

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDRE 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana. [2023/7514]

Índex

- Preàmbul
Títol I. Disposicions comunes
Capítol únic. Disposicions preliminars
Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
Títol II. Procediments i aspectes relacionats amb l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria derivats de l'autorització atorgada per la disposició final primera del Decret 107/2022, de 5 d'agost
Capítol I. Procediment per a la sol·licitud de mesures per a l'alumnat que compagina estudis de l'Educació Secundària Obligatoria i els ensenyaments professionals de Música o Dansa
Article 2. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment
Article 3. Sol·licituds per a la convalidació i l'exempció de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas d'alumnat que cursa o ha cursat els ensenyaments professionals de Música o Dansa
Article 4. Documentació necessària que cal adjuntar a la sol·licitud de convalidació i d'exempció de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas d'alumnat que cursa o ha cursat els ensenyaments professionals de Música o Dansa
Article 5. Òrgan competent per al reconeixement de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol
Article 6. Registre de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol
Capítol II. Procediment per a la sol·licitud de mesures per a l'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 7. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment
Article 8. Sol·licituds per a la convalidació, l'exempció i l'adaptació de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas de l'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 9. Documentació necessària que cal adjuntar a la sol·licitud de convalidació, d'exempció i d'adaptació de matèries en el cas d'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 10. Òrgan competent per al reconeixement de les convalidacions, les exempcions o les adaptacions indicades en el procediment establert en aquest capítol
Article 11. Registre de les convalidacions, exempcions o adaptacions indicades en el procediment establert en aquest capítol
Capítol III. Procediment per al trasllat de matrícula en Educació Secundària Obligatoria
Article 12. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment
Article 13. Trasllat entre centres amb sistema educatiu espanyol
Article 14. Trasllat de centre amb sistema educatiu valencià a un altre centre amb sistema educatiu estranger

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 19/2023, de 29 de junio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana. [2023/7514]

Índice

- Preámbulo
Título I. Disposiciones comunes
Capítulo único. Disposiciones preliminares
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
Título II. Procedimientos y aspectos relacionados con la etapa de Educación Secundaria Obligatoria derivados de la autorización otorgada por la disposición final primera del Decreto 107/2022, de 5 de agosto
Capítulo I. Procedimiento para la solicitud de medidas para el alumnado que compagina estudios de la Educación Secundaria Obligatoria y las enseñanzas profesionales de Música o Danza
Artículo 2. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento
Artículo 3. Solicitudes para la convalidación y la exención de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso de alumnado que cursa o ha cursado las enseñanzas profesionales de Música o Danza
Artículo 4. Documentación necesaria que hay que adjuntar a la solicitud de convalidación y de exención de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso de alumnado que cursa o ha cursado las enseñanzas profesionales de Música o Danza
Artículo 5. Órgano competente para el reconocimiento de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo
Artículo 6. Registro de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo
Capítulo II. Procedimiento para la solicitud de medidas para el alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana
Artículo 7. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento
Artículo 8. Solicitudes para la convalidación, la exención y la adaptación de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso del alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana
Artículo 9. Documentación necesaria que hay que adjuntar a la solicitud de convalidación, de exención y de adaptación de materias en el caso de alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana
Artículo 10. Órgano competente para el reconocimiento de las convalidaciones, las exenciones o las adaptaciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo
Artículo 11. Registro de las convalidaciones, exenciones o adaptaciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo
Capítulo III. Procedimiento para el traslado de matrícula en Educación Secundaria Obligatoria
Artículo 12. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento
Artículo 13. Traslado entre centros con sistema educativo español
Artículo 14. Traslado de centro con sistema educativo valenciano a otro centro con sistema educativo extranjero



Article 15. Trasllat de centre amb sistema educatiu estranger a un altre amb sistema educatiu valencià

Capítol IV. Prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria

Article 16. Finalitat, persones destinatàries i justificació

Article 17. Característiques de la prova

Article 18. Sol·licituds i terminis d'admissió

Article 19. Lloc i data de realització de la prova

Article 20. Elaboració i desenvolupament de la prova

Article 21. Avaluació i proposta de títol

Article 22. Reclamacions

Capítol V. Aspectes relacionats amb la constitució de grups, el procediment de sol·licitud i autorització, el professorat dels àmbits i el seguiment i l'avaluació del programa de diversificació curricular

Article 23. Finalitat i persones destinatàries

Article 24. Organització del programa de diversificació curricular: constitució de grups

Article 25. Procediment de sol·licitud i autorització

Article 26. Professorat dels àmbits del programa de diversificació curricular

Article 27. Seguiment i avaluació

Article 28. Assessorament i formació

Capítol VI. Aspectes relacionats amb el disseny i la concreció curricular, l'avaluació i la promoció, els recursos i els acords de col·laboració, el procediment de sol·licitud i l'autorització i el seguiment i l'avaluació del programa d'aula compartida

Article 29. Finalitat i persones destinatàries

Article 30. Organització, disseny i concreció curricular

Article 31. Avaluació i promoció

Article 32. Professorat, recursos i acords de col·laboració

Article 33. Procediment de sol·licitud i autorització

Article 34. Seguiment i avaluació

Article 35. Assessorament i formació

Capítol VII. Aspectes relatius a la regulació de les matèries optatives de l'Educació Secundària Obligatòria

Article 36. Finalitat i persones destinatàries

Article 37. Elecció de la matèria optativa

Article 38. Constitució de grups per a cursar les matèries optatives en el cas de centres educatius públics

Article 39. Incorporació a la matèria optativa Segona Llengua Estrangera

Títol III. Procediments en l'etapa de Batxillerat derivats de l'autorització atorgada per la disposició final primera del Decret 108/2022, de 5 d'agost de 2022

Capítol I. Procediment per a la sol·licitud del canvi de modalitat o via en l'etapa de Batxillerat

Article 40. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 41. Tramitació i documentació

Article 42. Òrgan competent

Capítol II. Procediment per a la sol·licitud del canvi de llengua estrangera en l'etapa de Batxillerat

Article 43. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 44. Tramitació i documentació

Article 45. Òrgan competent

Capítol III. Procediment per a la sol·licitud de cursar únicament matèries comunes en l'etapa de Batxillerat

Article 46. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 47. Tramitació i documentació

Article 48. Òrgan competent

Capítol IV. Procediment per a la sol·licitud de repetició completa de segon curs en l'etapa de Batxillerat

Article 49. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 50. Tramitació i documentació

Article 51. Òrgan competent

Capítol V. Procediment per a la convalidació i exempció de matèries de Batxillerat per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Dansa

Article 52. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 53. Tramitació i documentació

Article 54. Òrgan competent

Artículo 15. Traslado de centro con sistema educativo extranjero a otro con sistema educativo valenciano

Capítulo IV. Prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 16. Finalidad, personas destinatarias y justificación

Artículo 17. Características de la prueba

Artículo 18. Solicitudes y plazos de admisión

Artículo 19. Lugar y fecha de realización de la prueba

Artículo 20. Elaboración y desarrollo de la prueba

Artículo 21. Evaluación y propuesta de título

Artículo 22. Reclamaciones

Capítulo V. Aspectos relacionados con la constitución de grupos, el procedimiento de solicitud y autorización, el profesorado de los ámbitos y el seguimiento y la evaluación del programa de diversificación curricular

Artículo 23. Finalidad y personas destinatarias

Artículo 24. Organización del programa de diversificación curricular: constitución de grupos

Artículo 25. Procedimiento de solicitud y autorización

Artículo 26. Profesorado de los ámbitos del programa de diversificación curricular

Artículo 27. Seguimiento y evaluación

Artículo 28. Asesoramiento y formación

Capítulo VI. Aspectos relacionados con el diseño y la concreción curricular, la evaluación y la promoción, los recursos y los acuerdos de colaboración, el procedimiento de solicitud y la autorización y el seguimiento y la evaluación del programa de aula compartida

Artículo 29. Finalidad y personas destinatarias

Artículo 30. Organización, diseño y concreción curricular

Artículo 31. Evaluación y promoción

Artículo 32. Profesorado, recursos y acuerdos de colaboración

Artículo 33. Procedimiento de solicitud y autorización

Artículo 34. Seguimiento y evaluación

Artículo 35. Asesoramiento y formación

Capítulo VII. Aspectos relativos a la regulación de las materias optativas de la Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 36. Finalidad y personas destinatarias

Artículo 37. Elección de la materia optativa

Artículo 38. Constitución de grupos para cursar las materias optativas en el caso de centros educativos públicos

Artículo 39. Incorporación a la materia optativa Segunda Lengua Extranjera

Título III. Procedimientos en la etapa de Bachillerato derivados de la autorización otorgada por la disposición final primera del Decreto 108/2022, de 5 de agosto de 2022

Capítulo I. Procedimiento para la solicitud del cambio de modalidad o vía en la etapa de Bachillerato

Artículo 40. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 41. Tramitación y documentación

Artículo 42. Órgano competente

Capítulo II. Procedimiento para la solicitud del cambio de lengua extranjera en la etapa de Bachillerato

Artículo 43. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 44. Tramitación y documentación

Artículo 45. Órgano competente

Capítulo III. Procedimiento para la solicitud de cursar únicamente materias comunes en la etapa de Bachillerato

Artículo 46. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 47. Tramitación y documentación

Artículo 48. Órgano competente

Capítulo IV. Procedimiento para la solicitud de repetición completa de segundo curso en la etapa de Bachillerato

Artículo 49. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 50. Tramitación y documentación

Artículo 51. Órgano competente

Capítulo V. Procedimiento para la convalidación y exención de materias de Bachillerato para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Danza

Artículo 52. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 53. Tramitación y documentación

Artículo 54. Órgano competente



Capítol VI. Procediment per a la convalidació de matèries per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Música

Article 55. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 56. Tramitació i documentació

Article 57. Òrgan competent

Capítol VII. Procediment per a la convalidació de matèries de Batxillerat i per a l'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física de primer de Batxillerat per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 58. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 59. Tramitació i documentació

Article 60. Òrgan competent

Capítol VIII. Procediment per a implementar les matèries optatives de disseny propi en l'etapa de Batxillerat

Article 61. Finalitat i destinataris del procediment

Article 62. Tramitació i documentació

Article 63. Òrgan competent

Capítol IX. Procediment per al trasllat de matrícula en els ensenyaments de Batxillerat

Article 64. Finalitat i persones destinatàries del procediment

Article 65. Trasllat entre centres amb sistema educatiu espanyol

Article 66. Trasllat de centre amb sistema educatiu valencià a un altre centre amb sistema educatiu estranger

Article 67. Trasllat de centre amb sistema educatiu estranger a un altre amb sistema educatiu valencià

Títol IV. Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn.

Capítol I. Accés de l'alumnat a l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 68. Condicions generals d'accés

Article 69. Condicions acadèmiques

Article 70. Sol·licitud de plaça i matrícula en l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 71. Exempció de la matèria d'Educació Física

Capítol II. Organització, avaluació i promoció de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 72. Organització de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 73. Especificacions de l'avaluació i la promoció en Batxillerat en règim nocturn

Capítol III. Autorització dels ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn

Article 74. Autorització als centres docents per a impartir els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn i els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics)

Capítol IV. Mobilitat en l'etapa de Batxillerat entre els règims diürn i nocturn i els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics) del règim nocturn

Article 75. Mobilitat entre els règims diürn i nocturn

Article 76. Mobilitat entre els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics) del règim nocturn

Títol V. Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Capítol I. Àmbit d'aplicació i accés de l'alumnat a l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Article 77. Àmbit d'aplicació

Article 78. Condicions generals d'accés

Article 79. Condicions acadèmiques

Article 80. Sol·licitud de plaça i matrícula en els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància

Article 81. Exempció de la matèria d'Educació Física

Capítol II. Organització, avaluació i promoció de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Article 82. Organització dels ensenyaments de Batxillerat en règim a distància

Article 83. Especificacions de l'avaluació i la promoció en l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Capítol III. Atenció a l'alumnat de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Capítulo VI. Procedimiento para la convalidación de materias para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Música

Artículo 55. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 56. Tramitación y documentación

Artículo 57. Órgano competente

Capítulo VII. Procedimiento para la convalidación de materias de Bachillerato y para la exención o adaptación curricular de la materia Educación Física de primero de Bachillerato para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana

Artículo 58. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 59. Tramitación y documentación

Artículo 60. Órgano competente

Capítulo VIII. Procedimiento para implementar las materias optativas de diseño propio en la etapa de Bachillerato

Artículo 61. Finalidad y destinatarios del procedimiento

Artículo 62. Tramitación y documentación

Artículo 63. Órgano competente

Capítulo IX. Procedimiento para el traslado de matrícula en las enseñanzas de Bachillerato

Artículo 64. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

Artículo 65. Traslado entre centros con sistema educativo español

Artículo 66. Traslado de centro con sistema educativo valenciano a otro centro con sistema educativo extranjero

Artículo 67. Traslado de centro con sistema educativo extranjero a otro con sistema educativo valenciano

Título IV. Organización y funcionamiento de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Capítulo I. Acceso del alumnado a la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 68. Condiciones generales de acceso

Artículo 69. Condiciones académicas

Artículo 70. Solicitud de plaza y matrícula en la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 71. Exención de la materia Educación Física

Capítulo II. Organización, evaluación y promoción de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 72. Organización de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 73. Especificaciones de la evaluación y la promoción en Bachillerato en régimen nocturno

Capítulo III. Autorización de las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 74. Autorización a los centros docentes para impartir las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno y los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos)

Capítulo IV. Movilidad en la etapa de Bachillerato entre los regímenes diurno y nocturno y los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos) del régimen nocturno

Artículo 75. Movilidad entre los regímenes diurno y nocturno

Artículo 76. Movilidad entre los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos) del régimen nocturno

Título V. Organización y funcionamiento de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Capítulo I. Ámbito de aplicación y acceso del alumnado a la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 77. Ámbito de aplicación

Artículo 78. Condiciones generales de acceso

Artículo 79. Condiciones académicas

Artículo 80. Solicitud de plaza y matrícula en las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 81. Exención de la materia Educación Física

Capítulo II. Organización, evaluación y promoción de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 82. Organización de las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 83. Especificaciones de la evaluación y la promoción en la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Capítulo III. Atención al alumnado de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia



Article 84. Guia d'autoaprenentatge de l'alumnat

Article 85. Tutories individuals i col·lectives

Capítol IV. Mobilitat en l'etapa de Batxillerat entre el règim a distància i els règims diürn o nocturn

Article 86. Mobilitat entre el règim a distància i els règims diürn o nocturn

Disposicions addicionals

Primera. Òrgan instructor en el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció en l'educació bàsica o d'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria i model de reclamació de qualificacions en Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, establits en l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga

Segona. Certificació acadèmica d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat

Tercera. Canvi d'idioma en la matèria Llengua Estrangera en Educació Secundària Obligatòria

Quarta. Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria amb matèries pendents de superació del sistema que s'extingeix

Cinquena. Anul·lació de matrícula en Educació Secundària Obligatòria

Sisena. Procediment per a la conversió numèrica de les qualificacions qualitatives dels estudis conduents a l'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria

Setena. Procediment que regula l'exempció de qualificació en algunes matèries de Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials

Huitena. Càlcul de la nota mitjana de l'etapa de Batxillerat quan s'obté una nova modalitat després de titular-se

Novena. Mòduls optatius de la formació bàsica de les persones adultes

Desena. Procediment per a reclamar les resolucions establides en aquesta ordre

Onzena. Compliment de les disposicions transitòries del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat

Dotzena. Supervisió i difusió

Tretzena. Incidència presupostària i necessitat de recursos

Disposicions transitòries

Única. Avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat

Disposicions derogatòries

Única. Derogació normativa

Disposicions finals

Primera. Facultat per a l'aplicació i desplegament

Segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, ha introduït importants canvis en matèria d'ordenació i currículum de les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

En l'article 6.3 estableix que, amb la finalitat d'assegurar una formació comuna i garantir la validesa dels títols corresponents, el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixarà, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims, i en l'article 6 bis, respecte al repartiment de competències, en l'apartat c, reconeix que correspon al Govern la fixació dels ensenyaments mínims de cadascun dels ensenyaments regulats en la mateixa llei.

En conseqüència, s'ha publicat el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria, que defineix, entre altres aspectes,

Artículo 84. Guía de autoaprendizaje del alumnado

Artículo 85. Tutorías individuales y colectivas

Capítulo IV. Movilidad en la etapa de Bachillerato entre el régimen a distancia y los regímenes diurno o nocturno

Artículo 86. Movilidad entre el régimen a distancia y los regímenes diurno o nocturno

Disposiciones adicionales

Primera. Órgano instructor en el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción en la educación básica o de obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria y modelo de reclamación de calificaciones en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, establecidos en la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda

Segunda. Certificación académica de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato

Tercera. Cambio de idioma en la materia Lengua Extranjera en Educación Secundaria Obligatoria

Cuarta. Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con materias pendientes de superación del sistema que se extingue

Quinta. Anulación de matrícula en Educación Secundaria Obligatoria

Sexta. Procedimiento para la conversión numérica de las calificaciones cualitativas de los estudios conducentes a la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria

Séptima. Procedimiento que regula la exención de calificación en algunas materias de Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales

Octava. Cálculo de la nota media de la etapa de Bachillerato cuando se obtiene una nueva modalidad después de titularse

Novena. Módulos optativos de la formación básica de las personas adultas

Décima. Procedimiento para reclamar las resoluciones establecidas en esta orden

Undécima. Cumplimiento de las disposiciones transitorias del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato

Duodécima. Supervisión y difusión

Decimotercera. Incidencia presupuestaria y necesidad de recursos

Disposiciones transitorias

Única. Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad

Disposiciones derogatorias

Única. Derogación normativa

Disposiciones finales

Primera. Facultat para la aplicació i desenvolupament

Segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, ha introducido importantes cambios en materia de ordenación y currículum de las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

En el artículo 6.3 establece que, con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno, previa consulta a las comunidades autónomas, fijará, en relación con los objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación, los aspectos básicos del currículum, que constituyen las enseñanzas mínimas, y en el artículo 6 bis, respecto al reparto de competencias, en el apartado c, reconoce que corresponde al Gobierno la fijación de las enseñanzas mínimas de cada una de las enseñanzas reguladas en la misma ley.

En consecuencia, se ha publicado el Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, que define, entre otros



els objectius, els fins i els principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa, així com les competències clau i el perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'ensenyament bàsic, i el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, que defineix, entre altres aspectes, els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa.

D'altra banda, la Llei orgànica 2/2006 assenyalava en l'article 6.5 el següent: «les administracions educatives establiran el currículum dels diferents ensenyaments regulats en la present llei, del qual formaran part els aspectes bàsics assenyalats en apartats anteriors d'aquest article. Els centres docents desenvoluparan i completaran, si és el cas, el currículum de les diferents etapes i cicles fent ús de la seua autonomia, tal com es recull en el capítol II del títol V de la present llei.»

Tenint en compte aquests aspectes bàsics s'ha determinat el currículum de les etapes d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, corresponent al nostre àmbit autonòmic, completant el marc legal establert en els reials decrets esmentats.

Així doncs, s'ha publicat, d'una banda, el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i d'altra banda, el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat que responen a la regulació de cada etapa en l'àmbit autonòmic valencià.

Els dos decrets recullen en la disposició final primera la delegació que autoritza a qui exercisca la titularitat de la conselleria competent en matèria educativa per a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació i el desplegament del que disposen aquests decrets. Efectivament, al llarg de l'articulat dels decrets es proposa el seu desplegament sobre la base del procediment que disposa la conselleria competent en matèria d'educació d'una sèrie de qüestions o procediments que s'enumeren en el seu articulat.

L'objecte d'aquesta ordre és desplegar i actualitzar aquests procediments i altres aspectes relacionats de conformitat amb el que s'estableix en la normativa vigent que ha introduït canvis normatius que afecten els processos. Així mateix, actualitzar altres procediments recollits en la normativa actual que pel seu contingut estan relacionats amb el currículum i ja no són adequats i conformes als canvis que ha establert el nou sistema.

En concret, aquesta ordre afecta la normativa reglamentària amb rang d'ordre que regulava les següents matèries:

L'avaluació en Educació Secundària Obligatoria i en Batxillerat (Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes de la Comunitat Valenciana).

L'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància (Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana).

També una sèrie de normativa reflectida en diferents ordres que desplegava aspectes de l'avaluació, de la convalidació i exempció de matèries, de les matèries optatives i de l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància.

Totes aquestes s'han vist directament afectades pels recents canvis en la normativa bàsica (LOE i reials decrets) i en els decrets autonòmics que la despleguen.

L'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes a la Comunitat Valenciana, havia sigut derogada per la disposició derogatòria única dels decrets 107/2022 i 108/2022, però cal tindre en compte la següent consideració:

D'acord amb el calendari d'implantació de la disposició final tercera del Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatoria, i la disposició final quarta del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, cadascun dels decrets autonòmics 107/2022 i 108/2022, en la seua corresponent disposició transitòria segona, havien mantingut la vigència dels documents d'avaluació de l'Ordre 38/2017, únicament

aspectos, los objetivos, los fines y los principios generales y pedagógicos del conjunto de la etapa, así como las competencias clave y el perfil de salida del alumnado al final de la enseñanza básica, y el Real decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, que define, entre otros aspectos, los objetivos, fines y principios generales y pedagógicos del conjunto de la etapa.

Por otro lado, la Ley orgánica 2/2006 señala en el artículo 6.5 lo siguiente: «las administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la presente ley, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores de este artículo. Los centros docentes desarrollarán y completarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en el uso de su autonomía, y tal como se recoge en el capítulo II del título V de la presente ley.»

Teniendo en cuenta estos aspectos básicos se ha determinado el currículo de las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, correspondiente a nuestro ámbito autonómico, completando el marco legal establecido en los reales decretos mencionados.

Así pues, se ha publicado, por un lado, el Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y por otro lado, el Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato que responden a la regulación de cada etapa en el ámbito autonómico valenciano.

Los dos decretos recogen en la disposición final primera la delegación que autoriza a quien ejerza la titularidad de la conselleria competente en materia educativa para dictar todas las disposiciones que sean necesarias para la aplicación y el desarrollo de lo que disponen estos decretos. Efectivamente, a lo largo del articulado de los decretos se propone su desarrollo en base al procedimiento que disponga la conselleria competente en materia de educación de una serie de cuestiones o procedimientos que se enumeran en su articulado.

El objeto de esta orden es desarrollar y actualizar estos procedimientos y otros aspectos relacionados de conformidad con lo establecido en la normativa vigente que ha introducido cambios normativos que afectan a los procesos. Así mismo, actualizar otros procedimientos recogidos en la normativa actual que por su contenido están relacionados con el currículo y ya no son adecuados y conformes a los cambios que ha establecido el nuevo sistema.

En concreto, esta orden afecta a la normativa reglamentaria con rango de orden que regulaba las siguientes materias:

La evaluación en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato (Orden 38/2017, de 4 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato y en las enseñanzas de la Educación de las Personas Adultas de la Comunitat Valenciana).

La organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia (Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana).

También una serie de normativa reflejada en diferentes órdenes que desarrollaba aspectos de la evaluación, de la convalidación y exención de materias, de las materias optativas y de la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia.

Todas estas se han visto directamente afectadas por los recientes cambios en la normativa básica (LOE y reales decretos) y en los decretos autonómicos que la desarrollan.

La Orden 38/2017, de 4 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato y en las enseñanzas de la Educación de las Personas Adultas en la Comunitat Valenciana, había sido derogada por la disposición derogatoria única de los decretos 107/2022 y 108/2022, pero hay que tener en cuenta la siguiente consideración:

De acuerdo con el calendario de implantación de la disposición final tercera del Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, y la disposición final cuarta del Real decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, cada uno de los decretos autonómicos 107/2022 y 108/2022, en su correspondiente disposición transitoria segunda, habían mantenido la vigencia de los documentos de evaluación de la Orden

per al curs 2022-2023 (en el cas d'ESO per als cursos segon i quart i en el cas de Batxillerat per al segon curs).

Una vegada transcorregut aquest curs 2022-2023, molts dels termes que tracta aquesta ordre sobre avaluació ja no són aplicables i, per tant, l'Ordre 38/2017 hauria de quedar totalment derogada, però es manté en vigor únicament en el que afecta la formació bàsica de les persones adultes, ja que d'acord amb la disposició transitòria tercera del Decret 107/2022, fins que es desplegue la normativa específica d'aquests ensenyaments, l'avaluació, promoció i titulació de les i dels participants que cursen la formació bàsica de persones adultes es realitzarà d'acord amb l'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, en tot el que no contradiga la disposició addicional sisena d'aquest decret. En concret, continuarà vigent la secció I del capítol IV d'aquesta ordre.

D'altra banda, l'Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, havia sigut derogada pel Decret 108/2022, si bé la seua disposició transitòria quarta establia un període transitori d'aplicació per a les qüestions relatives al Batxillerat nocturn i a distància, fins que l'òrgan competent en matèria d'ordenació de la conselleria competent en matèria d'educació desplegara la regulació de l'organització d'aquests ensenyaments.

Doncs bé, amb la regulació de la present ordre es compleix l'autorització atorgada en el decret per a la regulació de la matèria i l'Ordre de 19 de juny de 2009 queda derogada totalment.

A més d'aquestes dues normes, existeix, com s'ha esmentat anteriorment, una sèrie de normativa actualment en vigor que s'ha vist directament afectada pels recents canvis en la normativa bàsica (LOE i reials decrets) i en els decrets autonòmics que despleguen aquesta, i que s'indica a continuació:

– Ordre 71/2010, de 15 de juliol, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a sol·licitar la convalidació i exempció de matèries en l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat per part de l'alumnat que cursa simultàniament ensenyaments professionals de Música i de Dansa o bé que acredita la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit en la Comunitat Valenciana.

– Ordre 27/2011, de 5 de maig, de la Conselleria d'Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, i l'Ordre 71/2010, de 15 de juliol, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a sol·licitar la convalidació i exempció de matèries en l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat per part de l'alumnat que cursa simultàniament ensenyaments professionals de Música i de Dansa o bé que acredita la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit a la Comunitat Valenciana.

– Ordre 50/2012, de 26 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es modifica l'Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, i l'Ordre de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

– Ordre de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatoria.

– Ordre 64/2010, de 16 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatoria.

– Ordre de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual regula les matèries optatives en el Batxillerat.

– Ordre 80/2010, de 14 de setembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual regula les matèries optatives en el Batxillerat.

– Ordre 18/2011, d'1 d'abril, de la Conselleria d'Educació, per la qual es modifica parcialment l'Ordre de 17 de juny de 2009, de la

38/2017, únicament per al curso 2022-2023 (en el caso de la ESO para los cursos segundo y cuarto y en el caso del Bachillerato para el segundo curso).

Una vez transcurrido este curso 2022-2023, muchos de los términos que trata esta orden sobre evaluación ya no son aplicables y, por lo tanto, la Orden 38/2017 tendría que quedar totalmente derogada, pero se mantiene en vigor únicamente en lo que afecta a la formación básica de las personas adultas, puesto que de acuerdo con la disposición transitòria tercera del Decreto 107/2022, hasta que se desarrolle la normativa específica de estas enseñanzas, la evaluación, promoción y titulación de las y de los participantes que cursan la formación básica de personas adultas se realizará de acuerdo con la Orden 38/2017, de 4 de octubre, en todo lo que no contradiga la disposición adicional sexta de este decreto. En concreto, continuará vigente la sección I del capítulo IV de esta orden.

Por otro lado, la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, había sido derogada por el Decreto 108/2022, si bien su disposición transitòria cuarta establecía un periodo transitorio de aplicación para las cuestiones relativas al Bachillerato nocturno y a distancia, hasta que el órgano competente en materia de ordenación de la conselleria competente en materia de educación desarrollara la regulación de la organización de estas enseñanzas.

Pues bien, con la regulación de la presente orden se cumple la autorización otorgada en el decreto para la regulación de la materia y la Orden de 19 de junio de 2009 queda totalmente derogada.

Además de estas dos normas, existe, como se ha mencionado anteriormente, una serie de normativa en vigor que se ha visto directamente afectada por los recientes cambios en la normativa básica (LOE y reales decretos) y en los decretos autonómicos que desarrollan la misma, y que se indica a continuación:

– Orden 71/2010, de 15 de julio, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el procedimiento para solicitar la convalidación y exención de materias en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato por parte del alumnado que cursa simultáneamente enseñanzas profesionales de Música y de Danza o bien que acredita la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite en la Comunitat Valenciana.

– Orden 27/2011, de 5 de mayo, de la Conselleria de Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, y la Orden 71/2010, de 15 de julio, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el procedimiento para solicitar la convalidación y exención de materias en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato por parte del alumnado que cursa simultáneamente enseñanzas profesionales de Música y de Danza o bien que acredita la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite en la Comunitat Valenciana.

– Orden 50/2012, de 26 de julio, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se modifica la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, y la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

– Orden de 27 de mayo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria.

– Orden 64/2010, de 16 de junio, de la Conselleria de Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 27 de mayo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria.

– Orden de 17 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que regula las materias optativas en el Bachillerato.

– Orden 80/2010, de 14 de septiembre, de la Conselleria de Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 17 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que regula las materias optativas en el Bachillerato.

– Orden 18/2011, de 1 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 17 de junio de 2009, de la



Conselleria d'Educació, per la qual regula les matèries optatives en el Batxillerat.

– Ordre de 16 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el programa de diversificació curricular en l'Educació Secundària Obligatoria.

D'altra banda, l'aplicació de les esmentades ordres en la gestió dels corresponents procediments ha permés detectar aspectes d'aquesta que són millorables i la modificació o l'harmonització de les quals facilitarà el correcte desenvolupament d'aquests procediments.

A més, és necessari i convenient aglutinar tota aquesta normativa dispersa i amb diverses modificacions i derogacions posteriors, que s'ha vist afectada directament per les recents novetats del currículum, perquè siga conforme amb la nova normativa, però també, perquè siga més accessible, clara i estructurada.

Així doncs, l'esperit d'aquesta ordre és recollir i matisar els aspectes relacionats amb l'avaluació en l'Educació Secundària Obligatoria, en el Batxillerat i el Batxillerat en els seus règims nocturn i a distància, així com concretar alguns procediments administratius que són necessaris per al desplegament i aplicació dels decrets que estableixen el currículum dels diferents ensenyaments.

El projecte d'elaboració de l'ordre s'ha adequat als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica i eficiència previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Així, la seua adequació al principi de necessitat i eficàcia ve justificada en els paràgrafs anteriors, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia de tots els procediments que recull i obtindre una regulació més efectiva i adaptada a les noves exigències del nou model de currículum.

En virtut del principi de seguretat jurídica, conté la regulació imprescindible per a atendre la necessitat que ha de cobrir la norma, sense que existisquen altres mesures menys restrictives de drets o que imposen menys obligacions, i s'ha generat un marc jurídic integrat per tota la normativa necessària amb un llenguatge clar, facilitant el seu coneixement i comprensió, i compleix l'autorització atorgada per la disposició final primera de cadascun dels decrets 107/2022 i 108/2022 per a dictar les disposicions que siguen necessàries per a l'aplicació i desplegament d'aquestes.

Respecte al principi de proporcionalitat i eficiència, la regulació dels procediments és la imprescindible per a atendre la necessitat de donar cobertura a les necessitats actuals d'adequació a les modificacions normatives que s'han produït recentment. La norma estableix les obligacions necessàries amb la finalitat d'atendre l'objectiu que es persegueix.

La regulació continguda en aquesta ordre respecta i és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic d'aplicació i respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumeix de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa estatal que són aplicables de manera directa i obligatòria pel que fa a la regulació de tots els procediments contemplats.

En l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria, aquesta ordre recull els procediments que afecten el següent: aspectes de l'avaluació, la convalidació i l'exempció de matèries, el trasllat de matrícula, la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de l'ESO, el programa de diversificació curricular, el programa d'aula compartida i les matèries optatives.

En l'etapa de Batxillerat, aquesta ordre afectarà el següent: aspectes de l'avaluació, els procediments que regularan els canvis de modalitat o via i de llengua estrangera, la sol·licitud de cursar únicament matèries comunes o de repetir completament el segon de Batxillerat, la convalidació i exempció de matèries, la implementació de matèries de disseny propi i l'organització i funcionament del Batxillerat en règim nocturn i a distància.

En el que respecta al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives innecessàries implícites en l'aplicació d'aquesta norma. S'ha disposat l'estructura d'organització i funcionament que s'ha considerat adequada, oportuna i imprescindible per al compliment de l'objectiu que persegueix la norma.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries d'aquesta ordre en la seua

Conselleria de Educación, por la que regula las materias optativas en el Bachillerato.

– Orden de 16 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el programa de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria.

Por otro lado, la aplicación de las mencionadas órdenes en la gestión de los correspondientes procedimientos ha permitido detectar aspectos de esta que son mejorables y la modificación o la armonización de las cuales facilitará el correcto desarrollo de estos procedimientos.

Además, es necesario y conveniente aglutinar toda esta normativa dispersa y con varias modificaciones y derogaciones posteriores, que se ha visto afectada directamente por las recientes novedades del currículo, para que sea conforme con la nueva normativa, pero también, para que sea más accesible, clara y estructurada.

Así pues, el espíritu de esta orden es recoger y matizar los aspectos relacionados con la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, en el Bachillerato y el Bachillerato en sus regímenes nocturno y a distancia, así como concretar algunos procedimientos administrativos que son necesarios para el desarrollo y aplicación de los decretos que establecen el currículo de las diferentes enseñanzas.

El proyecto de elaboración de la orden se ha adecuado a los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica y eficiencia previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. Así, su adecuación al principio de necesidad y eficacia viene justificada en los párrafos anteriores, con el objetivo de mejorar la eficacia de todos los procedimientos que recoge y obtener una regulación más efectiva y adaptada a las nuevas exigencias del nuevo modelo de currículo.

En virtud del principio de seguridad jurídica, contiene la regulación imprescindible para atender la necesidad que tiene de cubrir la norma, sin que existan otras medidas menos restrictivas de derechos o que imponen menos obligaciones, y se ha generado un marco jurídico integrado por toda la normativa necesaria con un lenguaje claro, facilitando su conocimiento y comprensión, y cumple la autorización otorgada por la disposición final primera de cada uno de los decretos 107/2022 y 108/2022 para dictar las disposiciones que sean necesarias para la aplicación y desarrollo de estas.

Respecto al principio de proporcionalidad y eficiencia, la regulación de los procedimientos es la imprescindible para atender la necesidad de dar cobertura a las necesidades actuales de adecuación a las modificaciones normativas que se han producido recientemente. La norma establece las obligaciones necesarias con el fin de atender el objetivo que se persigue.

La regulación contenida en esta orden respeta y es coherente con el resto del ordenamiento jurídico de aplicación y responde al reparto competencial establecido en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, asume de manera coherente los mandatos dispuestos en la normativa autonómica y en la normativa estatal que son aplicables de manera directa y obligatoria en cuanto a la regulación de todos los procedimientos contemplados.

En la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, esta orden recoge los procedimientos que afectan a lo siguiente: aspectos de la evaluación, la convalidación y la exención de materias, el traslado de matrícula, la prueba extraordinaria para la obtención del título de la ESO, el programa de diversificación curricular, el programa de aula compartida y las materias optativas.

En la etapa de Bachillerato, esta orden afectará a lo siguiente: aspectos de la evaluación, los procedimientos que regularán los cambios de modalidad o vía y de lengua extranjera, la solicitud de cursar únicamente materias comunes o de repetir completamente el segundo de Bachillerato, la convalidación y exención de materias, la implementación de materias de diseño propio y la organización y funcionamiento del Bachillerato en régimen nocturno y a distancia.

En lo que respecta al principio de eficiencia, la regulación que se plantea ha tenido en consideración como principio inspirador la reducción de cargas administrativas innecesarias implícitas en la aplicación de esta norma. Se ha dispuesto la estructura de organización y funcionamiento que se ha considerado adecuada, oportuna e imprescindible para el cumplimiento del objetivo que persigue la norma.

El principio de transparencia se ha visto garantizado mediante la participación activa de las personas destinatarias de esta orden en su

elaboració, en fer-se públic el projecte normatiu i en haver donat audiència a les persones i als col·lectius interessats, a través dels tràmits d'audiència ciutadana i mitjançant la negociació en tots els àmbits de participació: Mesa Sectorial d'Educació, Mesa de Mares i Pares, Mesa d'Alumnes, representants de l'ensenyament concertat i dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

De conformitat amb el que es disposa en l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, i reformat per la Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, la Generalitat té la competència exclusiva en matèria d'educació, amb el Decret 105/2019, de 5 de juliol, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Per tot això, una vegada emés l'informe per l'Advocacia de la Generalitat i la resta d'informes preceptius, prèvia audiència a les entitats representants dels col·lectius afectats i el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, fent ús de les facultats que em confereix l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i a proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació,

ORDENE

TÍTOL I

Disposicions comunes

CAPÍTOL ÚNIC

Disposicions preliminars

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte d'aquesta ordre és determinar totes les condicions necessàries per a l'aplicació i desplegament del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, en virtut de l'autorització conferida en la disposició final primera de cadascun d'aquests decrets.

Així mateix, es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància per a la seua adaptació a aquests decrets.

2. En tot el que es disposa en matèria d'avaluació, promoció i titulació de les etapes educatives d'ESO i de Batxillerat, així com quant a les condicions i els requisits previs dels procediments descrits en aquesta ordre, es tindrà en compte el que estipulen els decrets 107/2022, de 5 d'agost, i 108/2022, de 5 d'agost, esmentats.

3. Aquesta ordre serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat regulats en la Llei orgànica d'educació 2/2006, de 3 de maig.

TÍTOL II

Procediments i aspectes relacionats amb l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria derivats de l'autorització atorgada per la disposició final primera del Decret 107/2022, de 5 d'agost

CAPÍTOL I

Procediment per a la sol·licitud de mesures per a l'alumnat que compagina estudis de l'Educació Secundària Obligatoria i els ensenyaments professionals de Música o Danza

Article 2. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment

1. Finalitat i persones destinatàries del procediment

El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat obtenir la convalidació o exempció de determinades matèries d'Educació Secundària Obligatoria per part de l'alumnat que cursa l'ESO i cursa o ha cursat els ensenyaments professionals de Música o de Danza i que així ho sol·licite.

2. Justificació del procediment

elaboración, al hacerse público el proyecto normativo y al haber dado audiencia a las personas y a los colectivos interesados, a través de los trámites de audiencia ciudadana y mediante la negociación en todos los ámbitos de participación: Mesa Sectorial de Educación, Mesa de Madres y Padres, Mesa de Alumnos, representantes de la enseñanza concertada y dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

En conformidad con lo dispuesto en el artículo 53.1 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, y reformado por la Ley orgánica 1/2006, de 10 de abril, la Generalitat tiene la competencia exclusiva en materia de educación, con el Decreto 105/2019, de 5 de julio, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, y el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Por todo esto, una vez emitido el informe por la Abogacía de la Generalitat y el resto de informes preceptivos, previa audiencia a las entidades representativas de los colectivos afectados y el dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, en uso de las facultades que me confiere el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y a propuesta de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación,

ORDENO

TÍTULO I

Disposiciones comunes

CAPÍTULO ÚNICO

Disposiciones preliminares

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de esta orden es determinar todas las condiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, en virtud de la autorización conferida en la disposición final primera de cada uno de estos decretos.

Así mismo, se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia para su adaptación a estos decretos.

2. En todo lo dispuesto en materia de evaluación, promoción y titulación de las etapas educativas de ESO y de Bachillerato, así como en cuanto a las condiciones y los requisitos previos de los procedimientos descritos en esta orden, se tendrá en cuenta lo que estipulan los decretos 107/2022, de 5 de agosto, y 108/2022, de 5 de agosto, mencionados.

3. Esta orden será aplicable en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato reguladas en la Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo.

TÍTULO II

Procedimientos y aspectos relacionados con la etapa de Educación Secundaria Obligatoria derivados de la autorización otorgada por la disposición final primera del Decreto 107/2022, de 5 de agosto

CAPÍTULO I

Procedimiento para la solicitud de medidas para el alumnado que compagina estudios de la Educación Secundaria Obligatoria y las enseñanzas profesionales de Música o Danza

Artículo 2. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento

1. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad obtener la convalidación o exención de determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria por parte del alumnado que cursa la ESO y cursa o ha cursado las enseñanzas profesionales de Música o de Danza y que así lo solicite.

2. Justificación del procedimiento

En l'Educació Secundària Obligatoria i en els ensenyaments professionals de Música i de Dansa s'estableixen uns currículums, amb competències que, sense ser idèntiques, coincideixen en part. D'una banda, tenint en compte aquestes coincidències, en els articles 31 i 32 del Decret 107/2022 s'ha disposat la convalidació de la matèria Música i, d'altra banda, per la dedicació de compaginar l'estudi d'aquests ensenyaments, la convalidació de la matèria optativa.

Així mateix, s'ha disposat la possible exempció de la matèria Educació Física en l'Educació Secundària Obligatoria per a l'alumnat que cursa ensenyaments professionals de Dansa, com a mesura de suport a la seua dedicació a l'entrenament i al seu rendiment esportiu.

3. El procediment per a la sol·licitud d'aquestes mesures de suport s'estableix en aquest capítol.

Article 3. Sol·licituds per a la convalidació i l'exempció de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas d'alumnat que cursa o ha cursat els ensenyaments professionals de Música o Dansa

1. La convalidació i l'exempció de matèries requereix la sol·licitud expressa per part de l'alumnat, o dels pares, les mares o les persones tutores legals si són menors d'edat.

2. Aquesta sol·licitud s'ha d'ajustar als annexos I i II d'aquesta ordre, en el cas d'alumnat d'ensenyaments professionals de Música i Dansa, respectivament.

3. Les sol·licituds s'han de presentar, preferentment, en el centre on l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada en l'ensenyament d'Educació Secundària Obligatoria, abans del dia 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·liciten, i les han de segellar i datar els centres en el moment en què es presenten.

Article 4. Documentació necessària que cal adjuntar a la sol·licitud de convalidació i d'exempció de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas d'alumnat que cursa o ha cursat els ensenyaments professionals de Música o Dansa

1. Per a la sol·licitud de convalidació de la matèria Música s'ha de tindre en compte segons el cas:

a) Si l'alumne o l'alumna ja ha superat determinades assignatures dels ensenyaments professionals de Música o Dansa, especificades en l'annex I d'aquesta ordre, cal presentar el certificat acadèmic acreditatiu de la superació de l'assignatura amb què es convalida.

b) Si l'alumne o l'alumna està cursant qualsevol de les assignatures dels ensenyaments professionals de Música o Dansa, especificades en l'annex I d'aquesta ordre, que cal superar per a obtenir aquesta convalidació, s'ha de presentar el certificat de matrícula de l'assignatura dels ensenyaments professionals en el moment de la sol·licitud.

2. Per a la sol·licitud de convalidació de la matèria optativa per estar cursant ensenyaments professionals de Música o Dansa, cal presentar el document que acredite tindre formalitzada la matrícula per a cursar aquests ensenyaments.

3. Per a la sol·licitud d'exempció de la matèria Educació Física per estar cursant ensenyaments professionals de Dansa, s'ha de presentar el document que acredite tindre formalitzada la matrícula per a cursar aquests ensenyaments.

Article 5. Òrgan competent per al reconeixement de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'Educació Secundària Obligatoria comprovar que es compleix el requisit indicat en l'article 2.1 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat de convalidació de la matèria Música i de la matèria optativa, i d'exempció de la matèria Educació Física, indicades en el procediment establert en aquest capítol.

2. La direcció del centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o l'alumna que haja sol·licitat la convalidació o exempció.

3. En el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite, es considerarà estimada la petició.

4. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit la resolució motivada de denegació

En la Educación Secundaria Obligatoria y en las enseñanzas profesionales de Música y de Danza se establecen unos currículos, con competencias que, sin ser idénticas, coinciden en parte. Por un lado, teniendo en cuenta estas coincidencias, en los artículos 31 y 32 del Decreto 107/2022 se ha dispuesto la convalidación de la materia Música y, por otro lado, por la dedicación de compaginar el estudio de estas enseñanzas, la convalidación de la materia optativa.

Así mismo, se ha dispuesto la posible exención de la materia Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que cursa enseñanzas profesionales de Danza, como medida de apoyo a su dedicación al entrenamiento y a su rendimiento deportivo.

3. El procedimiento para la solicitud de estas medidas de apoyo se establece en este capítulo.

Artículo 3. Solicitudes para la convalidación y la exención de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso de alumnado que cursa o ha cursado las enseñanzas profesionales de Música o Danza

1. La convalidación y la exención de materias requiere la solicitud expresa por parte del alumnado, o de los padres, las madres o las personas tutoras legales si son menores de edad.

2. Esta solicitud se tiene que ajustar a los anexos I y II de esta orden, en el caso de alumnado de enseñanzas profesionales de Música y Danza, respectivamente.

3. Las solicitudes se tienen que presentar, preferentemente, en el centro donde el alumno o alumna esté matriculado o matriculada en la enseñanza de Educación Secundaria Obligatoria, antes del día 31 de octubre del curso escolar para el que se soliciten, y las tienen que sellar y fechar los centros en el momento en que se presenten.

Artículo 4. Documentación necesaria que hay que adjuntar a la solicitud de convalidación y de exención de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso de alumnado que cursa o ha cursado las enseñanzas profesionales de Música o Danza

1. Para la solicitud de convalidación de la materia Música se tendrá en cuenta según el caso:

a) Si el alumno o la alumna ya ha superado determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de Música o Danza, especificadas en el anexo I de esta orden, debe presentar el certificado académico acreditativo de la superación de la asignatura con la que se convalida.

b) Si el alumno o la alumna está cursando cualquiera de las asignaturas de las enseñanzas profesionales de Música o Danza, especificadas en el anexo I de esta orden, que hay que superar para obtener esta convalidación, debe presentar el certificado de matrícula de la asignatura de las enseñanzas profesionales en el momento de la solicitud.

2. Para la solicitud de convalidación de la materia optativa por estar cursando enseñanzas profesionales de Música o Danza, hay que presentar el documento que acredite tener formalizada la matrícula para cursar estas enseñanzas.

3. Para la solicitud de exención de la materia Educación Física por estar cursando enseñanzas profesionales de Danza, debe presentar el documento que acredite tener formalizada la matrícula para cursar estas enseñanzas.

Artículo 5. Órgano competente para el reconocimiento de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado cursa la Educación Secundaria Obligatoria comprobar que se cumple el requisito indicado en el artículo 2.1 de esta orden y reconocer la posibilidad de convalidación de la materia Música y de la materia optativa, y de exención de la materia Educación Física, indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo.

2. La dirección del centro podrá requerir la enmienda de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o la alumna que haya solicitado la convalidación o exención.

3. En el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el que se solicite, se considerará estimada la petición.

4. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro notificará por escrito la resolución motivada de denegación



a l'alumne o l'alumna, o als pares, a les mares o a les persones tutores legals si són menors d'edat, abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·liciten la convalidació i l'exempció.

Article 6. Registre de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol

1. Per al registre de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol, cal ajustar-se al que disposen els articles 31 i 32 del Decret 107/2022.

2. En el cas d'haver sol·licitat la convalidació de la matèria optativa, cal tindre en compte que si l'alumne o alumna es dona de baixa en el conservatori o centre professional de Música o Dansa abans de la data de la sessió de l'avaluació final, podrà sol·licitar ser avaluat o avaluada des d'aquest moment en la matèria optativa.

Aquesta circumstància s'ha de reflectir per mitjà de la diligència corresponent en els diferents documents d'avaluació.

3. En el cas d'haver sol·licitat l'exempció de la matèria Educació Física, cal tindre en compte que si l'alumne o alumna es dona de baixa en el conservatori o centre professional de Dansa abans de la data de la sessió de l'avaluació final, podrà sol·licitar ser avaluat o avaluada des d'aquest moment en la matèria Educació Física.

Aquesta circumstància s'ha de reflectir per mitjà de la diligència corresponent en els diferents documents d'avaluació.

CAPÍTOL II

Procediment per a la sol·licitud de mesures per a l'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 7. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment

1. Finalitat i persones destinatàries del procediment

El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat obtenir la convalidació, l'exempció o l'adaptació de determinades matèries d'Educació Secundària Obligatoria per part de l'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la pràctica esportiva reconeguda per a les persones que acrediten la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana i que així ho sol·licite.

2. Justificació del procediment

Per a l'alumnat destinatari d'aquest procediment s'ha disposat, en l'article 30 del Decret 107/2022, la possible exempció de la matèria Educació Física en l'Educació Secundària Obligatoria com a mesura de suport a la seua activitat esportiva.

Així mateix, per la dedicació de compaginar els estudis amb l'entrenament i rendiment esportiu, s'ha disposat la convalidació de la matèria optativa.

D'altra banda, s'ha disposat en l'article 10 del Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, la possible adaptació curricular de la matèria Educació Física en l'Educació Secundària Obligatoria com a altra mesura de suport.

3. El procediment per a la sol·licitud d'aquestes mesures de suport s'estableix en aquest capítol.

Article 8. Sol·licituds per a la convalidació, l'exempció i l'adaptació de matèries de l'Educació Secundària Obligatoria en el cas de l'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

1. La convalidació, l'exempció i l'adaptació curricular de matèries requereix la sol·licitud expressa per part de l'alumnat, o dels pares, les mares o les persones tutores legals si són menors d'edat.

2. Aquesta sol·licitud s'ha d'ajustar a l'annex III d'aquesta ordre en el cas d'alumnat amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendi-

al alumno o la alumna, o a los padres, a las madres o a las personas tutoras legales si son menores de edad, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el que se soliciten la convalidación y la exención.

Artículo 6. Registro de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo

1. Para el registro de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo, hay que ajustarse a lo que disponen los artículos 31 y 32 del Decreto 107/2022.

2. En el caso de haber solicitado la convalidación de la materia optativa, hay que tener en cuenta que, si el alumno o alumna se da de baja en el conservatorio o centro profesional de Música o Danza antes de la fecha de la sesión de la evaluación final, podrá solicitar ser evaluado o evaluada desde este momento en la materia optativa.

Esta circunstancia se reflejará por medio de la diligencia correspondiente en los diferentes documentos de evaluación.

3. En el caso de haber solicitado la exención de la materia Educación Física, hay que tener en cuenta que, si el alumno o alumna se da de baja en el conservatorio o centro profesional de Danza antes de la fecha de la sesión de la evaluación final, podrá solicitar ser evaluado o evaluada desde este momento en la materia Educación Física.

Esta circunstancia se reflejará por medio de la diligencia correspondiente en los diferentes documentos de evaluación.

CAPÍTULO II

Procedimiento para la solicitud de medidas para el alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana

Artículo 7. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento

1. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad obtener la convalidación, la exención o la adaptación de determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria por parte del alumnado que compagina estudios de la ESO con la práctica deportiva reconocida para las personas que acreditan la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana y que así lo solicite.

2. Justificación del procedimiento

Para el alumnado destinatario de este procedimiento se ha dispuesto, en el artículo 30 del Decreto 107/2022, la posible exención de la materia Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria como medida de apoyo a su actividad deportiva.

Así mismo, por la dedicación de compaginar los estudios con el entrenamiento y rendimiento deportivo, se ha dispuesto la convalidación de la materia optativa.

Por otro lado, se ha dispuesto en el artículo 10 del Decreto 39/2020, de 20 de marzo, del Consell, de medidas de apoyo a deportistas de élite y al personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana, la posible adaptació curricular de la materia Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria como otra medida de apoyo.

3. El procedimiento para la solicitud de estas medidas de apoyo se establece en este capítulo.

Artículo 8. Solicitudes para la convalidación, la exención y la adaptación de materias de la Educación Secundaria Obligatoria en el caso del alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana

1. La convalidación, la exención y la adaptación curricular de materias requiere la solicitud expresa por parte del alumnado, o de los padres, las madres o las personas tutoras legales si son menores de edad.

2. Esta solicitud se tiene que ajustar al anexo III de esta orden en el caso de alumnado con la condición de deportista de alto nivel, de alto

ment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

3. Les sol·licituds s'han de presentar, preferentment, en el centre on l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada en l'ensenyament d'Educació Secundària Obligatoria, abans del dia 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·liciten, i les han de segellar i datar els centres en el moment en què es presenten.

Article 9. Documentació necessària que cal adjuntar a la sol·licitud de convalidació, d'exempció i d'adaptació de matèries en el cas d'alumnat que compagina estudis de l'ESO amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

1. Alumnat amb la condició d'esportista d'alt nivell: per a la sol·licitud d'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física i la convalidació de la matèria optativa, cal presentar el document que acredite estar inclòs en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el *Boletín Oficial del Estado*.

2. Alumnat amb la condició d'esportista d'elit o de personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana: per a la sol·licitud d'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física i la convalidació de la matèria optativa, s'ha de presentar el document que acredite estar inclòs en les relacions d'esportistes d'elit i de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit publicades en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. Alumnat amb la condició d'esportista d'alt rendiment: per a la sol·licitud d'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física i la convalidació de la matèria optativa, cal presentar el següent:

a) De fora de la Comunitat Valenciana: acreditació de la condició d'esportista d'alt rendiment mitjançant certificat del Consell Superior d'Esports durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat.

b) De la Comunitat Valenciana: acreditació de la condició d'esportista d'alt rendiment mitjançant certificat de la direcció general competent en matèria d'esport durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat.

Article 10. Òrgan competent per al reconeixement de les convalidacions, les exempcions o les adaptacions indicades en el procediment establert en aquest capítol

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'Educació Secundària Obligatoria comprovar que es compleix el requisit indicat en l'article 7.1 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat de convalidació de la matèria optativa, i d'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física, indicades en el procediment establert en aquest capítol.

2. La direcció del centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o l'alumna que haja sol·licitat la convalidació, exempció o adaptació curricular.

3. En el cas que no hi haja resolució expressa per part de la direcció del centre durant el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite, es considerarà estimada la petició.

4. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit la resolució motivada de denegació a l'alumne o l'alumna, o als pares, a les mares o a les persones tutores legals si són menors d'edat, abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·liciten la convalidació, l'exempció o l'adaptació curricular.

Article 11. Registre de les convalidacions, exempcions o adaptacions indicades en el procediment establert en aquest capítol

1. Per al registre de les convalidacions o les exempcions indicades en el procediment establert en aquest capítol cal ajustar-se al que disposa l'article 30 del Decret 107/2022.

2. Per al registre de l'adaptació curricular cal reflectir en els diferents documents d'avaluació la diligència corresponent.

3. En el cas d'haver sol·licitat l'exempció de la matèria Educació Física, cal tindre en compte que si l'alumne o alumna perd la condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, o la de personal tècnic,

rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana.

3. Las solicitudes se tienen que presentar, preferentemente, en el centro donde el alumno o alumna esté matriculado o matriculada en la enseñanza de Educación Secundaria Obligatoria, antes del día 31 de octubre del curso escolar para el que se soliciten, y las tienen que sellar y fechar los centros en el momento en que se presenten.

Artículo 9. Documentación necesaria que hay que adjuntar a la solicitud de convalidación, de exención y de adaptación de materias en el caso de alumnado que compagina estudios de la ESO con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana

1. Alumnado con la condición de deportista de alto nivel: para la solicitud de exención o adaptación curricular de la materia Educación Física y la convalidación de la materia optativa, debe presentar el documento que acredite estar incluido en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el *Boletín Oficial del Estado*.

2. Alumnado con la condición de deportista de élite o de personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana: para la solicitud de exención o adaptación curricular de la materia Educación Física y la convalidación de la materia optativa, debe presentar el documento que acredite estar incluido en las relaciones de deportistas de élite y de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite publicadas en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. Alumnado con la condición de deportista de alto rendimiento: para la solicitud de exención o adaptación curricular de la materia Educación Física y la convalidación de la materia optativa, debe presentar lo siguiente:

a) De fuera de la Comunitat Valenciana: acreditación de la condición de deportista de alto rendimiento mediante certificado del Consell Superior de Deportes durante el curso académico al que se refiera este certificado.

b) De la Comunitat Valenciana: acreditación de la condición de deportista de alto rendimiento mediante certificado de la dirección general competente en materia de deporte durante el curso académico al que se refiera este certificado.

Artículo 10. Órgano competente para el reconocimiento de las convalidaciones, las exenciones o las adaptaciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse la Educación Secundaria Obligatoria comprobar que se cumple el requisito indicado en el artículo 7.1 de esta orden y reconocer la posibilidad de convalidación de la materia optativa, y de exención o adaptación curricular de la materia Educación Física, indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo.

2. La dirección del centro podrá requerir la enmienda de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o la alumna que haya solicitado la convalidación, exención o adaptación curricular.

3. En el supuesto de que no haya resolución expresa por parte de la dirección del centro durante el mes de noviembre del curso escolar para el que se solicite, se considerará estimada la petición.

4. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro notificará por escrito la resolución motivada de denegación al alumno o la alumna, o a los padres, a las madres o a las personas tutoras legales si son menores de edad, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el que se soliciten la convalidación, la exención o la adaptación curricular.

Artículo 11. Registro de las convalidaciones, exenciones o adaptaciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo

1. Para el registro de las convalidaciones o las exenciones indicadas en el procedimiento establecido en este capítulo hay que ajustarse a lo que dispone el artículo 30 del Decreto 107/2022.

2. Para el registro de la adaptación curricular hay que reflejar en los diferentes documentos de evaluación la diligencia correspondiente.

3. En el caso de haber solicitado la exención de la materia Educación Física, se tendrá en cuenta que, si el alumno o alumna pierde la condición de deportista de élite, de alto nivel o de alto rendimiento, o la

entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana abans de la data de la sessió de l'avaluació final, podrà sol·licitar ser avaluat o avaluada des d'aquest moment en la matèria Educació Física.

Aquesta circumstància s'ha de reflectir per mitjà de la diligència corresponent en els diferents documents d'avaluació.

4. En el cas d'haver sol·licitat la convalidació de la matèria optativa, cal tindre en compte que si l'alumne o alumna perd la condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment abans de la data de la sessió de l'avaluació final, podrà sol·licitar ser avaluat o avaluada des d'aquest moment en la matèria optativa.

Aquesta circumstància s'ha de reflectir per mitjà de la diligència corresponent en els diferents documents d'avaluació.

5. En el cas d'haver sol·licitat l'adaptació curricular de la matèria Educació Física, cal tindre en compte que si l'alumne o alumna perd la condició d'esportista d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment abans de la data de la sessió de l'avaluació final, perdrà el dret a l'esmentada adaptació.

Aquesta circumstància s'ha de reflectir per mitjà de la diligència corresponent en els diferents documents d'avaluació.

CAPÍTOL III

Procediment per al trasllat de matrícula en Educació Secundària Obligatoria

Article 12. Finalitat, persones destinatàries i justificació del procediment

1. Finalitat i persones destinatàries del procediment

El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat dur a terme les gestions del trasllat de matrícula de l'alumnat que continua en un altre centre els seus estudis d'Educació Secundària Obligatoria o que finalitza els estudis corresponents a aquesta etapa en un sistema educatiu estranger.

2. Justificació del procediment

La coordinació entre els centres educatius en els casos d'alumnat que es trasllada a un altre centre abans de la finalització de l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria o que finalitza els seus estudis obligatoris en un sistema educatiu estranger requereix la concreció i homogeneïtzació de la gestió requerida en el trasllat de matrícula que s'estableix en aquest capítol.

Article 13. Traslado entre centros amb sistema educatiu espanyol

1. Quan un alumne o alumna es trasllade de centre per a continuar els seus estudis d'Educació Secundària Obligatoria, cal seguir el que disposa l'article 48 del Decret 107/2022, de 5 d'agost.

2. En el cas de trasllat des d'una comunitat autònoma amb llengua pròpia cooficial amb el castellà fins a un centre de la Comunitat Valenciana, les qualificacions obtingudes en la matèria Llengua Cooficial i Literatura tindran la mateixa validesa, a efectes acadèmics, que la resta de matèries del currículum. No obstant això, si la qualificació d'aquesta matèria haguera sigut negativa, no es computaria com a pendent ni tindria efectes acadèmics.

3. Quan els documents oficials d'avaluació hagen de produir efectes fora de la Comunitat Valenciana, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 15.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Article 14. Traslado de centro amb sistema educatiu valencià a un altre centre amb sistema educatiu estranger

1. Quan l'alumne o l'alumna s'incorpore a un centre estranger a l'Estat espanyol o a l'exterior que no impartisca ensenyaments del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà l'historial acadèmic.

2. Per a facilitar la incorporació als ensenyaments equivalents del sistema educatiu estranger de què es tracte, el centre d'origen ha d'emetre un certificat acadèmic de l'alumne o alumna.

3. L'historial acadèmic ha de continuar custodiat per l'últim centre en què l'alumne o alumna va estar matriculat en previsió de la seua reincorporació futura als ensenyaments del sistema educatiu espanyol, en el mateix o en un altre centre, a què es traslladarà llavors, o fins al seu

de personal tècnic, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana antes de la fecha de la sesión de la evaluación final, podrá solicitar ser evaluado o evaluada desde este momento en la materia Educación Física.

Esta circunstancia se reflejará por medio de la diligencia correspondiente en los diferentes documentos de evaluación.

4. En el caso de haber solicitado la convalidación de la materia optativa, se tendrá en cuenta que, si el alumno o alumna pierde la condición de deportista de élite, de alto nivel o de alto rendimiento antes de la fecha de la sesión de la evaluación final, podrá solicitar ser evaluado o evaluada desde este momento en la materia optativa.

Esta circunstancia se reflejará por medio de la diligencia correspondiente en los diferentes documentos de evaluación.

5. En el caso de haber solicitado la adaptación curricular de la materia Educación Física, se tendrá en cuenta que, si el alumno o alumna pierde la condición de deportista de élite, de alto nivel o de alto rendimiento antes de la fecha de la sesión de la evaluación final, perderá el derecho a la mencionada adaptación.

Esta circunstancia se reflejará por medio de la diligencia correspondiente en los diferentes documentos de evaluación.

CAPÍTULO III

Procedimiento para el traslado de matrícula en Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 12. Finalidad, personas destinatarias y justificación del procedimiento

1. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad llevar a cabo las gestiones del traslado de matrícula del alumnado que continúa en otro centro sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria o que finaliza los estudios correspondientes a esta etapa en un sistema educativo extranjero.

2. Justificación del procedimiento

La coordinación entre los centros educativos en los casos de alumnado que se traslada a otro centro antes de la finalización de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria o que finaliza sus estudios obligatorios en un sistema educativo extranjero requiere la concreción y homogeneización de la gestión requerida en el traslado de matrícula que se establece en este capítulo.

Artículo 13. Traslado entre centros con sistema educativo español

1. Cuando un alumno o alumna se traslade de centro para continuar sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, hay que seguir lo que dispone el artículo 48 del Decreto 107/2022, de 5 de agosto.

2. En el caso de traslado desde una comunidad autónoma con lengua propia cooficial con el castellano hasta un centro de la Comunitat Valenciana, las calificaciones obtenidas en la materia Lengua Cooficial y Literatura tendrán la misma validez, a efectos académicos, que el resto de materias del currículo. Sin embargo, si la calificación de esta materia hubiera sido negativa, no se computaría como pendiente ni tendría efectos académicos.

3. Cuando los documentos oficiales de evaluación tengan que producir efectos fuera de la Comunitat Valenciana, habrá que ajustarse a lo que dispone el artículo 15.3 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Artículo 14. Traslado de centro con sistema educativo valenciano a otro centro con sistema educativo extranjero

1. Cuando el alumno o la alumna se incorpore a un centro extranjero en el Estado español o al exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará el historial académico.

2. Para facilitar la incorporación a las enseñanzas equivalentes del sistema educativo extranjero de que se trate, el centro de origen debe emitir un certificado académico del alumno o alumna.

3. El historial académico continuará custodiado por el último centro en què el alumno o alumna estuvo matriculado en previsió de su reincorporación futura a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo o en otro centro, a què se trasladará entonces, o hasta su entrega

lliurament a l'alumnat després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents a l'Educació Secundària Obligatòria.

4. El certificat acadèmic s'ha d'ajustar al model que figura en l'anex IV d'aquesta ordre.

Article 15. Traslats de centre amb sistema educatiu estranger a un altre amb sistema educatiu valencià

1. Escolarització en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

a) Quan l'alumne o l'alumna es trasllade des d'un centre amb sistema educatiu estranger fins a un altre amb sistema educatiu valencià, per a realitzar estudis en qualsevol curs de l'Educació Secundària Obligatòria, l'escolarització d'aquest alumnat es realitzarà atenent l'edat, les circumstàncies, els coneixements i el seu historial acadèmic.

b) Les qualificacions obtingudes per l'alumne o l'alumna en les matèries cursades en un sistema educatiu estranger no s'han de traslladar al seu corresponent expedient acadèmic en el sistema educatiu valencià.

2. Homologació del títol d'Educació Secundària Obligatòria per a l'alumnat que finalitza els estudis corresponents de l'Educació Secundària Obligatòria en un centre amb sistema educatiu estranger.

a) Cal sol·licitar a la Delegació o Subdelegació del Govern l'homologació del títol d'Educació Secundària Obligatòria a fi de poder continuar els estudis postobligatoris no universitaris.

b) Per al càlcul de la qualificació final d'etapa per a l'alumnat que participa en un procés d'admissió, cal ajustar-se al que disposa la normativa estatal vigent.

CAPÍTOL IV

Prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria

Article 16. Finalitat, persones destinatàries i justificació

1. Finalitat i àmbit d'aplicació de la prova

Aquest capítol té com a finalitat regular la convocatòria anual de la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria, així com establir el procediment per al seu desenvolupament. És aplicable en tots els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartisquen l'Educació Secundària Obligatòria.

2. Persones destinatàries

a) L'alumnat destinatari d'aquesta prova és aquell que, una vegada finalitzat el procés d'avaluació de 4t curs d'Educació Secundària Obligatòria, no haja obtingut el títol i haja superat els límits d'edat establits en l'article 5.1 del Decret 107/2022, tenint en compte, així mateix, la prolongació excepcional de la permanència en l'etapa que es preveu en els articles 35.4 i 41.6 de l'esmentat decret.

b) Excepcionalment, el requisit d'edat establert en l'apartat anterior podrà ser rebaixat als 16 anys d'edat per a l'alumnat en els casos següents: que tinga un contracte laboral que no li permeta acudir als centres docents en règim ordinari, que estiga cobrant la prestació per desocupació, que estiga registrat com a demandant d'ocupació, que tinga la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

c) L'alumnat que complisca els requisits anteriors només podrà presentar-se a la prova durant els dos anys següents a aquell en què va concloure la seua permanència en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

3. Justificació de la prova

D'acord amb el que disposa l'article 42.5 del Decret 107/2022, l'alumnat destinatari d'aquesta prova té la possibilitat d'obtenir el títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria a través de la realització d'exercicis de les matèries que no haja superat.

Article 17. Característiques de la prova

1. L'alumne o l'alumna ha de realitzar tants exercicis com matèries no superades de l'Educació Secundària Obligatòria o, si és el cas, de les matèries no superades en la prova de l'any anterior.

al alumnado después de la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes a la Educación Secundaria Obligatoria.

4. El certificado académico se ajustará al modelo que figura en el anexo IV de esta orden.

Artículo 15. Traslado de centro con sistema educativo extranjero a otro con sistema educativo valenciano

1. Escolarización en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

a) Cuando el alumno o la alumna se traslade desde un centro con sistema educativo extranjero hasta otro con sistema educativo valenciano, para realizar estudios en cualquier curso de la Educación Secundaria Obligatoria, la escolarización de este alumnado se realizará atendiendo la edad, las circunstancias, los conocimientos y su historial académico.

b) Las calificaciones obtenidas por el alumno o la alumna en las materias cursadas en un sistema educativo extranjero no se trasladarán a su correspondiente expediente académico en el sistema educativo valenciano.

2. Homologación del título de Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que finaliza los estudios correspondientes de la Educación Secundaria Obligatoria en un centro con sistema educativo extranjero.

a) Se solicitará a la Delegación o Subdelegación del Gobierno la homologación del título de Educación Secundaria Obligatoria a fin de poder continuar los estudios postobligatorios no universitarios.

b) Para el cálculo de la calificación final de etapa para el alumnado que participa en un proceso de admisión, hay que ajustarse a lo que dispone la normativa estatal vigente.

CAPÍTULO IV

Prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 16. Finalidad, personas destinatarias y justificación

1. Finalidad y ámbito de aplicación de la prueba

Este capítulo tiene como finalidad regular la convocatoria anual de la prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria, así como establecer el procedimiento para su desarrollo. Es aplicable en todos los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana que, debidamente autorizados, impartan la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Personas destinatarias

a) El alumnado destinatario de esta prueba es aquel que, una vez finalizado el proceso de evaluación de 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria, no haya obtenido el título y haya superado los límites de edad establecidos en el artículo 5.1 del Decreto 107/2022, teniendo en cuenta, así mismo, la prolongación excepcional de la permanencia en la etapa que se prevé en los artículos 35.4 y 41.6 del mencionado decreto.

b) Excepcionalmente, el requisito de edad establecido en el apartado anterior podrá ser rebajado a los 16 años de edad para el alumnado en los casos siguientes: que tenga un contrato laboral que no le permita acudir a los centros docentes en régimen ordinario, que esté cobrando la prestación por desempleo, que esté registrado como demandante de empleo, que tenga la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana.

c) El alumnado que cumpla los requisitos anteriores solo podrá presentarse a la prueba durante los dos años siguientes a aquel en que concluyó su permanencia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

3. Justificación de la prueba

De acuerdo con lo que dispone el artículo 42.5 del Decreto 107/2022, el alumnado destinatario de esta prueba tiene la posibilidad de obtener el título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria a través de la realización de ejercicios de las materias que no haya superado.

Artículo 17. Características de la prueba

1. El alumno o la alumna tiene que realizar tantos ejercicios como materias no superadas de la Educación Secundaria Obligatoria o, en su caso, de las materias no superadas en la prueba del año anterior.

2. Els exercicis constaran de proves o activitats que s'han d'adequar als criteris d'avaluació establits per a cada matèria en el Decret 107/2022.

Article 18. Sol·licituds i terminis d'admissió

1. Els alumnes i les alumnes han de presentar la sol·licitud per a participar en la prova extraordinària en la secretaria del centre educatiu en què hagen finalitzat l'etapa.

2. Excepcionalment, l'alumnat que haja canviat de residència o localitat podrà sol·licitar la participació en la prova extraordinària en la direcció territorial competent en matèria d'educació o en qualsevol centre educatiu d'educació secundària més pròxim al seu domicili. Aquesta sol·licitud ha d'anar acompanyada d'una còpia compulsada de l'historial acadèmic i de documentació acreditativa de l'empadronament de l'alumne o alumna.

3. Els centres que hagen rebut sol·licituds han de comunicar a la direcció territorial competent en matèria d'educació la relació d'alumnat sol·licitant, així com una còpia del seu expedient acadèmic, abans del dia 10 de març del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. El model de sol·licitud ha d'ajustar-se a l'annex V d'aquesta ordre.

5. El termini per a la presentació de sol·licituds estarà comprès entre el 15 i el 28 de febrer, ambdós inclosos, del curs escolar per al qual se sol·licite.

6. La sol·licitud es considera presentada per a totes les matèries pendents de superació en l'etapa, segons conste en l'historial acadèmic o en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.

Article 19. Lloc i data de realització de la prova

En cas d'haver-hi sol·licituds per a la realització de la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria, cal atindre's al següent:

1. Aquesta prova extraordinària s'ha de realitzar durant els últims cinc dies lectius del mes d'abril del curs escolar per al qual se sol·licite.

2. La direcció territorial competent en matèria d'educació ha de determinar el lloc de realització de la prova amb criteris de proximitat de l'alumnat i ha de comunicar-ho a les persones interessades, junt amb la data i l'hora de realització de la prova abans del dia 31 de març del curs escolar per al qual se sol·licite.

Article 20. Elaboració i desenvolupament de la prova

En cas d'haver-hi sol·licituds per a la realització de la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria, cal atindre's al següent:

1. La direcció territorial competent en matèria d'educació, abans del dia 25 de març del curs escolar per al qual se sol·licite, ha de constituir els equips docents d'avaluació de la prova que actuaran de forma col·legiada en totes les seues intervencions.

2. Als membres de l'equip docent els correspon l'elaboració, la realització, la correcció i l'avaluació dels exercicis de la prova, així com la proposta d'expedició de títol, si escau, per a l'alumnat inscrit en la prova.

3. La direcció territorial competent en matèria d'educació ha de fer pública l'estructura de cada un dels exercicis a realitzar, els criteris de qualificació, el llistat de material necessari i la composició dels equips docents d'avaluació abans del dia 31 de març del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. En cas que l'alumnat haja cursat el programa de diversificació curricular en Educació Secundària Obligatoria, cal dissenyar exercicis independents i diferenciats per a avaluar els àmbits d'aquest programa.

5. Per al desenvolupament de la prova s'establirà un temps màxim de 60 minuts per a cada exercici.

6. L'alumnat matriculat en la prova hi haurà de concórrer proveït de:

a) Document nacional d'identitat original, targeta d'identitat d'estranger o NIE, passaport o document oficial que acredite fehacientment la identitat i l'edat de la persona.

b) Còpia de la sol·licitud d'inscripció en la prova, firmada i degudament registrada.

2. Los ejercicios constarán de pruebas o actividades que se adecuarán a los criterios de evaluación establecidos para cada materia en el Decreto 107/2022.

Artículo 18. Solicitudes y plazos de admisión

1. Los alumnos y las alumnas presentarán la solicitud para participar en la prueba extraordinaria en la secretaría del centro educativo en el que hayan finalizado la etapa.

2. Excepcionalmente, el alumnado que haya cambiado de residencia o localidad podrá solicitar la participación en la prueba extraordinaria en la dirección territorial competente en materia de educación o en cualquier centro educativo de educación secundaria más próximo a su domicilio. Esta solicitud irá acompañada de una copia compulsada del historial académico y de documentación acreditativa del empadronamiento del alumno o alumna.

3. Los centros que hayan recibido solicitudes comunicarán a la dirección territorial competente en materia de educación la relación de alumnado solicitante, así como una copia de su expediente académico, antes del día 10 de marzo del curso escolar para el que se solicite.

4. El modelo de solicitud se ajustará al anexo V de esta orden.

5. El plazo para la presentación de solicitudes estará comprendido entre el 15 y el 28 de febrero, ambos incluidos, del curso escolar para el que se solicite.

6. La solicitud se considera presentada para todas las materias pendientes de superación en la etapa, según conste en el historial académico o en el expediente académico del alumno o alumna.

Artículo 19. Lugar y fecha de realización de la prueba

En caso de haber solicitudes para la realización de la prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria, se atenderá a lo siguiente:

1. Esta prueba extraordinaria se realizará durante los últimos cinco días lectivos del mes de abril del curso escolar para el que se solicite.

2. La dirección territorial competente en materia de educación determinará el lugar de realización de la prueba con criterios de proximidad del alumnado y lo comunicará a las personas interesadas, junto con la fecha y la hora de realización de la prueba antes del día 31 de marzo del curso escolar para el que se solicite.

Artículo 20. Elaboración y desarrollo de la prueba

En caso de haber solicitudes para la realización de la prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria, hay que atenderse a lo siguiente:

1. La dirección territorial competente en materia de educación, antes del día 25 de marzo del curso escolar para el que se solicite, constituirá los equipos docentes de evaluación de la prueba que actuarán de forma colegiada en todas sus intervenciones.

2. A los miembros del equipo docente les corresponde la elaboración, la realización, la corrección y la evaluación de los ejercicios de la prueba, así como la propuesta de expedición de título, si procede, para el alumnado inscrito en la prueba.

3. La dirección territorial competente en materia de educación hará pública la estructura de cada uno de los ejercicios a realizar, los criterios de calificación, el listado de material necesario y la composición de los equipos docentes de evaluación antes del día 31 de marzo del curso escolar para el que se solicite.

4. En caso de que el alumnado haya cursado el programa de diversificación curricular en Educación Secundaria Obligatoria, hay que diseñar ejercicios independientes y diferenciados para evaluar los ámbitos de este programa.

5. Para el desarrollo de la prueba se establecerá un tiempo máximo de 60 minutos para cada ejercicio.

6. El alumnado matriculado en la prueba habrá de concurrir proveído de:

a) Documento nacional de identidad original, tarjeta de identidad de extranjero o NIE, pasaporte o documento oficial que acredite fehacientemente la identidad y la edad de la persona.

b) Copia de la solicitud de inscripción en la prueba, firmada y debidamente registrada.



Article 21. *Avaluació i proposta de títol*

1. L'alumne o l'alumna s'ha de presentar als exercicis corresponents a les matèries no superades.
2. Una vegada finalitzada la prova, els membres de l'equip docent d'avaluació s'han de reunir en sessió d'avaluació i han d'estendre una acta dels resultats de l'avaluació que s'ajuste a l'annex VI d'aquesta ordre.
3. El títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria s'obté quan es complisquen les condicions de titulació establides en l'article 42 del Decret 107/2022.
4. Les decisions relatives a la proposta d'expedició del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria d'un alumne o alumna han de ser adoptades de manera col·legiada per l'equip docent que avalua. Aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i en cas d'empat cal considerar el vot de qualitat del president o presidenta.
5. Els resultats de l'avaluació de la prova extraordinària i, si és el cas, la proposta d'expedició de títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria s'han de fer constar en l'història i en l'expedient acadèmic d'acord amb l'annex VII d'aquesta ordre.

Article 22. *Reclamacions*

1. Per tal de garantir el dret de l'alumnat a una avaluació objectiva, d'acord amb el que es disposa en l'article 37 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, l'alumnat que realitze la prova extraordinària pot reclamar les decisions d'obtenció del títol i de qualificacions.
2. El procediment de reclamació s'ha d'ajustar al que disposa la normativa vigent en matèria de reclamació de qualificacions obtingudes i de decisions de promoció o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga, així com al que s'indica en la disposició addicional primera d'aquesta ordre.

CAPÍTOL V

Aspectes relacionats amb la constitució de grups, el procediment de sol·licitud i autorització, el professorat dels àmbits i el seguiment i l'avaluació del programa de diversificació curricular

Article 23. *Finalitat i persones destinatàries*

1. Els programes de diversificació curricular (PDC), d'acord amb l'article 18 del Decret 107/2022, són programes específics d'atenció a la diversitat que tenen com a finalitat la consecució del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria.
2. Aquests programes van adreçats a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si és el cas, mesures de suport en el primer o segon curs d'aquesta etapa, o als qui aquesta mesura d'atenció a la diversitat els siga favorable per a l'obtenció del títol.
3. Respecte als requisits d'accés a aquests programes que ha de complir l'alumnat cal ajustar-se al que disposa l'article 18.2 del Decret 107/2022.
4. Amb caràcter general, s'ha de garantir la incorporació a aquests programes a l'inici del curs escolar, si bé durant el primer trimestre del curs podrà incorporar-se nou alumnat conforme a les condicions d'accés als PDC establides per la normativa vigent.

Article 24. *Organització del programa de diversificació curricular: constitució de grups*

1. Pel que fa a l'organització dels àmbits i matèries del PDC, cal atindre's al que disposa l'article 18.3 del Decret 107/2022.
2. Els grups del programa han d'estar formats per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. No obstant això, la direcció general competent en matèria d'avaluació, amb l'informe previ de la Inspecció d'Educació i d'acord amb els criteris que s'establisquen en les instruccions corresponents, pot autoritzar la constitució d'un grup amb un nombre d'alumnes diferent.

Article 25. *Procediment de sol·licitud i autorització*

1. Els centres educatius sostinguts amb fons públics podran proposar l'autorització per al desenvolupament dels programes de diversificació curricular d'acord amb l'avaluació del pla d'actuació per a la millora (PAM) realitzat cada curs escolar. La Inspecció d'Educació

Artículo 21. *Evaluación y propuesta de título*

1. El alumno o la alumna se presentará a los ejercicios correspondientes a las materias no superadas.
2. Una vez finalizada la prueba, los miembros del equipo docente de evaluación se reunirán en sesión de evaluación y extenderán un acta de los resultados de la evaluación que se ajuste al anexo VI de esta orden.
3. El título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria se obtendrá cuando se cumplan las condiciones de titulación establecidas en el artículo 42 del Decreto 107/2022.
4. Las decisiones relativas a la propuesta de expedición del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria de un alumno o alumna han de ser adoptadas de manera colegiada por el equipo docente que evalúa. Estas decisiones se han de adoptar por mayoría simple y en caso de empate hay que considerar el voto de calidad del presidente o presidenta.
5. Los resultados de la evaluación de la prueba extraordinaria y, si es el caso, la propuesta de expedición de título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria se harán constar en el historial y en el expediente académico de acuerdo con el anexo VII de esta orden.

Artículo 22. *Reclamaciones*

1. Para garantizar el derecho del alumnado a una evaluación objetiva, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 37 del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, el alumnado que realice la prueba extraordinaria puede reclamar las decisiones de obtención del título y de calificaciones.
2. El procedimiento de reclamación se ajustará a lo que dispone la normativa vigente en materia de reclamación de calificaciones obtenidas y de decisiones de promoción o de obtención del título académico que corresponda, así como a lo que se indica en la disposición adicional primera de esta orden.

CAPÍTULO V

Aspectos relacionados con la constitución de grupos, el procedimiento de solicitud y autorización, el profesorado de los ámbitos y el seguimiento y la evaluación del programa de diversificación curricular

Artículo 23. *Finalidad y personas destinatarias*

1. Los programas de diversificación curricular (PDC), de acuerdo con el artículo 18 del Decreto 107/2022, son programas específicos de atención a la diversidad que tienen como finalidad la consecución del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria.
2. Estos programas van dirigidos al alumnado que presenta dificultades relevantes de aprendizaje después de haber recibido, si es el caso, medidas de apoyo en el primer o segundo curso de esta etapa, o a quienes esta medida de atención a la diversidad les sea favorable para la obtención del título.
3. Respecto a los requisitos de acceso a estos programas que tiene que cumplir el alumnado hay que ajustarse a lo que dispone el artículo 18.2 del Decreto 107/2022.
4. Con carácter general, se garantizará la incorporación a estos programas al inicio del curso escolar, si bien durante el primer trimestre del curso podrá incorporarse nuevo alumnado conforme a las condiciones de acceso a los PDC establecidas por la normativa vigente.

Artículo 24. *Organización del programa de diversificación curricular: constitución de grupos*

1. En cuanto a la organización de los ámbitos y materias del PDC, hay que atenerse a lo que dispone el artículo 18.3 del Decreto 107/2022.
2. Los grupos del programa estarán formados por un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 16. Sin embargo, la dirección general competente en materia de evaluación, con el informe previo de la Inspección de Educación y de acuerdo con los criterios que se establezcan en las instrucciones correspondientes, puede autorizar la constitución de un grupo con un número de alumnos diferente.

Artículo 25. *Procedimiento de solicitud y autorización*

1. Los centros educativos sostenidos con fondos públicos podrán proponer la autorización para el desarrollo de los programas de diversificación curricular de acuerdo con la evaluación del plan de actuación para la mejora (PAM) realizado cada curso escolar. La Inspección

haurà d'informar sobre la conveniència d'aquest programa en el corresponent informe d'avaluació del PAM.

2. En els centres públics, el claustre ha d'aprovar la proposta i el consell escolar n'ha de ser informat.

3. En els centres privats sostinguts amb fons públics, el claustre i el consell escolar han de ser informats d'aquesta proposta.

4. D'acord amb les condicions i requisits establits en aquesta ordre i amb les instruccions que l'òrgan competent puga establir a aquest efecte, la direcció general competent en matèria d'avaluació ha de resoldre les sol·licituds d'autoritzacions del PDC i notificar-les a la direcció general competent en matèria de personal docent per a la dotació del professorat que corresponga per a cada curs escolar.

Article 26. Professorat dels àmbits del programa de diversificació curricular

1. La direcció del centre ha de designar el professorat que ha d'impartir el PDC d'acord amb els criteris de selecció establits prèviament pel claustre i amb les propostes dels departaments didàctics a través de la comissió de coordinació pedagògica.

2. En els centres públics, sempre que siga possible, s'ha de designar professorat amb destinació definitiva en el centre i que pertanyia als departaments didàctics de les matèries que configuren els àmbits.

3. El professorat dels àmbits del PDC ha de desenvolupar les tasques següents:

a) La proposta pedagògica de l'àmbit.

b) L'elaboració de recursos i materials didàctics.

c) La coordinació amb el departament d'orientació educativa i professional i amb els departaments didàctics de les matèries integrades en l'àmbit.

Article 27. Seguiment i avaluació

1. Qualsevol modificació del PDC ha de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'avaluació, previ informe de la Inspecció d'Educació.

2. Els òrgans col·legiats del centre, en l'àmbit de les seues competències, han de realitzar el seguiment i l'avaluació del PDC, d'acord amb els criteris i procediments establits. En la memòria final s'ha de dedicar un apartat específic a aquest programa.

3. La Inspecció d'Educació ha de supervisar i fer seguiment del procés d'implementació i desenvolupament del PDC.

Article 28. Assessorament i formació

Els centres de formació, innovació i recursos educatius han d'assessorar els centres educatius en el desenvolupament del PDC i han d'organitzar activitats formatives per al professorat dels àmbits. Així mateix, junt amb la subdirecció general amb competències en innovació i qualitat educatives, ha de facilitar recursos didàctics i l'intercanvi d'experiències.

CAPÍTOL VI

Aspectes relacionats amb el disseny i la concreció curricular, l'avaluació i la promoció, els recursos i els acords de col·laboració, el procediment de sol·licitud i l'autorització i el seguiment i l'avaluació del programa d'aula compartida

Article 29. Finalitat i persones destinatàries

1. El programa d'aula compartida (PAC), d'acord amb l'article 19 del Decret 107/2022, és un programa específic d'atenció a la diversitat que té com a finalitat la prevenció i reducció de l'absentisme i l'abandó prematur del sistema educatiu.

2. Aquest programa va adreçat a l'alumnat de centres sostinguts amb fons públics que impartisquen Educació Secundària Obligatoria i que estiga en risc d'exclusió social, que presente conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandó escolar.

3. Respecte als requisits d'accés de l'alumnat a aquest programa, cal atindre's al que disposa l'article 19.2 del Decret 107/2022.

4. Amb caràcter general, s'ha de garantir la incorporació a aquest programa a l'inici del curs escolar, si bé durant el primer trimestre del

de Educación informará sobre la conveniencia de este programa en el correspondiente informe de evaluación del PAM.

2. En los centros públicos, el claustro tiene que aprobar la propuesta y el Consejo Escolar será informado.

3. En los centros privados sostenidos con fondos públicos, el claustro y el Consejo Escolar serán informados de esta propuesta.

4. De acuerdo con las condiciones y requisitos establecidos en esta orden y con las instrucciones que el órgano competente pueda establecer a este efecto, la dirección general competente en materia de evaluación resolverá las solicitudes de autorizaciones del PDC y las notificará en la dirección general competente en materia de personal docente para la dotación del profesorado que corresponda para cada curso escolar.

Artículo 26. Profesorado de los ámbitos del programa de diversificación curricular

1. La dirección del centro tiene que designar el profesorado que impartirá el PDC de acuerdo con los criterios de selección establecidos previamente por el claustro y con las propuestas de los departamentos didácticos a través de la comisión de coordinación pedagógica.

2. En los centros públicos, siempre que sea posible, se designará profesorado con destino definitivo en el centro y que pertenezca a los departamentos didácticos de las materias que configuran los ámbitos.

3. El profesorado de los ámbitos del PDC desarrollará las tareas siguientes:

a) La propuesta pedagógica del ámbito.

b) La elaboración de recursos y materiales didácticos.

c) La coordinación con el departamento de orientación educativa y profesional y con los departamentos didácticos de las materias integradas en el ámbito.

Artículo 27. Seguimiento y evaluación

1. Cualquier modificación del PDC debe ser autorizada por la dirección general competente en materia de evaluación, previo informe de la Inspección de Educación.

2. Los órganos colegiados del centro, en el ámbito de sus competencias, realizarán el seguimiento y la evaluación del PDC, de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos. En la memoria final se dedicará un apartado específico a este programa.

3. La Inspección de Educación supervisarà y hará seguimiento del proceso de implementación y desarrollo del PDC.

Artículo 28. Asesoramiento y formación

Los centros de formación, innovación y recursos educativos asesorarán a los centros educativos en el desarrollo del PDC y organizarán actividades formativas para el profesorado de los ámbitos. Así mismo, junto con la subdirección general con competencias en innovación y calidad educativas, facilitará recursos didácticos y el intercambio de experiencias.

CAPÍTULO VI

Aspectos relacionados con el diseño y la concreción curricular, la evaluación y la promoción, los recursos y los acuerdos de colaboración, el procedimiento de solicitud y la autorización y el seguimiento y la evaluación del programa de aula compartida

Artículo 29. Finalidad y personas destinatarias

1. El programa de aula compartida (PAC), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 107/2022, es un programa específico de atención a la diversidad que tiene como finalidad la prevención y reducción del absentismo y el abandono prematuro del sistema educativo.

2. Este programa va dirigido al alumnado de centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria y que esté en riesgo de exclusión social, que presente conductas disruptivas, dificultades de adaptación al medio escolar y tendencia al absentismo escolar crónico o al abandono escolar.

3. Respecto a los requisitos de acceso del alumnado a este programa, hay que atenerse a lo que dispone el artículo 19.2 del Decreto 107/2022.

4. Con carácter general, se garantizará la incorporación a este programa al inicio del curso escolar, si bien durante el primer trimestre del

curso podrà incorporar-se nou alumnat conforme a les condicions d'accés al PAC establides per la normativa vigent.

Article 30. Organització, disseny i concreció curricular

1. Pel que fa a l'organització del PAC, cal ajustar-se al que disposa l'article 19.3 del Decret 107/2022.

2. La direcció del centre educatiu, amb l'assessorament del departament d'orientació educativa i professional i d'acord amb els criteris establits en la comissió de coordinació pedagògica, ha de dissenyar el PAC.

3. Els centres educatius (equip directiu, departament d'orientació i professorat de l'àmbit acadèmic) s'han de coordinar amb el professor o la professora coordinadora de l'aula taller compartida per a la definició, planificació i desenvolupament del PAC.

4. En la definició del programa s'han d'incloure la justificació de la mesura, els criteris de selecció de l'alumnat, l'organització dels espais, temps i agents implicats, la correlació de l'àmbit acadèmic i l'àmbit d'aula taller amb les matèries del curs corresponent, els criteris de promoció, els plans de reforç de matèries no superades de cursos anteriors i el seguiment i avaluació del PAC.

5. Les propostes pedagògiques i la programació d'aula cal que s'ajusten al següent:

a) En el cas de l'àmbit acadèmic, s'ha d'elaborar per part del professorat responsable de la seua docència en cada centre participant, assessorat pels departaments didàctics corresponents i pel departament d'orientació educativa i professional.

b) En el cas de l'àmbit d'aula taller, s'ha d'elaborar per part del professorat coordinador de l'aula taller i ha de comptar amb l'assessorament conjunt dels departaments d'orientació educativa i professional dels centres educatius que participen i els agents socials responsables de la seua dinamització.

c) Les mesures metodològiques han d'orientar-se al desenvolupament de les competències clau, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges essencials, plantejant situacions d'aprenentatge des d'un enfocament molt pràctic i funcional i donant rellevància al procés de resolució de problemes i al treball per projectes.

d) El cap o la cap del departament d'orientació educativa i professional del centre o centres participants ha de vetlar pel compliment del que es disposa en la concreció curricular i la programació d'aula.

6. El PAC forma part del pla d'actuació per a la millora (PAM) del centre i s'ha d'incloure en la programació general anual (PGA).

7. La direcció dels centres educatius ha de gravar i actualitzar les dades administratives i estadístiques que determine la conselleria competent en matèria d'educació. Així mateix, ha de facilitar els documents i informació requerits.

8. La documentació generada relativa al programa ha de ser custodiada pels centres educatius.

Article 31. Avaluació i promoció

1. L'avaluació ha de ser contínua, personalitzada i integradora.

2. S'ha de realitzar una sessió d'avaluació en cada trimestre. A aquestes sessions han d'assistir el professorat de l'àmbit acadèmic i de l'àmbit d'aula taller del centre, un membre de l'equip directiu i el cap o la cap de departament d'orientació educativa i professional.

3. El professorat de l'àmbit acadèmic, coordinat amb els departaments didàctics corresponents, ha d'avaluar l'alumnat en les matèries d'aquest àmbit d'acord amb els criteris d'avaluació concrets.

4. El professorat coordinador de l'àmbit d'aula taller ha d'avaluar l'alumnat, oït el professional designat per les corporacions locals o de les entitats col·laboradores.

5. Els resultats d'avaluació obtinguts en els àmbits s'han de traslladar a les matèries del curs corresponent, d'acord amb les concrecions i adaptacions curriculars establides en les propostes pedagògiques.

6. Cal que es consigne en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic i, si s'escau, en l'informe per trasllat que les matèries han sigut cursades en un programa específic d'atenció a la diversitat, i també cal indicar les matèries amb adaptació curricular.

7. L'equip educatiu, assessorat pel departament d'orientació educativa i professional, ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges essencials

curso podrá incorporarse nuevo alumnado conforme a las condiciones de acceso al PAC establecidas por la normativa vigente.

Artículo 30. Organización, diseño y concreción curricular

1. En cuanto a la organización del PAC, hay que ajustarse a lo que dispone el artículo 19.3 del Decreto 107/2022.

2. La dirección del centro educativo, con el asesoramiento del departamento de orientación educativa y profesional y de acuerdo con los criterios establecidos en la comisión de coordinación pedagógica, diseñará el PAC.

3. Los centros educativos (equipo directivo, departamento de orientación y profesorado del ámbito académico) se coordinarán con el profesor o la profesora coordinadora del aula taller compartida para la definición, planificación y desarrollo del PAC.

4. En la definición del programa se incluirán la justificación de la medida, los criterios de selección del alumnado, la organización de los espacios, tiempos y agentes implicados, la correlación del ámbito académico y el ámbito de aula taller con las materias del curso correspondiente, los criterios de promoción, los planes de refuerzo de materias no superadas de cursos anteriores y el seguimiento y evaluación del PAC.

5. Las propuestas pedagógicas y la programación de aula se ajustarán a lo siguiente:

a) En el caso del ámbito académico, se elaborará por parte del profesorado responsable de su docencia en cada centro participante, asesorado por los departamentos didácticos correspondientes y por el departamento de orientación educativa y profesional.

b) En el caso del ámbito de aula taller, se elaborará por parte del profesorado coordinador del aula taller y contará con el asesoramiento conjunto de los departamentos de orientación educativa y profesional de los centros educativos que participan y los agentes sociales responsables de su dinamización.

c) Las medidas metodológicas se orientarán al desarrollo de las competencias clave, priorizando la progresión y consecución de los aprendizajes esenciales, planteando situaciones de aprendizaje desde un enfoque muy práctico y funcional y dando relevancia al proceso de resolución de problemas y al trabajo por proyectos.

d) El jefe o la jefa del departamento de orientación educativa y profesional del centro o centros participantes velará por el cumplimiento de lo que se dispone en la concreción curricular y la programación de aula.

6. El PAC forma parte del plan de actuación para la mejora (PAM) del centro y se incluirá en la programación general anual (PGA).

7. La dirección de los centros educativos grabará y actualizará los datos administrativos y estadísticos que determine la conselleria competente en materia de educación. Así mismo, facilitará los documentos e información requeridos.

8. La documentación generada relativa al programa será custodiada por los centros educativos.

Artículo 31. Evaluación y promoción

1. La evaluación ha de ser continua, personalizada e integradora.

2. Se realizará una sesión de evaluación en cada trimestre. A estas sesiones asistirá el profesorado del ámbito académico y del ámbito de aula taller del centro, un miembro del equipo directivo y el jefe o la jefa de departamento de orientación educativa y profesional.

3. El profesorado del ámbito académico, coordinado con los departamentos didácticos correspondientes, evaluará al alumnado en las materias de este ámbito de acuerdo con los criterios de evaluación concretados.

4. El profesorado coordinador del ámbito de aula taller evaluará al alumnado, oído el profesional designado por las corporaciones locales o de las entidades colaboradoras.

5. Los resultados de evaluación obtenidos en los ámbitos se trasladarán a las materias del curso correspondiente, de acuerdo con las concreciones y adaptaciones curriculares establecidas en las propuestas pedagógicas.

6. Se debe consignar en el expediente académico, en el historial académico y, si es el caso, en el informe por traslado que las materias han sido cursadas en un programa específico de atención a la diversidad, y también hay que indicar las materias con adaptación curricular.

7. El equipo educativo, asesorado por el departamento de orientación educativa y profesional, decidirá colegiadamente sobre su promoción, priorizando la progresión y consecución de los aprendizajes



i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

Article 32. Professorat, recursos i acords de col·laboració

1. La direcció o la titularitat del centre ha de designar el professorat que ha d'impartir el programa d'acord amb els criteris de selecció establits prèviament pel claustre i amb les propostes dels departaments didàctics a través de la comissió de coordinació pedagògica. En el cas dels centres públics, sempre que siga possible, s'ha de designar el professorat amb destinació definitiva en el centre.

2. Per a la impartició de l'àmbit d'aula taller s'ha de designar com a mínim un professor o professora, que ha de dur a terme les tasques següents en cada sessió:

- Control d'assistència.
- Supervisió de l'actuació.
- Gestió de la convivència.
- Avaluació de les activitats desenvolupades en l'aula taller.
- Acompanyament de l'alumnat en l'aula taller i en els desplaçaments, en cas que aquest àmbit s'impartisca fora del centre.

3. Cada centre educatiu ha de designar, d'entre el professorat de l'aula taller, un responsable de coordinar les actuacions entre el centre educatiu i l'entitat col·laboradora.

4. Els llocs de treball docent d'aquest programa tenen la consideració d'especial dificultat als efectes que es determinen en la normativa vigent en matèria de concurs de trasllats del professorat de centres públics.

5. Per al desenvolupament d'aquest programa, als centres públics autoritzats se'ls podrà assignar professorat addicional. Els centres privats sostinguts amb fons públics han de desenvolupar aquest programa amb els recursos assignats al PAM i amb els seus recursos propis.

6. Els centres han d'establir acords de col·laboració amb les corporacions locals i, excepcionalment, amb altres entitats de la seua àrea geogràfica, amb experiència en el treball socioeducatiu amb adolescents en risc d'exclusió social. Aquests acords cal formalitzar-los per escrit i comunicar-los a l'òrgan instructor a través de la plataforma que dispose de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 33. Procediment de sol·licitud i autorització

1. Els centres educatius sostinguts amb fons públics podran proposar l'autorització per al desenvolupament d'un programa d'aula compartida d'acord amb l'avaluació del PAM realitzat cada curs escolar. La Inspecció d'Educació haurà d'informar sobre la conveniència d'aquest programa en el corresponent informe d'avaluació del PAM.

2. En els centres públics, el claustre ha d'aprovar la proposta i el consell escolar n'ha de ser informat.

3. En els centres privats sostinguts amb fons públics, el claustre i el consell escolar han de ser informats d'aquesta proposta.

4. D'acord amb les condicions i requisits establits en aquesta ordre i amb les instruccions que l'òrgan competent puga establir a aquest efecte, la direcció general competent en matèria d'avaluació ha de resoldre les sol·licituds d'autoritzacions del programa i notificar-les a la direcció general competent en matèria de personal docent per a la dotació del professorat que corresponga per a cada curs escolar.

Article 34. Seguiment i avaluació

1. Qualsevol modificació del programa ha de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'avaluació, previ informe de la Inspecció d'Educació.

2. Els òrgans col·legiats del centre, en l'àmbit de les seues competències, han de realitzar el seguiment i l'avaluació del programa, d'acord amb els criteris i procediments establits. En la memòria final s'ha de dedicar un apartat específic a aquest programa.

3. La Inspecció d'Educació ha de supervisar i fer seguiment del procés d'implementació i desenvolupament del programa.

Article 35. Assessorament i formació

Els centres de formació, innovació i recursos educatius han d'assessorar els centres educatius en el desenvolupament del PAC i han d'organitzar activitats formatives per al professorat dels àmbits. Així

esenciales y la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o alumna. Estas decisiones se adoptarán por mayoría simple y, en caso de empate, hay que considerar el voto de calidad del tutor o tutora del curso.

Artículo 32. Profesorado, recursos y acuerdos de colaboración

1. La dirección o la titularidad del centro designará el profesorado que tiene que impartir el programa de acuerdo con los criterios de selección establecidos previamente por el claustro y con las propuestas de los departamentos didácticos a través de la comisión de coordinación pedagógica. En el caso de los centros públicos, siempre que sea posible, se designará el profesorado con destino definitivo en el centro.

2. Para la impartición del ámbito de aula taller se designará como mínimo un profesor o profesora, que llevará a cabo las tareas siguientes en cada sesión:

- Control de asistencia.
- Supervisión de la actuación.
- Gestión de la convivencia.
- Evaluación de las actividades desarrolladas en el aula taller.
- Acompañamiento del alumnado en el aula taller y en los desplazamientos, en caso de que este ámbito se imparta fuera del centro.

3. Cada centro educativo designará, de entre el profesorado del aula taller, un responsable de coordinar las actuaciones entre el centro educativo y la entidad colaboradora.

4. Los puestos de trabajo docente de este programa tienen la consideración de especial dificultad a los efectos que se determinen en la normativa vigente en materia de concurso de traslados del profesorado de centros públicos.

5. Para el desarrollo de este programa, en los centros públicos autorizados se les podrá asignar profesorado adicional. Los centros privados sostenidos con fondos públicos desarrollarán este programa con los recursos asignados al PAM y con sus recursos propios.

6. Los centros establecerán acuerdos de colaboración con las corporaciones locales y, excepcionalmente, con otras entidades de su área geográfica, con experiencia en el trabajo socioeducativo con adolescentes en riesgo de exclusión social. Estos acuerdos hay que formalizarlos por escrito y comunicarlos al órgano instructor a través de la plataforma que disponga la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 33. Procedimiento de solicitud y autorización

1. Los centros educativos sostenidos con fondos públicos podrán proponer la autorización para el desarrollo de un programa de aula compartida de acuerdo con la evaluación del PAM realizado cada curso escolar. La Inspección de Educación informará sobre la conveniència de este programa en el correspondiente informe de evaluación del PAM.

2. En los centros públicos, el claustro tiene que aprobar la propuesta y el Consejo Escolar será informado.

3. En los centros privados sostenidos con fondos públicos, el claustro y el Consejo Escolar serán informados de esta propuesta.

4. De acuerdo con las condiciones y requisitos establecidos en esta orden y con las instrucciones que el órgano competente pueda establecer a este efecto, la dirección general competente en materia de evaluación resolverá las solicitudes de autorizaciones del programa y las notificará a la dirección general competente en materia de personal docente para la dotación del profesorado que corresponda para cada curso escolar.

Artículo 34. Seguimiento y evaluación

1. Cualquier modificación del programa será autorizada por la dirección general competente en materia de evaluación, previo informe de la Inspección de Educación.

2. Los órganos colegiados del centro, en el ámbito de sus competencias, realizarán el seguimiento y la evaluación del programa, de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos. En la memoria final se dedicará un apartado específico en este programa.

3. La Inspección de Educación supervisarà y hará seguimiento del proceso de implementación y desarrollo del programa.

Artículo 35. Asesoramiento y formación

Los centros de formación, innovación y recursos educativos asesorarán los centros educativos en el desarrollo del PAC y organizarán actividades formativas para el profesorado de los ámbitos. Así mismo,

mateix, junt amb la subdirecció general amb competències en innovació i qualitat educatives, ha de facilitar recursos didàctics i l'intercanvi d'experiències.

CAPÍTOL VII

Aspectes relatius a la regulació de les matèries optatives de l'Educació Secundària Obligatoria

Article 36. Finalitat i persones destinatàries

1. L'oferta de matèries optatives per als cursos de l'Educació Secundària Obligatoria està regulada en els articles 10 i 12 del Decret 107/2022.

2. Tal com s'indica en l'esmentat decret, la direcció dels centres educatius públics i la titularitat dels centres privats han d'establir l'oferta de les matèries optatives pròpia de cada centre. A aquest efecte, els centres educatius públics han d'atendre els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva al centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

3. El que disposa aquest capítol té com a finalitat establir la resta de condicions perquè l'alumnat triu la matèria optativa a cursar.

Article 37. Elecció de la matèria optativa

1. Els tutors i les tutores, amb l'assessorament del departament d'orientació educativa i professional, han d'orientar l'alumnat en l'elecció de les matèries optatives amb la finalitat que siga la més adequada als seus interessos i evitar condicionaments derivats d'estereotips de gènere.

2. En el cas que un alumne o alumna haja de romandre un any més en el mateix curs, podrà canviar de matèria optativa.

Article 38. Constitució de grups per a cursar les matèries optatives en el cas de centres educatius públics

En els centres educatius públics i per a cada un dels cursos de l'etapa, el nombre de grups que es constituïsquen per a cursar matèries optatives ha de ser igual o menor que el doble dels grups constituïts per al desenvolupament de les matèries comunes i d'opció del currículum.

Article 39. Incorporació a la matèria optativa Segona Llengua Estrangera

L'alumnat podrà cursar la mateixa Segona Llengua Estrangera des del començament de l'etapa, incorporar-s'hi en qualsevol dels cursos o canviar a altra Segona Llengua Estrangera. En aquests dos últims supòsits, el professor o professora corresponent ha d'adoptar per a aquest alumnat les mesures educatives complementàries adequades. En cas que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva, es podrà desplegar per nivells d'aprenentatge la Segona Llengua Estrangera.

TÍTOL III

Procediments en l'etapa de Batxillerat derivats de l'autorització atorgada per la disposició final primera del Decret 108/2022, de 5 d'agost de 2022

CAPÍTOL I

Procediment per a la sol·licitud del canvi de modalitat o via en l'etapa de Batxillerat

Article 40. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. L'etapa de Batxillerat permet a l'alumnat triar entre diferents modalitats i vies d'acord amb els seus interessos. És per aquest motiu que amb aquest procediment es dona la possibilitat de fer una modificació de matrícula davant dels possibles canvis que puguin afectar l'alumnat, d'acord amb l'article 47 del Decret 108/2022.

junto con la subdirección general con competencias en innovación y calidad educativas, facilitará recursos didácticos y el intercambio de experiencias.

CAPÍTULO VII

Aspectos relativos a la regulación de las materias optativas de la Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 36. Finalidad y personas destinatarias

1. La oferta de materias optativas para los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria está regulada en los artículos 10 y 12 del Decreto 107/2022.

2. Tal como se indica en el mencionado decreto, la dirección de los centros educativos públicos y la titularidad de los centros privados deben establecer la oferta de las materias optativas propia de cada centro. A tal efecto, en los centros educativos públicos deberán atenderse los criterios de la demanda del alumnado, la disponibilidad de profesorado con destino definitivo en el centro, el carácter progresivo del currículo de determinadas materias a lo largo de los diferentes cursos y también las posibilidades organizativas y la disponibilidad de recursos.

3. Lo que dispone este capítulo tiene como finalidad establecer el resto de condiciones para que el alumnado elija la materia optativa a cursar.

Artículo 37. Elección de la materia optativa

1. Los tutores y las tutoras, con el asesoramiento del departamento de orientación educativa y profesional, deben orientar al alumnado en la elección de las materias optativas con el fin de que sea la más adecuada a sus intereses y evitar condicionamientos derivados de estereotipos de género.

2. En el supuesto de que un alumno o alumna tenga que permanecer un año más en el mismo curso, podrá cambiar de materia optativa.

Artículo 38. Constitución de grupos para cursar las materias optativas en el caso de centros educativos públicos

En los centros educativos públicos y para cada uno de los cursos de la etapa, el número de grupos que se constituyan para cursar materias optativas tiene que ser igual o menor que el doble de los grupos constituidos para el desarrollo de las materias comunes y de opción del currículo.

Artículo 39. Incorporación a la materia optativa Segunda Lengua Extranjera

El alumnado podrá cursar la misma Segunda Lengua Extranjera desde el comienzo de la etapa, incorporarse en cualquiera de los cursos o cambiar a otra Segunda Lengua Extranjera. En estos dos últimos supuestos, el profesor o profesora correspondiente debe adoptar para este alumnado las medidas educativas complementarias adecuadas. En caso de que haya disponibilidad horaria del profesorado con destino definitivo, se podrá desplegar por niveles de aprendizaje la Segunda Lengua Extranjera.

TÍTULO III

Procedimientos en la etapa de Bachillerato derivados de la autorización otorgada por la disposición final primera del Decreto 108/2022, de 5 de agosto de 2022

CAPÍTULO I

Procedimiento para la solicitud del cambio de modalidad o vía en la etapa de Bachillerato

Artículo 40. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. La etapa de Bachillerato permite al alumnado elegir entre diferentes modalidades y vías de acuerdo con sus intereses. Es por este motivo que con este procedimiento se da la posibilidad de hacer una modificación de matrícula ante los posibles cambios que puedan afectar al alumnado, de acuerdo con el artículo 47 del Decreto 108/2022.



2. El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat el canvi de modalitat o via per a l'alumnat que així ho sol·licite i que es trobe en alguna de les casuístiques següents:

a) Alumnat que ha cursat el primer curs de Batxillerat en una determinada modalitat o via i en promocionar a segon curs de Batxillerat sol·licita cursar una modalitat o via distinta.

b) Alumnat que repeteix el segon curs de Batxillerat i sol·licita canviar a una altra modalitat o via.

3. L'alumnat que repeteix el primer curs de Batxillerat pot triar una nova modalitat en tornar a cursar primer, sense necessitat de realitzar cap procediment.

Article 41. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar el canvi de modalitat o via, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex VIII d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

3. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de gestionar el canvi de modalitat o via, i ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 42. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 40 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de canviar de modalitat o via.

2. Es considera estimada la petició en el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

3. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a canviar de modalitat o via abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

CAPÍTOL II

Procediment per a la sol·licitud del canvi de llengua estrangera en l'etapa de Batxillerat

Article 43. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. L'etapa de Batxillerat dona flexibilitat a l'alumnat en l'elecció de la llengua estrangera, sempre que s'oferisca en el centre on estiga matriculat. És per aquest motiu que amb aquest procediment es dona la possibilitat de fer una modificació de matrícula davant dels possibles canvis que puguen afectar l'alumnat, d'acord amb l'article 48 del Decret 108/2022.

2. El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat el canvi de llengua estrangera per a l'alumnat que així ho sol·licite i que es trobe en alguna de les casuístiques següents:

a) Alumnat que ha cursat el primer curs de Batxillerat en una Llengua Estrangera I, promociona a segon curs de Batxillerat i sol·licita canviar a una Llengua Estrangera II distinta.

b) Alumnat que repeteix el segon curs de Batxillerat complet o amb la matèria Llengua Estrangera II no superada i sol·licita canviar a una Llengua Estrangera II distinta.

3. L'alumnat que repeteix el primer curs de Batxillerat pot triar una nova Llengua Estrangera I sense necessitat de realitzar cap procediment.

Article 44. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar el canvi de Llengua Estrangera II, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex IX d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

2. El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad el cambio de modalidad o vía para el alumnado que así lo solicite y que se encuentre en alguna de las casuísticas siguientes:

a) Alumnado que ha cursado el primer curso de Bachillerato en una determinada modalidad o vía y al promocionar a segundo curso de Bachillerato solicita cursar una modalidad o vía distinta.

b) Alumnado que repite el segundo curso de Bachillerato y solicita cambiar a otra modalidad o vía.

3. El alumnado que repite el primer curso de Bachillerato puede elegir una nueva modalidad al volver a cursar primero, sin necesidad de realizar ningún procedimiento.

Artículo 41. Tramitación y documentación

1. Para solicitar el cambio de modalidad o vía, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo VIII de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

3. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que gestionar el cambio de modalidad o vía, y tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 42. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato, comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 40 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de cambiar de modalidad o vía.

2. Se considera estimada la petición en el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

3. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para cambiar de modalidad o vía antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

CAPÍTULO II

Procedimiento para la solicitud del cambio de lengua extranjera en la etapa de Bachillerato

Artículo 43. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. La etapa de Bachillerato da flexibilidad al alumnado en la elección de la lengua extranjera, siempre que se ofrezca en el centro donde esté matriculado. Es por este motivo que con este procedimiento se da la posibilidad de hacer una modificación de matrícula ante los posibles cambios que puedan afectar al alumnado, de acuerdo con el artículo 48 del Decreto 108/2022.

2. El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad el cambio de lengua extranjera para el alumnado que así lo solicite y que se encuentre en alguna de las casuísticas siguientes:

a) Alumnado que ha cursado el primer curso de Bachillerato en una Lengua Extranjera I, promocione a segundo curso de Bachillerato y solicite cambiar a una Lengua Extranjera II distinta.

b) Alumnado que repite el segundo curso de Bachillerato completo o con la materia Lengua Extranjera II no superada y solicita cambiar a una Lengua Extranjera II distinta.

3. El alumnado que repite el primer curso de Bachillerato puede elegir una nueva Lengua Extranjera I sin necesidad de realizar ningún procedimiento.

Artículo 44. Tramitación y documentación

1. Para solicitar el cambio de Lengua Extranjera II, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo IX de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

3. El departament didàctic corresponent ha d'aportar a la direcció del centre, davant de la proposta de l'alumne o alumna, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, l'informe favorable respectiu.

4. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 45. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 43 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de canviar de llengua estrangera.

2. Es considera estimada la petició en el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

3. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a canviar de llengua estrangera abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

CAPÍTOL III

Procediment per a la sol·licitud de cursar únicament matèries comunes en l'etapa de Batxillerat

Article 46. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. La normativa estatal i autonòmica reconeix l'obtenció del títol de Batxillerat des d'altres ensenyaments, cursant únicament les matèries comunes del primer i del segon curs de Batxillerat i obtenint el títol de Batxillerat per la modalitat General o per la modalitat d'Arts, havent superat aquestes matèries.

2. D'acord amb l'article 51 i la disposició addicional cinquena del Decret 108/2022, pot optar a cursar únicament les matèries comunes per a l'obtenció del títol de Batxiller en la modalitat corresponent l'alumnat que així ho sol·licite i que tinga o complisca alguna de les condicions següents:

a) El títol de tècnic o tècnica en Formació Professional. En aquest cas, es titularà per la modalitat General.

b) El títol de tècnic o tècnica en Arts Plàstiques i Disseny. En aquest cas, es titularà per la modalitat d'Arts.

c) El títol dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa. En aquest cas, es titularà per la modalitat d'Arts.

d) Alumnat que estiga cursant cinqué o sisé curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa i estiga cursant simultàniament primer o segon curs de Batxillerat. En aquest cas, pot obtenir el títol de Batxillerat per la modalitat d'Arts cursant únicament les matèries comunes, sempre que estiga en possessió del títol de tècnic o tècnica dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa en el moment de realització de l'avaluació final ordinària o extraordinària de segon curs de Batxillerat.

Per a aquest últim apartat, en cas de no haver obtingut el títol dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa una vegada finalitzada amb èxit l'etapa de Batxillerat, quedaran registrades les qualificacions per a l'expedició del títol de Batxillerat una vegada superats els ensenyaments professionals. En tot cas, s'ha de respectar el límit de permanència de quatre anys acadèmics en l'etapa de Batxillerat en règim ordinari diürn.

Article 47. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar cursar únicament matèries comunes, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex X d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. S'ha d'adjuntar amb la sol·licitud la documentació següent:

a) Alumnat que estiga en possessió d'algun dels títols indicats en l'article 46 d'aquesta ordre:

3. El departamento didáctico correspondiente tiene que aportar a la dirección del centro, ante la propuesta del alumno o alumna, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, el informe favorable respectivo.

4. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 45. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato, comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 43 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de cambiar de lengua extranjera.

2. Se considera estimada la petición en el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

3. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para cambiar de lengua extranjera antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

CAPÍTULO III

Procedimiento para la solicitud de cursar únicamente materias comunes en la etapa de Bachillerato

Artículo 46. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. La normativa estatal y autonómica reconoce la obtención del título de Bachiller desde otras enseñanzas, cursando únicamente las materias comunes de primero y segundo curso de Bachillerato y obteniendo el título de Bachiller por la modalidad General o por la modalidad de Artes, habiendo superado dichas materias.

2. De acuerdo con el artículo 51 y la disposición adicional quinta del Decreto 108/2022, puede optar a cursar únicamente las materias comunes para la obtención del título de Bachiller en la modalidad correspondiente el alumnado que así lo solicite y que tenga o cumpla alguna de las condiciones siguientes:

a) El título de técnico o técnica en Formación Profesional. En este caso, se titulará por la modalidad General.

b) El título de técnico o técnica en Artes Plásticas y Diseño. En este caso, se titulará por la modalidad de Artes.

c) El título de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza. En este caso, se titulará por la modalidad de Artes.

d) Alumnado que esté cursando quinto o sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza y esté cursando simultáneamente primero o segundo curso de Bachillerato. En este caso, puede obtener el título de Bachiller por la modalidad de Artes cursando únicamente las materias comunes, siempre que esté en posesión del título de técnico o técnica de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza en el momento de realización de la evaluación final ordinaria o extraordinaria de segundo curso de Bachillerato.

Para este último apartado, en caso de no haber obtenido el título de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza una vez finalizada con éxito la etapa de Bachillerato, quedarán registradas las calificaciones para la expedición del título de Bachiller una vez superados las enseñanzas profesionales. En todo caso, se tiene que respetar el límite de permanencia de cuatro años académicos en la etapa de Bachillerato en régimen ordinario diurno.

Artículo 47. Tramitación y documentación

1. Para solicitar cursar únicamente materias comunes, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo X de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Se tiene que adjuntar con la solicitud la documentación siguiente:

a) Alumnado que esté en posesión de alguno de los títulos indicados en el artículo 46 de esta orden:

a.1. Títol de tècnic/a d'ensenyaments professionals de Música o Dansa.

a.2. Títol de tècnic/a o tècnic/a superiors en Formació Professional.

a.3. Títol de tècnic/a en Arts Plàstiques i Disseny.

b) Alumnat que curse els ensenyaments professionals de Música o Dansa:

b.1. Certificat de matrícula de 5é o 6é en els ensenyaments professionals de Música o Dansa.

b.2. Certificat acadèmic amb les qualificacions de 5é o 6é dels ensenyaments professionals de Música o Dansa.

3. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 48. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 46 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de cursar només les matèries comunes de Batxillerat.

2. El centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o alumna que haja sol·licitat cursar únicament matèries comunes.

3. Es considera estimada la petició en el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutors legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a cursar únicament matèries comunes abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

CAPÍTOL IV

Procediment per a la sol·licitud de repetició completa de segon curs en l'etapa de Batxillerat

Article 49. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. Una de les mesures de flexibilitat en l'etapa de Batxillerat, reconeguda en l'article 43 del Decret 108/2022, és possibilitar a l'alumnat de segon curs de Batxillerat amb una avaluació negativa en algunes matèries d'aquest curs i que així ho sol·licite, a optar per repetir el curs complet renunciant a les matèries de segon curs superades anteriorment.

2. El procediment establert en aquest capítol va destinat a l'alumnat que ha finalitzat el segon curs de Batxillerat, que no ha esgotat el límit de permanència de l'etapa en el règim diürn, que tinga avaluació negativa en algunes matèries d'aquest segon curs i que opte per repetir el curs complet.

Article 50. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar la repetició completa de segon curs de Batxillerat, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutors legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex XI d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

3. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 51. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats

a.1. Título de técnico/a de enseñanzas profesionales de Música o Danza.

a.2. Título de técnico/a o técnico/a superiores en Formación Profesional.

a.3. Título de técnico/a en Artes Plásticas y Diseño.

b) Alumnado que curse las enseñanzas profesionales de Música o Danza:

b.1. Certificado de matrícula de 5.º o 6.º en las enseñanzas profesionales de Música o Danza.

b.2. Certificado académico con las calificaciones de 5.º o 6.º de las enseñanzas profesionales de Música o Danza.

3. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

4. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 48. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 46 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de cursar solo las materias comunes de Bachillerato.

2. El centro podrá requerir la subsanación de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o alumna que haya solicitado cursar únicamente materias comunes.

3. Se considera estimada la petición en el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

4. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para cursar únicamente materias comunes antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

CAPÍTULO IV

Procedimiento para la solicitud de repetición completa de segundo curso en la etapa de Bachillerato

Artículo 49. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. Una de las medidas de flexibilidad en la etapa de Bachillerato, reconocida en el artículo 43 del Decreto 108/2022, es posibilitar al alumnado de segundo curso de Bachillerato con una evaluación negativa en algunas materias de este curso y que así lo solicite, a optar por repetir el curso completo renunciando a las materias de segundo curso superadas anteriormente.

2. El procedimiento establecido en este capítulo va destinado al alumnado que ha finalizado el segundo curso de Bachillerato, que no ha agotado el límite de permanencia de la etapa en el régimen diurno, que tenga evaluación negativa en algunas materias de este segundo curso y que opte por repetir el curso completo.

Artículo 50. Tramitación y documentación

1. Para solicitar la repetición completa de segundo curso de Bachillerato, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo XI de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

3. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 51. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse la enseñanza de Bachillerato comprobar que se cumplen los requisitos indi-

en l'article 49 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de repetir segon curs de Batxillerat complet.

2. Es considera estimada la petició en el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

3. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud de repetició completa de segon curs en l'etapa de Batxillerat abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

CAPÍTOL V

Procediment per a la convalidació i exempció de matèries de Batxillerat per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Dansa

Article 52. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. En l'etapa de Batxillerat i en els ensenyaments professionals de Dansa s'estableixen uns currículums en les corresponents normatives amb competències que, sense ser idèntiques, coincideixen en part. Tenint en compte aquestes coincidències, es disposa la possibilitat de convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials especificades en l'annex XII.

2. Aquestes matèries de modalitat són les establides en la normativa bàsica vigent en matèria de convalidacions entre els ensenyaments professionals de Dansa i el Batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'Educació Física han de tindre els ensenyaments professionals de Dansa.

3. Per a l'alumnat que compagina els ensenyaments de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Dansa, es disposa la possibilitat de convalidació de la matèria optativa del curs de Batxillerat en què l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada independentment de la modalitat que estiga cursant, i la possibilitat d'exempció de la matèria d'Educació Física, d'acord amb l'article 33 del Decret 108/2022.

4. El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat, per a l'alumnat que així ho sol·licite, i que compagine el primer o segon curs de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Dansa, obtenir la convalidació de la matèria optativa de primer o segon curs de Batxillerat i l'exempció de la matèria d'Educació Física de primer curs de Batxillerat. Així mateix, també possibilita, per a aquest alumnat, la convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials per a l'alumnat que curse o haja cursat determinades matèries dels ensenyaments professionals de Dansa i les tinga superades en finalitzar el curs acadèmic en el qual se sol·licita la convalidació.

Article 53. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar la convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts o d'Humanitats i Ciències Socials per cursar o haver cursat determinades assignatures dels ensenyaments professionals de Dansa, especificades en l'annex XII, i per a la convalidació de la matèria optativa i l'exempció de la matèria d'Educació Física per estar cursant simultàniament els ensenyaments professionals de Dansa, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex XII d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. S'ha d'adjuntar amb la sol·licitud la documentació següent:

a) Per a la convalidació de la matèria optativa, el certificat de matrícula dels ensenyaments professionals de Dansa en el curs acadèmic en el qual se sol·licita la convalidació. Perquè aquesta convalidació siga finalment efectiva, s'ha de mantindre la matrícula en ambdós ensenyaments fins a l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

b) Per a la convalidació de determinades matèries de la modalitat d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials, el certificat de notes amb la superació de l'assignatura corresponent, o el certificat de matrícula on conste que l'assignatura s'està cursant en el curs acadèmic per al qual se sol·licita la convalidació. Perquè aquesta convalidació siga finalment efectiva, s'ha de tindre superada l'assignatura dels ensenyaments pro-

cados en el artículo 49 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de repetir segundo curso de Bachillerato completo.

2. Se considera estimada la petición en el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

3. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud de repetición completa de segundo curso en la etapa de Bachillerato antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

CAPÍTULO V

Procedimiento para la convalidación y exención de materias de Bachillerato para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Danza

Artículo 52. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. En la etapa de Bachillerato y en las enseñanzas profesionales de Danza se establecen unos currículos en las correspondientes normativas con competencias que, sin ser idénticas, coinciden en parte. Teniendo en cuenta estas coincidencias, se dispone la posibilidad de convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales especificadas en el anexo XII.

2. Estas materias de modalidad son las establecidas en la normativa básica vigente en materia de convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Danza y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia Educación Física deben tener las enseñanzas profesionales de Danza.

3. Para el alumnado que compagina las enseñanzas de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Danza, se dispone la posibilidad de convalidación de la materia optativa del curso de Bachillerato en que el alumno o alumna esté matriculado o matriculada independientemente de la modalidad que esté cursando, y la posibilidad de exención de la materia Educación Física, de acuerdo con el artículo 33 del Decreto 108/2022.

4. El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad, para el alumnado que así lo solicite, y que compagine el primero o segundo curso de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Danza, obtener la convalidación de la materia optativa de primero o segundo curso de Bachillerato y la exención de la materia Educación Física de primer curso de Bachillerato. Así mismo, también possibilita, para este alumnado, la convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales para el alumnado que cursa o ha cursado determinadas materias de las enseñanzas profesionales de Danza y las tenga superadas al finalizar el curso académico en el cual se solicita la convalidación.

Artículo 53. Tramitación y documentación

1. Para solicitar la convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes o de Humanidades y Ciencias Sociales por cursar o haber cursado determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de Danza, especificadas en el anexo XII, y para la convalidación de la materia optativa y la exención de la materia Educación Física por estar cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Danza, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo XII de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Se tiene que adjuntar con la solicitud la documentación siguiente:

a) Para la convalidación de la materia optativa, el certificado de matrícula de las enseñanzas profesionales de Danza en el curso académico en el cual se solicita la convalidación. Para que esta convalidación sea finalmente efectiva, se tiene que mantener la matrícula en ambas enseñanzas hasta la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

b) Para la convalidación de determinadas materias de la modalidad de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales, el certificado de notas con la superación de la asignatura correspondiente, o el certificado de matrícula donde conste que la asignatura se está cursando en el curso académico por el cual se solicita la convalidación. Para que esta convalidación sea finalmente efectiva, se debe tener superada la asignatura de



fessionals de Dansa en l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

c) Per a l'exempció de la matèria Educació Física, el certificat de matrícula dels ensenyaments professionals de Dansa en el curs acadèmic en el qual se sol·licita la convalidació. Perquè aquesta convalidació siga finalment efectiva, s'ha de mantindre la matrícula en ambdós ensenyaments fins a l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

3. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 54. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 52 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de: convalidar determinades matèries de modalitat, d'Arts o Humanitats i Ciències Socials, convalidar la matèria optativa i estar exempt o exempta de la matèria d'Educació Física.

2. El centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o alumna que haja sol·licitat la convalidació i exempció.

3. Es considera estimada la petició en el cas que no hi haja una resolució expressa per part de la direcció del centre abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a convalidar matèries de modalitat, convalidar la matèria optativa o estar exempt o exempta de la matèria d'Educació Física, abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

5. Per a la consignació de la qualificació d'aquestes matèries en els documents d'avaluació es farà el que disposa l'article 33 del decret 108/2022.

CAPÍTOL VI

Procediment per a la convalidació de matèries per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Música

Article 55. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. En l'etapa de Batxillerat i en els ensenyaments professionals de Música s'estableixen uns currículums en les corresponents normatives, amb competències que, sense ser idèntiques, coincideixen en part. Tenint en compte aquestes coincidències, es disposa la possibilitat de convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials especificades en l'annex XIII.

2. Les matèries de modalitat amb possibilitat de convalidació són les establides en la normativa bàsica vigent en matèria de convalidacions entre els ensenyaments professionals de Música i el Batxillerat.

3. Per a l'alumnat que compagina els ensenyaments de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Música, es disposa la possibilitat de convalidació de la matèria optativa del curs de Batxillerat en què l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada independentment de la modalitat que estiga cursant, d'acord amb l'article 34 del Decret 108/2022.

4. El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat, per a l'alumnat que així ho sol·licite, i que compagine el primer o segon curs de Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Música, obtindre la convalidació de la matèria optativa de primer o segon curs de Batxillerat. Així mateix, també possibilita, per a aquest alumnat, la convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials per a l'alumnat que curse o haja cursat determinades matèries dels ensenyaments professionals de Música i les tinga superades en finalitzar el curs acadèmic en el qual se sol·licita la convalidació.

las enseñanzas profesionales de Danza en la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

c) Para la exención de la materia Educación Física, el certificado de matrícula de las enseñanzas profesionales de Danza en el curso académico en el cual se solicita la convalidación. Para que esta convalidación sea finalmente efectiva, se tiene que mantener la matrícula en ambas enseñanzas hasta la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

3. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

4. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 54. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato, comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 52 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de: convalidar determinadas materias de modalidad, de Artes o Humanidades y Ciencias Sociales, convalidar la materia optativa y estar exento o exenta de la materia Educación Física.

2. El centro podrá requerir la subsanación de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o alumna que haya solicitado la convalidación y/o exención.

3. Se considera estimada la petición en el supuesto de que no haya una resolución expresa por parte de la dirección del centro antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

4. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para convalidar materias de modalidad, convalidar la materia optativa o estar exento o exenta de la materia Educación Física, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

5. Para la consignación de la calificación de estas materias en los documentos de evaluación se estará a lo que dispone el artículo 33 del decreto 108/2022.

CAPÍTULO VI

Procedimiento para la convalidación de materias para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Música

Artículo 55. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. En la etapa de Bachillerato y en las enseñanzas profesionales de Música se establecen unos currículos en las correspondientes normativas, con competencias que, sin ser idénticas, coinciden en parte. Teniendo en cuenta estas coincidencias, se dispone la posibilidad de convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales especificadas en el anexo XIII.

2. Las materias de modalidad con posibilidad de convalidación son las establecidas en la normativa básica vigente en materia de convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y el Bachillerato.

3. Para el alumnado que compagina las enseñanzas de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Música, se dispone la posibilidad de convalidación de la materia optativa del curso de Bachillerato en que el alumno o alumna esté matriculado o matriculada independientemente de la modalidad que esté cursando, de acuerdo con el artículo 34 del Decreto 108/2022.

4. El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad, para el alumnado que así lo solicite, y que compagine el primero o segundo curso de Bachillerato con las enseñanzas profesionales de Música, obtener la convalidación de la materia optativa de primero o segundo curso de Bachillerato. Así mismo, también possibilita, para este alumnado, la convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales para el alumnado que curse o haya cursado determinadas materias de las enseñanzas profesionales de Música y las tenga superadas al finalizar el curso académico en el cual se solicita la convalidación.

Article 56. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar la convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts o d'Humanitats i Ciències Socials, especificades en l'annex XIII, per cursar o haver cursat determinades assignatures dels ensenyaments professionals de Música, i per a la convalidació de la matèria optativa per estar cursant simultàniament els ensenyaments professionals de Música, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex XIII d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. Juntament amb la sol·licitud s'ha d'adjuntar la documentació següent:

a) Per a la convalidació de la matèria optativa, el certificat de matrícula dels ensenyaments professionals de Música en el curs acadèmic en el qual se sol·licita la convalidació. Perquè aquesta convalidació siga finalment efectiva, s'ha de mantindre la matrícula en ambdós ensenyaments fins a l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

b) Per a la convalidació de determinades matèries de les modalitats d'Arts i d'Humanitats i Ciències Socials, el certificat de notes amb la superació de l'assignatura corresponent, o el certificat de matrícula on conste que l'assignatura s'està cursant en el curs acadèmic per al qual se sol·licita la convalidació. Perquè aquesta convalidació siga finalment efectiva, s'ha de tindre superada l'assignatura dels ensenyaments professionals de Música en l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

3. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 57. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 55 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de convalidar determinades matèries de modalitat, d'Arts o Humanitats i Ciències Socials i la matèria optativa.

2. El centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o alumna que haja sol·licitat convalidació.

3. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a convalidar matèries de modalitat i la matèria optativa abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. Per a la consignació de la qualificació d'aquestes matèries en els documents d'avaluació es farà el que disposa l'article 34 del decret 108/2022.

CAPÍTOL VII

Procediment per a la convalidació de matèries de Batxillerat i per a l'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física de primer de Batxillerat per a l'alumnat que compagina els estudis de Batxillerat amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana

Article 58. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. Per a l'alumnat que compagina els ensenyaments de Batxillerat amb la pràctica esportiva reconeguda per a les persones que acrediten la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, es disposa la possibilitat de convalidació de la matèria optativa del curs de Batxillerat en què l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada independentment de la modalitat que estiga cursant, i

Artículo 56. Tramitación y documentación

1. Para solicitar la convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes o de Humanidades y Ciencias Sociales, especificadas en el anexo XIII, por cursar o haber cursado determinadas asignaturas de las enseñanzas profesionales de Música, y para la convalidación de la materia optativa por estar cursando simultáneamente las enseñanzas profesionales de Música, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo XIII de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Junto con la solicitud se tiene que adjuntar la documentación siguiente:

a) Para la convalidación de la materia optativa, el certificado de matrícula de las enseñanzas profesionales de Música en el curso académico en el cual se solicita la convalidación. Para que esta convalidación sea finalmente efectiva, se tiene que mantener la matrícula en ambas enseñanzas hasta la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

b) Para la convalidación de determinadas materias de las modalidades de Artes y de Humanidades y Ciencias Sociales, el certificado de notas con la superación de la asignatura correspondiente, o el certificado de matrícula donde conste que la asignatura se está cursando en el curso académico para el cual se solicita la convalidación. Para que esta convalidación sea finalmente efectiva, se debe tener superada la asignatura de las enseñanzas profesionales de Música en la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

3. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

4. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informática habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 57. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato, comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 55 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de convalidar determinadas materias de modalidad, de Artes o Humanidades y Ciencias Sociales y la materia optativa.

2. El centro podrá requerir la subsanación de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o alumna que haya solicitado convalidación.

3. En caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para convalidar materias de modalidad y la materia optativa antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

4. Para la consignación de la calificación de estas materias en los documentos de evaluación se estará a lo que dispone el artículo 34 del decreto 108/2022.

CAPÍTULO VII

Procedimiento para la convalidación de materias de Bachillerato y para la exención o adaptación curricular de la materia Educación Física de primero de Bachillerato para el alumnado que compagina los estudios de Bachillerato con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana

Artículo 58. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. Para el alumnado que compagina las enseñanzas de Bachillerato con la práctica deportiva reconocida para las personas que acreditan la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana, se dispone la posibilidad de convalidación de la materia optativa del curso de Bachillerato en que el alumno o alumna esté matriculado o matriculada independentemente de la

la possibilitat d'exempció de la matèria Educació Física, d'acord amb l'article 32 del Decret 108/2022.

2. Així mateix, per a l'alumnat que complisca la condició del punt anterior, es disposa la possibilitat de l'adaptació curricular de la matèria Educació Física d'acord amb l'article 10 i amb la disposició addicional primera del Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

3. El procediment establert en aquest capítol va destinat a l'alumnat que així ho sol·licite i que complisca les condicions anteriors, i té com a finalitat obtenir la convalidació de la matèria optativa de primer o segon curs de Batxillerat i l'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física de primer de Batxillerat.

Article 59. Tramitació i documentació

1. Per a sol·licitar la convalidació de la matèria optativa i l'exempció o l'adaptació curricular de la matèria d'Educació Física, per tindre la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, o la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, l'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de lliurar el document de sol·licitud de l'annex XIV d'aquesta ordre al centre educatiu on estiga matriculat.

2. S'ha d'adjuntar a la sol·licitud la documentació següent:

a) Esportistes d'alt nivell: document que acredite estar inclòs o inclosa en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el *Boletín Oficial del Estado*.

b) Esportistes d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana: document que acredite estar inclòs o inclosa en les relacions d'esportistes d'elit i de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit publicades en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) Esportistes d'alt rendiment:

c.1. De fora de la Comunitat Valenciana: acreditació d'aquesta condició mitjançant el certificat del Consell Superior d'Esports durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat.

c.2. De la Comunitat Valenciana: acreditació d'aquesta condició mitjançant el certificat de la direcció general competent en matèria d'esport durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat.

3. Perquè aquesta convalidació, exempció o adaptació curricular siguen efectives, s'ha de mantindre la condició al·legada en aquesta sol·licitud fins a l'avaluació final ordinària del curs acadèmic per al qual se sol·licite.

4. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

5. Una vegada estudiada la sol·licitud, en cas que siga favorable, el centre ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 60. Òrgan competent

1. Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse l'ensenyament de Batxillerat comprovar que es compleixen els requisits indicats en l'article 58 d'aquesta ordre i reconèixer la possibilitat establida en aquest procediment de convalidació de la matèria optativa i d'exempció o adaptació curricular de la matèria Educació Física.

2. El centre podrà requerir l'esmena de la documentació necessària que no haja aportat l'alumne o alumna que haja sol·licitat convalidació i exempció.

3. En cas de no complir els requisits d'aquest capítol, la direcció del centre ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la resolució motivada de denegació de la sol·licitud per a convalidar la matèria optativa o d'estar exempt o exempta o de l'adaptació curricular de la matèria Educació Física abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

4. Per a la consignació de la qualificació de la matèria optativa convalidada o l'exempció de la matèria d'Educació Física en els documents d'avaluació, es farà el que disposa l'article 32 del decret 108/2022.

modalidad que esté cursando, y la posibilidad de exención de la materia Educación Física, de acuerdo con el artículo 32 del Decreto 108/2022.

2. Así mismo, para el alumnado que cumpla la condición del punto anterior, se dispone la posibilidad de la adaptación curricular de la materia Educación Física de acuerdo con el artículo 10 y con la disposición adicional primera del Decreto 39/2020, de 20 de marzo, del Consell, de medidas de apoyo a deportistas de élite y al personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana.

3. El procedimiento establecido en este capítulo va destinado al alumnado que así lo solicite y que cumpla las condiciones anteriores, y tiene como finalidad obtener la convalidación de la materia optativa de primero o segundo curso de Bachillerato y la exención o adaptación curricular de la materia Educación Física de primero de Bachillerato.

Artículo 59. Tramitación y documentación

1. Para solicitar la convalidación de la materia optativa y la exención o la adaptación curricular de la materia Educación Física, por tener la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite, o la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana, el alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tienen que aportar el documento de solicitud del anexo XIV de esta orden al centro educativo donde esté matriculado.

2. Se tiene que adjuntar a la solicitud la documentación siguiente:

a) Deportistas de alto nivel: documento que acredite estar incluido o incluida en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el *Boletín Oficial del Estado*.

b) Deportistas de élite o personal técnico, entrenador, arbitral i juez de élite de la Comunitat Valenciana: documento que acredite estar incluido o incluida en las relaciones de deportistas de élite y de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite publicadas en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

c) Deportistas de alto rendimiento:

c.1. De fuera de la Comunitat Valenciana: acreditación de dicha condición mediante el certificado del Consell Superior de Deportes durante el curso académico a que se refiera este certificado.

c.2. De la Comunitat Valenciana: acreditación de dicha condición mediante el certificado de la dirección general competente en materia de deporte durante el curso académico a que se refiera este certificado.

3. Para que esta convalidación, exención o adaptación curricular sean efectivas, se tiene que mantener la condición alegada en esta solicitud hasta la evaluación final ordinaria del curso académico para el cual se solicite.

4. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

5. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea favorable, el centro tiene que realizar la matrícula correspondiente a través de la plataforma informàtica habilitada por la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 60. Órgano competente

1. Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse la enseñanza de Bachillerato comprobar que se cumplen los requisitos indicados en el artículo 58 de esta orden y reconocer la posibilidad establecida en este procedimiento de convalidación de la materia optativa y de exención o adaptación curricular de la materia Educación Física.

2. El centro podrá requerir la subsanación de la documentación necesaria que no haya aportado el alumno o alumna que haya solicitado convalidación y/o exención.

3. En el caso de no cumplir los requisitos de este capítulo, la dirección del centro tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la resolución motivada de denegación de la solicitud para convalidar la materia optativa o de estar exento o exenta o de la adaptación curricular de la materia Educación Física antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

4. Para la consignación de la calificación de la materia optativa convalidada o la exención de la materia Educación Física en los documentos de evaluación, se estará a lo que dispone el artículo 32 del decreto 108/2022.

5. Per al registre de l'adaptació curricular de la matèria d'Educació Física cal reflectir en els diferents documents d'avaluació la diligència corresponent per part del centre educatiu.

CAPÍTOL VIII

Procediment per a implementar les matèries optatives de disseny propi en l'etapa de Batxillerat

Article 61. Finalitat i destinataris del procediment

1. El Decret 108/2022, en l'article 16, reconeix l'autonomia dels centres per a poder proposar optatives de disseny propi.
2. Els destinataris d'aquest procediment són els centres educatius públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir els ensenyaments de Batxillerat, regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.
3. L'avaluació d'aquestes matèries optatives de disseny propi es realitzarà segons el que s'estableix per a totes les matèries de Batxillerat en el Decret 108/2022.

Article 62. Tramitació i documentació

1. Les sol·licituds d'autorització o aprovació de matèries optatives de disseny propi diferents de les que s'estableixen en el Decret 108/2022, amb l'informe favorable del claustre i del consell escolar, han de tramitar-se a la direcció general competent en matèria d'ordenació abans del 15 de febrer immediatament anterior del curs en què s'hagen d'iniciar aquests ensenyaments.
2. Les sol·licituds han d'anar acompanyades dels documents següents:
 - a) El currículum de les matèries optatives de disseny propi, en el qual han de constar, almenys, les competències específiques, els sabers bàsics, les situacions d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.
 - b) Materials educatius i mitjans didàctics dels quals es disposa per al desplegament de la matèria optativa proposada.
 - c) Informe favorable del claustre i aprovació de la matèria optativa pel consell escolar del centre.

Article 63. Òrgan competent

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació pot sol·licitar un informe a la inspecció d'Educació que s'ha de pronunciar almenys respecte als aspectes següents:
 - a) Adequació de les matèries optatives de disseny propi a les característiques del centre i a les necessitats del seu alumnat.
 - b) Contribució de les matèries optatives de disseny propi a la consecució dels objectius de l'etapa.
 - c) Adequació del currículum de les matèries optatives de disseny propi.
 - d) Idoneïtat del material didàctic disponible.
2. Una vegada supervisades les propostes, la direcció general competent en matèria d'ordenació ha de resoldre l'autorització o aprovació dels expedients.
3. La Inspecció d'Educació ha de supervisar i assessorar la direcció del centre, dins del marc de l'elaboració de la Programació General Anual (PGA), per a implementar de forma adequada les matèries de disseny propi.
4. Les matèries optatives de disseny propi que han sigut autoritzades podran impartir-se en els successius cursos sense necessitat d'una nova autorització, mentre no es modifiquen les condicions en què van ser autoritzades.

CAPÍTOL IX

Procediment per al trasllat de matrícula en els ensenyaments de Batxillerat

Article 64. Finalitat i persones destinatàries del procediment

1. El procediment establert en aquest capítol té com a finalitat dur a terme la gestió del trasllat de matrícula de l'alumnat que continue els estudis de Batxillerat en un altre centre o finalitze els estudis corresponents a aquesta etapa en un sistema educatiu estranger.

5. Para el registro de la adaptación curricular de la materia Educación Física hay que reflejar en los diferentes documentos de evaluación la diligencia correspondiente por parte del centro educativo.

CAPÍTULO VIII

Procedimiento para implementar las materias optativas de diseño propio en la etapa de Bachillerato

Artículo 61. Finalidad y destinatarios del procedimiento

1. El Decreto 108/2022, en el artículo 16, reconoce la autonomía de los centros para poder proponer optativas de diseño propio.
2. Los destinatarios de este procedimiento son los centros educativos públicos y privados de la Comunitat Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Bachillerato, regulados en la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
3. La evaluación de estas materias optativas de diseño propio se realizará según lo establecido para todas las materias de Bachillerato en el Decreto 108/2022.

Artículo 62. Tramitación y documentación

1. Las solicitudes de autorización o aprobación de materias optativas de diseño propio diferentes de las que se establecen en el Decreto 108/2022, con el informe favorable del claustro y del Consell escolar, tienen que tramitarse a la dirección general competente en materia de ordenación antes del 15 de febrero inmediatamente anterior al curso en que se tengan que iniciar estas enseñanzas.
2. Las solicitudes tienen que ir acompañadas de los documentos siguientes:
 - a) El currículo de las materias optativas de diseño propio, en el cual tienen que constar, al menos, las competencias específicas, los saberes básicos, las situaciones de aprendizaje y los criterios de evaluación.
 - b) Materiales educativos y medios didácticos de los cuales se dispone para el desarrollo de la materia optativa propuesta.
 - c) Informe favorable del claustro y aprobación de la materia optativa por el Consell escolar del centro.

Artículo 63. Órgano competente

1. La dirección general competente en materia de ordenación puede solicitar un informe a la inspección de Educación que tiene que pronunciar al menos respecto a los aspectos siguientes:
 - a) Adequación de las materias optativas de diseño propio a las características del centro y a las necesidades de su alumnado.
 - b) Contribución de las materias optativas de diseño propio a la consecución de los objetivos de la etapa.
 - c) Adequación del currículum de las materias optativas de diseño propio.
 - d) Idoneidad del material didáctico disponible.
2. Una vez supervisadas las propuestas, la dirección general competente en materia de ordenación tiene que resolver la autorización o aprobación de los expedientes.
3. La Inspección de Educación tiene que supervisar y asesorar a la dirección del centro, dentro del marco de la elaboración de la Programación General Anual (PGA), para implementar de forma adecuada las materias de diseño propio.
4. Las materias optativas de diseño propio que han sido autorizadas podrán impartirse en los sucesivos cursos sin necesidad de una nueva autorización, mientras no se modifiquen las condiciones en que fueron autorizadas.

CAPÍTULO IX

Procedimiento para el traslado de matrícula en las enseñanzas de Bachillerato

Artículo 64. Finalidad y personas destinatarias del procedimiento

1. El procedimiento establecido en este capítulo tiene como finalidad llevar a cabo la gestión del traslado de matrícula del alumnado que continúe los estudios de Bachillerato en otro centro o finalice los estudios correspondientes a esta etapa en un sistema educativo extranjero.

2. La coordinació entre els centres educatius quan l'alumne o alumna que està cursant els ensenyaments de Batxillerat es trasllade d'un centre a un altre abans de finalitzar l'etapa, requereix la concreció i homogeneïtzació de la gestió requerida en el trasllat de matrícula. Amb aquesta finalitat, s'estableix el procediment corresponent en aquest capítol.

Article 65. Traslats entre centres amb sistema educatiu espanyol

1. Quan un alumne o alumna es trasllade de centre per a continuar els seus estudis de Batxillerat, cal seguir el que disposa l'article 54 del Decret 108/2022.

2. En el cas de trasllat des d'una comunitat autònoma amb llengua pròpia cooficial amb el castellà a un centre de la Comunitat Valenciana, les qualificacions obtingudes en la matèria Llengua Cooficial i Literatura tindran la mateixa validesa, a efectes acadèmics, que la resta de matèries del currículum. No obstant això, si la qualificació d'aquesta matèria haguera sigut negativa, no es computarà com a pendent ni tindrà efectes acadèmics.

3. Quan els documents oficials d'avaluació hagen de produir efectes fora de la Comunitat Valenciana, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 15.3 la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Article 66. Traslats de centre amb sistema educatiu valencià a un altre centre amb sistema educatiu estranger

1. Quan un alumne o alumna s'incorpore a un centre estranger a l'Estat espanyol o a l'exterior que no impartsca ensenyaments del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà l'historial acadèmic.

2. Per a facilitar la incorporació als ensenyaments equivalents del sistema educatiu estranger de què es tracte, el centre d'origen emetrà una certificació acadèmica de l'alumnat.

3. L'historial acadèmic continuarà custodiat per l'últim centre en què l'alumne o alumna va estar matriculat en previsió de la seua reincorporació futura als ensenyaments del sistema educatiu espanyol, en el mateix o en un altre centre, a què es traslladarà llavors, o fins al seu lliurament a l'alumnat després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents al Batxillerat.

4. El certificat acadèmic s'ha d'ajustar al model que figura en l'anex XV d'aquesta ordre.

Article 67. Traslats de centre amb sistema educatiu estranger a un altre amb sistema educatiu valencià

1. Per a realitzar estudis en el segon curs de Batxillerat, s'haurà de sol·licitar a la Delegació o a la Subdelegació del Govern l'homologació del primer curs de Batxillerat, amb la nota mitjana corresponent a aquest curs.

2. Les qualificacions obtingudes per l'alumne o l'alumna en les matèries cursades en un sistema educatiu estranger no s'han de traslladar a l'expedient acadèmic del nostre sistema educatiu.

3. Per al càlcul de la qualificació final de l'etapa de Batxillerat es farà el que disposa l'article 52 del decret 108/200.

TÍTOL IV
Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

CAPÍTOL I

Accés de l'alumnat a l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 68. Condicions generals d'accés

1. Poden accedir als ensenyaments de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn les persones majors de 18 anys o que complisquen aquesta edat l'any natural en què sol·liciten la matrícula.

2. També poden matricular-se en els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn aquelles persones que, sent menors de 18 anys i majors de 16 anys, es troben en els següents casos: que estiguen treballant i acrediten aquesta condició mitjançant el corresponent contracte laboral, que estiguen cobrant la prestació per desocupació, que estiguen registrades com a demandants d'ocupació, o que es troben en situacions excepcionals que els impedisquen realitzar els estudis de Batxillerat en

2. La coordinación entre los centros educativos cuando el alumno o alumna que está cursando las enseñanzas de Bachillerato se traslade de un centro a otro antes de finalizar la etapa, requiere la concreción y homogeneización de la gestión requerida en el traslado de matrícula. Con esta finalidad, se establece el procedimiento correspondiente en este capítulo.

Artículo 65. Traslado entre centros con sistema educativo español

1. Cuando un alumno o alumna se traslade de centro para continuar sus estudios de Bachillerato, hay que seguir lo que dispone el artículo 54 del Decreto 108/2022.

2. En el caso de traslado desde una comunidad autónoma con lengua propia cooficial con el castellano a un centro de la Comunitat Valenciana, las calificaciones obtenidas en la materia Lengua Cooficial y Literatura tendrán la misma validez, a efectos académicos, que el resto de las materias del currículo. Sin embargo, si la calificación de esta materia hubiera sido negativa, no se computará como pendiente ni tendrá efectos académicos.

3. Cuando los documentos oficiales de evaluación tengan que producir efectos fuera de la Comunitat Valenciana, habrá que ajustarse a lo que dispone el artículo 15.3 la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Artículo 66. Traslado de centro con sistema educativo valenciano a otro centro con sistema educativo extranjero

1. Cuando un alumno o alumna se incorpore a un centro extranjero en el Estado español o en el exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará el historial académico.

2. Para facilitar la incorporación a las enseñanzas equivalentes del sistema educativo extranjero de que se trate, el centro de origen emitirá un certificado académico del alumnado.

3. El historial académico continuará custodiado por el último centro en que el alumno o alumna estuvo matriculado en previsión de su reincorporación futura a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo o en otro centro, al que se trasladará entonces, o hasta su entrega al alumnado después de la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes al Bachillerato.

4. El certificado académico se tiene que ajustar al modelo que figura en el anexo XV de esta orden.

Artículo 67. Traslado de centro con sistema educativo extranjero a otro con sistema educativo valenciano

1. Para realizar estudios en el segundo curso de Bachillerato, se tendrá que solicitar a la Delegación o a la Subdelegación del Gobierno la homologación del primer curso de Bachillerato, con la nota media correspondiente a este curso.

2. Las calificaciones obtenidas por el alumno o la alumna en las materias cursadas en un sistema educativo extranjero no se tienen que trasladar al expediente académico de nuestro sistema educativo.

3. Para el cálculo de la calificación final de la etapa de Bachillerato se estará a lo que dispone el artículo 52 del decreto 108/200.

TÍTULO IV
Organización y funcionamiento de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

CAPÍTULO I

Acceso del alumnado a la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 68. Condiciones generales de acceso

1. Pueden acceder a las enseñanzas de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno las personas mayores de 18 años o que cumplan dicha edad el año natural en el que soliciten la matrícula.

2. También pueden matricularse en las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno aquellas personas que, siendo menores de 18 años y mayores de 16 años, se encuentran en los siguientes casos: que estén trabajando y acrediten esta condición mediante el correspondiente contrato laboral, que estén cobrando la prestación por desempleo, que estén registradas como demandantes de empleo, o que se encuentran en situaciones excepcionales que les impidan realizar los estudios de

règim ordinari diürn per simultaniejar ensenyaments de règim especial o per ser esportistes d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment.

3. Les causes d'excepcionalitat seran comprovades per la direcció del centre públic o, si és el cas, pel titular del centre privat, qui podrà demanar a l'alumne o a l'alumna, o bé als pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, la documentació que es considere pertinent, i emetrà la resolució corresponent.

4. Contra la resolució de la direcció del centre, l'alumne o alumna, o bé o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, podran interposar, en el termini de vint dies, una reclamació davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació, que haurà de resoldre en el termini d'un mes. Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, l'interessat o interessada pot presentar un recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria d'ordenació.

5. En el cas de l'alumnat menor d'edat que presente una situació excepcional contemplada en la normativa d'inclusió, aquesta ha de ser valorada per la direcció general en matèria d'inclusió educativa. Així doncs, la direcció dels centre públic o la titularitat del centre privat ha de remetre la documentació a la direcció general competent en matèria d'inclusió educativa de la conselleria competent en matèria d'educació perquè dicte la resolució corresponent.

6. La Inspecció d'Educació supervisarà, en el marc de l'elaboració de la PGA, les matrícules autoritzades per alguna de les causes d'excepcionalitat esmentades en aquest article.

7. L'alumnat de Batxillerat en règim ordinari diürn que haja esgotat el límit de permanència de quatre anys podrà incorporar-se al Batxillerat en règim nocturn.

Article 69. Condicions acadèmiques

1. Poden accedir als ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn les persones que estiguen en possessió del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria o de qualsevol dels títols de tècnic o tècnica de Formació Professional, o d'Arts Plàstiques i Disseny, o tècnic o tècnica esportiu.

2. L'alumnat de Batxillerat que ha esgotat el límit de permanència de quatre anys en règim ordinari diürn pot incorporar-se al Batxillerat en règim nocturn en el curs o bloc que li corresponga d'acord amb les matèries prèviament superades.

Article 70. Sol·licitud de plaça i matrícula en l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

1. La sol·licitud de plaça per als ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn en els centres educatius sostinguts amb fons públics, es regeix pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per a l'etapa de Batxillerat en règim ordinari diürn per al model B, i per al model A pel procediment d'admissió específic en el centre. Ambdós models es regulen en l'article 72 d'aquesta ordre.

2. La formalització de la matrícula s'efectuarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim ordinari diürn, i es farà per bloc o curs segons el model (A o B) en què es matricule l'alumne o l'alumna.

3. Els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn tindran la mateixa validesa acadèmica que els cursats en el règim diürn.

4. L'alumnat de Batxillerat en règim nocturn serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre en què es matricule.

Article 71. Exempció de la matèria Educació Física

1. L'alumnat major de vint-i-cinc anys, o que complisca aquesta edat durant l'any en què finalitza el curs escolar, té dret a l'exempció de la matèria comuna Educació Física amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la seua matrícula.

2. S'entén estimada la sol·licitud de la persona interessada si compleix el requisit d'edat. En cas de no complir-lo, la direcció del centre docent li notificarà en el termini màxim d'un mes l'incompliment del requisit per a beneficiar-se de l'exempció.

3. En cas de ser estimada, la sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient acadèmic de l'alumne o l'alumna.

Bachillerato en régimen ordinario diurno por simultanejar enseñanzas de régimen especial o por ser deportistas de élite, de alto nivel o de alto rendimiento.

3. Las causas de excepcionalidad serán comprobadas por la dirección del centro público o, si es el caso, por el titular del centro privado, quien podrá pedir al alumno o alumna, o bien a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, la documentación que se considere pertinente, y emitirá la resolución correspondiente.

4. Contra la resolución de la dirección del centro, el alumno o alumna, o bien a los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, podrán interponer, en el plazo de veinte días, una reclamación ante la dirección territorial competente en materia de educación, que tendrá que resolver en el plazo de un mes. Contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, el interesado o interesada puede presentar un recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de ordenación.

5. En el caso del alumnado menor de edad que presente una situación excepcional contemplada en la normativa de inclusión, tendrá que ser valorada por la dirección general en materia de inclusión educativa. Así pues, la dirección del centro público o la titularidad del centro privado tiene que remitir la documentación a la dirección general competente en materia de inclusión educativa de la conselleria competente en materia de educación para que dicte la resolución correspondiente.

6. La Inspección de Educación supervisarà, en el marco de la elaboración de la PGA, las matrículas autorizadas por alguna de las causas de excepcionalidad mencionadas en este artículo.

7. El alumnado de Bachillerato en régimen ordinario diurno que haya agotado el límite de permanencia de cuatro años podrá incorporarse al Bachillerato en régimen nocturno.

Artículo 69. Condiciones académicas

1. Pueden acceder a las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno las personas que estén en posesión del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria o de cualquiera de los títulos de técnico o técnica de Formación Profesional, o de Artes Plásticas y Diseño, o técnico o técnica deportivo.

2. El alumnado de Bachillerato que haya agotado el límite de permanencia de cuatro años en régimen ordinario diurno puede incorporarse al Bachillerato en régimen nocturno en el curso o bloque que le corresponda de acuerdo con las materias previamente superadas.

Artículo 70. Solicitud de plaza y matrícula en la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

1. La solicitud de plaza para las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno en los centros educativos sostenidos con fondos públicos, se rige por el procedimiento de admisión establecido con carácter general para la etapa de Bachillerato en régimen ordinario diurno para el modelo B, y para el modelo A por el procedimiento de admisión específico en el centro. Ambos modelos se regulan en el artículo 72 de esta orden.

2. La formalización de la matrícula se efectuará en los mismos plazos que los arbitrados para el régimen ordinario diurno, y se hará por bloque o curso según el modelo (A o B) en que se matricule el alumno o la alumna.

3. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno tendrán la misma validez académica que las cursados en el régimen diurno.

4. El alumnado de Bachillerato en régimen nocturno será considerado, a todos los efectos, alumnado oficial del centro en que se matricule.

Artículo 71. Exención de la materia Educación Física

1. El alumnado mayor de veinticinco años, o que cumpla esta edad durante el año en que finaliza el curso escolar, tiene derecho a la exención de la materia común Educación Física con la solicitud previa de la persona interesada ante la dirección del centro en el momento de formalizar su matrícula.

2. Se entiende estimada la solicitud de la persona interesada si cumple el requisito de edad. En caso de no cumplirlo, la dirección del centro docente le notificará en el plazo máximo de un mes el incumplimiento del requisito para beneficiarse de la exención.

3. En caso de ser estimada, la solicitud quedará archivada en el expediente académico del alumno o alumna.

4. En la qualificació d'aquesta matèria es consignarà «exempt» si és procedent, diligenciant els documents oficials d'avaluació corresponents amb menció expressa d'aquesta ordre.

5. L'alumnat exempt en la matèria Educació Física no serà avaluat d'aquesta. Per aquest motiu, aquesta matèria no computarà en el càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

CAPÍTOL II

Organització, avaluació i promoció de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

Article 72. Organització de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

1. Els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn s'organitzen d'acord amb dos models, oferits en cada centre educatiu d'acord amb la seua autonomia i prèvia autorització de la direcció general competent en matèria de centres docents.

a) Model A. L'etapa de Batxillerat en règim nocturn s'organitza en tres cursos acadèmics, que corresponen a tres blocs.

b) Model B. L'etapa de Batxillerat en règim nocturn s'organitza en dos cursos acadèmics.

2. La distribució horària setmanal per als models A i B s'ha d'ajustar al que indica l'annex XII del Decret 108/2022.

3. L'horari general diari dels centres sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn pot establir-se entre les 18.00 hores i les 23.00 hores. Cal tindre present que els centres disposen d'autonomia organitzativa per a establir l'horari lectiu de l'alumnat dins d'aquesta franja horària d'acord amb els períodes lectius fixats.

Article 73. Especificacions de l'avaluació i la promoció en Batxillerat en règim nocturn

1. Pel que fa a l'avaluació, promoció, titulació i els documents oficials d'avaluació, cal atindre's al que s'indica en els capítols I, II, III i IV del títol IV del Decret 108/2022, considerant les particularitats per al Batxillerat en règim nocturn que es detallen en aquest article.

2. L'alumnat que curse Batxillerat en règim nocturn no ha de tornar a cursar les matèries ja superades en qualsevol dels tres blocs del model A, o en qualsevol dels dos cursos del model B, amb independència que l'alumne o l'alumna es trobe en condicions de promocionar o no promocionar al bloc o curs següent.

3. A l'efecte d'aplicació de les normes sobre avaluació i incompatibilitat entre matèries, s'entendrà que en el model A les incompatibilitats es podran produir entre matèries de blocs diferents, mentre que en el model B es podran produir entre matèries de cursos diferents.

4. Els centres educatius organitzaran el calendari de proves finals i d'avaluacions de manera que l'alumnat que curse matèries pendents del curs o blocs anteriors pugua ser avaluat amb anterioritat a l'avaluació del segon curs o del tercer bloc. Quan en qualsevol de les convocatòries no es pugua qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra d'un bloc o curs anterior, es consignarà com a incompatible en els documents oficials d'avaluació.

5. A l'alumnat en règim nocturn no se li aplicarà el límit de permanència per a cursar el Batxillerat indicat en l'article 49 del Decret 108/2022, de manera que l'alumnat podrà repetir les matèries de Batxillerat tantes vegades com calga fins a l'assoliment final dels objectius generals d'aquesta etapa i la consegüent obtenció del títol de Batxillerat.

CAPÍTOL III

Autorització dels ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn

Article 74. Autorització als centres docents per a impartir els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn i els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics)

1. Poden impartir Batxillerat en règim nocturn en les modalitats definides en l'article 10 del Decret 108/2022 els centres que siguen

4. En la calificación de esta materia se consignará «exento» si es procedente, diligenciando los documentos oficiales de evaluación correspondientes con mención expresa de esta orden.

5. El alumnado exento en la materia Educación Física no será evaluado de la misma. Por este motivo, esta materia no computará en el cálculo de la nota media del Bachillerato.

CAPÍTULO II

Organización, evaluación y promoción de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 72. Organización de la etapa de Bachillerato en régimen nocturno

1. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno se organizan de acuerdo con dos modelos, ofrecidos en cada centro educativo de acuerdo con su autonomía y previa autorización de la dirección general competente en materia de centros docentes.

a) Modelo A. La etapa de Bachillerato en régimen nocturno se organiza en tres cursos académicos, que corresponden a tres bloques.

b) Modelo B. La etapa de Bachillerato en régimen nocturno se organiza en dos cursos académicos.

2. La distribución horaria semanal para los modelos A y B se tiene que ajustar a lo que indica el anexo XII del Decreto 108/2022.

3. El horario general diario de los centros sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno puede establecerse entre las 18.00 horas y las 23.00 horas. Hay que tener presente que los centros disponen de autonomía organizativa para establecer el horario lectivo del alumnado dentro de esta franja horaria de acuerdo con los periodos lectivos fijados.

Artículo 73. Especificaciones de la evaluación y la promoción en Bachillerato en régimen nocturno

1. En cuanto a la evaluación, promoción, titulación y los documentos oficiales de evaluación, hay que atenderse a lo que se indica en los capítulos I, II, III y IV del título IV del Decreto 108/2022, considerando las particularidades para el Bachillerato en régimen nocturno que se detallan en este artículo.

2. El alumnado que curse Bachillerato en régimen nocturno no tiene que volver a cursar las materias ya superadas en cualquiera de los tres bloques del modelo A, o en cualquiera de los dos cursos del modelo B, con independencia que el alumno o alumna se encuentre en condiciones de promocionar o no promocionar al bloque o curso siguiente.

3. A efectos de aplicación de las normas sobre evaluación e incompatibilidad entre materias, se entenderá que en el modelo A las incompatibilidades se podrán producir entre materias de bloques diferentes, mientras que en el modelo B se podrán producir entre materias de cursos diferentes.

4. Los centros educativos organizarán el calendario de pruebas finales y de evaluaciones de forma que el alumnado que curse materias pendientes del curso o bloques anteriores pueda ser evaluado con anterioridad a la evaluación del segundo curso o del tercer bloque. Cuando en cualquiera de las convocatorias no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la superación de otra de un bloque o curso anterior, se consignará como incompatible en los documentos oficiales de evaluación.

5. Al alumnado en régimen nocturno no se le aplicará el límite de permanencia para cursar el Bachillerato indicado en el artículo 49 del Decreto 108/2022, de forma que el alumnado podrá repetir las materias de Bachillerato tantas veces como haga falta hasta el logro final de los objetivos generales de esta etapa y la consiguiente obtención del título de Bachiller.

CAPÍTULO III

Autorización de las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno

Artículo 74. Autorización a los centros docentes para impartir las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno y los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos)

1. Pueden impartir Bachillerato en régimen nocturno en las modalidades definidas en el artículo 10 del Decreto 108/2022 los centros

expressament autoritzats per a aquesta finalitat per la direcció general competent en matèria de centres docents de la conselleria competent en matèria d'educació, amb la sol·licitud prèvia de la direcció del centre públic o del titular del centre privat i amb l'informe previ del Claustre, i del Consell Escolar en el cas dels centres docents públics.

2. Els centres que imparteixen els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn ho poden fer d'acord amb un sol model (A o B) o amb els dos models abans definits (A i B), amb l'autorització prèvia de la direcció general competent en matèria de centres docents de la conselleria competent en matèria d'educació.

3. Per a l'adopció d'un o d'altre model caldrà ajustar-se a la demanda de l'alumnat, a la proposta organitzativa i a les característiques de l'entorn, així com a altres consideracions significatives. La direcció general competent en matèria de centres docents pot sol·licitar un informe a la inspecció d'Educació per a concloure de forma més fonamentada el model de règim nocturn més adequat per a respondre de forma oportuna a les necessitats del centre i, especialment, del seu alumnat.

4. La direcció general competent en matèria de centres docents ha de resoldre les sol·licituds presentades en el termini màxim de sis mesos, que podran entendre's desestimades si no es dicta una resolució expressa en el termini esmentat.

5. Els centres autoritzats per a impartir Batxillerat en règim nocturn han de concretar en les seues propostes pedagògiques les adaptacions metodològiques necessàries per a respondre a les circumstàncies d'edat, experiència laboral i altres característiques de l'alumnat adult, de manera que siga possible conciliar la formació amb la responsabilitat individual de cada persona.

CAPÍTOL IV

Mobilitat en l'etapa de Batxillerat entre els règims diürn i nocturn i els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics) del règim nocturn

Article 75. Mobilitat entre els règims diürn i nocturn

1. L'alumnat que curse els estudis de Batxillerat pot sol·licitar la mobilitat entre els règims diürn i nocturn, d'acord amb les indicacions següents.

a) Alumnat del règim nocturn que s'incorpora al règim ordinari diürn.

L'alumnat que cursa Batxillerat en règim nocturn pot incorporar-se al règim ordinari diürn respectant les condicions de permanència de quatre anys establides per al règim diürn i les condicions d'avaluació i de promoció establides en el títol IV del Decret 108/2022.

b) Alumnat del règim ordinari diürn que s'incorpora al règim nocturn.

L'alumnat que cursa Batxillerat en règim ordinari diürn pot incorporar-se al règim nocturn en qualsevol dels dos models (A o B) des del règim ordinari diürn, sempre que complisca els requisits establits en el capítol I d'aquest títol i respectant les condicions d'avaluació i de promoció del règim nocturn establides en el capítol II d'aquest títol.

b.1. Incorporació al model B nocturn

b.1.1. L'alumnat que ha cursat el primer curs de Batxillerat en règim ordinari diürn s'incorporarà al segon curs de Batxillerat en règim nocturn si té, com a màxim, una o dues matèries pendents de superació del primer curs de Batxillerat en règim ordinari diürn. En cas contrari, es matricularà en el primer curs de Batxillerat del model B. En qualsevol cas, l'alumnat únicament cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b.1.2. L'alumnat que haja cursat segon curs de Batxillerat en règim ordinari diürn es matricularà en el règim nocturn només de les matèries pendents, tret que l'alumne o l'alumna opte per la repetició voluntària del segon curs.

b.2. Incorporació al model A nocturn

b.2.1. L'alumnat que ha cursat el primer curs de Batxillerat en règim ordinari diürn s'incorporarà al segon bloc del model A en règim nocturn si té, com a màxim, una o dues matèries pendents de superació del primer bloc; en cas contrari, es matricularà en el primer bloc. En

que sean expresamente autorizados para esta finalidad por la dirección general competente en materia de centros docentes de la conselleria competente en materia de educación, con la solicitud previa de la dirección del centro público o del titular del centro privado y con el informe previo del Claustro, y del Consell Escolar en el caso de los centros docentes públicos.

2. Los centros que imparten las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno lo pueden hacer de acuerdo con un solo modelo (A o B) o con los dos modelos antes definidos (A y B), con la autorización previa de la dirección general competente en materia de centros docentes de la conselleria competente en materia de educación.

3. Para la adopción de uno u otro modelo habrá que ajustarse a la demanda del alumnado, a la propuesta organizativa y a las características del entorno, así como a otras consideraciones significativas. La dirección general competente en materia de centros docentes puede solicitar un informe a la inspección de Educación para concluir de forma más fundamentada el modelo de régimen nocturno más adecuado para responder de forma oportuna a las necesidades del centro y, especialmente de su alumnado.

4. La dirección general competente en materia de centros docentes tiene que resolver las solicitudes presentadas en el plazo máximo de seis meses, que podrán entenderse desestimadas si no se dicta una resolución expresa en el plazo mencionado.

5. Los centros autorizados para impartir Bachillerato en régimen nocturno tienen que concretar en sus propuestas pedagógicas las adaptaciones metodológicas necesarias para responder a las circunstancias de edad, experiencia laboral y otras características del alumnado adulto, de forma que sea posible conciliar la formación con la responsabilidad individual de cada persona.

CAPÍTULO IV

Movilidad en la etapa de Bachillerato entre los regímenes diurno y nocturno y los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos) del régimen nocturno

Artículo 75. Movilidad entre los regímenes diurno y nocturno

1. El alumnado que curse los estudios de Bachillerato puede solicitar la movilidad entre los regímenes diurno y nocturno, de acuerdo con las indicaciones siguientes.

a) Alumnado del régimen nocturno que se incorpora al régimen ordinario diurno.

El alumnado que cursa Bachillerato en régimen nocturno puede incorporarse al régimen ordinario diurno respetando las condiciones de permanencia de cuatro años establecidas para el régimen diurno y las condiciones de evaluación y de promoción establecidas en el título IV del Decreto 108/2022.

b) Alumnado del régimen ordinario diurno que se incorpora al régimen nocturno.

El alumnado que cursa Bachillerato en régimen ordinario diurno puede incorporarse al régimen nocturno en cualquier de los dos modelos (A o B) desde el régimen ordinario diurno, siempre que cumpla los requisitos establecidos en el capítulo I de este título y respetando las condiciones de evaluación y de promoción del régimen nocturno establecidas en el capítulo II de este título.

b.1. Incorporación al modelo B nocturno

b.1.1. El alumnado que ha cursado el primer curso de Bachillerato en régimen ordinario diurno se incorporará al segundo curso de Bachillerato en régimen nocturno si tiene, como máximo, una o dos materias pendientes de superación del primer curso de Bachillerato en régimen ordinario diurno. En caso contrario, se matriculará en el primer curso de Bachillerato del modelo B. En cualquier caso, el alumnado únicamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

b.1.2. El alumnado que haya cursado segundo curso de Bachillerato en régimen ordinario diurno se matriculará en el régimen nocturno solo de las materias pendientes, salvo que el alumno o la alumna opte por la repetición voluntaria del segundo curso.

b.2. Incorporación al modelo A nocturno

b.2.1. El alumnado que ha cursado el primer curso de Bachillerato en régimen ordinario diurno se incorporará al segundo bloque del modelo A en régimen nocturno si tiene, como máximo, una o dos materias pendientes de superación del primer bloque; en caso contrario, se matri-

qualsevol cas, l'alumnat únicament cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b.2.2. L'alumnat que ha cursat segon curs de Batxillerat, en règim ordinari diürn, es matricularà tan sols de les matèries pendents independentment del bloc al qual corresponguen.

2. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim diürn no s'imparteix en el règim nocturn, l'alumnat haurà de substituir-la per una altra que s'impartisca en el centre educatiu on estiga matriculat i que no haja sigut superada amb anterioritat.

3. Si alguna de les matèries de modalitat no s'ofereix en el centre educatiu en règim nocturn, l'alumnat podrà cursar-les per mitjà de la modalitat d'educació a distància.

4. En l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic del Batxillerat es consignarà que l'alumnat ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb els annexos IX i X del Decret 108/2022, respectivament.

Article 76. Mobilitat entre els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics) del règim nocturn

1. L'alumnat que curse l'etapa de Batxillerat en règim nocturn pot sol·licitar el canvi entre els models A i B sempre que s'impartisquen en el centre on estiga matriculat, o sol·licite canviar de centre on s'aplique l'altre model. Aquests canvis han de ser autoritzats per la direcció territorial d'educació corresponent segons el procediment i terminis indicats en aquest article.

2. L'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, ha de realitzar la sol·licitud de canvi de model en el centre on estiga matriculat o matriculada abans del dia 31 d'octubre del curs acadèmic corresponent. El director o directora del centre públic o el titular del centre privat ha d'adjuntar a aquestes sol·licituds un certificat acadèmic expedit pel centre i ha de remetre la documentació, abans del 15 de novembre, a la direcció territorial d'educació corresponent, que ha de resoldre en el termini màxim d'un mes. Les sol·licituds poden entendre's desestimades si no es dicta una resolució expressa dins d'aquest termini.

3. Per a establir els termes en què es realitza el canvi, es consideraran els criteris d'avaluació i promoció específics del Batxillerat en règim nocturn. Així doncs, aquest alumnat no haurà de tornar a cursar les matèries superades i s'incorporarà al bloc o curs que li corresponga.

4. La sol·licitud del canvi de model tindrà en compte els possibles casos i criteris següents:

a) Alumnat del model A (per blocs en tres cursos acadèmics) que canvia al model B (en dos cursos acadèmics).

a.1. L'alumnat que ha cursat el primer bloc s'incorporarà al primer curs, on només cursarà les matèries de primer no superades anteriorment.

a.2. L'alumnat que ha cursat el segon bloc i no estiga en condicions de promocionar al tercer es matricularà en el segon curs si no té més de dues matèries del primer curs del model B pendents de superació; en cas contrari, haurà de matricular-se en primer curs.

a.3. L'alumnat que ha cursat el segon bloc i estiga en condicions de promocionar al tercer, s'incorporarà al segon curs, on cursarà les matèries de segon curs no superades anteriorment i, si s'escau, les matèries pendents de superació del primer curs.

a.4. L'alumnat que ha cursat el tercer bloc i no l'haja superat s'incorporarà al segon curs, en què es matricularà únicament de les matèries pendents.

b) Alumnat del model B (en dos cursos acadèmics) que canvia al model A (per blocs en tres cursos acadèmics).

b.1. L'alumnat que haja cursat el primer curs s'incorporarà al segon bloc si té una o dues matèries pendents de superació en el primer bloc; en cas contrari, es matricularà en el primer bloc. En tot cas, l'alumnat tan sols cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b.2. L'alumnat que haja cursat el segon curs es matricularà únicament de les matèries pendents. Es matricularà en el tercer bloc si té una o dues matèries del segon bloc pendents de superació. En cas que tinga més de dues matèries no superades del segon bloc, s'incorporarà al segon bloc.

cularà en el primer bloque. En cualquier caso, el alumnado únicamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

b.2.2. El alumnado que ha cursado segundo curso de Bachillerato, en régimen ordinario diurno, se matriculará tan solo de las materias pendientes independientemente del bloque al que correspondan.

2. Si alguna de las materias optativas pendientes de evaluación positiva en el régimen diurno no se imparte en el régimen nocturno, el alumnado tendrá que sustituirla por otra que se imparta en el centro educativo donde esté matriculado y que no haya sido superada con anterioridad.

3. Si alguna de las materias de modalidad no se ofrece en el centro educativo en régimen nocturno, el alumnado podrá cursarlas por medio de la modalidad de educación a distancia.

4. En el expediente académico y el historial académico del Bachillerato se consignará que el alumnado ha efectuado un cambio de régimen de enseñanza de acuerdo con los anexos IX y X del Decreto 108/2022, respectivamente.

Artículo 76. Movilidad entre los modelos A (por bloques en tres cursos académicos) y B (en dos cursos académicos) del régimen nocturno

1. El alumnado que curse la etapa de Bachillerato en régimen nocturno puede solicitar el cambio entre los modelos A y B siempre que se impartan en el centro donde esté matriculado, o solicite cambiar de centro donde se aplique el otro modelo. Estos cambios tienen que ser autorizados por la dirección territorial de educación correspondiente según el procedimiento y plazos indicados en este artículo.

2. El alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, tiene que realizar la solicitud de cambio de modelo en el centro donde esté matriculado o matriculada antes del día 31 de octubre del curso académico correspondiente. El director o directora del centro público o el titular del centro privado tiene que adjuntar a estas solicitudes un certificado académico expedido por el centro y tiene que remitir la documentación, antes del 15 de noviembre, a la dirección territorial de educación correspondiente, que tiene que resolver en el plazo máximo de un mes. Las solicitudes pueden entenderse desestimadas si no se dicta una resolución expresa dentro de este plazo.

3. Para establecer los términos en que se realiza el cambio, se considerarán los criterios de evaluación y promoción específicos del Bachillerato en régimen nocturno. Así pues, este alumnado no tendrá que volver a cursar las materias superadas y se incorporará al bloque o curso que le corresponda.

4. La solicitud del cambio de modelo tendrá en cuenta los posibles casos y criterios siguientes:

a) Alumnado del modelo A (por bloques en tres cursos académicos) que cambia al modelo B (en dos cursos académicos).

a.1. El alumnado que ha cursado el primer bloque se incorporará al primer curso, donde solo cursará las materias de primero no superadas anteriormente.

a.2. El alumnado que ha cursado el segundo bloque y no esté en condiciones de promocionar al tercero se matriculará en el segundo curso si no tiene más de dos materias del primer curso del modelo B pendientes de superación; en caso contrario, tendrá que matricularse en primer curso.

a.3. El alumnado que ha cursado el segundo bloque y esté en condiciones de promocionar al tercero, se incorporará al segundo curso, donde cursará las materias de segundo curso no superadas anteriormente y, en su caso, las materias pendientes de superación del primer curso.

a.4. El alumnado que ha cursado el tercer bloque y no lo haya superado se incorporará al segundo curso, en que se matriculará únicamente de las materias pendientes.

b) Alumnado del modelo B (en dos cursos académicos) que cambia al modelo A (por bloques en tres cursos académicos).

b.1. El alumnado que haya cursado el primer curso se incorporará al segundo bloque si tiene una o dos materias pendientes de superación en el primer bloque; en caso contrario, se matriculará en el primer bloque. En todo caso, el alumnado tan solo cursará las materias no superadas con anterioridad.

b.2. El alumnado que haya cursado el segundo curso se matriculará únicamente de las materias pendientes. Se matriculará en el tercer bloque si tiene una o dos materias del segundo bloque pendientes de superación. En caso de que tenga más de dos materias no superadas del segundo bloque, se incorporará al segundo bloque.

TÍTOL V

Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

CAPÍTOL I

Àmbit d'aplicació i accés de l'alumnat a l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Article 77. Àmbit d'aplicació

Aquest títol serà aplicable en els centres educatius autoritzats per a impartir els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància. Aquests són el Centre Específic d'Educació a Distància (d'ara endavant, CEED) i els centres associats d'educació a distància.

Article 78. Condicions generals d'accés

1. Poden accedir als estudis de l'etapa de Batxillerat en règim a distància les persones majors de 18 anys o que complisquen aquesta edat l'any natural en què sol·liciten la matrícula.

2. També podran matricular-se en els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància aquelles persones que, sent menors de 18 anys i majors de 16 anys, es troben en els següents casos: estiguen treballant i ho acrediten mitjançant el corresponent contracte laboral, estiguen cobrant la prestació per desocupació, estiguen registrades com a demandants d'ocupació, o que es troben en situacions excepcionals que els impedisquen realitzar els estudis de Batxillerat en règim ordinari diürn per simultaniejar ensenyaments de règim especial o per ser esportistes d'elit, d'alt nivell o d'alt rendiment, o personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana.

3. Les causes d'excepcionalitat han de ser comprovades per la direcció del CEED, el qual podrà sol·licitar a l'alumnat la documentació que es considere pertinent després de la seua sol·licitud i emetrà la corresponent resolució favorable o desfavorable.

4. Contra la resolució de la direcció del centre, l'alumne o alumna, o bé les persones tutores legals, si és menor d'edat, podran interposar, en el termini de vint dies, una reclamació davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació, que resoldrà en el termini d'un mes. Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, l'interessat o interessada pot presentar recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria d'ordenació.

5. En el cas de l'alumnat que presente una situació excepcional contemplada en la normativa d'inclusió, aquesta ha de ser valorada per la direcció general en matèria d'inclusió educativa. Així doncs, la direcció del centre ha de remetre la documentació a la dita direcció general perquè dicte la corresponent resolució en el termini màxim de tres mesos.

6. La Inspecció d'Educació supervisarà, en el marc de l'elaboració de la programació general d'annual (PGA), les matrícules autoritzades per alguna de les causes d'excepcionalitat esmentades en aquest article.

7. L'alumnat de Batxillerat en règim ordinari diürn que haja esgotat el límit de permanència de quatre anys podrà incorporar-se al Batxillerat en règim a distància.

Article 79. Condicions acadèmiques

1. Poden accedir als ensenyaments de Batxillerat en règim a distància, els alumnes i les alumnes que estiguen en possessió del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatoria o de qualsevol dels títols de tècnic o tècnica de Formació Professional, o d'Arts Plàstiques i Disseny, o tècnic o tècnica esportiu.

2. Els alumnes i les alumnes de Batxillerat que hagen esgotat el límit de permanència de quatre anys en règim ordinari diürn poden incorporar-se al Batxillerat en règim a distància, en el curs que els corresponga d'acord amb les matèries prèviament superades.

3. L'alumnat de Batxillerat que s'incorpore al règim a distància, procedent del Batxillerat en règim ordinari diürn o nocturn, no haurà de cursar les matèries ja superades amb anterioritat. Es consideren superades les matèries que es van cursar i es van superar en l'últim curs en què es van matricular.

4. L'alumnat d'un centre educatiu sostingut amb fons públics de la Comunitat Valenciana podrà cursar matèries de modalitat en el CEED si aquestes no s'ofereixen en el centre on està matriculat, segons el

TÍTULO V

Organización y funcionamiento de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

CAPÍTULO I

Ámbito de aplicación y acceso del alumnado en la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 77. Ámbito de aplicación

Este título será aplicable en los centros educativos autorizados para impartir las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia. Estos son, el Centro Específico de Educación a Distancia (de ahora en adelante, CEED) y los centros asociados de educación a distancia.

Artículo 78. Condiciones generales de acceso

1. Pueden acceder a los estudios de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia las personas mayores de 18 años o que cumplan dicha edad el año natural en que solicitan la matrícula.

2. También podrán matricularse en las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia aquellas personas que, siendo menores de 18 años y mayores de 16 años, se encuentran en los siguientes casos: estén trabajando y lo acrediten mediante el correspondiente contrato laboral, estén cobrando la prestación por desempleo, estén registradas como demandantes de empleo, o que se encuentran en situaciones excepcionales que les impidan realizar los estudios de Bachillerato en régimen ordinario diurno por simultanear enseñanzas de régimen especial o por ser deportistas de élite, de alto nivel o de alto rendimiento, o personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunitat Valenciana.

3. Las causas de excepcionalidad tienen que ser comprobadas por la dirección del CEED, el cual podrá solicitar al alumnado la documentación que se considere pertinente después de su solicitud y emitirá la correspondiente resolución favorable o desfavorable.

4. Contra la resolución de la dirección del centro, el alumno o alumna, o bien las personas tutoras legales, si es menor de edad, podrán interponer, en el plazo de veinte días, una reclamación ante la dirección territorial competente en materia de educación, que resolverá en el plazo de un mes. Contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, el interesado o interesada puede presentar recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de ordenación.

5. En el caso del alumnado que presente una situación excepcional contemplada en la normativa de inclusión, esta tiene que ser valorada por la dirección general en materia de inclusión educativa. Así pues, la dirección del centro tiene que remitir la documentación a dicha dirección general para que dicte la correspondiente resolución en el plazo máximo de tres meses.

6. La Inspección de Educación supervisarà, en el marco de la elaboración de la programación general anual (PGA), las matrícules autorizadas por alguna de las causas de excepcionalidad mencionadas en este artículo.

7. El alumnado de Bachillerato en régimen ordinario diurno que haya agotado el límite de permanencia de cuatro años podrá incorporarse al Bachillerato en régimen a distancia.

Artículo 79. Condiciones académicas

1. Pueden acceder a las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia, los alumnos y las alumnas que estén en posesión del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria o de cualquiera de los títulos de técnico o técnica de Formación Profesional, o de Artes Plásticas y Diseño, o técnico o técnica deportivo.

2. Los alumnos y las alumnas de Bachillerato que hayan agotado el límite de permanencia de cuatro años en régimen ordinario diurno pueden incorporarse al Bachillerato en régimen a distancia, en el curso que les corresponda de acuerdo con las materias previamente superadas.

3. El alumnado de Bachillerato que se incorpore al régimen a distancia procedente del Bachillerato en régimen ordinario diurno o nocturno, no tendrá que cursar las materias ya superadas con anterioridad. Se consideran superadas las materias que se cursaron y se superaron en el último curso en que se matricularon.

4. El alumnado de un centro educativo sostenido con fondos públicos de la Comunitat Valenciana podrà cursar matèries de modalitat en el CEED si estas no se ofrecen en el centro donde esté matriculado,

procediment establert mitjançant una resolució de la direcció general competent en matèria de centres docents.

Article 80. Sol·licitud de plaça i matrícula en els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància

1. La sol·licitud de plaça per als ensenyaments de Batxillerat en règim a distància es regirà pel procediment d'admissió específic d'aquest règim.

2. La formalització de la matrícula es realitzarà en el termini que arbitre el CEED, sense perjudici que, en virtut de les especials circumstàncies de l'alumnat d'aquest règim educatiu, es puguin atendre sol·licituds fora del termini establert, sempre que hi haja places disponibles.

3. Els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància tenen la mateixa validesa acadèmica que les cursades en el règim presencial.

4. L'alumnat que curse aquests ensenyaments a distància serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre on es matricule.

Article 81. Exempció de la matèria Educació Física

1. L'alumnat major de vint-i-cinc anys o que complisca aquesta edat durant l'any en què finalitza el curs escolar tindrà dret a l'exempció de la matèria comuna Educació Física amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada davant de la direcció del centre en el moment de formalitzar la seua matrícula.

2. S'entendrà estimada la sol·licitud si compleix el requisit d'edat. En cas de no complir-lo, la direcció del centre notificarà en el termini màxim d'un mes a la persona interessada l'incompliment del requisit per a beneficiar-se de l'exempció.

En cas de ser estimada, la sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient acadèmic de l'alumnat.

3. En la qualificació d'aquesta matèria es consignarà «exempt» si és procedent, diligenciant els documents oficials d'avaluació corresponents amb menció expressa d'aquesta ordre.

4. L'alumnat exempt en la matèria Educació Física no serà avaluat d'aquesta i, per tant, no computarà en el càlcul de la nota mitjana del Batxillerat.

CAPÍTOL II

Organització, avaluació i promoció de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Article 82. Organització dels ensenyaments de Batxillerat en règim a distància

1. En el CEED s'oferiran totes les modalitats i vies del Batxillerat definides en el Decret 108/2022.

2. La distribució de les matèries en les distintes modalitats i vies dels dos cursos de Batxillerat s'ajustarà al que indica l'annex XII del Decret 108/2022.

3. L'alumnat que es matricula en el Batxillerat en règim a distància podrà matricular-se del nombre de matèries que desitge del primer i del segon curs, considerant en tot cas que no podrà matricular-se de matèries de segon curs que impliquen continuïtat. Aquestes matèries incompatibles a l'efecte d'avaluació són les indicades en l'annex VI del Decret 108/2022.

4. L'alumnat que haja cursat prèviament ensenyaments de Batxillerat en règim diürn o nocturn es matricularà atenent les matèries que tinga pendents.

Article 83. Especificacions de l'avaluació i la promoció en l'etapa de Batxillerat en règim a distància

1. Pel que fa a l'avaluació, promoció, titulació i els documents oficials d'avaluació, caldrà atindre's al que s'indica en els capítols I, II, III i IV del títol IV del Decret 108/2022, considerant el caràcter especial de les particularitats per al Batxillerat en règim a distància que es detallen en aquest article.

2. L'alumnat que curse Batxillerat en règim a distància no haurà de repetir en cap curs les matèries ja superades.

3. Al llarg del curs, per a cada matèria es realitzaran de manera telemàtica dues proves d'avaluació distribuïdes per quadrimestres; a

según el procedimiento establecido mediante una resolución de la dirección general competente en materia de centros docentes.

Artículo 80. Solicitud de plaza y matrícula en las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia

1. La solicitud de plaza para las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia se regirá por el procedimiento de admisión específico de este régimen.

2. La formalización de la matrícula se realizará en el plazo que arbitre el CEED, sin perjuicio de que, en virtud de las especiales circunstancias del alumnado de este régimen educativo, se puedan atender solicitudes fuera del plazo establecido, siempre que haya plazas disponibles.

3. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia tienen la misma validez académica que las cursadas en el régimen presencial.

4. El alumnado que curso estas enseñanzas a distancia será considerado, a todos los efectos, alumnado oficial del centro donde se matricule.

Artículo 81. Exención de la materia Educación Física

1. El alumnado mayor de veinticinco años o que cumpla esta edad durante el año en que finaliza el curso escolar tendrá derecho a la exención de la materia común Educación Física con la solicitud previa de la persona interesada ante la dirección del centro en el momento de formalizar su matrícula.

2. Se entenderá estimada la solicitud si cumple el requisito de edad. En caso de no cumplirlo, la dirección del centro notificará en el plazo máximo de un mes a la persona interesada el incumplimiento del requisito para beneficiarse de la exención.

En caso de ser estimada, la solicitud quedará archivada en el expediente académico del alumnado.

3. En la calificación de esta materia se consignará «exento» si es procedente, diligenciando los documentos oficiales de evaluación correspondientes con menció expresa de esta orden.

4. El alumnado exento en la materia Educación Física no será evaluado en la misma y, por tanto, no computará en el cálculo de la nota media del Bachillerato.

CAPÍTULO II

Organización, evaluación y promoción de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 82. Organización de las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia

1. En el CEED se ofrecerán todas las modalidades y vías del Bachillerato definidas en el Decreto 108/2022.

2. La distribución de las materias en las distintas modalidades y vías de los dos cursos de Bachillerato se ajustará a lo que indica el anexo XII del Decreto 108/2022.

3. El alumnado que se matricula en el Bachillerato en régimen a distancia podrá matricularse del número de materias que desee del primero y del segundo curso, considerando en todo caso que no podrá matricularse de materias de segundo curso que impliquen continuidad. Estas materias incompatibles a efectos de evaluación son las indicadas en el anexo VI del Decreto 108/2022.

4. El alumnado que haya cursado previamente enseñanzas de Bachillerato en régimen diurno o nocturno se matriculará atendiendo a las materias que tenga pendientes.

Artículo 83. Especificaciones de la evaluación y la promoción en la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

1. En cuanto a la evaluación, promoción, titulación y los documentos oficiales de evaluación, habrá que atenerse a lo que se indica en los capítulos I, II, III y IV del título IV del Decreto 108/2022, considerando el carácter especial de las particularidades para el Bachillerato en régimen a distancia que se detallan en este artículo.

2. El alumnado que curse Bachillerato en régimen a distancia no tendrá que repetir en ningún curso las materias ya superadas.

3. A lo largo del curso, para cada materia se realizarán de manera telemática dos pruebas de evaluación distribuidas por cuatrimestres;

més de les dues proves finals presencials, una ordinària i una altra extraordinària.

4. El CEED i els centres educatius associats organitzaran el calendari de proves finals i les avaluacions de manera que l'alumnat que cursa matèries pendents pugui ser avaluat amb anterioritat a l'avaluació de les proves de segon curs. Quan no es pugui qualificar alguna matèria de continuïtat per estar condicionada a la superació d'una altra d'un curs anterior, es consignarà com a incompatible en els documents oficials d'avaluació.

5. Per les característiques i circumstàncies que concorren en l'alumnat matriculat en el CEED i en els centres associats, i atés el caràcter voluntari de les tutories, no se li pot exigir l'assistència a aquestes com a requisit per a poder presentar-se a les proves d'avaluació.

6. A l'alumnat en règim a distància no se li aplicarà el límit de permanència per a cursar el Batxillerat indicat en l'article 49 del Decret 108/2022, de manera que l'alumnat podrà repetir les matèries de Batxillerat tantes vegades com calga fins a l'assoliment final dels objectius generals d'aquesta etapa i la consegüent obtenció del títol de Batxiller.

7. La conselleria competent en matèria d'educació adaptarà les actes de qualificacions, l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic de l'alumnat a les característiques dels models propis del Batxillerat en règim a distància.

CAPÍTOL III

Atenció a l'alumnat de l'etapa de Batxillerat en règim a distància

Article 84. Guia d'autoaprenentatge de l'alumnat

1. L'alumnat que es matricule en els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància disposarà, entre altres materials, d'una guia d'autoaprenentatge de l'alumnat, amb la informació necessària que oriente el seu procés formatiu.

2. Aquesta guia inclourà el calendari escolar i d'avaluació, els horaris d'atenció en les distintes modalitats tutorial, les indicacions sobre la distribució temporal dels sabers bàsics de les diferents matèries, els criteris d'avaluació i de qualificació, les orientacions metodològiques, les activitats que s'han de realitzar i qualsevol informació que pugui ser d'interès general per a l'alumnat.

3. L'elaboració d'aquesta guia serà responsabilitat dels departaments didàctics corresponents, sota la direcció del cap o la cap de departament i la coordinació de la direcció d'estudis. L'equip directiu del centre prendrà les mesures oportunes per a assegurar que l'alumnat reba aquesta guia a principi del curs acadèmic.

4. Els principis metodològics per a aquesta modalitat d'ensenyament hauran de fonamentar-se en la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació, sense perjudici d'altres metodologies d'educació a distància que puguin ser aplicables. Els mitjans didàctics hauran de permetre als alumnes o a les alumnes l'adquisició de les competències proposades com a objectius formatius i compliran el requisit de ser autosuficients, perquè l'alumnat pugui desenvolupar i controlar el seu procés d'aprenentatge de manera autònoma.

Article 85. Tutories individuals i col·lectives

1. El suport tutorial es realitzarà a distància de forma telemàtica o virtual, de manera individual i col·lectiva.

2. L'horari de les tutories col·lectives i individuals telemàtiques o virtuals procurarà, quan siga possible, que les tutories d'un mateix grup i modalitat es concentren en no més de dos dies a la setmana per a facilitar a l'alumnat la seua assistència telemàtica o virtual.

3. L'atenció tutorial setmanal del professorat a les distintes tutories col·lectives i individuals tindrà el caràcter d'hores lectives.

4. La resta de la jornada laboral del professorat d'aquests ensenyaments serà la que, amb caràcter general, regulen les disposicions legals sobre aquesta matèria per al professorat que imparteix Batxillerat en els centres ordinaris.

5. Cada matèria impartida tindrà dues tutories col·lectives síncrones setmanals. Aquestes s'impartiran una en l'horari matutí i l'altra en l'horari vespertí. El contingut en els dos horaris serà el mateix i s'inscrirà l'enregistrament a l'aula virtual docent perquè l'alumnat el tinga a l'abast. Consistiran en sessions de suport tutorial col·lectiu, i en elles

además de las dos pruebas finales presenciales, una ordinaria y otra extraordinaria.

4. El CEED y los centros educativos asociados organizarán el calendario de pruebas finales y las evaluaciones de forma que el alumnado que curse materias pendientes pueda ser evaluado con anterioridad a la evaluación de las pruebas de segundo curso. Cuando no se pueda calificar alguna materia de continuidad por estar condicionada a la superación de otra de un curso anterior, se consignará como incompatible en los documentos oficiales de evaluación.

5. Por las características y circunstancias que concurren en el alumnado matriculado en el CEED y en los centros asociados, y atendido el carácter voluntario de las tutorías, no se le puede exigir la asistencia a estas como requisito para poder presentarse a las pruebas de evaluación.

6. Al alumnado en régimen a distancia no se le aplicará el límite de permanencia para cursar el Bachillerato indicado en el artículo 49 del Decreto 108/2022, de forma que el alumnado podrá repetir las materias de Bachillerato tantas veces como haga falta hasta el logro final de los objetivos generales de esta etapa y la consiguiente obtención del título de Bachiller.

7. La conselleria competente en materia de educación adaptará las actas de calificaciones, el expediente académico y el historial académico del alumnado a las características de los modelos propios del Bachillerato en régimen a distancia.

CAPÍTULO III

Atención al alumnado de la etapa de Bachillerato en régimen a distancia

Artículo 84. Guía de autoaprendizaje del alumnado

1. El alumnado que se matricule en las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia dispondrá, entre otros materiales, de una guía de autoaprendizaje del alumnado, con la información necesaria que oriente su proceso formativo.

2. Esta guía incluirá el calendario escolar y de evaluación, los horarios de atención en las distintas modalidades tutorial, las indicaciones sobre la distribución temporal de los saberes básicos de las diferentes materias, los criterios de evaluación y de calificación, las orientaciones metodológicas, las actividades que se tienen que realizar y cualquier información que pueda ser de interés general para el alumnado.

3. La elaboración de esta guía será responsabilidad de los departamentos didácticos correspondientes, bajo la dirección del jefe o la jefa de departamento y la coordinación de la jefatura de estudios. El equipo directivo del centro tomará las medidas oportunas para asegurar que el alumnado reciba esta guía a principios del curso académico.

4. Los principios metodológicos para esta modalidad de enseñanza tendrán que fundamentarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, sin perjuicio de otras metodologías de educación a distancia que puedan ser aplicables. Los medios didácticos tendrán que permitir a los alumnos o a las alumnas la adquisición de las competencias propuestas como objetivos formativos y cumplirán el requisito de ser autosuficientes, para que el alumnado pueda desarrollar y controlar su proceso de aprendizaje de manera autónoma.

Artículo 85. Tutorías individuales y colectivas

1. El apoyo tutorial se realizará a distancia de forma telemática o virtual, de manera individual y colectiva.

2. El horario de las tutorías colectivas e individuales telemáticas o virtuales procurará, cuando sea posible, que las tutorías de un mismo grupo y modalidad se concentren en no más de dos días a la semana para facilitar al alumnado su asistencia telemática o virtual.

3. La atención tutorial semanal del profesorado a las distintas tutorías colectivas e individuales tendrá el carácter de horas lectivas.

4. El resto de la jornada laboral del profesorado de estas enseñanzas será la que, con carácter general, regulen las disposiciones legales sobre esta materia para el profesorado que imparte Bachillerato en los centros ordinarios.

5. Cada materia impartida tendrá dos tutorías colectivas síncronas semanales. Estas se impartirán una en el horario matutino y la otra en el horario vespertino. El contenido en los dos horarios será el mismo y se insertará la grabación en el aula virtual docente para que el alumnado lo tenga al alcance. Consistirán en sesiones de apoyo tutorial colectivo, y

es desenvoluparan els elements del currículum establits en l'article 9 del Decret 108/2022.

6. Per a cada matèria impartida s'establiran tutories individuals, en diferents torns o sessions, en funció del nombre de persones matriculades.

7. A través de la tutoria individual, el professorat realitzarà un seguiment individualitzat del procés de l'aprenentatge de l'alumnat, l'orientarà i es tractaran aquells aspectes que puga plantejar cada alumne o alumna respecte al seu procés educatiu i d'aprenentatge.

8. S'haurà de preveure una disponibilitat horària per part del professorat a fi d'elaborar i de revisar el material didàctic dirigit a l'alumnat, i ha d'haver-hi un intercanvi continu d'aquests materials entre el professorat i l'alumnat. Per a això, la direcció del centre establirà un pla d'actuacions per a l'organització de les tutories a distància.

CAPÍTOL IV

Mobilitat en l'etapa de Batxillerat entre el règim a distància i els règims diürn o nocturn

Article 86. Mobilitat entre el règim a distància i els règims diürn o nocturn

1. L'alumnat matriculat en els ensenyaments de Batxillerat en règim diürn o nocturn pot canviar de règim a distància el curs següent. De la mateixa manera, l'alumnat matriculat en els ensenyaments de Batxillerat en règim a distància pot canviar al règim diürn o nocturn, d'acord amb les indicacions següents:

a) Alumnat del règim ordinari diürn o del règim nocturn que s'incorpora al règim a distància.

a.1. L'alumnat pot incorporar-se des del règim ordinari diürn d'ensenyaments de Batxillerat al règim a distància sempre que complisca les condicions establides a l'article 74 d'aquesta ordre.

a.2. La incorporació al Batxillerat en règim a distància es realitzarà respectant les consideracions d'avaluació i de promoció pròpies del règim a distància establides en l'article 79 d'aquesta ordre.

b) Alumnat del règim a distància que s'incorpora al règim ordinari diürn.

b.1. L'alumnat podrà incorporar-se des del règim d'ensenyament de Batxillerat a distància fins al Batxillerat en règim diürn sempre que no haja esgotat el límit de permanència establert en l'article 49 del Decret 108/2022.

b.2. L'alumnat que realitze aquest canvi de règim d'ensenyament haurà d'incorporar-se al curs que li corresponga, segons les normes d'avaluació i de promoció establides en el règim ordinari diürn.

c) Alumnat del règim a distància que s'incorpora al règim nocturn.

c.1. L'alumnat podrà incorporar-se des del règim d'ensenyament de Batxillerat a distància fins al Batxillerat en règim nocturn, tant en el model A com en el model B.

c.2. L'alumnat que opte per aquest canvi de règim haurà d'incorporar-se al bloc, en el cas del model A, o al curs, en el model B, que li corresponga, segons les normes d'avaluació i de promoció establides en el règim nocturn, d'acord amb l'article 79 d'aquesta ordre.

2. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim a distància no s'imparteix en el centre on l'alumne o alumna estiga matriculat o matriculada en règim diürn o nocturn, l'alumnat haurà de substituir-la per una altra que s'impartisca i que no haja sigut superada amb anterioritat.

3. Si alguna de les matèries de modalitat no s'ofereix en el centre educatiu en règim diürn o nocturn, l'alumnat podrà cursar-les per mitjà de la modalitat d'educació a distància.

4. En l'expedient acadèmic i l'història acadèmica del Batxillerat es consignarà que l'alumnat ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb els annexos IX i X del Decret 108/2022, respectivament.

en ellas se desarrollarán los elementos del currículo establecidos en el artículo 9 del Decreto 108/2022.

6. Para cada materia impartida se establecerán tutorías individuales, en diferentes turnos o sesiones, en función del número de personas matriculadas.

7. A través de la tutoria individual, el profesorado realizará un seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje del alumnado, lo orientará y se tratarán aquellos aspectos que pueda plantear cada alumno o alumna respecto a su proceso educativo y de aprendizaje.

8. Se tendrá que prever una disponibilidad horaria por parte del profesorado a fin de elaborar y de revisar el material didáctico dirigido al alumnado, y debe haber un intercambio continuo de estos materiales entre el profesorado y el alumnado. Para lo cual, la dirección del centro establecerá un plan de actuaciones para la organización de las tutorías a distancia.

CAPÍTULO IV

Movilidad en la etapa de Bachillerato entre el régimen a distancia y los regímenes diurno o nocturno

Artículo 86. Movilidad entre el régimen a distancia y los regímenes diurno o nocturno

1. El alumnado matriculado en las enseñanzas de Bachillerato en régimen diurno o nocturno puede cambiar de régimen a distancia el curso siguiente. Del mismo modo, el alumnado matriculado en las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia puede cambiar al régimen diurno o nocturno, de acuerdo con las indicaciones siguientes:

a) Alumnado del régimen ordinario diurno o del régimen nocturno que se incorpora al régimen a distancia.

a.1. El alumnado puede incorporarse desde el régimen ordinario diurno de enseñanzas de Bachillerato al régimen a distancia siempre que cumpla las condiciones establecidas en el artículo 74 de esta orden.

a.2. La incorporación al Bachillerato en régimen a distancia se realizará respetando las consideraciones de evaluación y de promoción propias del régimen a distancia establecidas en el artículo 79 de esta orden.

b) Alumnado del régimen a distancia que se incorpora al régimen ordinario diurno.

b.1. El alumnado podrá incorporarse desde el régimen de enseñanza de Bachillerato a distancia hasta el Bachillerato en régimen diurno siempre que no haya agotado el límite de permanencia establecido en el artículo 49 del Decreto 108/2022.

b.2. El alumnado que realice este cambio de régimen de enseñanza tendrá que incorporarse en el curso que le corresponda, según las normas de evaluación y de promoción establecidas en el régimen ordinario diurno.

c) Alumnado del régimen a distancia que se incorpora al régimen nocturno.

c.1. El alumnado podrá incorporarse desde el régimen de enseñanza de Bachillerato a distancia hasta el Bachillerato en régimen nocturno, tanto en el modelo A como en el modelo B.

c.2. El alumnado que opte por este cambio de régimen tendrá que incorporarse al bloque, en el caso del modelo A, o al curso, en el modelo B, que le corresponda, según las normas de evaluación y de promoción establecidas en el régimen nocturno, de acuerdo con el artículo 79 de esta orden.

2. Si alguna de las materias optativas pendientes de evaluación positiva en el régimen a distancia no se imparte en el centro donde el alumno o alumna esté matriculado o matriculada en régimen diurno o nocturno, el alumnado tendrá que sustituirla por otra que se imparta i que no haya sido superada con anterioridad.

3. Si alguna de las materias de modalidad no se ofrece en el centro educativo en régimen diurno o nocturno, el alumnado podrá cursarlas por medio de la modalidad de educación a distancia.

4. En el expediente académico y en el historial académico del Bachillerato se consignará que el alumnado ha efectuado un cambio de régimen de enseñanza de acuerdo con los anexos IX y X del Decreto 108/2022, respectivament.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Òrgan instructor en el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció en l'educació bàsica o d'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria i model de reclamació de qualificacions en Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, establits en l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga

El procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció en l'educació bàsica o d'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria s'ha d'ajustar al que estableix l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga, excepte en allò que es detalla a continuació.

1. En el cas de l'etapa d'Educació Primària, en la revisió de les qualificacions i les decisions de promoció, l'òrgan instructor ha d'estar compost per:

- a) La persona titular de la direcció d'estudis del centre.
- b) El tutor o la tutora del grup al qual pertany l'alumne o l'alumna, els pares, les mares o les persones tutores legals dels quals hagen efectuat la reclamació.
- c) La persona que exercisca la coordinació de l'equip docent en què es trobe matriculat l'alumne o l'alumna.
- d) Dos docents designats per la persona titular de la direcció del centre, preferentment amb atribució docent en l'àrea objecte de la reclamació.

2. En el cas de reclamacions de qualificacions en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, l'òrgan instructor ha d'estar compost per:

- a) La persona titular de la direcció d'estudis del centre.
- b) El tutor o la tutora del grup al qual pertany l'alumne o l'alumna que haja reclamat, o si és menor d'edat, que hagen reclamat els seus pares, mares o persones tutores legals.
- c) La persona titular de la direcció del departament didàctic de la matèria o àmbit objecte de la reclamació.
- d) Dos professors o professores designats per la persona titular de la direcció del centre, preferentment amb atribució docent en la matèria objecte de la reclamació.

3. En el cas de reclamacions de les decisions de promoció o d'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria, l'òrgan instructor ha d'estar compost per:

- a) La persona titular de la direcció d'estudis del centre.
- b) L'equip educatiu de l'alumne o l'alumna que haja reclamat, o els pares, mares o persones tutores legals del qual o de la qual hagen reclamat si és menor d'edat.

4. En cas que l'instructor o la instructora siga el o la docent de l'àrea o matèria objecte de reclamació, ha de ser substituït per un altre o una altra docent.

5. En el cas de reclamacions de les qualificacions i de les decisions d'obtenció de títol d'Educació Secundària Obligatòria com a resultat de la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria regulada en el capítol IV d'aquesta ordre, caldrà ajustar-se al que disposa l'article 8 de l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre. No obstant això, en l'esmentat article cal tindre en compte que la referència a l'Ordre de 19 de novembre de 2009 s'ha de substituir per la referència a aquesta ordre.

6. La terminologia referida a la programació didàctica de l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, corresponent a les etapes d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, s'ha d'entendre en termes de proposta pedagògica; així com la relativa als objectius i als continguts s'ha d'entendre en termes de competències específiques i sabers bàsics. Per altra banda, la referència al terme junta d'avaluació s'ha d'entendre relativa a l'equip docent d'avaluació.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Órgano instructor en el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción en la educación básica o de obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria y modelo de reclamación de calificaciones en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, establecidos en la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda

El procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción en la educación básica o de obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria se ajustará a lo que establece la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda, excepto en aquello que se detalla a continuación.

1. En el caso de la etapa de Educación Primaria, en la revisión de las calificaciones y las decisiones de promoción, el órgano instructor debe estar compuesto por:

- a) La persona titular de la jefatura de estudios del centro.
- b) El tutor o la tutora del grupo al que pertenece el alumno o la alumna, cuyos padres, madres o personas tutoras legales hayan efectuado la reclamación.
- c) La persona que ejerza la coordinación del equipo docente en que se encuentre matriculado el alumno o la alumna.
- d) Dos docentes designados por la persona titular de la dirección del centro, preferentemente con atribución docente en el área objeto de la reclamación.

2. En el caso de reclamaciones de calificaciones en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, el órgano instructor debe estar compuesto por:

- a) La persona titular de la jefatura de estudios del centro.
- b) El tutor o la tutora del grupo al que pertenece el alumno o la alumna que haya reclamado, o si es menor de edad, cuyos padres, madres o personas tutoras legales hayan reclamado.
- c) La persona titular de la dirección del departamento didáctico de la materia o ámbito objeto de la reclamación.
- d) Dos profesores o profesoras designados por la persona titular de la dirección del centro, preferentemente con atribución docente en la materia objeto de la reclamación.

3. En el caso de reclamaciones de las decisiones de promoción o de obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria, el órgano instructor debe estar compuesto por:

- a) La persona titular de la jefatura de estudios del centro.
- b) El equipo educativo del alumno o la alumna que haya reclamado, o si es menor de edad, cuyos padres, madres o personas tutoras legales hayan reclamado.

4. En caso de que el instructor o la instructora sea el o la docente del área o materia objeto de reclamación, debe ser sustituido por otro u otra docente.

5. En el caso de reclamaciones de las calificaciones y de las decisiones de obtención de título de Educación Secundaria Obligatoria como resultado de la prueba extraordinaria para la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria regulada en el capítulo IV de esta orden, habrá que ajustarse a lo que dispone el artículo 8 de la Orden 32/2011, de 20 de diciembre. Sin embargo, en el mencionado artículo hay que tener en cuenta que la referencia a la Orden de 19 de noviembre de 2009 se debe sustituir por la referencia a esta orden.

6. La terminología referida a la programación didáctica de la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, correspondiente a las etapas de Educación Primaria, de Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, se tiene que entender en términos de propuesta pedagógica; así como la relativa a los objetivos y a los contenidos se tiene que entender en términos de competencias específicas y saberes básicos. Por otro lado, la referencia al término junta de evaluación se tiene que entender relativa al equipo docente de evaluación.



7. Així mateix, les proves a què serà sotmés l'alumnat i els instruments d'avaluació esmentats en l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, s'han d'adequar als criteris d'avaluació.

8. La sol·licitud de reclamació de qualificacions corresponent a les etapes d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat s'ha d'ajustar al model que figura en l'annex XVII d'aquesta ordre.

Segona. Certificació acadèmica d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat

L'alumne o alumna d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat pot sol·licitar al centre on curse o haja cursat algun curs d'aquests ensenyaments un certificat acadèmic que s'ha d'ajustar als models que figuren en els annexos IV i XV respectivament d'aquesta ordre.

Tercera. Canvi d'idioma en la matèria Llengua Estrangera en Educació Secundària Obligatoria

Quant a la possibilitat de canvi d'idioma en la matèria Llengua Estrangera, s'ha d'actuar de la manera següent:

1. Serà requisit previ que la plantilla del centre dispose de professorat suficient en les especialitats corresponents a la Primera i a la Segona Llengua Estrangera per a atendre la possible demanda.

2. L'alumne o l'alumna, o els seus representants legals, si és menor d'edat, podran sol·licitar a la direcció del centre, abans de la finalització del període de formalització de la matrícula o de la confirmació de plaça, iniciar en qualsevol curs de l'Educació Secundària Obligatoria el canvi d'opció en la Primera Llengua Estrangera.

3. Aquest canvi d'idioma en la matèria Llengua Estrangera ha de ser diligenciat en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic de l'alumne o de l'alumna.

4. La Inspecció d'Educació ha de supervisar en el marc de l'elaboració de la programació general anual (PGA) la disponibilitat del professorat suficient en les especialitats corresponents a la Primera i Segona Llengua Estrangera per a atendre la demanda de l'alumnat que ho sol·licite.

Quarta. Alumnat d'Educació Secundària Obligatoria amb matèries pendents de superació del sistema que s'extingeix

D'acord amb el que es disposa en l'article 3 del Reial decret 205/2023, de 28 de març, pel qual s'estableixen mesures relatives a la transició entre plans d'estudis, com a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria que tinga matèries no superades que hagen deixat de formar part de l'oferta educativa establida en el Decret 107/2022 haurà d'ajustar-se al següent:

1. Per a l'alumne o l'alumna que tinga pendent de superació alguna de les matèries o àmbits dels sistemes que continuen formant part de l'organització del curs corresponent en la nova ordenació de l'ESO, haurà de seguir els plans de reforç que establisca l'equip docent i superar les avaluacions corresponents a aquests plans, prenent com a referència el currículum del Decret 107/2022.

2. Per a l'alumne o l'alumna que tinga pendent de superació alguna de les matèries del sistema que s'extingeix contemplades en l'annex I del Reial decret 205/2023, haurà de substituir-la en la matrícula per la matèria corresponent del nou sistema educatiu d'acord amb la correspondència establida en l'esmentat annex.

3. Per a l'alumne o l'alumna que tinga pendent de superació la matèria Tecnologia de 2n curs del sistema que s'extingeix, haurà de substituir-la en la matrícula per la matèria optativa, no cursada prèviament, Taller de Reforç o Taller d'Aprofundiment, i es considerarà que aquesta matèria està superada si se supera la matèria Tecnologia i Digitalització corresponent a 3r curs de la nova ordenació.

4. Per a l'alumne o l'alumna que tinga pendent de superació la matèria Música de 3r curs, Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial de 3r curs o Valors Ètics de 1r, 2n o 3r curs de l'anterior ordenació, haurà de substituir-les en la matrícula per altres matèries optatives de la seua elecció d'entre les matèries no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida per l'article 10 del Decret 107/2022.

7. Así mismo, las pruebas a las que será sometido el alumnado y los instrumentos de evaluación mencionados en la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, se deben adecuar a los criterios de evaluación.

8. La solicitud de reclamación de calificaciones correspondiente a las etapas de Educación Primaria, de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato se deben ajustar al modelo que figura en el anexo XVII de esta orden.

Segunda. Certificación académica de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato

El alumno o alumna de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato puede solicitar en el centro donde curse o haya cursado algún curso de estas enseñanzas un certificado académico que se debe ajustar a los modelos que figuran en los anexos IV y XV respectivamente de esta orden.

Tercera. Cambio de idioma en la materia Lengua Extranjera en Educación Secundaria Obligatoria

En cuanto a la posibilidad de cambio de idioma en la materia Lengua Extranjera, se debe actuar de la siguiente manera:

1. Será requisito previo que la plantilla del centro disponga de profesorado suficiente en las especialidades correspondientes a la Primera y a la Segunda Lengua Extranjera para atender la posible demanda.

2. El alumno o la alumna, o sus representantes legales, si es menor de edad, podrán solicitar a la dirección del centro, antes de la finalización del periodo de formalización de la matrícula o de la confirmación de plaza, iniciar en cualquier curso de la Educación Secundaria Obligatoria el cambio de opción en la Primera Lengua Extranjera.

3. Este cambio de idioma en la materia Lengua Extranjera debe ser diligenciado en el expediente académico y en el historial académico del alumno o de la alumna.

4. La Inspección de Educación tiene que supervisar en el marco de la elaboración de la programación general anual (PGA) la disponibilidad del profesorado suficiente en las especialidades correspondientes a la Primera y Segunda Lengua Extranjera para atender la demanda del alumnado que lo solicite.

Cuarta. Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con materias pendientes de superación del sistema que se extingue

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 del Real decreto 205/2023, de 28 de marzo, por el que se establecen medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que tenga materias no superadas que hayan dejado de formar parte de la oferta educativa establecida en el Decreto 107/2022 tendrá que ajustarse a lo siguiente:

1. Para el alumno o la alumna que tenga pendiente de superación alguna de las materias o ámbitos de los sistemas que continúan formando parte de la organización del curso correspondiente en la nueva ordenación de la ESO, deberá seguir los planes de refuerzo que establezca el equipo docente y superar las evaluaciones correspondientes en estos planes, tomando como referencia el currículum del Decreto 107/2022.

2. Para el alumno o la alumna que tenga pendiente de superación alguna de las materias del sistema que se extingue contempladas en el anexo I del Real decreto 205/2023, tendrá que sustituirla en la matrícula por la materia correspondiente del nuevo sistema educativo de acuerdo con la correspondencia establecida en el mencionado anexo.

3. Para el alumno o la alumna que tenga pendiente de superación la materia Tecnología de 2.º curso del sistema que se extingue, tendrá que sustituirla en la matrícula por la materia optativa, no cursada previamente, Taller de Refuerzo o Taller de Profundización, y se considerará que esta materia está superada si se supera la materia Tecnología y Digitalización correspondiente a 3.º curso de la nueva ordenación.

4. Para el alumno o la alumna que tenga pendiente de superación la materia Música de 3.º curso, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial de 3.º curso o Valores Éticos de 1.º, 2.º o 3.º curso de la anterior ordenación tendrá que sustituirlas en la matrícula por otras materias optativas de su elección de entre las materias no cursadas previamente y correspondientes al mismo curso de acuerdo con la regulación establecida por el artículo 10 del Decreto 107/2022.



5. Per a l'alumne o l'alumna que tinga pendent de superació matèries de lliure configuració autonòmica que han deixat de formar part de l'organització del curs corresponent en la nova ordenació, haurà de substituir-les en la matrícula per altres matèries optatives de la seua elecció d'entre les matèries no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida per l'article 10 del Decret 107/2022.

6. Tot seguit es recull la correspondència, indicada en els punts 3, 4 i 5 d'aquesta disposició, entre matèries de l'ESO del sistema que s'extingix que han canviat de denominació i que, per tant, han de substituir-se en la matrícula:

<i>Matèries del Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària obligatòria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana</i>	<i>Matèries del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria</i>
Tecnologia de 2n curs de l'ESO	Optativa Taller de Reforç o Taller d'Aprofundiment de 2n curs de l'ESO, no cursada prèviament
Música de 3r curs de l'ESO	Optativa de 3r curs de l'ESO no cursada prèviament
Iniciació a la activitat emprenedora i empresarial de 3r curs de l'ESO	Optativa de 3r curs de l'ESO no cursada prèviament
Valors Ètics de 1r, 2n o 3r curs de l'ESO	Optativa de 1r, 2n o 3r curs de l'ESO no cursada prèviament
Matèries de lliure configuració autonòmica que han deixat de formar part de l'organització del curs corresponent en la nova ordenació	Optativa del curs corresponent de l'ESO no cursada prèviament

Cinquena. Anul·lació de matrícula en Educació Secundària Obligatòria

L'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria que complisca els 16 anys abans de la finalització de l'any en què comença el curs corresponent i tinga la intenció d'abandonar l'escolarització, una vegada complits podrà sol·licitar a la direcció del centre educatiu on estiga matriculat l'anul·lació de la matrícula corresponent.

Sisena. Procediment per a la conversió numèrica de les qualificacions qualitatives dels estudis conduents a l'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatòria

1. D'acord amb el que disposa l'article 42.3 del Decret 107/2022, el títol de graduat o graduada en Educació Secundària Obligatòria és únic i s'ha d'expedir sense qualificació.

2. En la Comunitat Valenciana, en les convocatòries en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics i quan calga acudir a aquests a l'efecte d'admissió de l'alumnat en els ensenyaments postobligatoris definits en la LOE per a realitzar una selecció entre les persones sol·licitants, cal tindre en compte el següent:

a) La nota mitjana s'ha d'obtenir mitjançant el càlcul de la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques de totes les matèries o àmbits cursats per l'alumne o l'alumna i que consten en l'expedient acadèmic, expressada amb una aproximació de dos xifres decimals per arrodoniment a la centèsima més pròxima i en cas d'equidistància a la superior.

b) La correspondència dels termes d'avaluació amb l'escala numèrica és la següent:

Insuficient: 4
Suficient: 5,5
Bé: 6,5
Notable: 8
Excel·lent: 10

c) Les matèries convalidades i exemptes no s'han de tindre en compte per al càlcul de la nota mitjana referit en l'apartat 2.a d'aquesta disposició.

d) D'acord amb el que estableix l'apartat 4.b de la disposició addicional primera del Decret 107/2022, amb la finalitat de garantir el principi

5. Para el alumno o la alumna que tenga pendiente de superación materias de libre configuración autonómica que han dejado de formar parte de la organización del curso correspondiente en la nueva ordenación, tendrá que sustituirlas en la matrícula por otras materias optativas de su elección de entre las materias no cursadas previamente y correspondientes al mismo curso de acuerdo con la regulación establecida por el artículo 10 del Decreto 107/2022.

6. A continuación, se recoge la correspondencia, indicada en los puntos 3, 4 y 5 de esta disposición, entre materias de la ESO del sistema que se extingue que han cambiado de denominación y que, por lo tanto, tienen que sustituirse en la matrícula:

<i>Materias del Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículum y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana</i>	<i>Materias del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículum de Educación Secundaria Obligatoria</i>
Tecnología de 2.º curso de la ESO	Optativa Taller de Refuerzo o Taller de Profundización de 2.º curso de la ESO, no cursada previamente
Música de 3.º curso de la ESO	Optativa de 3.º curso de la ESO no cursada previamente
Iniciación a la actividad emprenedora y empresarial de 3.º curso de la ESO	Optativa de 3.º curso de la ESO no cursada previamente
Valores Éticos de 1.º, 2.º o 3.º curso de la ESO	Optativa de 1.º, 2.º o 3.º curso de la ESO no cursada previamente
Materias de libre configuración autonómica que han dejado de formar parte de la organización del curso correspondiente en la nueva ordenación	Optativa del curso correspondiente de la ESO no cursada previamente

Quinta. Anulación de matrícula en Educación Secundaria Obligatoria

El alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que cumpla los 16 años antes de la finalización del año en que empieza el curso correspondiente y tenga la intención de abandonar la escolarización, una vez cumplidos podrá solicitar a la dirección del centro educativo donde esté matriculado la anulación de la matrícula correspondiente.

Sexta. Procedimiento para la conversión numérica de las calificaciones cualitativas de los estudios conducentes a la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria

1. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 42.3 del Decreto 107/2022, el título de graduado o graduada en Educación Secundaria Obligatoria es único y se tiene que expedir sin calificación.

2. En la Comunitat Valenciana, en las convocatorias en que tengan que entrar en concurrència los expedientes académicos y cuando haya que acudir a estos a efectos de admisión del alumnado en las enseñanzas postobligatorias definidas en la LOE para realizar una selección entre las personas solicitantes, hay que tener en cuenta lo siguiente:

a) La nota media se tiene que obtener mediante el cálculo de la media aritmètica de las calificaciones numèriques de todas las materias o àmbitos cursados por el alumno o la alumna y que constan en el expediente acadèmic, expresada con una aproximació de dos cifras decimales por redondeo a la centèsima més pròxima i en caso de equidistància a la superior.

b) La correspondència dels termes devaluació amb l'escala numèrica és la següent:

Insuficiente: 4
Suficiente: 5,5
Bien: 6,5
Notable: 8
Sobresaliente: 10

c) Las materias convalidadas y exentas no se deben tener en cuenta para el cálculo de la nota media referido en el apartado 2.a de esta disposición.

d) De acuerdo con lo que establece el apartado 4.b de la disposición adicional primera del Decreto 107/2022, con el fin de garantizar el

d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, les qualificacions que s'hagen obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de religió no s'han de computar en el càlcul de la nota mitjana referit en l'apartat 2.a d'aquesta disposició.

Setena. Procediment que regula l'exempció de qualificació en algunes matèries de Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials

1. Finalitat i destinataris del procediment

a) L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, en l'article 22 estableix com una mesura individualitzada per a l'aprenentatge de resposta educativa per a la inclusió, l'exempció de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

b) En els casos de l'alumnat que presente una discapacitat auditiva, visual o motriu en què no siga possible realitzar una adaptació d'accés al currículum sense afectar els elements descriptius d'aquest currículum, podrà aplicar-se la mesura extraordinària d'exempció de la qualificació en determinades matèries.

2. Tramitació i documentació

Per a sol·licitar aquesta mesura individualitzada d'exempció de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, cal aportar la següent documentació.

a) L'alumnat, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, sol·licitarà aquesta mesura d'exempció de qualificació total o parcial d'una matèria davant del director o directora del centre docent en el qual estiga matriculat segons el model que es proporciona en l'annex XVI d'aquesta ordre. Aquesta sol·licitud es pot realitzar des de la segona setmana de setembre fins al 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

b) El departament d'orientació educativa i professional del centre ha d'aportar a la direcció del centre l'informe psicopedagògic favorable, o desfavorable, respecte a l'alumne o alumna interessat o interessada, així com qualsevol altre informe que es tinga al respecte.

3. Òrgan competent

Correspon a la direcció del centre on l'alumnat curse els ensenyaments de Batxillerat comprovar la documentació aportada i reconèixer l'exempció de qualificació per a l'alumnat amb necessitats educatives especials establert en aquest procediment.

a) El director o directora ha de notificar per escrit a l'alumne o alumna, o els pares, mares o persones tutores legals, si és menor d'edat, abans que finalitze el mes de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite, la concessió o la denegació motivada de l'exempció de qualificació mitjançant la corresponent resolució.

b) L'exempció de qualificació haurà de contemplar-se en les actes d'avaluació, en l'expedient acadèmic, en l'historial acadèmic de Batxillerat i, si s'escau, en el certificat acadèmic de l'alumne o alumna amb l'expressió «exempt/a» (ET), tot incorporant a l'expedient una còpia de la resolució per la qual s'ha autoritzat.

Huitena. Càlcul de la nota mitjana de l'etapa de Batxillerat quan s'obté una nova modalitat després de titular-se

1. Quan l'alumne o alumna tinga el títol de Batxillerat i vulga cursar una nova modalitat diferent de la del títol, ha de matricular-se de les matèries específiques de la nova modalitat dels dos cursos de Batxillerat.

2. La possibilitat de cursar una nova modalitat de Batxillerat estarà supeditada a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre en què se sol·licite la matrícula.

3. En l'avaluació final, ordinària i extraordinària, de segon curs de Batxillerat, a l'alumnat que desitge obtindre el títol de Batxillerat per aquesta nova modalitat se l'avaluarà de les matèries específiques de modalitat, del primer i segon curs, corresponents a la modalitat triada.

4. El nou càlcul de la nota mitjana de les matèries de l'etapa de Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries cursades en l'anterior modalitat i en la nova.

5. El nombre d'anys durant els quals l'alumnat curse una nova modalitat de Batxillerat després de l'obtenció del títol de Batxillerat

principio de igualdad y la libre concurrencia entre todo el alumnado, las calificaciones que se hayan obtenido en la evaluación de las enseñanzas de religión no se tienen que computar en el cálculo de la nota media referido en el apartado 2.a de esta disposición.

Séptima. Procedimiento que regula la exención de calificación en algunas materias de Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales

1. Finalidad y destinatarios del procedimiento

a) La Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, en el artículo 22 establece como una medida individualizada para el aprendizaje de respuesta educativa para la inclusión, la exención de calificación en Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales.

b) En los casos del alumnado que presente una discapacidad auditiva, visual o motriz en que no sea posible realizar una adaptación de acceso al currículo sin afectar los elementos descriptivos de este currículo, podrá aplicarse la medida extraordinaria de exención de la calificación en determinadas materias.

2. Tramitación y documentación

Para solicitar esta medida individualizada de exención de calificación en Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales, hay que aportar la siguiente documentación.

a) El alumnado, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, solicitará esta medida de exención de calificación total o parcial de una materia ante el director o directora del centro docente en el cual esté matriculado según el modelo que se proporciona en el anexo XVI de esta orden. Esta solicitud se puede realizar desde la segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

b) El departamento de orientación educativa y profesional del centro tiene que aportar a la dirección del centro el informe psicopedagógico favorable, o desfavorable, respecto al alumno o alumna interesado o interesada, así como cualquier otro informe que se tenga al respecto.

3. Órgano competente

Corresponde a la dirección del centro donde el alumnado curse las enseñanzas de Bachillerato comprobar la documentación aportada y reconocer la exención de calificación para el alumnado con necesidades educativas especiales establecido en este procedimiento.

a) El director o directora tiene que notificar por escrito al alumno o alumna, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite, la concesión o la denegación motivada de la exención de calificación mediante la correspondiente resolución.

b) La exención de calificación tendrá que contemplarse en las actas de evaluación, en el expediente académico, en el historial académico de Bachillerato y, en su caso, en el certificado académico del alumno o alumna con la expresión «exento/a» (ET), incorporando al expediente una copia de la resolución para la cual se ha autorizado.

Octava. Cálculo de la nota media de la etapa de Bachillerato cuando se obtiene una nueva modalidad después de titularse

1. Cuando el alumno o alumna tenga el título de Bachiller y quiera cursar una nueva modalidad diferente a la del título, tiene que matricularse de las materias específicas de la nueva modalidad de los dos cursos de Bachillerato.

2. La posibilidad de cursar una nueva modalidad de Bachillerato estará supeditada a la oferta y a las posibilidades organizativas del centro en que se solicite la matrícula.

3. En la evaluación final, ordinaria y extraordinaria, de segundo curso de Bachillerato, al alumnado que desee obtener el título de Bachiller para esta nueva modalidad se le evaluará de las materias específicas de modalidad, del primero y segundo curso, correspondientes a la modalidad elegida.

4. El nuevo cálculo de la nota media de las materias de la etapa de Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias cursadas en la anterior modalidad y en la nueva.

5. El número de años durante los cuales el alumnado curse una nueva modalidad de Bachillerato después de la obtención del título de



computarà a l'efecte del límit de permanència de quatre anys en l'etapa en règim ordinari diürn.

6. La possibilitat de cursar una modalitat distinta haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica de la conselleria competent en matèria d'educació. La direcció dels centres públics o les persones titulars dels centres privats remetraran les sol·licituds de l'alumnat abans de l'1 d'octubre del curs en què s'estiga matriculat, adjuntant-hi un informe i un certificat acadèmic expedid pel centre. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà dins del termini màxim de tres mesos, i s'entendran desestimades les sol·licituds si no es dicta una resolució expressa dins l'esmentat termini.

Novena. Mòduls optatius de la formació bàsica de les persones adultes

1. De conformitat amb el que estableix el punt 1 de la disposició transitòria tercera del Decret 107/2022, de 5 d'agost, es manté en vigor el Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de graduat o graduada en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana; i l'Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.

L'article 6 del Decret 220/1999, de 23 de novembre, indica que, a més dels tres camps de coneixement o àmbits d'experiència en el cicle II, s'impartiran tres mòduls optatius. D'altra banda, l'annex XI de l'Ordre de 14 de juny de 2000 estableix que es cursaran dos mòduls optatius en el primer nivell i un mòdul optatiu en el segon nivell del cicle II. A més, segons les seues possibilitats organitzatives, els centres de formació de persones adultes oferiran, almenys, tres mòduls optatius d'entre les matèries optatives que figuren en l'annex V del Decret 107/2022, de 5 d'agost.

2. Per a impartir mòduls optatius diferents de les matèries optatives establides en el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria, els centres de formació de persones adultes hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació, segons el procediment establert a aquest efecte en l'apartat quatre, punt 3.3.1.2 i següents de l'esmentada Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació.

Desena. Procediment per a reclamar les resolucions establides en aquesta ordre

En tots els procediments que s'estableixen en aquesta ordre, contra la resolució de la direcció del centre, l'alumne o alumna, o bé els pares, les mares o les persones tutors legals, si és menor d'edat, podran interposar, en el termini de vint dies, una reclamació davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació, que haurà de resoldre en el termini d'un mes. Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, l'interessat o interessada pot presentar recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria d'ordenació.

Onzena. Compliment de les disposicions transitòries del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat

1. D'acord amb el que es disposa en la disposició derogatòria, en el punt 2, i en la disposició transitòria segona del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, queda sense efecte l'aplicació de la disposició transitòria segona esmentada, prevista específicament per al curs escolar 2022-2023.

Bachiller computarà a efectos del límite de permanencia de cuatro años en la etapa en régimen ordinario diurno.

6. La posibilidad de cursar una modalidad distinta tendrá que ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación académica de la conselleria competente en materia de educación. La dirección de los centros públicos o las personas titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado antes del 1 de octubre del curso en que se esté matriculado, adjuntando un informe y un certificado académico expedido por el centro. La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá dentro del plazo máximo de tres meses, y se entenderán desestimadas las solicitudes si no se dicta una resolución expresa dentro del mencionado plazo.

Novena. Módulos optativos de la formación básica de las personas adultas

1. De conformidad con lo que establece el punto 1 de la disposición transitoria tercera del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, se mantiene en vigor el Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los programas formativos que figuran en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de formación de las personas adultas, y se establece el currículo de los programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de graduado o graduada en Educación Secundaria, en la Comunitat Valenciana; y la Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la implantación de los programas formativos dirigidos a la formación de personas adultas establecidos en los anexos I y III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, y por la que se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros públicos de formación de personas adultas de la Comunitat Valenciana.

El artículo 6 del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, indica que, además de los tres campos de conocimiento o ámbitos de experiencia en el ciclo II, se impartirán tres módulos optativos. Por otro lado, el anexo XI de la Orden de 14 de junio de 2000 establece que se cursarán dos módulos optativos en el primer nivel y un módulo optativo en el segundo nivel del ciclo II. Además, según sus posibilidades organizativas, los centros de formación de personas adultas ofrecerán, al menos, tres módulos optativos de entre las materias optativas que figuran en el anexo V del Decreto 107/2022, de 5 de agosto.

2. Para impartir módulos optativos diferentes de las materias optativas establecidas en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, los centros de formación de personas adultas tendrán que ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación, según el procedimiento establecido a este efecto en el apartado cuatro, punto 3.3.1.2 y siguientes de la mencionada Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación.

Décima. Procedimiento para reclamar las resoluciones establecidas en esta orden

En todos los procedimientos que se establecen en esta orden, contra la resolución de la dirección del centro, el alumno o alumna, o bien los padres, las madres o las personas tutoras legales, si es menor de edad, podrán interponer, en el plazo de veinte días, una reclamación ante la dirección territorial competente en materia de educación, que tendrá que resolver en el plazo de un mes. Contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, el interesado o interesada puede presentar recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de ordenación.

Undécima. Cumplimiento de las disposiciones transitorias del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato

1. De acuerdo con lo dispuesto en la disposición derogatoria, en el punto 2, y en la disposición transitoria segunda del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, queda sin efecto la aplicación de la disposición transitoria segunda mencionada, prevista específicamente para el curso escolar 2022-2023.

2. D'acord amb el que es disposa en la disposició derogatòria, en el punt 2, i en la disposició transitòria segona del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, queda sense efecte l'aplicació de la disposició transitòria segona esmentada, prevista específicament per al curs escolar 2022-2023.

3. D'acord amb el que es disposa en la disposició derogatòria en el punt 4 i en la disposició transitòria quarta del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, amb la regulació de la present ordre queda sense efecte l'aplicació de l'Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana, en les qüestions relatives al Batxillerat nocturn i a distància.

Dotzena. Supervisió i difusió

1. La Inspecció d'Educació ha de vetlar pel compliment del que estableix aquesta ordre.

1. Les direccions dels centres educatius han de difondre el contingut d'aquesta ordre entre els diferents sectors de la comunitat educativa. Aquesta difusió s'ha de fer especialment entre l'alumnat i els seus representants legals i en els aspectes relacionats amb la possibilitat de sol·licitar els diferents procediments establits en aquesta ordre.

Tretzena. Incidència pressupostària i necessitat de recursos

La implementació i el desplegament posterior d'aquesta ordre no poden tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignats a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i en tot cas han d'atendre's amb els mitjans personals i materials que aquesta tinga assignats.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Única. Avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat

D'acord amb el punt 2 de la disposició transitòria primera de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, fins a l'inici del curs següent a l'entrada en vigor d'aquesta llei (curs 2023-2024), l'avaluació de Batxillerat per a l'accés als estudis universitaris tindrà les següents característiques:

a) L'avaluació únicament es tindrà en compte per a l'accés a la universitat, però la seua superació no serà necessària per a obtenir el títol de Batxiller.

b) Podrà presentar-se a l'avaluació l'alumnat que estiga en possessió del títol de Batxillerat, així com l'alumnat que es trobe en alguna de les situacions contemplades en la disposició addicional tercera del Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat.

c) Les administracions educatives, en col·laboració amb les universitats, d'acord amb les seues competències en matèria d'accés a la universitat, que assumiran les mateixes funcions i responsabilitats que tenien en relació amb les proves d'accés a la universitat, organitzaran la realització material de la prova per a l'accés a la universitat i garantiran l'adequació d'aquesta al currículum de Batxillerat. No obstant això, cada administració educativa podrà delimitar l'abast de la col·laboració de les seues universitats en la realització de la prova. Aquesta avaluació tindrà validesa per a l'accés a les diferents titulacions de les universitats espanyoles.

d) L'adquisició de les competències s'avaluarà a través de les matèries de segon curs. Els alumnes que vulguen millorar la seua nota d'admissió podran examinar-se de fins a quatre matèries d'opció del bloc de les assignatures de modalitat de segon curs.

2. De acuerdo con lo dispuesto en la disposición derogatoria, en el punto 2, y en la disposición transitoria segunda del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, queda sin efecto la aplicación de la disposición transitoria segunda mencionada, prevista específicamente para el curso escolar 2022-2023.

3. De acuerdo con lo dispuesto en la disposición derogatoria en el punto 4 y en la disposición transitoria cuarta del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, con la regulación de la presente orden queda sin efecto la aplicación de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la cual se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana, en las cuestiones relativas al Bachillerato nocturno y a distancia.

Duodécima. Supervisión y difusión

1. La Inspección de Educación tiene que velar por el cumplimiento del que establece esta orden.

2. Las direcciones de los centros educativos han de difundir el contenido de esta orden entre los diferentes sectores de la comunidad educativa. Esta difusión se tiene que hacer especialmente entre el alumnado y sus representantes legales y en los aspectos relacionados con la posibilidad de solicitar los diferentes procedimientos establecidos en esta orden.

Decimotercera. Incidencia presupuestaria y necesidad de recursos

La implementació i el desenvolupament posterior de esta orden no pueden tener ninguna incidencia en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y en todo caso tienen que atenderse con los medios personales y materiales que esta tenga asignados.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Única. Evaluación de Bachillerato para el acceso en la Universidad

De acuerdo con el punto 2 de la disposición transitoria primera de la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, hasta el inicio del curso siguiente a la entrada en vigor de esta ley (curso 2023-2024), la evaluación de Bachillerato para el acceso a los estudios universitarios tendrá las siguientes características:

a) La evaluación únicamente se tendrá en cuenta para el acceso a la universidad, pero su superación no será necesaria para obtener el título de Bachiller.

b) Podrá presentarse a la evaluación el alumnado que esté en posesión del título de Bachiller, así como el alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones contempladas en la disposición adicional tercera del Real decreto 310/2016, de 29 de julio, por el cual se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato.

c) Las administraciones educativas, en colaboración con las universidades, de acuerdo con sus competencias en materia de acceso a la universidad, que asumirán las mismas funciones y responsabilidades que tenían en relación con las pruebas de acceso a la universidad, organizarán la realización material de la prueba para el acceso a la universidad y garantizarán la adecuación de esta al currículum de Bachillerato. Sin embargo, cada administración educativa podrá delimitar el alcance de la colaboración de sus universidades en la realización de la prueba. Esta evaluación tendrá validez para el acceso a las diferentes titulaciones de las universidades españolas.

d) La adquisición de las competencias se evaluará a través de las materias de segundo curso. Los alumnos que quieran mejorar su nota de admisión podrán examinarse de hasta cuatro materias de opción del bloque de las asignaturas de modalidad de segundo curso.



DISPOSICIONS DEROGATÒRIES

Única. Derogació normativa

1. Queda derogada l'Ordre 71/2010, de 15 de juliol, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a sol·licitar la convalidació i exempció de matèries en l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat per part de l'alumnat que cursa simultàniament ensenyaments professionals de Música i de Dansa o bé que acredita la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit a la Comunitat Valenciana i les seues modificacions posteriors.

2. Queda derogada l'Ordre de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatoria i les seues modificacions posteriors.

3. Queda derogada l'Ordre de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual regula les matèries optatives en el Batxillerat i les seues modificacions posteriors.

4. Queda derogat el capítol IV de l'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de reforç per a 4t d'ESO, el Programa d'aula compartida per a ESO i s'estableix el procediment per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics, per al curs 2016-2017.

5. Queda derogada l'Ordre 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes a la Comunitat Valenciana per tot allò que fa referència a l'etapa de batxillerat de persones adultes.

6. Queda derogada l'Ordre de 16 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el programa de diversificació curricular en l'Educació Secundària Obligatoria.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i desplegament

S'autoritzen les direccions generals competents en matèria d'ordenació i en matèria de centres docents per a dictar totes les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a la interpretació i aplicació del que s'estableix en aquesta ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de juny de 2023

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
RAQUEL TAMARIT IRANZO

DISPOSICIONES DEROGATORIAS

Única. Derogación normativa

1. Queda derogada la Orden 71/2010, de 15 de julio, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el procedimiento para solicitar la convalidación y exención de materias en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato por parte del alumnado que cursa simultáneamente enseñanzas profesionales de Música y de Danza o bien que acredita la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite en la Comunitat Valenciana y sus modificaciones posteriores.

2. Queda derogada la Orden de 27 de mayo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria y sus modificaciones posteriores.

3. Queda derogada la Orden de 17 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que regula las materias optativas en el Bachillerato y sus modificaciones posteriores.

4. Queda derogado el capítulo IV de la Orden 38/2016, de 27 de julio, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula el Plan de actuación para la mejora, el Programa de refuerzo para 4º de ESO, el Programa de aula compartida para ESO y se establece el procedimiento para la dotación de recursos a los centros sostenidos con fondos públicos, para el curso 2016-2017.

5. Queda derogada la Orden 38/2017, de 4 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato y en las enseñanzas de la Educación de las Personas Adultas en la Comunitat Valenciana para todo aquello que hace referencia a la etapa de bachillerato de personas adultas.

6. Queda derogada la Orden de 16 de junio de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el programa de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultad para la aplicación y desarrollo

Se autoriza a las direcciones generales competentes en materia de ordenación y en materia de centros docentes para dictar todas las resoluciones e instrucciones que sean necesarias para la interpretación y aplicación de lo que se establece en esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de junio de 2023

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
RAQUEL TAMARIT IRANZO

ANNEX I / ANEXO I

**SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ DE MATÈRIES DE L'ESO PER A L'ALUMNAT QUE CURSA
 O HA CURSAT ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE MÚSICA
 SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN DE MATERIAS DE LA ESO PARA EL ALUMNADO QUE CURSA
 O HA CURSADO LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA**

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
 Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A			
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	NIA	Curs / Curso	Grup / Grupo

B DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL				
Primer cognom / Primer apellido		Segon cognom / Segundo apellido		Nom / Nombre
Document identificatiu / Documento identificativo		Correu electrònic / Correo electrónico		Telèfon / Teléfono
Tipus / Tipo ⁽¹⁾	Número			

(1) DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte

C SOL·LICITA SOLICITA	
Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria pugui tindre per al curs 20___ / 20___ : Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20___ / 20___ :	
Convalidació de la matèria Música per a l'alumnat que cursa o ha cursat ensenyaments professionals de música Convalidación de la materia Música para el alumnado que cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de música	
Matèria i curs d'ESO / Materia y curso de ESO	Assignatura dels ensenyaments professionals de música amb què es convalida Asignatura de las enseñanzas profesionales de música con la que se convalida
<input type="checkbox"/> Música de 1r curs / Música de 1 ^{er} curso	1r curs d'Instrument o Veu / 1 ^{er} curso de Instrumento o Voz
<input type="checkbox"/> Música de 2n curs / Música de 2 ^o curso	1r curs d'Instrument o Veu / 1 ^{er} curso de Instrumento o Voz
<input type="checkbox"/> Música de 4t curs / Música de 4 ^o curso	2n curs d'Instrument o Veu / 2 ^o curso de Instrumento o Voz
Convalidació de la matèria optativa per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de música Convalidación de la materia optativa para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de música	
Curs / Curso	Matèria optativa d'ESO a convalidar ⁽¹⁾ / Materia de ESO optativa a convalidar ⁽¹⁾
<input type="checkbox"/> 1r d'ESO / 1 ^o de ESO	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. De Creació Audiovisual, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. De Creación Audiovisual, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 2n d'ESO / 2 ^o de ESO	Emprenedoria Social i Sostenible, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç Emprendimiento Social y Sostenible, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 3r d'ESO / 3 ^o de ESO	Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç Creatividad Musical, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de 1ilosofi, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 4t d'ESO / 4 ^o de ESO	Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofia, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo
⁽¹⁾ L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente	

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

SOA-DGIEO

DIN - A4

A - 180577 - 01 - E

D	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA
<input type="checkbox"/> Certificat acadèmic de qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de música amb què es convalida <i>Certificado académico de calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de música con la que se convalida</i>	
<input type="checkbox"/> Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de música / <i>Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de música</i>	

E	DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE
----------	---

La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud

La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Signatura / Firma: _____

PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent

PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO
COMPETENTE

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

ANNEX II / ANEXO II

**SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ I D'EXEMPCIÓ DE MATÈRIES DE L'ESO PER A L'ALUMNAT QUE CURSA
 O HA CURSAT ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE DANSA**
**SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN Y EXENCIÓN DE MATERIAS DE LA ESO PARA EL ALUMNADO QUE CURSA
 O HA CURSADO LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA**

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
 Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A			
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	
Data de naixement / <i>Fecha de nacimiento</i>	NIA	Curs / <i>Curso</i>	Grup / <i>Grupo</i>

B DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL				
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>		Nom / <i>Nombre</i>
Document identificatiu / <i>Documento identificativo</i>		Correu electrònic / <i>Correo electrónico</i>		Telèfon / <i>Teléfono</i>
Tipus / <i>Tipo</i> ⁽¹⁾	Número			

(1) DNI, NIE o Passaport / *DNI, NIE o Pasaporte*

C SOL·LICITA SOLICITA	
Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria pugui tindre per al curs 20___ / 20___: Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20___ / 20___:	
Exempció de la matèria Educació Física per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de dansa Exención de la materia Educación Física para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de danza	
<input type="checkbox"/> Exempció de la matèria Educació Física / <i>Exención de la materia Educación Física</i>	
Convalidació de la matèria de Música per a l'alumnat que cursa o ha cursat ensenyaments professionals de dansa Convalidación de la materia de Música para el alumnado que cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de danza	
Matèria i curs d'ESO / <i>Materia y curso de ESO</i>	Assignatura dels ensenyaments professionals de dansa amb què es convalida <i>Asignatura de las enseñanzas profesionales de danza con la que se convalida</i>
<input type="checkbox"/> Música de 1r curs / <i>Música de 1er curso</i>	1r curs de Música / <i>1er curso de Música</i>
<input type="checkbox"/> Música de 2n curs / <i>Música de 2o curso</i>	1r curs de Música / <i>1er curso de Música</i>
<input type="checkbox"/> Música de 4t curs / <i>Música de 4o curso</i>	2n curs de Música / <i>2o curso de Música</i>
Convalidació de la matèria optativa per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de dansa Convalidación de la materia optativa para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de danza	
Curs / <i>Curso</i>	Matèria optativa d'ESO a convalidar ⁽¹⁾ / <i>Materia de ESO optativa a convalidar</i> ⁽¹⁾
<input type="checkbox"/> 1r d'ESO / <i>1o de ESO</i>	<i>Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. de Creació Audiovisual, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç</i> <i>Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. de Creación Audiovisual, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo</i>
<input type="checkbox"/> 2n d'ESO / <i>2o de ESO</i>	<i>Emprenedoria Social i Sostenible, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç.</i> <i>Emprendimiento Social y Sostenible, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo</i>
<input type="checkbox"/> 3r d'ESO / <i>3o de ESO</i>	<i>Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç</i> <i>Creatividad Musical, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de Economía, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo</i>
<input type="checkbox"/> 4t d'ESO / <i>4o de ESO</i>	<i>Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç</i> <i>Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofía, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo</i>
⁽¹⁾ L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent <i>El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente</i>	

D	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA
<input type="checkbox"/> Certificat acadèmic de qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de dansa amb què es convalida <i>Certificado académico de calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de danza con la que se convalida</i>	
<input type="checkbox"/> Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de dansa / <i>Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de danza</i>	

E	DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE
La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud	
<i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud</i>	

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Signatura / Firma: _____

PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent

PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO
COMPETENTE

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

ANNEX III / ANEXO III

SOL·LICITUD DE MESURES PER A L'ALUMNAT QUE COMPAGINA L'ESO AMB LA CONDICIÓN D'ESPORTISTA D'ALT NIVELL, D'ALT RENDIMENT O D'ELIT O AMB LA CONDICIÓN DE PERSONAL TÈCNIC, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUTGE D'ELIT DE LA COMUNITAT VALENCIANA
SOLICITUD DE MEDIDAS PARA EL ALUMNADO QUE COMPAGINA LA ESO CON LA CONDICIÓN DE DEPORTISTA DE ALTO NIVEL, DE ALTO RENDIMIENTO O DE ÉLITE O CON LA CONDICIÓN DE PERSONAL TÉCNICO, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUEZ DE ÉLITE DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
 Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana
 Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria
 Decreto 39/2020, de 20 de marzo, del Consell, de medidas de apoyo a deportistas de élite y al personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana

A DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A			
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	NIA	Curs / Curso	Grup / Grupo

B DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTORIA LEGAL DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL			
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	
Document identificatiu / Documento identificativo		Correu electrònic / Correo electrónico	Telèfon / Teléfono
Tipus / Tipo ⁽¹⁾	Número		

⁽¹⁾ DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte

C SOL·LICITA SOLICITA	
Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria pugui tindre per al curs 20___ / 20___ : Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20___ / 20___ :	
Exempció o adaptació de la matèria Educació Física Exención o adaptación de la materia Educación Física	
<input type="checkbox"/> Exempció de la matèria Educació Física / Exención de la materia Educación Física <input type="checkbox"/> Adaptació curricular de la matèria Educació Física / Adaptación curricular de la materia Educación Física	
Convalidació de la matèria optativa d'ESO Convalidación de la materia optativa de ESO	
Curs / Curso	Matèria optativa d'ESO a convalidar ⁽¹⁾ / Materia de ESO optativa a convalidar ⁽¹⁾
<input type="checkbox"/> 1r d'ESO / 1º de ESO	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. de Creació Audiovisual, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. de Creación Audiovisual, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 2n d'ESO / 2º de ESO	Emprenedoria Social i Sostenible, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç Emprendimiento Social y Sostenible, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 3r d'ESO / 3º de ESO	Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç Creatividad Musical, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de Economía, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo
<input type="checkbox"/> 4t d'ESO / 4º de ESO	Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofía, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo
⁽¹⁾ L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente	

D DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA	
<input type="checkbox"/> Document que acredite estar inclòs en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el BOE, en el cas d'esportistes d'alt nivell Documento que acredite estar incluido en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el BOE, en el caso de deportista de alto nivel	
<input type="checkbox"/> Certificat d'esportista d'alt rendiment de la direcció general competent en matèria d'esport, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de la Comunitat Valenciana Certificado de deportista de alto rendimiento de la dirección general competente en materia de deporte, en el caso de deportistas de alto rendimiento de la Comunidad Valenciana	
<input type="checkbox"/> Document que acredite estar inclòs en les relacions d'esportista d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana (DOGV), en el cas d'esportista d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana Documento que acredite estar incluido en las relaciones de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana (DOGV), en el caso de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana	
<input type="checkbox"/> Certificat d'esportista d'alt rendiment del Consell Superior d'Esports, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de fora de la Comunitat Valenciana Certificado de deportista de alto rendimiento del Consejo Superior de Deportes, en el caso de deportistas de alto rendimiento de fuera de la Comunidad Valenciana	

**E DECLARACIÓ RESPONSABLE
DECLARACIÓN RESPONSABLE**

La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud

La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Signatura / Firma: _____

PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent

PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO
COMPETENTE

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

(2/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

SOA-DGIEO

DIN - A4

A - 180579 - 02 - E

ANNEX IV / ANEXO IV

CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE LES QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN ELS ANYS EN QUÈ HA ESTAT MATRICULAT/ADA EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LOS AÑOS EN QUE HA ESTADO MATRICULADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
 Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A	DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / <i>Código de centro</i>	Nom del centre / <i>Nombre del centro</i>	Titularitat / <i>Titularidad</i> <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada	
Localitat / <i>Localidad</i>	Província / <i>Provincia</i>	Telèfon / <i>Teléfono</i>	
Adreça / <i>Dirección</i>		Codi Postal / <i>Código Postal</i>	

B	DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A			
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA	
Document identificatiu / <i>Documento identificativo</i>		Data de naixement / <i>Fecha de nacimiento</i>	Municipi de naixement / <i>Municipio de nacimiento</i>	
Tipus / <i>Tipo</i> ⁽¹⁾	Número			
Província de naixement / <i>Provincia de nacimiento</i>		Pais de naixement / <i>Pais de nacimiento</i>	Nacionalitat / <i>Nacionalidad</i>	
Domicili / <i>Domicilio</i>		Número	Porta / <i>Puerta</i>	Telèfon / <i>Teléfono</i>
Localitat / <i>Localidad</i>		Codi Postal / <i>Código Postal</i>	Província / <i>Provincia</i>	

⁽¹⁾ DNI, NIE o Passaport / *DNI, NIE o Pasaporte*

C	QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN ELS ANYS EN QUÈ HA ESTAT MATRICULAT/ADA EN ESO CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LOS AÑOS EN QUE HA ESTADO MATRICULADO/A EN ESO	
Curs / <i>Curso</i>: 20__ / 20__		
PRIMER CURS / <i>PRIMER CURSO</i>		
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>	
Curs / <i>Curso</i>: 20__ / 20__		
PRIMER CURS (cursat per segona vegada) / <i>PRIMER CURSO (cursado por segunda vez)</i>		
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>	

Curs / Curso: 20__/20__	
SEGON CURS / SEGUNDO CURSO	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>
Curs / Curso: 20__/20__	
SEGON CURS (cursat per segona vegada) / SEGUNDO CURSO (cursado por segunda vez)	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>
Curs / Curso: 20__/20__	
TERCER CURS / TERCER CURSO	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>
Curs / Curso: 20__/20__	
TERCER CURS (cursat per segona vegada) / TERCER CURSO (cursado por segunda vez)	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>
Curs / Curso: 20__/20__	
QUART CURS / CUARTO CURSO	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>
Curs / Curso: 20__/20__	
QUART CURS (cursat per segona vegada) / CUARTO CURSO (cursado por segunda vez)	
<i>Matèries / Materias</i>	<i>Qualificació / Calificación</i>

Els termes de les qualificacions són els següents
 Los términos de las calificaciones son los siguientes

IN - Insuficient / <i>Insuficiente</i>	SU – Suficient / Suficiente	BE – Bé / <i>Bien</i>	NT – Notable / <i>Notable</i>	EX – Excel·lent / <i>Sobresaliente</i>	CO – Convalidada / <i>Convalidada</i>
ET – Exempt / <i>Exento</i>	PTC – Pendent de convalidació/ <i>Pendiente de convalidación</i>	PTE – Pendent d'exempció / <i>Pendiente de exención</i>	COD – Optativa convalidada dansa / <i>Optativa convalidada danza</i>	COE – Optativa convalidada esportista / <i>Optativa convalidada deportista</i>	COM – Optativa convalidada música / <i>Optativa convalidada música</i>

D EXPEDICIÓ DE TÍTOL EXPEDICIÓN DE TÍTULO		
Proposta d'expedició de títol <i>Propuesta de expedición de título</i>	<input type="checkbox"/> Sí, amb data / <i>Sí, con fecha</i>	<input type="checkbox"/> No
E LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA		
_____, ____ de/d' _____ de 20__		
Vist i plau / <i>Vº Bº</i> Director/a	Segell del centre / <i>Sello del centro</i>	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i>
Signatura / <i>Firma</i> : _____		Signatura / <i>Firma</i> : _____

ANNEX V / ANEXO V

SOL·LICITUD DE REALITZACIÓ DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
 Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A				
Primer cognom / Primer apellido		Segon cognom / Segundo apellido		Nom / Nombre
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Adreça / Domicilio			Número
Localitat / Localidad		Província / Provincia		Codi postal / Código postal
Document identificatiu / Documento identificativo		Correu electrònic / Correo electrónico		Telèfon / Teléfono
Tipus / Tipo ⁽¹⁾	Número			

B DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL (en cas de ser menor d'edat) DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL (en caso de ser menor de edad)			
Primer cognom / Primer apellido		Segon cognom / Segundo apellido	
Document identificatiu / Documento identificativo		Correu electrònic / Correo electrónico	
Tipus / Tipo ⁽¹⁾	Número		Telèfon / Teléfono

(1) DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte

C MATÈRIES O ÀMBITS PENDENTS DE SUPERACIÓ MATERIAS O ÁMBITOS PENDIENTES DE SUPERACIÓN			
Curs Curso	Matèria o àmbit pendent de superació Materia o ámbito pendiente de superación	Curs Curso	Matèria o àmbit pendent de superació Materia o ámbito pendiente de superación

D DECLARA DECLARA
Haver finalitzat l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria en el curs _____, i que una vegada finalitzat el procés d'avaluació de 4t curs d'Educació Secundària Obligatòria, no ha obtingut el títol i compleix amb el que s'estableix en l'article 16 d'aquesta Orden per la qual es regulen els procediments derivats del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana
<i>Haber finalizado la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en el curso _____, y que una vez finalizado el proceso de evaluación de 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria, no ha obtenido el título y cumple con lo que se establece en el artículo 16 de esta Orden de la Conselleria de Educación, por la cual se regulan los procedimientos derivados del Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establece la ordenación y el currículum de Educación Secundaria Obligatoria, y del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato, así como la organización y el funcionamiento del Bachillerato nocturno y a distancia en la Comunidad Valenciana</i>

E SOL·LICITA SOLICITA
La participació en la prova extraordinària per a l'obtenció del títol de Graduat/a en Educació Secundària Obligatòria La participación en la prueba extraordinaria para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria

F	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA
<p>En cas d'alumnat que haja canviat de residència o localitat i sol·licite la participació en la prova extraordinària en la Direcció Territorial d'Educació o en qualsevol centre educatiu d'educació secundària més pròxim al seu domicili: <i>En caso de alumnado que haya cambiado de residencia o localidad y solicite la participación en la prueba extraordinaria en la Dirección Territorial de Educación o en cualquier centro educativo de educación secundaria más próximo a su domicilio:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Còpia compulsada de l'història acadèmica / <i>Copia compulsada del historial académico</i></p> <p><input type="checkbox"/> Documentació acreditativa d'empadronament / <i>Documentación acreditativa de empadronamiento</i></p> <p>En cas d'alumnat menor de divuit anys i que tinga un contracte laboral que no li permeta acudir als centres docents en règim ordinari, que estiga cobrant la prestació per desocupació o que estiga registrat com a demandant d'ocupació: <i>En caso de alumnado menor de dieciocho años y que tenga un contrato laboral que no le permita acudir en los centros docentes en régimen ordinario, que esté cobrando la prestación por desempleo o que esté registrado como demandante de empleo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Còpia compulsada del contracte laboral / <i>Copia compulsada del contrato laboral</i></p> <p><input type="checkbox"/> Documentació acreditativa de rebre la prestació per desocupació / <i>Documentación acreditativa de recibir la prestación por desempleo</i></p> <p><input type="checkbox"/> Documentació acreditativa de la situació de demandant d'ocupació / <i>Documentación acreditativa de la situación de demandante de empleo</i></p> <p>En cas d'alumnat menor de divuit anys amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana: <i>En caso de alumnado menor de dieciocho años con la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite o con la condición de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite de la Comunidad Valenciana:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Document que acredite estar inclòs en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el BOE, en el cas d'esportistes d'alt nivell <i>Documento que acredite estar incluido en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el BOE, en el caso de deportista de alto nivel</i></p> <p><input type="checkbox"/> Certificat d'esportista d'alt rendiment de la direcció general competent en matèria d'esport, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de la Comunitat Valenciana <i>Certificado de deportista de alto rendimiento de la dirección general competente en materia de deporte, en el caso de deportistas de alto rendimiento de la Comunidad Valenciana</i></p> <p><input type="checkbox"/> Document que acredite estar inclòs en les relacions d'esportista d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana (DOGV), en el cas d'esportista d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana <i>Documento que acredite estar incluido en las relaciones de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunidad Valenciana (DOGV), en el caso de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunidad Valenciana</i></p> <p><input type="checkbox"/> Certificat d'esportista d'alt rendiment del Consell Superior d'Esports, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de fora de la Comunitat Valenciana <i>Certificado de deportista de alto rendimiento del Consejo Superior de Deportes, en el caso de deportistas de alto rendimiento de fuera de la Comunidad Valenciana</i></p>	

G	DECLARACIÓ RESPONSABLE DECLARACIÓN RESPONSABLE
<p>La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud <i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud</i></p> <p style="text-align: center;">_____, ____ de/d' _____ de 20__</p> <p style="text-align: center;">Signatura / Firma: _____</p>	
<p>PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent <i>PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente</i></p> <p>Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf <i>Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf</i></p>	<p>REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA</p> <p>DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE</p>

ACTA D'AVALUACIÓ DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

Centre _____ Codi _____ Públic <input type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Cèntr <small>Localitat</small> _____ Telèfon _____ C.P. _____ Domicili <small>Localitat</small> _____ Telèfon _____ C.P. _____ Domicili <small>Localitat</small> _____ Telèfon _____ C.P. _____																								
Curs acadèmic / Curso académico _____ Data avaluació / Fecha evaluación _____																								
Relació alfabètica de l'alumnat Relación alfabética del alumnado																								
Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	Curs / Curso	Abr.	Qual. Calif.	PT	

ACTA D'AVALUACIÓ DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
ACTA DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Centre / Centro: _____ Codi / Código: _____ Curs acadèmic / Curso académico: _____

Els termes de les qualificacions són els següents / Los términos de las calificaciones son los siguientes	IN – Insuficient / Insuficiente	SU – Suficient / Suficiente	BE – Bé / Bien	NT – Notable / Notable	EX – Excel·lent / Sobresaliente
--	---------------------------------	-----------------------------	----------------	------------------------	---------------------------------

Abreviatures i acrònims / Abreviaturas y acrónimos:					
Abbr. - Abreviatura	PT – Proposta d'expedició de títol / Propuesta de expedición de título	Ord. – Ordre / Orden	Qual. / Calif. – Qualificació / Calificación		

Matèries o àmbits avaluats / Materias o ámbitos evaluados					
---	--	--	--	--	--

Signat l'equip docent d'avaluació (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria o àmbit) / Firmado: el equipo docente de evaluación (con indicación del nombre y apellidos y de la materia o ámbito)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas					
---------------------	--	--	--	--	--

Vist i plau / Vº Bº
El president o la presidenta / El presidente o la presidenta

El secretari o la secretària / El secretario o la secretaria

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____

ANNEX VII / ANEXO VII

**RESULTATS DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA PER A L'OBTENCIÓ DEL
TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
RESULTADOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A		
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	
Nom / Nombre	Data de naixement / Fecha de nacimiento	NIA

Curs acadèmic / Curso académico: _____

B RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE LA PROVA EXTRAORDINÀRIA RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA		
Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas		
MATÈRIES / MATERIAS		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾
Nom de la matèria avaluada Nombre de la materia evaluada	Curs Curso	

(1) Els resultats de l'avaluació s'han d'expressar en els termes: Insuficient, Suficient, Bé, Notable o Excel·lent
Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente

C EXPEDICIÓ DE TÍTOL EXPEDICIÓN DE TÍTULO		
Proposta d'expedició de títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria Propuesta de expedición de título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/> Sí, amb data Sí, con fecha	<input type="checkbox"/> No

D LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
_____, ____ de/d' ____ de 20__	
Vist i plau / Vº Bº President/a / Presidente/a	Secretari/ària / Secretario/a
Segell / Sello	
Signatura / Firma: _____	Signatura / Firma: _____

ANNEX VIII / ANEXO VIII

**SOL·LICITUD DE CANVI DE MODALITAT O VIA EN BATXILLERAT
SOLICITUD DE CAMBIO DE MODALIDAD O VÍA EN BACHILLERATO**

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A Dades d'identificació de l'alumne o alumna Datos de identificación del alumno o alumna					
<small>Cognoms / Apellidos</small>			<small>Nom / Nombre</small>		
<small>Data de naixement / Fecha de nacimiento</small>		<small>Document identificatiu / Documento identificativo</small>		<small>Curs o bloc / Curso o bloque</small>	
<small>Centre educatiu / Centro educativo</small>			<small>Codi de centre / Código de centro</small>		<small>Localitat del centre / Localidad del centro</small>
Dades del pare, mare o persona tutora legal Datos del padre, madre o persona tutora legal					
<small>Cognoms / Apellidos</small>			<small>Nom / Nombre</small>		<small>Document identificatiu / Documento identificativo</small>
B Sol·licita el canvi de modalitat i via en 2n curs de Batxillerat Solicita el cambio de modalidad y vía en 2º curso de Bachillerato					
<input type="checkbox"/> Promociona de 1r a 2n de Batxillerat Promociona de 1º a 2º de Bachillerato			<input type="checkbox"/> Repeteix 2n de Batxillerat Repite 2º de Bachillerato		
Modalitat i via anterior Modalidad y vía anterior	<input type="checkbox"/> <small>Arts. Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny Artes. Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño</small>		Nova modalitat i via Nueva modalidad y vía	<input type="checkbox"/> <small>Arts. Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny Artes. Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño</small>	
	<input type="checkbox"/> <small>Arts. Via de Música i Arts Escèniques Artes. Vía de Música y Artes Escénicas</small>			<input type="checkbox"/> <small>Arts. Via de Música i Arts Escèniques Artes. Vía de Música y Artes Escénicas</small>	
	<input type="checkbox"/> <small>Ciències i Tecnologia Ciencias y Tecnología</small>			<input type="checkbox"/> <small>Ciències i Tecnologia Ciencias y Tecnología</small>	
	<input type="checkbox"/> <small>General General</small>			<input type="checkbox"/> <small>General General</small>	
	<input type="checkbox"/> <small>Humanitats i Ciències Socials Humanidades y Ciencias Sociales</small>			<input type="checkbox"/> <small>Humanitats i Ciències Socials Humanidades y Ciencias Sociales</small>	
C Matèries específiques superades de la modalitat i via anterior ⁽¹⁾ Materias específicas superadas de la modalidad i vía anterior ⁽¹⁾					
1A <small>Arts. Via de Música i Arts Escèniques ⁽¹⁾ Artes. Vía de Música y Artes Escénicas⁽¹⁾</small>	1B <small>Arts. Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny ⁽¹⁾ Artes. Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño⁽¹⁾</small>	2 <small>Ciències i Tecnologia Ciencias y Tecnología</small>	3 <small>General</small>	4 <small>Humanitats i Ciències Socials Humanidades y Ciencias Sociales</small>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D Matèries específiques de la nova modalitat i via de 1r de Batxillerat a cursar en 2n de Batxillerat <i>Materias específicas de la nueva modalidad y vía de 1º de Bachillerato a cursar en 2º de Bachillerato</i>						
Modalitat i via <i>Modalidad y vía</i>	1A <i>Arts. Via de Música i Arts Escèniques⁽¹⁾</i> <i>Artes. Vía de Música y Artes Escénicas⁽¹⁾</i>		1B <i>Arts. Via d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny⁽¹⁾</i> <i>Artes. Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño⁽¹⁾</i>		2 <i>Ciències i Tecnologia</i> <i>Ciencias y Tecnología</i>	
A triar una matèria obligatòria <i>A elegir una materia obligatoria</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	<input type="checkbox"/>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>
		Arts Escèniques I <i>Artes Escénicas I</i>				
A triar dues matèries <i>A elegir dos materias</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	<input type="checkbox"/>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	<input type="checkbox"/>	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals <i>Biología, Geología y Ciencias Ambientales</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques I <i>Artes Escénicas I</i>	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I <i>Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I</i>	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>
	<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica Vocal I <i>Coro y Técnica Vocal I</i>	<input type="checkbox"/>	Projectes Artístics <i>Proyectos Artísticos</i>	<input type="checkbox"/>	Física i Química <i>Física y Química</i>
	<input type="checkbox"/>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	<input type="checkbox"/>	Volum <i>Volumen</i>	<input type="checkbox"/>	Tecnologia i Enginyeria I <i>Tecnología e Ingeniería I</i>
	<input type="checkbox"/>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>				
Modalitat i via <i>Modalidad y vía</i>	3 General				4 Humanitats i Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales</i>	
A triar una matèria obligatòria <i>A elegir una materia obligatoria</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques Generals <i>Matemáticas Generales</i>			<input type="checkbox"/>	Llatí I <i>Latín I</i>
					<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I</i>
A triar dues matèries <i>A elegir dos materias</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I <i>Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí I <i>Latín I</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques I <i>Artes Escénicas I</i>	<input type="checkbox"/>	Economia I <i>Economía I</i>	<input type="checkbox"/>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>
	<input type="checkbox"/>	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals <i>Biología, geología y Ciencias Ambientales</i>	<input type="checkbox"/>	Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial <i>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques I <i>Matemáticas I</i>
	<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica Vocal I <i>Coro y Técnica Vocal I</i>	<input type="checkbox"/>	Física i Química <i>Física y Química</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I</i>
	<input type="checkbox"/>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	<input type="checkbox"/>	Grec I <i>Griego I</i>	<input type="checkbox"/>	Projectes Artístics <i>Proyectos Artísticos</i>
	<input type="checkbox"/>	Dibuix Artístic I <i>Dibujo Artístico I</i>	<input type="checkbox"/>	Història del món contemporani <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i>	<input type="checkbox"/>	Tecnologia i Enginyeria I <i>Tecnología e Ingeniería I</i>
	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic I <i>Dibujo Técnico I</i>	<input type="checkbox"/>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	<input type="checkbox"/>	Volum <i>Volumen</i>

⁽¹⁾ Els apartats 1A i 1B corresponen a les dues vies de la modalitat d'Arts / Los aparados 1A y 1B corresponden a las dos vías de la modalidad de Artes

E Matèries específiques de la nova modalitat i via de 2n de Batxillerat a cursar en 2n de Batxillerat <i>Materias específicas de la nueva modalidad i via de 2.º de Bachillerato a cursar en 2.º de Bachillerato</i>						
Modalitat i via <i>Modalidad y vía</i>	1A	1B			2	Ciències i Tecnologia <i>Ciencias y Tecnología</i>
A triar una matèria obligatòria <i>A elegir una materia obligatoria</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical II <i>Análisis Musical II</i>			<input type="checkbox"/>	Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques II <i>Artes Escénicas II</i>			<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</i>
A triar dues matèries <i>A elegir dos materias</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical II <i>Análisis Musical II</i>			<input type="checkbox"/>	Biologia <i>Biología</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques II <i>Artes Escénicas II</i>			<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>
	<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica Vocal II <i>Coro y Técnica Vocal II</i>			<input type="checkbox"/>	Física <i>Física</i>
	<input type="checkbox"/>	Història de la Música i de la Danza <i>Historia de la Música y de la Danza</i>			<input type="checkbox"/>	Geologia i Ciències Ambientals <i>Geología y Ciencias Ambientales</i>
	<input type="checkbox"/>	Literatura Dramàtica <i>Literatura Dramática</i>			<input type="checkbox"/>	Química <i>Química</i>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	Tecnologia i Enginyeria II <i>Tecnología e Ingeniería II</i>
Modalitat i via <i>Modalidad y vía</i>	3 General				4	Humanitats i Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales</i>
A triar una matèria obligatòria <i>A elegir una materia obligatoria</i>	<input type="checkbox"/>	Ciències Generals <i>Ciencias Generales</i>			<input type="checkbox"/>	Llatí II <i>Latín II</i>
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</i>
A triar dues matèries <i>A elegir dos materias</i>	<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical II <i>Análisis Musical II</i>	<input type="checkbox"/>	Empresa i Disseny de Models de Negoci <i>Empresa i Disseny de modelos de negoci</i>	<input type="checkbox"/>	Literatura Dramàtica <i>Literatura Dramática</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques II <i>Artes Escénicas II</i>	<input type="checkbox"/>	Física <i>Física</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí II <i>Latín II</i>
	<input type="checkbox"/>	Biologia <i>Biología</i>	<input type="checkbox"/>	Fonaments Artístics <i>Fundamentos Artísticos</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques II <i>Matemáticas II</i>
	<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica Vocal II <i>Coro y Técnica Vocal II</i>	<input type="checkbox"/>	Geografia <i>Geografía</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</i>
	<input type="checkbox"/>	Disseny <i>Diseño</i>	<input type="checkbox"/>	Geologia i Ciències Ambientals <i>Geología y Ciencias Ambientales</i>	<input type="checkbox"/>	Moviments Culturals i Artístics <i>Movimientos Culturales y Artísticos</i>
	<input type="checkbox"/>	Dibuix Artístic II <i>Dibujo Artístico II</i>	<input type="checkbox"/>	Grec II <i>Griego II</i>	<input type="checkbox"/>	Química <i>Química</i>
	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic II <i>Dibujo Técnico II</i>	<input type="checkbox"/>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	<input type="checkbox"/>	Tècniques d'expressió gràficoplàstica <i>Técnicas de expresión gráficoplástica</i>
	<input type="checkbox"/>	Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II <i>Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas i al Diseño II</i>	<input type="checkbox"/>	Història de la Música i de la Danza <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	<input type="checkbox"/>	Tecnologia i Enginyeria II <i>Tecnología e Ingeniería II</i>

F	Còmput total de matèries de modalitat o via que han de constar en la matrícula Cómputo total de materias de modalidad o vía que tienen que constar en la matrícula	
	Nombre total de matèries de la nova modalitat o via a cursar / Número total de materias de la nueva modalidad o vía a cursar: ____ 5 matèries / 5 materias ____ 6 matèries / 6 materias	
G	Signatura Firma	
	Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i> Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____	Vist i plau / Vº Bº El/La director/a Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____
	PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcione seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcione serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf	REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
	DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO	

ANNEX IX / ANEXO IX

**SOL·LICITUD DE CANVI DE LLENGUA ESTRANGERA II EN BATXILLERAT
SOLICITUD DE CAMBIO DE LENGUA EXTRANJERA II EN BACHILLERATO**

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A	Dades d'identificació de l'alumne o alumna <i>Datos de identificación del alumno o alumna</i>	
	Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre
	Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo
	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
	Centre educatiu / Centro educativo	Codi de centre / Código de centro
		Localitat del centre / Localidad del centro
Dades del pare, mare o persona tutora legal <i>Datos del padre, madre o persona tutora legal</i>		
	Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre
		Document identificatiu / Documento identificativo
B	Sol·licita el canvi de la matèria Llengua Estrangera II en 2n curs de Batxillerat <i>Solicita el cambio de la materia Lengua Extranjera II en 2º curso de Bachillerato</i>	
<input type="checkbox"/>	Alumnat que haja cursat primer curs de batxillerat en una Llengua Estrangera I i promocione a segon curs de batxillerat i vulga canviar a una Llengua Estrangera II distinta <i>Alumnado que haya cursado primero de bachillerato en una Lengua Extranjera I y promocione a segundo de bachillerato y quiera cambiar a una Lengua Extranjera II distinta</i>	
<input type="checkbox"/>	Alumnat que repetisca segon curs de batxillerat complet i vulga canviar a una altra Llengua Estrangera II <i>Alumnado que repita segundo curso de bachillerato completo y quiera cambiar a otra Lengua Extranjera II</i>	
<input type="checkbox"/>	Alumnat que repetisca segon curs de batxillerat amb la matèria Llengua Estrangera II no superada i vulga canviar a una altra Llengua Estrangera II <i>Alumnado que repita segundo curso de bachillerato con la materia Lengua Extranjera II no superada y quiera cambiar a otra Lengua Extranjera II</i>	
	<p>D'acord amb l'article 48 del Decret 108/2022 / De acuerdo con el artículo 48 del Decreto 108/2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alumnat que repetisca el primer curs de batxillerat podrà triar una nova Llengua Estrangera I en tornar a cursar primer curs de batxillerat, sense necessitat de realitzar cap procediment. <i>El alumnado que repita primero de bachillerato podrá elegir una nueva Lengua Extranjera I al volver a cursar primero de bachillerato, sin necesidad de realizar ningún procedimiento.</i> • Els idiomes cursats en les matèries Llengua Estrangera I i Segona Llengua Estrangera I, i Llengua Estrangera II i Segona Llengua Estrangera II, respectivament, han de ser diferents. <i>Los idiomas cursados en las materias Lengua Extranjera I y Segunda Lengua Extranjera I y Lengua Extranjera II y Segunda Lengua Extranjera II, respectivamente, tienen que ser diferentes</i> • L'alumnat que canvie d'idioma en passar a segon curs de batxillerat no haurà de superar en el nou idioma la matèria Llengua Estrangera I si ja la té superada. <i>El alumnado que cambie de idioma al pasar a segundo curso de bachillerato no tendrá que superar en el nuevo idioma la materia Lengua Extranjera I si ya la tiene superada.</i> • En el cas que tinga la matèria Llengua Estrangera I pendent de superació, haurà de seguir el corresponent pla de recuperació per a la superació de la matèria, bé en l'idioma que abandona o bé en el nou idioma. Per tal de poder cursar la matèria pendent en el nou idioma, serà requisit no haver cursat prèviament la matèria Segona Llengua Estrangera I de primer curs en l'idioma nou. <i>En el supuesto de que tenga la materia Lengua Extranjera I pendiente de superación, tendrá que seguir el correspondiente plan de recuperación para la superación de la materia, bien en el idioma que abandona o bien en el nuevo idioma. Para poder cursar la materia pendiente en el nuevo idioma, será requisito no haber cursado previamente la materia Segunda Lengua Extranjera I de primer curso en el idioma nuevo.</i> 	
Llengua Estrangera II sol·licitada <i>Lengua Extranjera II solicitada</i>		
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera II: Alemany / <i>Lengua extranjera II: Alemán</i>	
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera II: Anglès / <i>Lengua extranjera II: Inglés</i>	
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera II: Francès / <i>Lengua extranjera II: Francés</i>	
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera II: Itàlia / <i>Lengua extranjera II: Italiano</i>	
D	Informe del departament didàctic <i>Informe del departamento didáctico</i>	
<input type="checkbox"/>	El departament didàctic corresponent aporta a la direcció del centre l'informe favorable respectiu <i>El departamento didáctico correspondiente aporta a la dirección del centro el informe favorable respectivo</i>	
E	Signatura <i>Firma</i>	
	Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i>	Vist i plau / Vº Bº <i>El/La director/a</i>
	Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____	Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____
PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcione seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcione serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf		REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO		

ANNEX X / ANEXO X

**SOL·LICITUD PER A CURSAR ÚNICAMENT MATÈRIES COMUNES EN BATXILLERAT
SOLICITUD PARA CURSAR ÚNICAMENTE MATERIAS COMUNES EN BACHILLERATO**

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A	Dades d'identificació de l'alumne o alumna Datos de identificación del alumno o alumna		
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
Centre educatiu / Centro educativo		Codi de centre / Código de centro	
Dades del pare, mare o persona tutora legal Datos del padre, madre o persona tutora legal			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B	Alumnat que cursa 5é o 6é d'ensenyaments professionals de música o dansa i Batxillerat simultàniament Alumnado que cursa 5º o 6º de enseñanzas profesionales de música o danza y Bachillerato simultáneamente		
Amb data Con fecha	<input type="text"/>	, l'alumne o alumna sol·licita cursar únicament en primer de Batxillerat les matèries comunes , el alumno o alumna solicita cursar únicamente en primero de Bachillerato las materias comunes	
Amb data Con fecha	<input type="text"/>	, l'alumne o alumna sol·licita cursar únicament en segon de Batxillerat les matèries comunes , el alumno o alumna solicita cursar únicamente en segundo de Bachillerato las materias comunes	
C	Alumnat amb el títol de Tècnic de Formació Professional o amb el títol de Tècnic en Arts Plàstiques i Disseny o amb el títol de Tècnic d'ensenyaments professionals de Música o Dansa Alumnado con el título de Técnico de Formación Profesional o con el título de Técnico en Artes Plásticas y Diseño o con el título de Técnico de enseñanzas profesionales de Música o Danza		
Amb data Con fecha	<input type="text"/>	, l'alumne o alumna sol·licita cursar únicament en primer de batxillerat les matèries comunes , el alumno o alumna solicita cursar únicamente en primero de bachillerato las materias comunes	
Amb data Con fecha	<input type="text"/>	, l'alumne o alumna sol·licita cursar únicament en segon de batxillerat les matèries comunes , el alumno o alumna solicita cursar únicamente en segundo de bachillerato las materias comunes	
D	Documentació aportada Documentación aportada		
<input type="checkbox"/>	Certificat de matrícula de 5é o 6é d'Ensenyaments Professionals de Música o Dansa <i>Certificado de matrícula de 5º o 6º de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza</i>		
<input type="checkbox"/>	Certificat de acadèmic amb les qualificacions de 5é o 6é d'Ensenyaments Professionals de Música o Dansa <i>Certificado académico con las calificaciones de 5º o 6º de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza</i>		
<input type="checkbox"/>	Títol de Tècnic d'Ensenyaments Professionals de Música o Dansa <i>Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza.</i>		
<input type="checkbox"/>	Títol de Tècnic en Formació Professional <i>Título de Técnico en Formación Profesional</i>		
<input type="checkbox"/>	Títol de Tècnic en Arts Plàstiques i Disseny <i>Título de Técnico en Artes Plásticas y Diseño</i>		
E	Signatura Firma		
Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal		Vist-i-plau / Vº Bº El/La director/a	
Signatura / Firma: _____		Signatura / Firma: _____	
Data / Fecha: _____		Data / Fecha: _____	
<small> PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcionen seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcionen serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestiona la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestiona su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf </small>			REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO			

ANNEX XI / ANEXO XI

SOL·LICITUD DE REPETICIÓ VOLUNTÀRIA DE SEGON CURS DE BATXILLERAT
(amb renúncia a totes les matèries aprovades en 2n curs)
SOLICITUD DE REPETICIÓN VOLUNTARIA DE SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO
(con renuncia a todas las materias aprobadas en 2.º curso)

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A Dades d'identificació de l'alumne o alumna <i>Datos de identificación del alumno o alumna</i>			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	
Centre educatiu / Centro educativo		Codi de centre / Código de centro	Localitat del centre / Localidad del centro
Dades del pare, mare o persona tutora legal <i>Datos del padre, madre o persona tutora legal</i>			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B Sol·licita la repetició voluntària del 2n curs de Batxillerat complet <i>Solicita la repetición voluntaria del 2.º curso de Bachillerato completo</i>			
Amb data _____, l'alumne/a renuncia a les matèries aprovades en el curs acadèmic _____ i repeteix 2n curs complet voluntàriament			
Con fecha _____, el alumno/a renuncia a las materias aprobadas en el curso académico _____ y repite 2º curso completo voluntariamente			
Modalitat cursada en el curs anterior/ Modalidad cursada en el curso anterior		Via cursada en el curs anterior/ Vía cursada en el curso anterior	
C Signatura <i>Firma</i>			
Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i>		Vist-i-plau / Vº Bº <i>El/La director/a</i>	
Signatura / Firma: _____		Signatura / Firma: _____	
Data / Fecha: _____		Data / Fecha: _____	
<p>PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcionen seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent.</p> <p>PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcionen serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente.</p> <p>Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf</p> <p>Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf</p>			REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO			

ANNEX XIII/ ANEXO XIII

**SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ I EXEMPCIÓ DE MATÈRIES DE BATXILLERAT PER A L'ALUMNAT QUE COMPAGINA
 ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT AMB ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE DANSA
 SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN Y EXENCIÓN DE MATERIAS DE BACHILLERATO PARA EL ALUMNADO QUE COMPAGINA
 LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO CON LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA**

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A Dades d'identificació de l'alumne o alumna <i>Datos de identificación del alumno o alumna</i>			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
Centre educatiu / Centro educativo	Codi de centre / Código de centro	Localitat del centre / Localidad del centro	
Dades del pare, mare o persona tutora legal <i>Datos del padre, madre o persona tutora legal</i>			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B Sol·licita la convalidació de matèries de modalitat de Batxillerat ⁽¹⁾ <i>Solicita la convalidación de materias de modalidad de Bachillerato ⁽¹⁾</i>			
Matèria de Batxillerat que es convalida <i>Materia de Bachillerato que se convalida</i>	Assignatura dels Ensenyaments Professionals de Dansa <i>Asignatura de las Enseñanzas Profesionales de Danza</i>		
<input type="checkbox"/> Arts Escèniques I <i>Artes Escénicas I</i>	1r curs de Ball flamenc, Dansa clàssica, Dansa contemporània, Dansa estilitzada, Escola pista de bitles, Tècniques bàsiques de dansa o Tècniques de dansa contemporània <i>1.º curso de Baile flamenco, Danza clásica, Danza contemporánea, Danza estilizada, Escuela bolera, Técnicas básicas de danza o Técnicas de danza contemporánea.</i>		
<input type="checkbox"/> Cor i Tècnica vocal I <i>Coro y Técnica vocal I</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	3r curs de Música <i>3.º curso de Música</i>		
<input type="checkbox"/> Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Arts Escèniques II <i>Artes Escénicas II</i>	2n curs de Ball flamenc, Dansa clàssica, Dansa contemporània, Dansa estilitzada, Escola pista de bitles, Tècniques bàsiques de dansa o Tècniques de dansa contemporània <i>2º curso de Baile flamenco, Danza clásica, Danza contemporánea, Danza estilizada, Escuela bolera, Técnicas básicas de danza o Técnicas de danza contemporánea.</i>		
<input type="checkbox"/> Cor i Tècnica vocal II <i>Coro y Técnica vocal II</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
<input type="checkbox"/> Literatura Dramàtica <i>Literatura Dramática</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>		
C Sol·licita la convalidació d'una matèria optativa del Batxillerat per simultaneïtat d'estudis ⁽²⁾ <i>Solicita la convalidación de una materia optativa del Bachillerato por simultaneidad de estudios ⁽²⁾</i>			
Matèria optativa a convalidar / <i>Materia optativa a convalidar</i>			
<input type="checkbox"/> Biologia Humana i Salut <i>Biología Humana y Salud</i>	<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I <i>Programación, Redes y Sistemas Informáticos I</i>	
<input type="checkbox"/> Comunicació Audiovisual <i>Comunicación Audiovisual</i>	<input type="checkbox"/>	Projecte d'Investigació <i>Proyecto de Investigación</i>	
<input type="checkbox"/> Cultura Jurídica i Democràtica <i>Cultura Jurídica y Democrática</i>	<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>	
<input type="checkbox"/> Descobrint les nostres arrels clàssiques <i>Descubriendo nuestras raíces clásicas</i>	<input type="checkbox"/>	Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal <i>Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal</i>	
<input type="checkbox"/> Geografia i Història valencianes <i>Geografía e Historia valencianas</i>	<input type="checkbox"/>	El treball experimental en Física i Química <i>El trabajo Experimental en Física y Química</i>	
<input type="checkbox"/> Gestió de Projectes d'Emprenedoria <i>Gestión de Proyectos de Emprendimiento</i>	<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II <i>Programación, Redes y Sistemas Informáticos II</i>	
<input type="checkbox"/> Imatge i So <i>Imagen y Sonido</i>	<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera II <i>Segunda Lengua Extranjera II</i>	
<input type="checkbox"/> Psicologia <i>Psicología</i>	<input type="checkbox"/>	Matèria de la mateixa o d'una altra modalitat: (Indicar la matèria): _____ <i>Materia de la misma o de otra modalidad (Indicar la materia): _____</i>	
<input type="checkbox"/> Producció Musical <i>Producción Musical</i>	<input type="checkbox"/>		

(2/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

SOA-DGIEO

DIN - A4

IA - 180588 - 02 - E

<p>(1) Perquè la convalidació siga efectiva, l'alumne o alumna ha de tindre la matèria a convalidar aprovada en finalitzar el curs per al qual sol·licite la convalidació <i>Para que la convalidación sea efectiva, el alumno o alumna tiene que tener la materia a convalidar aprobada al finalizar el curso para el cual solicita la convalidación</i></p> <p>(2) Perquè la convalidació siga efectiva, l'alumne o alumna ha de mantindre la matrícula en el centre professional de dansa en finalitzar el curs acadèmic per al qual sol·licite la convalidació de la matèria optativa <i>Para que la convalidación sea efectiva, el alumno o alumna tiene que mantener la matrícula en el centro profesional de danza al finalizar el curso académico para el cual solicita la convalidación de la materia optativa</i></p>	
<p>D Exempció de la matèria Educació Física per simultaneïtat d'estudis d'Ensenyaments Professionals de Dansa ⁽³⁾ Exención de la materia Educación Física por simultaneidad de estudios de Enseñanzas Profesionales de Danza ⁽³⁾</p>	
<p><input type="checkbox"/> Exempció de la matèria Educació Física <i>Exención de la materia Educación Física</i></p>	
<p>(3) Perquè l'exempció siga efectiva, l'alumne o alumna ha de mantindre la matrícula en el centre professional de dansa en finalitzar el curs acadèmic per al qual sol·licite l'exempció de la matèria Educació Física <i>Para que la exención sea efectiva, el alumno o alumna tiene que mantener la matrícula en el centro profesional de danza al finalizar el curso académico para el cual solicita la exención de la materia Educación Física</i></p>	
<p>E Documentació que s'hi adjunta Documentación que se adjunta</p>	
<p><input type="checkbox"/> Certificat acadèmic amb la qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de dansa amb què es convalida <i>Certificado académico con la calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de danza con la que se convalida</i></p>	
<p><input type="checkbox"/> Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de dansa <i>Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de danza</i></p>	
<p>F Signatura Firma</p>	
<p>Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i></p> <p>Signatura / Firma: _____</p> <p>Data / Fecha: _____</p>	<p>Vist i plau / Vº Bº <i>Ei/La director/a</i></p> <p>Signatura / Firma: _____</p> <p>Data / Fecha: _____</p>
<p>PROTECCIÓN DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcione seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. <i>PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcione serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente.</i> Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf <i>Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información:</i> http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf</p>	
<p>DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO</p>	

ANNEX XIII/ ANEXO XIII

SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ DE MATÈRIES PER A L'ALUMNAT QUE COMPAGINA ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT AMB ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE MÚSICA
SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN DE MATERIAS PARA EL ALUMNADO QUE COMPAGINA LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO CON LOS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A	Dades d'identificació de l'alumne o alumna Datos de identificación del alumno o alumna		
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
Centre educatiu / Centro educativo	Codi de centre / Código de centro	Localitat del centre / Localidad del centro	Centre educatiu / Centro educativo
Dades del pare, mare o persona tutora legal Datos del padre, madre o persona tutora legal			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B	Sol·licita la convalidació de matèries de modalitat de Batxillerat ⁽¹⁾ Solicita la convalidación de materias de modalidad de Bachillerato ⁽¹⁾		
Matèria de Batxillerat que es convalida Materia de Bachillerato que se convalida		Assignatura dels Ensenyaments Professionals de Música Asignatura de las Enseñanzas Profesionales de Música	
<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical I <i>Análisis Musical I</i>	1r curs d'Harmonia <i>1º curso de Armonía</i>	
<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques I <i>Artes Escénicas I</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica vocal I <i>Coro y Técnica vocal I</i>	1r curs de Cor o d'una assignatura de contingut anàleg <i>1º curso de Coro o de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Cultura Audiovisual <i>Cultura Audiovisual</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Literatura Universal <i>Literatura Universal</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Llenguatge i Pràctica Musical <i>Lenguaje y Práctica Musical</i>	2n curs de Llenguatge Musical <i>2º curso de Lenguaje Musical</i>	
<input type="checkbox"/>	Anàlisi Musical II <i>Análisis Musical II</i>	2r curs d'Harmonia <i>2º curso de Armonía</i>	
<input type="checkbox"/>	Arts Escèniques II <i>Artes Escénicas II</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Cor i Tècnica vocal II <i>Coro y Técnica vocal II</i>	2n curs de Cor o d'una assignatura de contingut anàleg <i>2º curso de Coro o de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Història de l'Art <i>Historia del Arte</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Història de la Música i de la Dansa <i>Historia de la Música y de la Danza</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
<input type="checkbox"/>	Literatura Dramàtica <i>Literatura Dramática</i>	Un curs d'una assignatura de contingut anàleg <i>Un curso de una asignatura de contenido análogo</i>	
C	Sol·licita la convalidació d'una matèria optativa del Batxillerat per simultaneïtat d'estudis ⁽²⁾ Solicita la convalidación de una materia optativa del Bachillerato por simultaneidad de estudios ⁽²⁾		
Matèria optativa a convalidar Materia optativa a convalidar			
<input type="checkbox"/>	Biologia Humana i Salut <i>Biología Humana y Salud</i>	<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I <i>Programación, Redes y Sistemas Informáticos I</i>
<input type="checkbox"/>	Comunicació Audiovisual <i>Comunicación Audiovisual</i>	<input type="checkbox"/>	Projecte d'investigació <i>Proyecto de Investigación</i>
<input type="checkbox"/>	Cultura Jurídica i Democràtica <i>Cultura Jurídica y Democrática</i>	<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera I <i>Segunda Lengua Extranjera I</i>
<input type="checkbox"/>	Descobrint les nostres arrels clàssiques <i>Descubriendo nuestras raíces clásicas</i>	<input type="checkbox"/>	Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal <i>Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal</i>
<input type="checkbox"/>	Geografia i Història valencianes <i>Geografía e Historia valencianas</i>	<input type="checkbox"/>	El treball experimental en Física i Química <i>El trabajo Experimental en Física y Química</i>
<input type="checkbox"/>	Gestió de Projectes d'Emprenedoria <i>Gestión de Proyectos de Emprendimiento</i>	<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II <i>Programación, Redes y Sistemas Informáticos II</i>
<input type="checkbox"/>	Imatge i So <i>Imagen y Sonido</i>	<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera II <i>Segunda Lengua Extranjera II</i>
<input type="checkbox"/>	Psicologia <i>Psicología</i>	<input type="checkbox"/>	Matèria de la mateixa o d'una altra modalitat <i>Materia de la misma o de otra modalidad (Indicar la materia / Indicar la materia):</i>
<input type="checkbox"/>	Producció Musical <i>Producción Musical</i>		

(1) Perquè la convalidació siga efectiva, l'alumne o alumna ha de tindre la matèria a convalidar aprovada en finalitzar el curs per al qual sol·licite la convalidació
Para que la convalidación sea efectiva, el alumno o alumna tiene que tener la materia a convalidar aprobada al finalizar el curso para el cual solicite la convalidación

(2) Perquè la convalidació siga efectiva, l'alumne o alumna ha de mantindre la matrícula en el centre professional de dansa en finalitzar el curs acadèmic per al qual sol·licite la convalidació de la matèria optativa
Para que la convalidación sea efectiva, el alumno o alumna tiene que mantener la matrícula en el centro profesional de danza al finalizar el curso académico para el cual solicita la convalidación de la materia optativa

D	Documentació que s'hi adjunta Documentación que se adjunta	
<input type="checkbox"/>	Certificat acadèmic amb la qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de música amb què es convalida <i>Certificado académico con la calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de música con la que se convalida</i>	
<input type="checkbox"/>	Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de música <i>Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de música.</i>	
E	Signatura Firma	
Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i> Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____	Vist i plau / Vº Bº <i>El/La director/a</i> Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____	REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
PROTECCIÓN DE DADES: De conformidad con el Reglamento general de protección de datos, les dades de caràcter personal que ens proporcionen seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. <i>PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcionen serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente.</i> Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf <i>Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información:</i> http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf		
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO		

ANNEX XIV/ ANEXO XIV

SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ DE LA MATÈRIA OPTATIVA DE BATXILLERAT I EXEMPCIÓ O ADAPTACIÓ CURRICULAR DE LA MATÈRIA EDUCACIÓ FÍSICA DE PRIMER DE BATXILLERAT PER A L'ALUMNAT QUE COMPAGINA ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT AMB LA CONDICIÓ D'ESPORTISTA D'ALT NIVELL, D'ALT RENDIMENT O D'ELIT, O AMB LA CONDICIÓ DE PERSONAL TÈCNIC, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUTGE D'ELIT DE LA COMUNITAT VALENCIANA

SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN DE LA MATERIA OPTATIVA DE BACHILLERATO Y EXENCIÓN O ADAPTACIÓN CURRICULAR DE LA MATERIA EDUCACIÓN FÍSICA DE PRIMERO DE BACHILLERATO PARA EL ALUMNADO QUE COMPAGINA LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO CON LA CONDICIÓN DE DEPORTISTA DE ALTO NIVEL, DE ALTO RENDIMIENTO O DE ÉLITE, O CON LA CONDICIÓN DE PERSONAL TÉCNICO, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUEZ DE ÉLITE DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato
 DECRET 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana
 DECRETO 39/2020, de 20 de marzo, del Consell, de medidas de apoyo a deportistas de élite y al personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana

A	Dades d'identificació de l'alumne o alumna Datos de identificación del alumno o alumna		
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
Centre educatiu / Centro educativo	Codi de centre / Código de centro	Localitat del centre / Localidad del centro	Centre educatiu / Centro educativo
Dades del pare, mare o persona tutora legal Datos del padre, madre o persona tutora legal			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B	Sol·licita la convalidació d'una matèria optativa de Batxillerat ⁽¹⁾ Solicita la convalidación de una materia optativa de Bachillerato ⁽¹⁾		
Matèria optativa a convalidar Materia optativa a convalidar			
<input type="checkbox"/>	Biologia Humana i Salut / Biología Humana y Salud		
<input type="checkbox"/>	Comunicació Audiovisual / Comunicación Audiovisual		
<input type="checkbox"/>	Cultura Jurídica i Democràtica / Cultura Jurídica y Democrática		
<input type="checkbox"/>	Descobrint les nostres arrels clàssiques / Descubriendo nuestras raíces clásicas		
<input type="checkbox"/>	Geografia i Història valencianes / Geografía e Historia valencianas		
<input type="checkbox"/>	Gestió de Projectes d'Emprenedoria / Gestión de Proyectos de Emprendimiento		
<input type="checkbox"/>	Imatge i So / Imagen y Sonido		
<input type="checkbox"/>	Psicologia / Psicología		
<input type="checkbox"/>	Producció Musical / Producción Musical		
<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I / Programación, Redes y Sistemas Informáticos I		
<input type="checkbox"/>	Projecte d'investigació / Proyecto de Investigación		
<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera I / Segunda Lengua Extranjera I		
<input type="checkbox"/>	Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal / Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal		
<input type="checkbox"/>	El treball experimental en Física i Química / El trabajo Experimental en Física y Química		
<input type="checkbox"/>	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II / Programación, Redes y Sistemas Informáticos II		
<input type="checkbox"/>	Segona Llengua Estrangera II / Segunda Lengua Extranjera II		
<input type="checkbox"/>	Matèria de la mateixa o d'una altra modalitat / Materia de la misma o de otra modalidad (Indicar la matèria / Indicar la materia):		
C	Sol·licita l'exemPCIó o l'adaptació de la matèria Educació Física ⁽¹⁾ Solicita la exención o la adaptación de la materia Educación Física ⁽¹⁾		
<input type="checkbox"/>	ExemPCIó de la matèria d'Educació Física / Exención de la materia Educación Física		
<input type="checkbox"/>	Adaptació curricular de la matèria d'Educació Física / Adaptación curricular de la materia Educación Física		
<small> ⁽¹⁾ L'alumne o alumna ha de mantindre la condició per a la qual se sol·licite la convalidació, exemPCIó i adaptació fins a l'avaluació final ordinària / El alumno o alumna tiene que mantener la condición para la cual se solicite la convalidación, exención y adaptación hasta la evaluación final ordinaria </small>			

D	Documentació que s'hi adjunta Documentación que se adjunta	
<input type="checkbox"/>	Esportistes d'alt nivell: document que acredite estar inclòs en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el Boletín Oficial del Estado <i>Deportistas de alto nivel: documento que acredite estar incluido en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el Boletín Oficial del Estado</i>	
<input type="checkbox"/>	Esportistes d'elit o de personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana: document que acredite estar inclòs en les relacions d'esportistes d'elit i de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana <i>Deportistas de élite o de personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunidad Valenciana: documento que acredite estar incluido en las relaciones de deportistas de élite y de personal técnico, entrenador, arbitral o juez de élite publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana</i>	
<input type="checkbox"/>	Esportistes d'alt rendiment de fora de la Comunitat Valenciana: certificat del Consell Superior d'Esports durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat <i>Deportistas de alto rendimiento de fuera de la Comunidad Valenciana: certificado del Consejo Superior de Deportes durante el curso académico a que se refiera este certificado</i>	
<input type="checkbox"/>	Esportistes d'alt rendiment de la Comunitat Valenciana: certificat Direcció General d'Esport durant el curs acadèmic a què es referisca aquest certificat <i>Deportistas de alto rendimiento de la Comunidad Valenciana: certificado Dirección General de Deporte durante el curso académico a que se refiera este certificado</i>	
E	Signatura Firma	
	Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal <i>Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal</i>	Vist i plau / Vº Bº El/La director/a
	Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____	Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____
PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcione seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcione serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf		REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO		

ANNEX XV / ANEXO XV

**CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE LES QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN L'ETAPA DE BATXILLERAT
 CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA ETAPA DE BACHILLERATO**

A	Dades d'identificació del centre <i>Datos de identificación del centro</i>			
<i>Codi de centre / Código de centro</i>	<i>Nom del centre / Nombre del centro</i>		<i>Titularitat / Titularidad</i>	
<i>Localitat / Localidad</i>	<i>Província / Provincia</i>		<i>Telèfon / Teléfono</i>	
<i>Adreça / Dirección</i>			<i>Codi postal / Código postal</i>	
B	Dades d'identificació de l'alumne o alumna <i>Datos de identificación del alumno o alumna</i>			
<i>Primer cognom / Primer apellido</i>	<i>Segon cognom / Segundo apellido</i>		<i>Nom / Nombre</i>	
<i>Document identificatiu / Documento identificativo</i>	<i>Data de naixement / Fecha de nacimiento</i>		<i>Municipi i província de naixement / Municipio y provincia de nacimiento</i>	
<i>Domicili / Domicilio</i>			<i>Telèfon / Teléfono</i>	
<i>Localitat / Localidad</i>		<i>Codi postal / Código postal</i>	<i>Província / Provincia</i>	
C	Qualificacions obtingudes en l'etapa de batxillerat <i>Calificaciones obtenidas en la etapa de bachillerato</i>			
Curs acadèmic <i>Curso académico</i> 20__ / 20__				
<i>Règim / Régimen</i>	<i>Model / Modelo</i>	<i>Curs o Bloc / Curso o Bloque</i>	<i>Modalitat / Modalidad</i>	<i>Via / Vía</i>
<i>Matèria / Materia</i>		<i>Caràcter / Carácter</i>	<i>Convocatòria / Convocatoria</i>	<i>Qualificació ⁽¹⁾ / Calificación ⁽¹⁾</i>
Curs acadèmic <i>Curso académico</i> 20__ / 20__				
<i>Règim / Régimen</i>	<i>Model / Modelo</i>	<i>Curs o Bloc / Curso o Bloque</i>	<i>Modalitat / Modalidad</i>	<i>Via / Vía</i>
<i>Matèria / Materia</i>		<i>Caràcter / Carácter</i>	<i>Convocatòria / Convocatoria</i>	<i>Qualificació ⁽¹⁾ / Calificación ⁽¹⁾</i>
⁽¹⁾ Les qualificacions numèriques s'han d'indicar del 0 al 10, o si escau, amb la terminologia següent / <i>Las calificaciones numéricas se tienen que indicar del 0 al 10, o si procede, con la terminología siguiente:</i> CO= Convalidat / <i>Convalidado</i> COD= Optativa convalidada Dansa / <i>Optativa convalidada Danza</i> COE= Optativa Convalidada Esportista / <i>Optativa convalidada Deportista</i> PTC= Pendent de convalidació / <i>Pendiente de convalidación</i> ET= Exempt / <i>Exento</i> PTE= Pendent d'exempció / <i>Pendiente de exención</i>				
D	Expedició del títol <i>Expedición del título</i>			
<input type="checkbox"/>	<i>Nota mitjana de l'etapa de Batxillerat</i>			
<input type="checkbox"/>	<i>Nota mitjana normalitzada de l'etapa de Batxillerat ⁽²⁾</i>			
<input type="checkbox"/>	<i>Proposta de expedició de títol</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Sí, amb data _____</i>	<input type="checkbox"/>
			<i>Sí, con fecha _____</i>	<i>No</i>
⁽²⁾ Sense comptar la qualificació de la matèria Religió / <i>Sin contar la calificación de la materia Religión</i>				



E	Observacions Observaciones
F	Signatura Firma
<p>_____ de _____ de 20____</p> <p>Vist i Plau / Vº Bº</p> <p>Director/a Secretari/ària / Secretario/a</p> <p>(Segell del centre / Sello del centro)</p> <p>Signatura / Firma: _____ Signatura / Firma: _____</p>	

ANNEX XVI / ANEXO XVI

**SOL·LICITUD D'EXEMPCIÓ DE QUALIFICACIÓ EN ALGUNES MATÈRIES DE BATXILLERAT
 PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS
 SOLICITUD DE EXENCIÓN DE CALIFICACIÓN EN ALGUNAS MATERIAS DE BACHILLERATO
 PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat
 DECRETO 108/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el cual se establecen la ordenación y el currículum de Bachillerato

A	Dades d'identificació de l'alumne o alumna Datos de identificación del alumno o alumna		
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Document identificatiu / Documento identificativo	Curs o bloc / Curso o bloque	Curs acadèmic / Curso académico
Centre educatiu / Centro educativo		Codi de centre / Código de centro	Localitat del centre / Localidad del centro
Dades del pare, mare o persona tutora legal Datos del padre, madre o persona tutora legal			
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre	Document identificatiu / Documento identificativo
B	Sol·licita l'exemPCIó de qualificació de les matèries següents (indicar-les): Solicita la exención de calificación de las siguientes materias (indicarlas):		
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera I / Lengua extranjera I		
<input type="checkbox"/>	Valencià: llengua i literatura I		
<input type="checkbox"/>	Llengua estrangera II / Lengua extranjera II		
<input type="checkbox"/>	Valencià: llengua i literatura II		
<input type="checkbox"/>	Educació Física / Educación Física		
<input type="checkbox"/>	Altra matèria / Otra materia:		
C	Documentació que s'hi adjunta Documentación que se adjunta		
<input type="checkbox"/>	Informe psicopedagògic del departament d'orientació educativa i professional / Informe psicopedagógico del departamento de orientación educativa y profesional		
<input type="checkbox"/>	Altres informes adients per a aquesta necessitat / Otros informes adecuados para esta necesidad : _____		
D	Signatura Firma		
Alumne/a o pare, mare o persona tutora legal Alumno/a o padre, madre o persona tutora legal		Vist i plau / Vº Bº El/La director/a	
Signatura / Firma: _____		Signatura / Firma: _____	
Data / Fecha: _____		Data / Fecha: _____	
PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal que ens proporcionen seran tractades per la Generalitat per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent. PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal que nos proporcionen serán tratados por la Generalitat para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente. Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestiona la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf		REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO	
DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU / DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO			

(1/1) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

SOA-DGIEO

DIN - A4

IA-180592-01-E

ANNEX XVII / ANEXO XVII

**SOL·LICITUD DE RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS EN LES ETAPES DE PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT
SOLICITUD DE RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES EN LAS ETAPAS DE PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO**

ORDE 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga

ORDEN 32/2011, de 20 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda

A	DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A		
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>
Adreça / <i>Domicilio</i>		Telèfon / <i>Teléfono</i>	
Localitat / <i>Localidad</i>		Codi Postal / <i>Código Postal</i>	Província / <i>Provincia</i>
B	DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL		
Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>
Document identificatiu / <i>Documento identificativo</i> <small>(DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte)</small>		Correu electrònic / <i>Correo electrónico</i>	Telèfon / <i>Teléfono</i>
C	DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / <i>Código de centro</i>		Nom del centre / <i>Nombre del centro</i>	Titularitat / <i>Titularidad</i> <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / <i>Localidad</i>		Província / <i>Provincia</i>	Telèfon / <i>Teléfono</i>
Adreça / <i>Dirección</i>		Codi Postal / <i>Código Postal</i>	
D	EXPOSA EXPONE		
Que amb data ____ de _____ de 20__ he rebut l'informe d'avaluació i estic en desacord amb la qualificació de _____.			

Que con fecha ____ de _____ de 20__ he recibido el informe de evaluación y estoy en desacuerdo con la calificación de _____.			

E	SOL·LICITA SOLICITA		
Interposar reclamació per: <i>Interponer reclamación por:</i>			
<input type="checkbox"/> La presumpta aplicació incorrecta dels criteris d'avaluació i qualificació establits en la proposta pedagògica i/o en la normativa vigent relativa a les qualificacions. <i>La presunta aplicación incorrecta de los criterios de evaluación y calificación establecidos en la propuesta pedagógica y/o en la normativa vigente relativa a las calificaciones.</i>			
<input type="checkbox"/> De caràcter ordinari, és a dir, relatiu a les valoracions sobre el desenvolupament del procés educatiu de l'alumne o l'alumna al llarg del curs escolar. <i>De carácter ordinario, es decir, relativo a las valoraciones sobre el desarrollo del proceso educativo del alumno o alumna a lo largo del curso escolar.</i>			
<input type="checkbox"/> De caràcter final, és a dir, relatiu a les valoracions sobre el desenvolupament del procés educatiu de l'alumne o l'alumna en l'avaluació final. <i>De carácter final, es decir, relativo a las valoraciones sobre el desarrollo del proceso educativo del alumno o alumna en la evaluación final.</i>			
<input type="checkbox"/> La presumpta inadequació d'un o més instruments de recollida d'informació als criteris d'avaluació establits en la proposta pedagògica i/o en la normativa vigent al respecte. <i>La presunta inadecuación de uno o varios instrumentos de recogida de información a los criterios de evaluación establecidos en la propuesta pedagógica y/o en la normativa vigente al respecto.</i>			

F	OBSERVACIONS OBSERVACIONES
G	DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA
H	DECLARACIÓN RESPONSABLE DECLARACIÓ RESPONSABLE
<p>La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud.</p> <p><i>La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud.</i></p>	
<p style="text-align: center;">_____, ____ de/d' _____ de 20__</p> <p style="text-align: center;">Signatura/Firma: _____</p>	
<p>PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent.</p> <p>PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente.</p> <p>Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf</p> <p><i>Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.qva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf</i></p>	<p>REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA</p>
<p>DIRECCIÓ DEL CENTRE O ÒRGAN COMPETENT PER A LA RECLAMACIÓ DIRECCIÓN DEL CENTRO U ÓRGANO COMPETENTE PARA LA RECLAMACIÓN</p>	<p>DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE</p>