacions / Observaciones:

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adoptà. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

**COGNOM 1 / APELLIDO1** \_\_\_\_\_ **COGNOM 2 / APELLIDO2** \_\_\_\_\_ **NOM / NOMBRE** \_\_\_\_\_ **NÚM. HISTORIAL ACADÉMIC  
Nº HISTORIAL ACADÉMICO** \_\_\_\_\_

## **RESULTATS DE L'avaluació DEL 3r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 3<sup>er</sup> CURSO**

**Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_**

## QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS

MATÈRIES / MATERIAS	ACS <sup>(2)</sup>	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria	
		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	<small>Una sola matèria a l'efecte de la promoció de la qual no dóna accés a efectes de promoció</small>				
Física i Química <i>Física y Química</i>					
Educació física / Educación física					
Educació pàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>					
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>					
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>					
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>					
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>					
Matemàtiques / Matemáticas					
Música					
Tecnologies / Tecnologías					
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>					
Optativa <sup>(3)</sup> :					
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>				
	A. Científic / A. Científico				
	A. Pràctic / A. Práctico				
	Optativa1: _____				
	Optativa2: _____				
	Optativa3: _____				
MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES <sup>(4)</sup>		CURS CURSO	ACS		
Promociona:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Per impossibilitat de repetir <i>Por imposibilidad de repetir</i>	<input type="checkbox"/> Altres mesures / Otras medidas <sup>(5)</sup>			
	<input type="checkbox"/> No				

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

## Vist i Plau Director / Directora Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretària  
*Secretario / Secretaria*

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### **Observaciones / Observaciones:**

- (1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indican amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adoptha. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 3r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 3<sup>er</sup> CURSO**  
**REPETICIÓ / REPETICIÓN**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>				
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>	
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	Una sola matèria a efecte de promoció / Una sola materia a efectos de promoción			
Física i Química <i>Física y Química</i>				
Educació física / Educación física				
Educació pàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>				
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>				
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>				
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>				
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>				
Matemàtiques / Matemáticas				
Música				
Tecnologies / Tecnologías				
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>				
Optativa <sup>(3)</sup> :				
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüistic i social <i>A. Lingüístico y social</i>			
	A. Científic / A. Científico			
	A. Pràctic / A. Práctico			
	Optativa1: _____			
	Optativa2: _____			
	Optativa3: _____			
<b>MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES<sup>(4)</sup></b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS</b>		
Promociona:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Per impossibilitat de repetir <i>Por imposibilidad de repetir</i>	<input type="checkbox"/> Altres mesures / Otras medidas <sup>(5)</sup> _____		

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretaria  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Observacions / Observaciones:

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense empar decimals en una escala d'1 a 10. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indican amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adopta. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I  
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 4t. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 4º CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació èticocívica <i>Educación ético-cívica</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Primera Llengua estrangera <i>Primera Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Espec. A: _____			
Espec. B: _____			
Espec. C: _____			
Programa de diversificació curricular	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>		
	A. Científic / A. Científico		
	A. Pràctic / A. Práctico		
	Optativa1: _____		
	Optativa2: _____		
<b>MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES<sup>(4)</sup></b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS</b>	
Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria <i>Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria</i>		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
<input type="checkbox"/> Altres mesures / <i>Otras medidas</i> <sup>(5)</sup> _____			

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretaria  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Observacions / Observaciones:

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10./ Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indican amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si es el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adulta. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta.

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO_____
----------------------	----------------------	--------------	--

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 4t. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 4º CURSO**  
**REPETICIÓ / REPETICIÓN**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació èticocívica <i>Educación étnico-cívica</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Primera Llengua estrangera <i>Primera Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Espec. A: _____			
Espec. B: _____			
Espec. C: _____			
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>		
	A. Científic / A. Científico <i>A. Práctico / A. Práctico</i>		
	Optativa1: _____		
	Optativa2: _____		
<b>MATÈRIES PENDENTS / MATERIAS PENDIENTES<sup>(4)</sup></b>		<b>CURS / CURSO</b>	<b>ACS</b>
Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria <i>Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria</i>			<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
<input type="checkbox"/> Altres mesures / <i>Otras medidas</i> <sup>(5)</sup> _____			

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretària  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**Observacions / Observaciones:**

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10./ Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Indiqueu en l'apartat Observacions la decisió que s'adoptha. / Indicar en el apartado Observaciones la decisión que se adopta

**ANNEX I / ANEXO I**  
**EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL**  
**PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

MÒDULS VOLUNTARIS MÓDULOS VOLUNTARIOS	ACS <sup>(2)</sup>	Convocatòria ordinària <i>Convocatoria ordinaria</i>		Convocatòria extraordinària <i>Convocatoria extraordinaria</i>	
		QUALIFICACIONS <i>CALIFICACIONES</i> <sup>(1)</sup>		QUALIFICACIONS <i>CALIFICACIONES</i> <sup>(1)</sup>	
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Àmbit de comunicació <i>Ámbito de comunicación</i>					
Àmbit social <i>Ámbito social</i>					
Àmbit científicotecnològic <i>Ámbito científico-tecnológico</i>					
Proposta d'expedició de títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria <i>Propuesta de expedición de título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria</i>				<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretària  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10./ Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10.  
 (2) S'indican amb una aspa les àrees de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las áreas de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

ACCIÀ DE EVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEI PRIMER CURS / ACCIÀ DE EVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEI PRIMER CURS /

Real Decret 1631/2006 de 29 de diciembre por el que se establecen la enseñanzas mínimas de la ESO. Decreto 1112/2007 de 20 de julio del Consell, por el que se establece el currículum de la ESO en la Comunitat Valenciana.

Real Decreto

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA  
ACTA D'avaluació final ordinària del PRIMER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL PRIMER CURSO**

Ful / Hoja: 2

Centre / Centro	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	CN	CSG	EF	EPV	CLL	VLL	Llengua estrangera	M	TEC	Ensenyances religiò	Materi optativa	Any acadèmic / Año académico
Ord														
29														
30														

R=Repetidor/a / R=Repelido/a

CN = Ciències de la Naturalesa	CSG=C-Socials Geografia i Història	EF=Educació Física	EPV=Educació Plàstica i Visual	CLL=Castellà: Llengua i Literatura	VLL=Valencià: Llengua i Literatura	M =Matemàtiques
TEC=Tecnologies	REL=Religió	HCF=Història i Cultura de Les Religions AN=Anglès	EPV-Educació Física	FR=Francès	CLL-Castellano/Llengua y Literatura	M =Matemáticas
CN = Ciències de la Naturalesa	CSG=C-Socials Geografia e Historia	EF=Educación Física	EPV=Educación Plástica y Visual	FR=Francés	VLL=Valenciano/Lengua y Literatura	M =Matemáticas
TEC=Tecnologies	REL=Religion	HCR=Històries i Cultura de Religions	IN=Inglés			
Qualificacions / NP=No Presentat / No Presentado	II=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4)	SU=Sufficient / Suficiente(5)	BI=Bé / Bien(6)	NT=Notable / Notable(7,8)	DP=Decisió sobre la promoció (P=Promociona; NP=No promociona)	DP= Decisión sobre la promoción (P=Promociona; NP=No promociona)
Calificacions: Qualificacions / Codi / Código	CO=Convalidat / Convalidado	ET=Exempt / Exento				

ESMENES / ENMENAS:

Localitat i data d'avaluació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

El tutor / La tutora

Firma:



**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**ACTA D'avaluació final extraordinària del primer curs / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL PRIMER CURSO**

Fulí / Hoja: 2

Centre / Centro	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	CN	CSG	EF	EPV	CLL	VLL	Llengua estrangera	M	TEC	Ensenyances religiò	Matèria optativa	Any acadèmic / Año académico
Ord			Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Qualificacions Calificaciones	
29														
30														

R=Repetidor/a / R=Repelido/a	CNSG=C-Socials Geografia i Història	EPV=Educació Plàstica i Visual	CLL=Castellà: Llengua i Literatura	VLL=Valencià: Llengua i Literatura	M=Matemàtiques
CN=Ciències de la Naturalesa	CSG=C-Socials Geografia i Història	EF=Educació Física	FR=Francès	VL=Valencià: Llengua i Literatura	
TEC=Tecnologies	REL=Religió	HCF=Història i Cultura de les Religions AN=Anglès	CLL=Castellano: Llengua y Literatura	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura	M=Matemáticas
CN=Ciències de la Naturalesa	CSG=C-Socials Geografia e Històric	EF=Educació Física	FR=Francès	VL=Valencià: Llengua y Literatura	
TEC=Tecnologies	REL=Religió	HCR=Històries y Cultura de Religions	IN=Inglés		
Qualificacions / NP=No Presentat / No Presentado	II=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4)	SU=Suficient / Suficiente(5)	BI=Bé / Bien(6)	NT=Notable / Notable(7,8)	DP=Decisió sobre la promoció (P=Promociona; NP=No promociona)
Calificacions: SB=Excellent / Sobresaliente(9,10)	CO=Convalidat / Convalidado	ET=Exempt / Exento			DP=Decisión sobre la promoción (P=Promociona; NP=No promociona)

ESMENES / ENMENAS:

Localitat i data d'avaluació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria  
 Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

RECORRIDA:





**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA D'avaluació final extraordinària del segon curs / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL SEGUNDO CURSO**

Full /

Hoja: 1

Centre / Centro	Codi Código	Public Público	Privat Privado
Domicili Dirección			
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia	
Grup / Grupo	Estadístiques / Estadísticas:		
Any acadèmic / Año académico	Convocatoria Ordinaria / Extraordinaria	Total alumnes Total alumnos	Promoción Promoción
Data avaluació / Fecha evaluación	Convocatoria Extraordinaria / Extraordinaria		No promoción No promoción

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	Ptes 1º	CN	CSG	EF	EPC	CLL	VLL	Llengua estrangera Lengua extranjera	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	M	MUS	Ensenyances religió Enseñanzas religión	Ensenyances religió Enseñanzas religión	Materia optativa Materias optativas	D.P. Calificaciones
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			

DIARI OFICIAL										DE LA COMUNITAT VALENCIANA									





**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA  
ACTA D'avaluació final ordinària del TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL TERCER CURSO**

Fuji / Hoja: 2

Centre / Centro	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	Pendents Pendientes	BG	FQ	EF	EPV	CSG	CLL	VLL	Llengua estrangera Lengua extranjera	M	MUS	TEC	Ensenyances religioses Enseñanzas religiosas	Materi optativa Materi optativa	D.P.
Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	1 2 Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Abreviat Abreviata	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones						
29																	
30																	

R=Repetidor/a / R=Repetidora /	Ptes-Pendents per curs /	Ptes-Pendientes por curso	EF=Educació Física	EPV=Educació Plàstica i Visual	CSC=C. Socials Geografia i Història	CLL=Castellà: Llengua i Literatura	VLL=Valencià: Llengua i Literatura
BG=Biologia i Geologia	FQ=Farmacologia	TEC=Tecnologías	REI=Religió	HCR=Història i Cultura de les Religions i AN-Anglès	CLL=Castellano: Lengua e Historia	FR=Francés	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura
M =Matemàtiques	MUS=Música	EF=Educació Física	EPV=Educació Plàstica y Visual	CSC=C. Sociales Geografía e Historia	CLL=Castellano: Lengua y Literatura	FR=Francés	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura
BCG= Biología y Geología	FQ= Física y Química	TEC= tecnologías	REI= Religión	HCR= Historia y Cultura de Religiones	N=Inglés		
M =Matemáticas	MUS=Música	IN=Insuficient / I Insuficiente(1,2,3,4)	SU=Suficient / Suficiente(5)	BI=Bé / Bien(6)	NT=Notable / Notable(7,8)	DP= Decisió sobre la promoció (P=Promoción; NP=No promoción)	DP= Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No promoción)
Qualificacions / Calificaciones /	/ NP=No Presentat/ / No Presentado	CO=Convalidat / Convalidado	ET=Exempt/ / Exento				
ESMENES / ENMENDAS:							

Localitat i data d'avaluació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria  
Format: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**ACTA D'avaluació final extraordinària del TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL TERCER CURSO**

Full / Hoja: 1

Centre / Centro	<input type="checkbox"/> Privat													
Domicili / Dirección	<input type="checkbox"/> Public													
Localitat / Localidad	<input type="checkbox"/> Pùblic													
	<input type="checkbox"/> Telèfon													
	<input type="checkbox"/> Telefón													
Codi / Código	Província / Provincia													
C.P. / C.P.														
Grup / Grupo	Estadístiques / Estadísticas:													
Any acadèmic / Año académico	Convocatori / Convocatoria													
Data avaliació / Fecha evaluación	Total alumnes / Total alumnos													
	Promoción / Promoción													
	No promoción / No promoción													
Ord	Cognoms i nom / Apellidos y nombre	R	Pendents / Pendientes	BG	FQ	EF	EPV	CSG	CLL	VLL	Llengua estrangera / Lengua extranjera	Matèria optativa / Enseñanza religión	Matèria optativa / Enseñanza religión	D.P. / Qualificacions / Calificaciones
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**ACTA D'avaluació final extraordinària del TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL TERCER CURSO**

Fuji / Hoja: 2

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico
-----------------	---------------	--------------	------------------------------

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	Pendents Pendientes	BG	FQ	EF	EPV	CSG	CLL	VLL	Llengua estrangera Lengua extranjera	M	MUS	TEC	Ensenyances religiós Enseñanzas religiosas	Materi optativa Materias optativas	D.P.
29		1	2	Qualificació Calificaciones	Abreviat Clavijas	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones	Qualificació Calificaciones							
30																	

R=Repetidor/a / R=Repetidora/a	Ptes-Pendents per curs / Ptes-Pendientes por curso	FQ=Química	EF=Educació Física	TEC=Tecnologies	EPV=Educació Plàstica i Visual	REI=Religió	CSG=C. Socials Geografia i Història	HCH=Història i Cultura de les Religions i AN-Anglès	CLL=Castellà: Llengua i Literatura	VLL=Valencià: Llengua i Literatura	FR=Frances	
BG=Biologia i Geologia		MUS=Música	FQ=Física i Química	EF=Educació Física	TEC=Tecnologies	EPV=Educació Plàstica y Visual	REI=Religión	CSG=C. Sociales Geografía e Historia	HCH=Historia y Cultura de Religiones e Ingles	CLL=Castellano: Lengua y Literatura	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura	FR=Frances
M =Matemàtiques		MUS=Música	FQ=Física y Química	EF=Educació Física	TEC=Tecnologies	EPV=Educació Plàstica y Visual	REI=Religión	CSG=C. Sociales Geografía e Historia	HCH=Historia y Cultura de Religiones e Ingles	CLL=Castellano: Lengua y Literatura	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura	FR=Frances
BG =Biologia y Geología		MUS=Música	FQ=Física y Química	EF=Educación Física	TEC=Tecnologías	EPV=Educación Plástica y Visual	REI=Religión	CSG=C. Sociales Geografía e Historia	HCH=Historia y Cultura de Religiones e Ingles	CLL=Castellano: Lengua y Literatura	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura	FR=Frances
M =Matemáticas		MUS=Música	FQ=Física y Química	EF=Educación Física	TEC=Tecnologías	EPV=Educación Plástica y Visual	REI=Religión	CSG=C. Sociales Geografía e Historia	HCH=Historia y Cultura de Religiones e Ingles	CLL=Castellano: Lengua y Literatura	VLL=Valenciano: Lengua y Literatura	FR=Frances
Qualificacions / Calificaciones /	NP=No Presentat / No Presentado	IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4)	SU=Suficient / Suficiente(5)	BI=Bé / Bien(6)	BI=Bé / Bien(6)	NT=Notable / Notable(7,8)	NP=No Promociona / NP=No promociona	DP=Decisió sobre la promoció (P=Promoción; NP=No promociona)	DP=Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No promociona)	DP=Decisió sobre la promoció (P=Promoción; NP=No promociona)	DP=Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No promociona)	
ESMENES / ENMENDAS:	SB=Excellent / Sobresaliente(9,10)	CO=Convalidat / Convalidado	ET=Exempt / Exento									

Localitat i data avaluació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria  
 Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Visto y plauso  
 El director / La directora

Segell / Sello  
 El tutor / La tutora

Firma:  
 Firma:

El tutor / La tutora

**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA**

**D'avaluació final ordinària del quart curs / Acta de evaluación final ordinaria del cuarto curso**

Fuji / Hoja: 1

Centre Centro	Domicili Dirección	Localitat Localidad
Codi Código	C.P. C.P.	Província Provincia
Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico	Data avaluació / Fecha evaluación

Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico	Data avaluació / Fecha evaluación

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	Pendents 1 2 3	CSG	EEC	EF	CLL	VLL	Llengua estrangera Lengua extranjera	Matemàtiques Matemáticas	Materia optativa Materia optativa	Matèries específiques / Materias específicas			
												Qualificacions Abreviat. Calificacions	Qualificacions Abreviat. Calificacions	Qualificacions Abreviat. Calificacions	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA D'avaluació final ordinària del quart curs / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL CUARTO CURSO**

Fuji / Hoja: 2

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico
-----------------	---------------	--------------	------------------------------

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	R	Pendents	CSC	EEC	EF	CLL	VLL	Llengua estrangera	Matemàtiques	Ensenyances religiò	Materia optativa	Matèries específiques / Materias específicas
29		1 2 3		Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones	A/B	Qualificacions Calificaciones	Abreviat. Calificacions	Qualificacions Calificaciones	P.T.
30													

R=Repetidora / R=Repitiendo/a	Ptes=Pendents per curs / Ptes=Pendientes por curso	EF=Educació Física	CLL=Castellà: Llengua i Literatura	VLL=Valencià: Llengua i Literatura	REL=Religió
CSG=C. Socials Geografia i Història AN=Anglès Fr= Francès	EEC=Educació Eticocívica EPV=Educació Plàstica i Visual	FQ=Física i Química EF=Educació Física	BG=Biologia i Geologia CLL=Castellano: Lengua y Literatura	MUS=Música VLL=Valenciano:Lengua y Literatura	-TEC=Tecnología HCR=Historia i Cultura de Religiones
CSG=C. Socials Geografia e Historia IN=Inglés Fr= Francés	EEC=Educación Ético-Cívica EPV=Educación Plástica y Visual	FQ=Física y Química EF=Educación Física	BG=Biología y Geología CLL=Castellano: Lengua y Literatura	MUS=Música VLL=Notable / Notable(7,8)	REL=Religion -TEC=tecnología HCR=Historia y Cultura de Religiones
Qualificacions / Qualificaciones Calificaciones / Calificaciones	NP=No Presentat/ / No Presentado IN=Insuficient/ / Insuficiente(1,2,3,4) CO=Convalidat / Convalecido SB=Excelent/ / Sobresaliente(9,10)	SU=Sufficient/ / Suficiente(5) ET=Exempt/ / Exento	BI=Bé / Bien(6)	NT=Notable / Notable(7,8)	PT: Proposta deillament de títol (SINO) PT: Propuesta de expedición de título (SÍ/NO)
ESMENES / ENMIENDAS:					PT: Propuesta de expedición de título (SÍ/NO)

Localitat i data d'avaluació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria

Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)



**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**ACTA D'avaluació final extraordinària del quart curs / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL CUARTO CURSO**

Full / Hoja: 2

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Any acadèmic / Año académico
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	Llengua estrangera VLL	Materies específiques / Materiales específicas
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	Matemàtiques EF	Ensenyances religiòs Materias optativa
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	EF CLL	Enseñanzas religión Matemáticas
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	VLL Qualificacions Qualificaciones	Enseñanzas religiòs Materias optativa
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	EEC Qualificacions Qualificaciones	Enseñanzas religiòs Materias optativa
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	EEC CLL Qualificacions Qualificaciones	Enseñanzas religiòs Materias optativa
Ord Cognoms i nom Apellidos y nombre	Pendents R 1 2 3	EEC CLL VLL Qualificacions Qualificaciones	Enseñanzas religiòs Materias optativa
R=Repetidora / R=Repitiendo/a	Ptes=Pendents per curs / Ptes=Pendientes por curso		
CSG=C. Socials Geografia i Història AN=Anglès Fr= Francès	EEC=Educació Eticocívica EPV=Educació Plàstica i Visual	EF=Educació Física FQ=Física i Química	CLL=Castellà: Llengua i Literatura BG=Biologia i Geologia
CSG=C. Socials Geografia e Historia. IN=Inglés Fr= Francès	EEC=Educación Ético-Cívica EPV=Educación Plástica y Visual	EF=Educación Física FQ=Física y Química	CLL=Castellano: Lengua y Literatura BG=Biología y Geología
Qualificacions / Qualificaciones /	NP=No Presentat / NP=No Presentado	SU=Suficient / Insuficiente(1,2,3,4) CO=Convalidat / Convalecido	VL=Valencià: Llengua i Literatura MUS=Música
ESMENES / ENMIENDAS:	SB=Excelent / Sobresaliente(9,10)	BI=Bé / Bien(6) ET=Exempt / Exento	VLL=Valencià: Llengua i Literatura MUS=Música

Localitat i data d'avaluació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria

Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Firma:

El tutor / La tutora

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació final ordinària de l'alumnat de PRIMER CURS DE PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR  
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Centre / Centro	Codi Código		Públic Público		Privat Privado	
Domicili Dirección						
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia	Telefon Teléfono			
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:		Data evaluació / Fecha evaluación			
Ord	ALS Calificaciones	AC Calificaciones	AP Calificaciones	Llengua estrangera Lengua extranjera	Màtēria optativa 1 Materia optativa 1	Màtēria optativa 2 Materia optativa 2
1	-	-	-	Qualificacions Abreviat: Calificaciones	Qualificacions Abreviat: Calificaciones	Qualificacions Abreviat: Calificaciones
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-

AL-S=Àmbit Lingüístic i Social AL-S=Ambito Lingüístico y Social	AC-Ambit Científic AC-C=Ambito Científico	AP=Ambit Pràctic AP=P=Ambito Práctico
Qualificacions / Calificaciones / ESENIES /	NP=No Presentat / No Presentado IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4) SB=Excel·lent / Sobresaliente(9,10)	SU=Suficient / Suficiente(5) CO=Convalidat / Convalidado ET=Exempt / Exento BI=Bé / Bien(6) NT=Notable / Notable(7,8)
EDIDAS:		

Localitat i data avaliació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria /  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) /  
Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

Firma:

**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT DE PRIMER CURS DE PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR  
ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Centre / Centro	Codi Código		Públic Público	Privat Privado
Domicili Dirección				
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia	Telefon Teléfono	
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:		Data avaliació / Fecha evaluación	
Ord	ALS Qualificacions Calificaciones	AC Qualificacions Calificaciones	AP Qualificacions Calificaciones	Llengua estrangera Lengua extranjera
1	-	-	-	Màtèria optativa 1 Materia optativa 1
2	-	-	-	Màtèria optativa 2 Materia optativa 2
3	-	-	-	Màtèria optativa 3 Materia optativa 3
4	-	-	-	-
5	-	-	-	-
6	-	-	-	-
7	-	-	-	-
8	-	-	-	-
9	-	-	-	-
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
12	-	-	-	-

ALS-Ambit Lingüístic i Social ALS-Ambito Lingüístico y Social	AC-Ambit Científic AC-Ambito Científico	AP=Ambit Pràctic AP=Ambito Práctico
Qualificacions / Calificaciones / ESMIENES /	NP=No Presentat / No Presentado IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4) SB=Excel·lent / Sobresaliente(9,10)	SU=Suficient / Suficiente(5) CO=Convalidat / Convalidado ET=Exempt / Exento NT=Notable / Notable(7,8)
ESMIENES / ENMIEDAS:	BI=Bé / Bien(6) ET=Exempt / Exento	

Localitat i data avaliació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:  
\_\_\_\_\_  
Firma:  
\_\_\_\_\_  
Firma:  
\_\_\_\_\_

**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació final ordinària de l'alumnat de segon curs de programes de diversificació curricular**  
**ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Centre / Centro	Codi Código	Públic Público	Privat Privado	
Domicili Dirección				
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia		
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:	Data evaluació / Fecha evaluación		
Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ALS Qualificaciones Calificaciones	AC Qualificaciones Calificaciones	AP Qualificaciones Calificaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ALS Qualificaciones Calificaciones	AC Qualificaciones Calificaciones	AP Qualificaciones Calificaciones	Liengua estrangera Lengua extranjera	Materi optativa 1 Materia optativa 1	Materi optativa 2 Materia optativa 2
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ALS-Ambit Lingüístic i Social	AC-Ambit Científic	AP=Ambit Pràctic
ALS-Ambit Lingüístico y Social	AC-Ambito Científico	AP=Ambito Práctico
Qualificacions / Calificaciones /	NP=No Presentat / No Presentado IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4)	SU=Suficient / Suficiente(5) BI=Bé / Bien(6)
Calificacions: ESMENIES /	CO=Convalidat / Convalidado SB=Excel·lent / Sobresaliente(9,10)	NT=Notable / Notable(7,8) ET=Exempt / Exento
EMMEIDAS:		

Localitat i data avaliació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria /  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) /  
Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma: \_\_\_\_\_

**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació final extraordinària de l'alumnat de segon curs de programes de diversificació curricular**  
**ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO DE PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Centre / Centro	Codi Código	Públic Público	Privat Privado	
Domicili Dirección				
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia		
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:	Data avaliació / Fecha evaluación		
Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ALS Qualificaciones Calificaciones	AC Qualificaciones Calificaciones	AP Qualificaciones Calificaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ALS Qualificaciones Calificaciones	AC Qualificaciones Calificaciones	AP Qualificaciones Calificaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ALS=Ambit Lingüístic i Social	AP=Ambit Pràctic
ALS=Ambito Lingüístico y Social	AP=Ambito Práctico
Qualificacions / Calificaciones /	IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4)
NP=No Presentat / No Presentado	SU=Suficient / Suficiente(5)
Calificacions: Calificaciones:	BI=Bé / Bien(6)
ESMENYES /	NT=Notable / Notable(7,8)
ENMEDIDAS:	ET=Exempt / Exento

Localitat i data avaliació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació FINAL ORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL**  
**ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMA DE CALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Centre / Centro	Codi Código	Públic Público	Privat Privado
Domicili Dirección			
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia	
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:	Data avaliació / Fecha evaluación	
Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ACM	AS
		Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

ACM=Ambit de Comunicació ACM=Ambito de Comunicación	ACI=Ambit Científic-Tècnic ACI=Ambito Científico-Técnico
Qualificacions / Calificaciones /	NP=No Presentat / No Presentado IN=Insuficient / Insuficiente(1,2,3,4) SB=Excel·lent / Sobresaliente(9,10) CO=Convalidat / Convalidado SUF=Sufficient / Suficiente(5) ET=Exempt / Exento
ESMIENES /	BI=Bé / Bien(6) NT=Notable / Notable(7,8)
ENM/EDAS:	

Localitat i data avaliació final ordinària / Localidad y fecha de evaluación final ordinaria /  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) /  
Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

Firma:

**ANNEX II / ANEXO II**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Reial Decret 163/2006 de 29 de desembre pel qual s'estableixen l'ensenyances mínimes de l'E.S.O., Decret 112/2007 de 20 juliol del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'E.S.O. a la Comunitat Valenciana

Real Decreto 163/2006 de 29 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la E.S.O., Decreto 112/2007 de 20 julio del Consejo, por el que se establece el currículum de la E.S.O. en la Comunidad Valenciana

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'avaluació FINAL EXTRAORDINÀRIA DE L'ALUMNAT QUE CURSA PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL**  
**ACTA COMPLEMENTARIA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO QUE CURSA PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Centre / Centro	Codi Código	Públic Público	Privat Privado
Domicili Dirección			
Localitat Localidad	C.P. C.P.	Provincia Provincia	
Grup / Grupo:	Any acadèmic / Año académico:	Data avaliació / Fecha evaluación	
Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ACM	AS
		Qualificacions Calificaciones	Qualificacions Calificaciones
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Ord	Cognoms i nom Apellidos y nombre	ACM	AS	ACT	Títol Si/No Título Si/No
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

ACM=Ambit de Comunicació	ACI=Ambit Científic-Tècnic
ACM=Ambit de Comunicació	ACT=Ambit Científico-Técnico
Qualificacions / NP=No Presentat / No Presentado	IN=Insuficient / Insuficiente(2,3,4)
Calificacions: SB=Excel·lent / Sobresaliente(9,10)	SU=Suficient / Suficiente(5)
ESMIENES / ENM/ENIDAS:	BI=Bé / Bien(6)
	ET=Exempt / Exento
	NT=Notable / Notable(7,8)

Localitat i data avaliació final extraordinària / Localidad y fecha de evaluación final extraordinaria  
Firmat: El professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: El profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Vist i plau / Vº Bº  
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Firma:

Firma:

**ANNEX III / ANEXO III**

**HISTORIAL ACADÈMIC D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**  
**HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

REIAL DECRET 1631/2006, de 29 de desembre, pel que s'establixen les ensenyances mínimes corresponents a l'Educació Secundària Obligatòria  
 DECRET 112/2007 de 20 de juliol, del Consell, pel que s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana  
*REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria*  
*DECRETO 112/2007 de 20 de julio, del Consejo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana*

**NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC**

**Nº HISTORIAL ACADÉMICO** \_\_\_\_\_

<b>DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES</b>			
Cognom1 / Apellido 1	Cognom 2 / Apellido 2	Nom / Nombre	Sexe <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M
Document identificatiu <i>Documento identificativo</i>	Data de neixement / Fecha nacimiento	Municipi de naixement / Municipio nacimiento	
Tipus / Tipo	Núm. / Nº		
Província naixement / Provincia nacimiento	País naixement / País nacimiento	Nacionalitat / Nacionalidad	
Nom de la mare o tutora / Nombre de la madre o tutora			
Nom del pare o tutor / Nombre del padre o tutor			

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

**COGNOM 1 / APELLIDO1** \_\_\_\_\_ **COGNOM 2 / APELLIDO2** \_\_\_\_\_ **NOM / NOMBRE** \_\_\_\_\_ **NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC  
Nº HISTORIAL ACADÉMICO** \_\_\_\_\_

## **IN CORPORACIÓ A L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

## **IN CORPORACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Amb data / Con fecha

l'alumne o l'alumna s'incorpora a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, d'acord amb el Reial Decret 1631/2006, de 29 de desembre i Decret 112/2007 de 20 de juliol.

la alumna o alumno se incorpora a la etapa de *Educación Secundaria Obligatoria*, de acuerdo con el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre y Decreto 112/2007, de 20 de julio.

Codi centre <i>Código centro</i>	Nom del centre / <i>Nombre del centro</i>	Localitat / <i>Localidad</i>	Província / <i>Provincia</i>
-------------------------------------	---	------------------------------	------------------------------

#### CANVIS DE CENTRE / CAMBIOS DE CENTRO

	Codi Código	Centre / Centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Data alta Fecha alta	Data baixa Fecha baja
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## **ANYS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

## **AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO _____
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 1r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 1<sup>er</sup> CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
MATÈRIES / MATERIAS	ACS <sup>(2)</sup>	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>			
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació física / Educación física			
Educació plàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / Matemáticas			
Tecnologies / Tecnologías			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i> _____			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Amb data / Con fecha _____ de 20____ promociona al curs següent / <i>promociona al curso siguiente</i>			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / *Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO_____
----------------------	----------------------	--------------	--

**RESULTATS DE L'avaluació del 1r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 1º CURSO**  
**REPETICIÓ (si és necessari) / REPETICIÓN (si es necesario)**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MATÈRIES / MATERIAS	ACS <sup>(2)</sup>	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>			
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació física / Educación física			
Educació plàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / Matemáticas			
Tecnologies / Tecnologías			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Amb data / Con fecha ____ de ____ de 20____ promociona al curs següent / promociona al curso siguiente.			
Am data / Con fecha ____ de ____ de 20____ promociona al curs següent per la impossibilitat de repetir / promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ Se consignará la optativa cursada por el alumno.

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 2n. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 2º CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>		ACS <sup>(2)</sup>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>		<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>		
			<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>		
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>							
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>							
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>							
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>							
Matemàtiques / Matemáticas							
Música							
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>							
Optativa <sup>(3)</sup> : _____							
<b>MATÈRIES PENDENTS<sup>(4)</sup> MATERIAS PENDIENTES</b>		CURS / CURSO	ACS <sup>(2)</sup>				
Amb data / Con fecha _____ de _____ de 20 ____ promociona al curs següent / promociona al curso siguiente							

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense empar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / *Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne / *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.*

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 2n. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 2º CURSO**  
**REPETICIÓ (si és necessàri) / REPETICIÓN (si es necesario)**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MATÈRIES / MATERIAS	ACS <sup>(2)</sup>	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències de la naturalesa <i>Ciencias de la naturaleza</i>			
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació física / Educación física			
Educació per a la ciutadania i els drets humans <i>Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i> _____			
Matemàtiques / Matemáticas			
Música			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i> _____			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
MATÈRIES PENDENTS <sup>(4)</sup> MATERIAS PENDIENTES	CURS / CURSO	ACS <sup>(2)</sup>	
Amb data / Con fecha _____ de _____ de 20____ promociona al curs següent / promociona al curso siguiente. Amb data / Con fecha _____ de _____ de 20____ promociona al curs següent per impossibilitat de repetir / promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

**COGNOM 1 / APELLIDO1**      **COGNOM 2 / APELLIDO2**      **NOM / NOMBRE**      **NÚM. HISTORIAL ACADÉMIC  
Nº HISTORIAL ACADÉMICO \_\_\_\_\_**

## **RESULTATS DE L'avaluació del 3r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 3<sup>er</sup> CURSO**

**Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_**

Amb data / Con fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_ promociona al curs següent / promociona al curso siguiente.  
Amb data / Con fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_ promociona al curs següent per impossibilitat de repetir / promociona  
al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si té la convallidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convallidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 3r. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 3<sup>er</sup> CURSO**  
**REPETICIÓ (si és necessàri) / REPETICIÓN (si es necesario)**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numérica / Numérica
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>	Una sola matèria als efectes de promoció <i>Una sola materia a efectos de promoción</i>		
Física i Química <i>Física y Química</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Educació pàstica i visual <i>Educación plástica y visual</i>			
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Llengua estrangera <i>Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i>			
Música			
Tecnologies / <i>Tecnologías</i>			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> :			
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>		
	A. Científic / A. Científico <i>A. Científico / A. Científico</i>		
	A. Pràctic / A. Práctico <i>A. Práctico / A. Práctico</i>		
	Optativa1: _____		
	Optativa2: _____		
	Optativa3: _____		
<b>MATÈRIES PENDENTS<sup>(4)</sup> MATERIAS PENDIENTES</b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	
Amb data / Con fecha ____ de ____ de 20____ promociona al curs següent / promociona al curso siguiente. Amb data / Con fecha ____ de ____ de 20____ promociona al curs següent per impossibilitat de repetir / promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa. / Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / Se consignará la optativa cursada por el alumno.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.

**ANNEX III / ANEXO III  
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NUM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 4t. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 4º CURSO**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numérica / Numérica
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació èticocívica <i>Educación étnico-cívica</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Primera Llengua estrangera <i>Primera Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Espec. A: _____			
Espec. B: _____			
Espec. C: _____			
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>		
	A. Científic / A. Científico <i>A. Científico / A. Científico</i>		
	A. Pràctic / A. Práctico <i>A. Práctico / A. Práctico</i>		
	Optativa1: _____		
	Optativa2: _____		
<b>MATÈRIES PENDENTS<sup>(4)</sup> MATERIAS PENDIENTES</b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	

Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria amb data / *Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha* \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / *Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne./ *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.*

**ANNEX III / ANEXO III**  
**HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació DEL 4t. CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 4º CURSO**  
**REPETICIÓ (si és necessàri) / REPETICIÓN (si es necesario)**

Any acadèmic / Año académico 20\_\_-20\_\_

<b>QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS</b>			
<b>MATÈRIES / MATERIAS</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	<b>Ordinària / Ordinaria</b>	<b>Extraordinària / Extraordinaria</b>
		<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>	<b>QUALIFICACIONS CALIFICACIONES<sup>(1)</sup></b>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Ciències socials, Geografia i Història <i>Ciencias sociales, Geografía e Historia</i>			
Educació èticocívica <i>Educación ético-cívica</i>			
Educació física / <i>Educación física</i>			
Castellà: llengua i literatura <i>Castellano: lengua y literatura</i>			
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>			
Primera Llengua estrangera <i>Primera Lengua extranjera:</i>			
Matemàtiques / <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B			
Ensenyances de religió (opcional) <i>Enseñanzas de religión (opcional):</i>			
Optativa <sup>(3)</sup> : _____			
Espec. A: _____			
Espec. B: _____			
Espec. C: _____			
Programa de diversificació curricular <i>Programa de diversificación curricular</i>	A. Llingüístic i social <i>A. Lingüístico y social</i>		
	A. Científic / A. Científico <i>A. Práctico / A. Práctico</i>		
	Optativa1: _____		
	Optativa2: _____		
<b>MATÈRIES PENDENTS<sup>(4)</sup> MATERIAS PENDIENTES</b>	<b>CURS CURSO</b>	<b>ACS<sup>(2)</sup></b>	
Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria amb data / <i>Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha</i> _____ de 20_____			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense empar decimals en una escala d'1 a 10. Si és el cas, en les columnes de qualificació qualitativa de les dos convocatòries, es consignarà, en la casella respectiva CO si la té convalidada. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat. / *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CO si la tiene convalidada. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.*

(2) S'indiquaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / *Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.*

(3) Es consignarà l'optativa cursada per l'alumne. / *Se consignará la optativa cursada por el alumno.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les àrees i matèries amb qualificació negativa una vegada evaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las áreas y materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente y la calificación numérica correspondiente.*

**ANNEX III / ANEXO III  
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

COGNOM 1 / APELLIDO1	COGNOM 2 / APELLIDO2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC Nº HISTORIAL ACADÉMICO
----------------------	----------------------	--------------	---

**RESULTATS DE L'avaluació del programa de qualificació professional inicial  
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Año académico 20\_\_-20\_\_

QUALIFICACIONS OBTINGUDES / CALIFICACIONES OBTENIDAS			
MÒDULS VOLUNTARIS MÓDULOS VOLUNTARIOS	ACS <sup>(2)</sup>	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
		QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>	QUALIFICACIONS CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Àmbit de comunicació <i>Ámbito de comunicación</i>			
Àmbit social <i>Ámbito social</i>			
Àmbit científicotecnològic <i>Ámbito científico-tecnológico</i>			
Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria amb data / <i>Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha</i> ____ de ____ de 20____ (Si procedix / Si procede)			

(1) Es consignaran en termes d'Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent, amb la qualificació numèrica corresponent, sense emprar decimals en una escala d'1 a 10. En el cas de la convocatòria extraordinària a més No presentat./ *Se consignarán en términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, con la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales en una escala de 1 a 10. En el caso de la convocatoria extraordinaria además No presentado.*

(2) S'indicaran amb una aspa les àrees amb adaptació curricular individual significativa / *Se indicarán con un aspa las áreas con adaptación curricular individual significativa.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Vist i Plau Director / Directora  
Vº Bº Director / Directora

Secretari / Secretaria  
Secretario / Secretaria

(Segell del centre / Sello del Centro)

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Any acadèmic: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Any académico: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ANNEX IV / ANEXO IV**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**RESULTATS DE L'avaluació final extraordinària de l'alumnat**  
**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL ALUMNADO**

Centre Centro	Codi Código	Teletón Teléfono	Públic Público	Privat Privado
Carre Calle	Localitat Localidad	CP Provincia Provincia		

CURS CURSO	Total alumnat Total alumnado	Promoció c. ordinària Promoción c. ordinaria	Promoció c. extraordinària / Promoción c. extraordinaria												Promoció c. extraordinària / Promoción c. extraordinaria												Promoció c. extraordinària / Promoción c. extraordinaria			
			General			Núm. matèries suspeses / Nº materias suspendidas			Repetidor			Altres / Otros			General			Núm. matèries suspeses / Nº materias suspendidas			Repetidor			Altres / Otros			General			
			H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	
1ESO																														
2ESO																														
3ESO																														
4ESO																														

H= Nombre de hombres / Número de hombres  
 D= Nombre de dones / M= Número de mujeres  
 T= Total



**ANNEX IV / ANEXO IV**

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**RESULTATS DE L'avaluació final ordinària del alumnat**

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL ALUMNADO**

Any acadèmic:

Año académico:

/

Centre / Centro:	Codi/Código:	Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC PÚBLICO	<input type="checkbox"/> PRIVAT PRIVADO
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:	CP / CP:	Província / Provincia:	

CURS CURSO	Total alumnat Total alumnado			PROMOCIONEN PROMOCIONAN			NO PROMOCIONEN / NO PROMOCIONAN											
							NÚM. de matèries suspeses / N° de materias suspendidas			1			2			3		
	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T	H	D/M	T
1ESO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2ESO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3ESO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4ESO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**RESULTATS PER MÀTÈRIA DE L'avaluació final extraordinària  
RESULTADOS POR MATERIA DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA**

**Any acadèmic:  
Año académico:**

Centre / Centro:	<input type="text"/>	Codi/Código:	<input type="text"/>	Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC <input type="checkbox"/> PÚBLICO	<input type="checkbox"/> PRIVAT <input type="checkbox"/> PRIVADO	CP / CP:	Província / Provincia:
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:							

Matèries del curs / *Materias del curso:*

H= Nombre de Hòmens / Número de hombres

$$\tau = \text{Total} / \text{Total}$$

D= Nombre de Dones / M= Número de mujeres

**RESULTATS PER MÀTÈRIA DE L'avaluació final extraordinària  
RESULTADOS POR MATERIA DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA**

*Any acadèmic:  
Año Académico:*

11

**Any acadèmic:  
Año académico:**

*Año académico:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

H= Nombre de Hòmens / Número de hombres

$$T = \text{Total} / \text{Total}$$

D= Nombre de Dones / M= Número de mujeres



## **ANNEX IV / ANEXO IV**

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

## **RESULTATS PER MATÈRIA DE L'avaluació final ordinària**

## **RESULTADOS POR MATERIA DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA**

### **Any acadèmic:**

**Año académico:** /

Centre / Centro:	Codi/Código: 	Telèfon / Teléfono:	<input type="checkbox"/> PÚBLIC PÚBLICO	<input type="checkbox"/> PRIVAT PRIVADO
Carrer / Calle:	Localitat / Localidad:	CP / CP:	Província / Provincia:	

Matèries del curs / *Materias del curso:*